



SZKOŁA
COACHINGU
EDUKACYJNEGO
Lilianna Kupaj

★★★★★ 4,7 / 5

163 oceny

LIFE COACHING – OD OSOBISTEJ ZMIANY DO PRACY Z KLIENTEM Kompleksowy program rozwoju i kompetencji coachingowych zgodny ze standardami ICF

Numer usługi 2026/02/24/7323/3357790

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 99 h

📅 25.04.2026 do 06.09.2026

7 600,00 PLN brutto

7 600,00 PLN netto

76,77 PLN brutto/h

76,77 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

- **Wiek:** 25 - 60 lat
- **Status zawodowy:** osoby aktywne zawodowo oraz osoby bez pracy w fazie zmiany
- **Sektory:** biznes, administracja publiczna, edukacja, ochrona zdrowia, NGO
- **Stan / potrzeba:** osoby doświadczające:
 - wypalenia lub utraty sensu pracy,
 - trudności w komunikacji i stresie interpersonalnym,
 - potrzeby rozwoju kompetencji psychospołecznych i przywódczych,
 - decyzji zawodowych, zmiany ścieżki lub zawodu.

Profil psychologiczno-motywacyjny:

- osoby w zmianie,
- osoby szukające odporności psychicznej i równowagi,
- osoby chcące poprawić jakość życia i pracy.

Dodatkowa charakterystyka:

- ludzie pracujący z innymi (np. liderzy, menedżerowie, specjaliści, nauczyciele, pracownicy HR, terapeuci, psychologowie, pracownicy medyczni).

Kurs wspiera zrównoważony rozwój poprzez podnoszenie kompetencji psychospołecznych i przywódczych, które mają kluczowe znaczenie dla dobrostanu społecznego i ekonomicznego. Uczestnicy uczą się tworzenia zdrowych, bezpiecznych i etycznych środowisk, komunikacji op

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

24

Data zakończenia rekrutacji

24-04-2026

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	99
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Po zakończeniu usługi uczestnik będzie przygotowany do samodzielnego prowadzenia rozmów coachingowych w oparciu o standardy i kompetencje ICF. Uczestnik będzie potrafił zaplanować i przeprowadzić proces coachingowy, stosować strukturę rozmowy coachingowej, techniki aktywnego słuchania oraz zadawania pytań coachingowych, a także wykorzystywać kompetencje psychospołeczne w pracy zawodowej, w tym w pracy rozwojowej i edukacyjnej z osobami dorosłymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi Wykorzystywać narzędzia i techniki coachingowe, np. zadawanie pytań pobudzających refleksję, używanie metafor czy technik wizualizacji	Prezentacja struktury rozmowy opartej na modelach coachingowych (np. GROW, Diltsa)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi Stosować 11 kompetencji coachingowych rekomendowanych przez ICF	Analiza praktyczna przy użyciu kompetencji ICF, np. w symulacjach – ocena sposobu słuchania, zadawania pytań, utrzymania relacji w czasie sesji coachingowej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi rozpoznawać i nazywać swoje talenty z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych (np. TOP 5 Talentów Gallupa) oraz rozwijać je w zgodzie z zasadą zrównoważonego rozwoju – budując własny potencjał w sposób etyczny, odpowiedzialny i sprzyjający długofalowemu dobrostanowi osobistemu i zawodowemu.	Prezentacja wyników testu TOP 5 Talentów Gallupa – uczestnik formułuje plan, jak te talenty będą wykorzystane.	Prezentacja
Uczestnik zna etapy i strukturę rozmowy coachingowej.	poprawnie opisuje kolejne etapy rozmowy coachingowej w ćwiczeniu pisemnym lub ustnym.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi wspierać klienta w wyznaczaniu realnych celów w duchu zrównoważonego rozwoju – tak, aby planowane działania uwzględniały możliwości, zasoby i dobrostan klienta, były osiągalne bez nadmiernej presji i prowadziły do trwałych zmian korzystnych dla jego życia osobistego, zawodowego oraz otoczenia społecznego.	formułuje cel zgodny z kryteriami SMART we współpracy z partnerem ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Wspiera klienta w określaniu tempa pracy, które nie prowadzi do przeciążenia lub nadmiernej presji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Szkoła Coachingu Edukacyjnego Szkoła Coachingu Edukacyjnego akredytowana przez International Association of Coaching Institutes w Berlinie
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Szkoła Coachingu Edukacyjnego akredytowana przez International Association of Coaching Institutes w Berlinie

Program

99 godzin szkoleniowych, w tym 80 godziny praktycznych ćwiczeń oraz sesji coachingowych między uczestnikami. A 19 godzin to wiedza przekazywana w postaci miniwykładu lub prezentacji.

Czas trwania godziny usługi rozwojowej to 60 minut zegarowe.

HARMONOGRAM KURSU

Dzień 1 – Wprowadzenie do coachingu i integracja grupy

1. Wprowadzenie do zajęć i metody coachingu.
2. Integracja grupy oraz omówienie najważniejszych założeń kursu.
3. Wymogi procesu akredytacji.
4. Podstawy psychologii: struktura osobowości człowieka, świadomość i podświadomość.

Dzień 2 – Podstawy pracy coachingowej

1. Model Diltsa – coaching wielopoziomowy jako narzędzie pracy coacha
2. Organizacja przestrzeni do rozmowy coachingowej.
3. Wyznaczanie celów – kompetencje, metody i narzędzia coachingowe.
4. Budowanie relacji coachingowej w rodzinie, z partnerem i dziećmi – tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska.

Dzień 3 – Umiejętności coachingowe - obecność i komunikacja

1. Rozwijanie umiejętności bycia obecnym i świadomego skupienia na rozmówcy.
2. Mechanizmy obronne EGO: projekcja, cień, przeniesienie i przeciwprzeniesienie.
3. Efektywna komunikacja interpersonalna .
4. Blokady, toksyny w komunikacji, budowanie porozumienia.
5. Język hipnotyczny Milтона Ericksona – zastosowanie w coachingowych rozmowach.

Dzień 4 – Komunikacja i emocje

1. Zarządzanie emocjami w komunikacji.
2. Tworzenie wpływowych pytań – eksploracja głębokich informacji.
3. Praca z metaforą oraz narzędziami metaforycznymi.
4. Rozwijanie ciekawości i zadawanie mocnych pytań.

Dzień 5 – Struktura rozmowy coachingowej

1. Model GROW – struktura rozmów coachingowych.
2. Rozwój 8 kompetencji coachingowych według ICF.
3. Zadawanie zadań domowych oraz wyzwań dla klientów.
4. Asertywny komunikat JA, a agresja i uległość.

Dzień 6 – Inteligencja emocjonalna

1. Zarządzanie emocjami w oparciu o model 5 kompetencji Daniela Golemana.
2. Praca z emocjami – techniki i narzędzia do identyfikacji i przetwarzania emocji.
3. Technika pozycji percepcyjnych w rozwiązywaniu problemów.
4. Jak słuchać swojego ciała? Co do nam mówi ciało i jak wykorzystać to w pracy rozwojowej ze sobą i klientem?

Dzień 7 – Ciało w coachingu i praca z konfliktami

1. Teoria P. MacLeana i - 3 mozgi i umysły, ich wpływ na proces coachingowy.
2. Konflikty wartości i potrzeb – identyfikacja i rozwiązywanie.
3. Narzędzia i techniki wspierające rozwiązywanie konfliktów.
4. Wartości jako motywatory – budowanie hierarchii wartości.

Dzień 8 – Coaching wartości

1. Narzędzia do pracy z wartościami: wdrażanie wartości, rozwiązywanie konfliktów wartości.
2. Mentorzy wartości i rozwijanie świadomości własnych przekonań.
3. Model rozmowy EI COACH – coaching wartości.
4. Powstawanie przekonań w dzieciństwie i ich wpływ na życie dorosłe.

Dzień 9 – Coaching przekonań

1. Arkusze odkrywania i zmiany przekonań.
2. Techniki pomostowania przekonań.
3. Neutralizacja gremlinów – wewnętrznych, lękliwych głosów.
4. Superwizja grupowa – analiza dotychczasowych rozmów coachingowych.

Dzień 10 – Walidacja

1. Symulacje rozmów coachingowych w parach i trójkach.
2. Feedback 360° – rozwój kompetencji poprzez informację zwrotną.
3. Plan dalszego rozwoju indywidualnego – coaching kariery własnej.
4. Ewaluacja kursu, omówienie procesu uczenia i wręczenie certyfikatów.

Walidacja końcowa będzie przeprowadzona poprzez:

1. Ocenę wiedzy teoretycznej

– test, pytania otwarte, mini-esej itp.

2. Ocenę umiejętności praktycznych

– demonstracja coachingu, symulacja sesji

3. Ocenę kompetencji społecznych i postaw

– np. feedback mentora/ewaluatora oraz autorefleksja

4. Weryfikację dokumentów rozwojowych

– dziennik sesji coachingowych, ocena własnych kompetencji, lista przeprowadzonych sesji.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 33

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 33 Czym jest coaching – definicje, założenia, różnice względem innych form wsparcia - współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo.	Lilianna Kupaj	25-04-2026	08:00	12:00	04:00
2 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	25-04-2026	12:00	13:00	01:00
3 z 33 Podstawy psychologii. Wymogi procesu certyfikacji.	Lilianna Kupaj	25-04-2026	13:00	17:00	04:00
4 z 33 Model Diltsa – coaching wielopoziomowy jako narzędzie pracy ze świadomością	Lilianna Kupaj	26-04-2026	08:00	12:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	26-04-2026	12:00	13:00	01:00
6 z 33 Wyznaczanie celów – kompetencje, metody i narzędzia coachingowe - ćwiczenia. Budowanie relacji coachingowej.	Lilianna Kupaj	26-04-2026	13:00	17:00	04:00
7 z 33 Rozwijanie umiejętności bycia obecnym i świadomego skupienia na rozmówcy - rozmowa na żywo, ćwiczenia.	Lilianna Kupaj	16-05-2026	08:00	12:00	04:00
8 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	16-05-2026	12:00	13:00	01:00
9 z 33 Mechanizmy obronne EGO: projekcja, cień, przeniesienie i przeciwprzeniesienie- współdzielenie ekranu. Efektywna komunikacja interpersonalna.	Lilianna Kupaj	16-05-2026	13:00	17:00	04:00
10 z 33 Zarządzanie emocjami w komunikacji- współdzielenie ekranu. Tworzenie wpływowych pytań – eksploracja głębokich informacji- ćwiczenia, rozmowa na żywo.	Lilianna Kupaj	17-05-2026	08:00	12:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	17-05-2026	12:00	13:00	01:00
12 z 33 Praca z metaforą oraz narzędziami metaforycznymi-ćwiczenia, rozmowa na żywo. Rozwijanie ciekawości i zadawanie mocnych pytań-ćwiczenia, rozmowa na żywo.	Lilianna Kupaj	17-05-2026	13:00	17:00	04:00
13 z 33 Wartości jako motywatory – budowanie hierarchii wartości-współdzielenie ekranu.	Lilianna Kupaj	30-05-2026	08:00	12:00	04:00
14 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	30-05-2026	12:00	13:00	01:00
15 z 33 Centra emocjonalne w ciele i ich wpływ na proces coachingowy-współdzielenie ekranu. Sesje coachingowe sesje demonstracyjne - ćwiczenia. Sesje.	Lilianna Kupaj	30-05-2026	13:00	17:00	04:00
16 z 33 Narzędzia do pracy z wartościami: wdrażanie wartości, rozwiązywanie konfliktów wartości - ćwiczenia. Sesje.	Lilianna Kupaj	31-05-2026	08:00	12:00	04:00
17 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	31-05-2026	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 33 Model rozmowy EI COACH – coaching wartości -ćwiczenia. Powstawanie przekonań w dzieciństwie i ich wpływ na życie dorosłe-ćwiczenia, rozmowa na żywo.	Lilianna Kupaj	31-05-2026	13:00	17:00	04:00
19 z 33 Model GROW – struktura rozmów coachingowych -ćwiczenia, rozmowa na żywo. Rozwój 8 kompetencji coachingowych według ICF-ćwiczenia, rozmowa na żywo.	Lilianna Kupaj	20-06-2026	08:00	12:00	04:00
20 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	20-06-2026	12:00	13:00	01:00
21 z 33 Zadawanie zadań domowych oraz wyzwań dla klientów-ćwiczenia, rozmowa na żywo. Asertywny komunikat JA, a agresja i uległość-ćwiczenia, rozmowa na żywo.	Lilianna Kupaj	20-06-2026	13:00	17:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 33 Zarządzanie emocjami w oparciu o model 5 kompetencji Daniela Golemana - prezentacja. Praca z emocjami – techniki i narzędzia do identyfikacji i przetwarzania emocjićwiczenia, rozmowa na żywo.	Lilianna Kupaj	21-06-2026	08:00	12:00	04:00
23 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	21-06-2026	12:00	13:00	01:00
24 z 33 Technika pozycji percepcyjnych w rozwiązywaniu problemów -ćwiczenia, rozmowa na żywo. Jak słuchać swojego ciała? Ćwiczenia, rozmowa na żywo.	Lilianna Kupaj	21-06-2026	13:00	17:00	04:00
25 z 33 Test TOP 5 talentów Gallupa – analiza i omówienie wyników.	Agnieszka Barszcz	18-07-2026	08:00	12:00	04:00
26 z 33 Przerwa	Agnieszka Barszcz	18-07-2026	12:00	13:00	01:00
27 z 33 Test TOP 5 talentów Gallupa – analiza i omówienie wyników.	Agnieszka Barszcz	18-07-2026	13:00	17:00	04:00
28 z 33 Style osobowości i ich wpływ na coaching	Lilianna Kupaj	05-09-2026	08:00	12:00	04:00
29 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	05-09-2026	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 33 Reakcje stresowe i strategie radzenia sobie.	Lilianna Kupaj	05-09-2026	13:00	17:00	04:00
31 z 33 Superwizja grupowa – analiza dotychczasowych rozmów coachingowych. Sesje coachingowe w parach - ćwiczenia, rozmowa na żywo.	Lilianna Kupaj	06-09-2026	08:00	12:00	04:00
32 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	06-09-2026	12:00	13:00	01:00
33 z 33 Walidacja	-	06-09-2026	13:00	17:00	04:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	76,77 PLN
Koszt osobogodziny netto	76,77 PLN
W tym koszt walidacji brutto	1 000,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	1 000,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	1 500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	1 500,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Dorota Konieczna Herdzik

Praktyk biznesu z ponad 25-letnim doświadczeniem w pracy z ludźmi w strukturach organizacyjnych oraz w obszarze szkoleń, rozwoju i indywidualnego wsparcia. W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie realizuje usługi rozwojowe jako trener i coach, prowadząc szkolenia oraz procesy wspierające rozwój kompetencji psychospołecznych, przywódczych i menedżerskich.

Posiada wieloletnie doświadczenie menedżerskie w obszarze HR, m.in. jako Dyrektor HR i HR Business Partner w firmach o zróżnicowanej strukturze i kulturze organizacyjnej. Jej doświadczenie obejmuje przeprowadzenie ponad 3000 rozmów kwalifikacyjnych na wszystkich poziomach stanowisk w organizacjach polskich i międzynarodowych.

Certyfikowany coach ICI, trener dobrostanu i odporności psychicznej, konsultant MaxieDISC® oraz diagnosta odporności psychicznej TOP 360. Łączy podejście strategiczne z uważnością na człowieka, wspierając liderów i zespoły w budowaniu dojrzałego przywództwa.



2 z 3

Lilianna Kupaj

Coach Master Trainer ICI, Coach PCC ICF, superwizor Izby Coachingu, trener komunikacji Transforming Communication™. Autorka i trenerka programu Szkoły Coachingu akredytowanego w International Association of Coaching Institutes (ICI).

W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie prowadzi szkolenia, kursy i procesy coachingowe w obszarze coachingu life, biznesowego i edukacyjnego, realizując usługi rozwojowe dla osób dorosłych, kadry menedżerskiej, edukacyjnej oraz coachów. Pracuje jako mentor, superwizor i wykładowca akademicki.

Posiada najwyższą międzynarodową akredytację Coach Master Trainer ICI oraz akredytację PCC ICF (2024). Jest właścicielką i dyrektorką zarządzającą firmy szkoleniowej (od 2006 r.) oraz prezeską Fundacji Świadomego Rozwoju Edukacji.



3 z 3

Agnieszka Barszcz

Jest coachem z certyfikacją Advanced Fundamental Coaching Skills ICI (International Association of Coaching Institutes). Pracuje w oparciu o standardy i kodeks etyczny ICI. W pracy coacha opiera się głównie na modelu coachingu wielopoziomowego Roberta Dilts'a i wdraża motto „Mikrokorekty powodują makrozmiiany”. Wierzy, że zmieniając siebie zmieniamy nasze otoczenie, nasz świat. Jest również coachem mocnych stron z certyfikatem Strengths Community Coach – pomaga ludziom w rozwijaniu ich potencjału i przekuwaniu na mocne strony w oparciu o test Clifton Strengths (zwany popularnie testem Gallupa). Wspiera ich w czerpaniu siły i motywacji ze zrozumienia ich naturalnych wzorców myślenia i działania, intencjonalnym – produktywnym wykorzystaniu ich mocnych stron do własnych celów zawodowych i prywatnych, dzięki czemu mogą osiągać najbardziej ambitne cele. W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie prowadzi szkolenia, kursy i procesy coachingowe w obszarze coachingu life, biznesowego i edukacyjnego, realizując usługi rozwojowe dla osób dorosłych, kadry menedżerskiej, edukacyjnej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje **kompletny pakiet materiałów edukacyjnych**, który wspiera proces uczenia się oraz umożliwia dalszy rozwój po zakończeniu kursu.

W skład materiałów wchodzi:

1. 1. Podręcznik uczestnika (drukowany lub PDF)

- zawierający opisy modeli coachingowych (Dilts, 6 filarów, 5 dysfunkcji zespołów),
- wprowadzenia teoretyczne do każdego bloku tematycznego,
- zestaw narzędzi coachingowych z instrukcją zastosowania.

1. Karty ćwiczeń i arkusze pracy

- ćwiczenia indywidualne i zespołowe do każdego modułu,
- karty do pracy z emocjami, przekonaniami, celami i wartościami.

1. Zeszyt refleksji własnej

- przestrzeń na zapisy z procesów własnych, wglądy i autorefleksje,
- dedykowane pytania coachingowe do pracy między modułami.

1. Dostęp do platformy online

- materiały wideo z nagranych sesji demo ,
- prezentacje ze slajdami z każdego dnia,
- dodatkowe artykuły, nagrania, medytacje prowadzone.
- **Zaświadczenie ukończenia kursu.**
- **Międzynarodowy certyfikat** imienny, z oznaczeniem liczby godzin szkoleniowych i zakresu merytorycznego.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa

- Ukończone 21 lat.
- **Obowiązek uczestnictwa w minimum 80% zajęć**
- Co najmniej średnie wykształcenie, preferowane wyższe pedagogiczne, psychologiczne lub 3 letnie doświadczenie na stanowiskach kierowniczych
- Motywacja do pracy rozwojowej oraz gotowość do udziału w intensywnym procesie edukacyjnym i praktycznym.
- **Sposób potwierdzania frekwencji** na szkoleniu lista obecności oraz zdjęcia ekranu zoom.
- **Czas trwania godziny usługi rozwojowej** to 60 min zegarowe.

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest z wykorzystaniem **interaktywnych i aktywizujących metod pracy**, w tym: ćwiczeń praktycznych, pracy w parach, symulacji rozmów coachingowych, analizy studiów przypadków, dyskusji moderowanych, informacji zwrotnej oraz autorefleksji uczestników. Metody pracy wspierają aktywne uczenie się oraz praktyczne zastosowanie zdobytych kompetencji.

Warunki techniczne

Warunki techniczne realizacji usługi:

Szkolenie prowadzone jest w trybie zdalnym z wykorzystaniem platformy **Zoom**, która umożliwia interaktywną pracę w grupach (m.in. w pokojach podziału, na tablicy interaktywnej oraz poprzez czat).

Wymagania dla uczestników:

- komputer, laptop lub tablet z dostępem do stabilnego Internetu (min. 5 Mb/s),
- kamera i mikrofon – niezbędne do aktywnego udziału w ćwiczeniach coachingowych,
- słuchawki – zalecane dla komfortu i jakości dźwięku,
- aktualna wersja aplikacji Zoom lub przeglądarki internetowej.

Materiały dydaktyczne: uczestnicy otrzymują wszystkie materiały w formie elektronicznej (prezentacje, karty pracy, ćwiczenia, testy).

Wsparcie techniczne: organizator zapewnia instrukcję logowania i korzystania z platformy oraz bieżącą pomoc techniczną w razie problemów.

Bezpieczeństwo: każde spotkanie zabezpieczone jest indywidualnym linkiem i hasłem dostępu. W przypadku nagrań – dostęp do nich mają wyłącznie uczestnicy kursu w okresie jego trwania.

Usługa korzysta ze zwolnienia z podatku od towarów i usług na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług

(Dz. U. z 2023 r., poz. 1570 z późn. zm.),

w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

(Dz. U. z 2023 r., poz. 955 z późn. zm.),

jako usługa kształcenia zawodowego / przekwalifikowania zawodowego finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Kontakt



JOANNA CHMURA

E-mail biuro@szkolacoachingu.edu.pl

Telefon (+48) 459 115 422