



Zaawansowany kurs trenera pracy w Warsztatach Terapii Zajęciowej

Numer usługi 2026/02/24/146960/3357574

6 000,00 PLN brutto
6 000,00 PLN netto
250,00 PLN brutto/h
250,00 PLN netto/h
156,25 PLN cena rynkowa ⓘ

INSTYTUT
AKTYWNOŚCI
ZAWODOWEJ
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,5 / 5

10 ocen

📍 Gdańsk / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 09.09.2026 do 11.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Negocjacje

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- pracowników Warsztatów Terapii Zajęciowej (WTZ), w szczególności instruktorów terapii zajęciowej, doradców zawodowych, psychologów, pedagogów oraz osób pełniących lub przygotowujących się do pełnienia roli Trenera Pracy,
- kadry zarządzającej WTZ odpowiedzialnej za proces aktywizacji zawodowej uczestników,
- specjalistów pracujących z osobami z niepełnosprawnościami w obszarze rehabilitacji społeczno-zawodowej.

Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających podstawową wiedzę z zakresu pracy z osobami z niepełnosprawnościami i chcących rozwinąć kompetencje w zakresie profesjonalnej aktywizacji zawodowej.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

01-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

24

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do:

- stosowania przepisów dotyczących zatrudniania osób z niepełnosprawnościami,
- interpretowania orzeczeń i zasad świadczeń rentowych w kontekście pracy,
- przygotowywania wniosków o dofinansowanie PFRON (SODiR),
- prowadzenia procesu aktywizacji zawodowej uczestnika WTZ,
- współpracy z pracodawcami oraz wspierania uczestnika w zatrudnieniu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|------------------|
| Uczestnik wyjaśnia zasady orzekania o niepełnosprawności oraz znaczenie zapisów orzeczenia w kontekście zatrudnienia. | Uczestnik: rozdziela stopnie niepełnosprawności wskazuje okres obowiązywania orzeczenia wyjaśnia pojęcie ciągłości orzeczeń wskazuje tryb odwoławczy | Test teoretyczny |
| Uczestnik omawia regulacje dotyczące świadczeń rentowych w odniesieniu do aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnościami. | Uczestnik: rozdziela rentę socjalną, rentę z tytułu niezdolności do pracy i rentę rodzinną wskazuje zasady łączenia renty z zatrudnieniem określa konsekwencje przekroczenia progów dochodowych | Test teoretyczny |
| Uczestnik charakteryzuje zasady dofinansowania do wynagrodzeń osób z niepełnosprawnościami ze środków PFRON. | wyjaśnia pojęcie efektu zachęty wskazuje warunki uzyskania dofinansowania rozdziela formularze Wn-D, INF-D-P, INF-opp wskazuje terminy składania dokumentów | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|--|
| <p>Uczestnik omawia inne formy wsparcia zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami.</p> | <p>wskazuje zasady wyposażenia stanowiska pracy</p> <p>wyjaśnia możliwość przystosowania stanowiska</p> <p>omawia finansowanie osoby wspierającej</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Uczestnik opisuje zadania Trenera Pracy w procesie aktywizacji zawodowej uczestnika WTZ.</p> | <p>wskazuje etapy aktywizacji zawodowej</p> <p>rozdziela działania przed i po zatrudnieniu</p> <p>opisuje rolę onboardingu</p> <p>wskazuje znaczenie współpracy z pracodawcą</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Uczestnik identyfikuje podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej i metody pracy stosowane w pracy trenera pracy (PSR, PSO).</p> | <p>rozdziela elementy aktywnego słuchania</p> <p>wskazuje założenia PSR i PSO</p> <p>opisuje etapy procesu zmiany</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Uczestnik przygotowuje dokumenty aplikacyjne uczestnika WTZ oraz planuje proces jego wejścia na rynek pracy.</p> | <p>Uczestnik: opracowuje CV na podstawie wywiadu zawodowego</p> <p>wskazuje etapy aktywizacji zawodowej</p> <p>planuje działania onboardingowe</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Uczestnik stosuje metody pracy skoncentrowane na rozwiązaniach (PSR) oraz podejście skoncentrowane na osobie w pracy z uczestnikiem WTZ.</p> | <p>prowadzi rozmowę z wykorzystaniem aktywnego słuchania</p> <p>formułuje pytania ukierunkowane na zasoby</p> <p>reaguje adekwatnie na opór i emocje uczestnika</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1.

1. Orzecznictwo o niepełnosprawności kontekście zatrudnienia:

- a. zasady orzekania o niepełnosprawności,
- b. równoważność orzeczeń,
- c. znaczenie poszczególnych zapisów na orzeczeniu,
- d. granice temporalne obowiązywania orzeczeń u pracodawcy,
- e. ciągłość orzeczeń,
- f. odwołania od decyzji w sprawie orzeczeń.

2. Regulacje dotyczące świadczeń rentowych w odniesieniu do zatrudnienia:

- a. zasady orzekania do celów rentowych,
- b. renta socjalna,
- c. renta z tytułu niepełnosprawności,
- d. renta rodzinna.

3. Dofinansowania do wynagrodzeń osób niepełnosprawnych ze środków PFRON:

- a. podstawowe zasady korzystania z dofinansowań do wynagrodzeń osób niepełnosprawnych,
- b. efekt zachęty w procesie ubiegania się o dofinansowanie,
- c. ustalanie wskaźników zatrudnienia na potrzeby wniosku o dofinansowanie,
- d. dofinansowanie do wynagrodzeń a inne źródła finansowania zatrudnienia, w tym z ZUS, PFRON i innych funduszy zakładowych,
- e. problem zobowiązań wobec PFRON przekraczających 100 zł,
- f. trudna sytuacja ekonomiczna przedsiębiorcy w praktyce,
- g. terminy w procesie wnioskowania o dofinansowanie,
- h. korygowanie wniosku o dofinansowanie a wniosek o wydanie decyzji o wysokości dofinansowania,
- i. procedury odwoławcze wobec decyzji Prezesa Zarządu PFRON w związku

- z dofinansowaniami do wynagrodzeń osób niepełnosprawnych,
- j. omówienie formularzy Wn-D, INF-D-P, INF-opp,
- k. wypełnianie wniosku o dofinansowanie i korekty w SODiR online,
- l. omówienie najczęściej popełnianych błędów przy wypełnianiu formularzy.

4. Pozostałe formy wsparcia zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami –
praktyczne omówienie:

- a. wyposażenie stanowiska pracy,
 - b. przystosowanie stanowiska pracy,
 - c. finansowanie osoby wspierającej w zakładzie pracy.
5. Prawo pracy w odniesieniu do osoby niepełnosprawnej:

- a. rekrutacja osoby z niepełnosprawnością,
- b. obowiązek przystosowania stanowiska pracy,
- c. różnicowanie w obowiązkach,
- d. uprawnienia w zakresie czasu pracy i urlopu,
- e. inne zwolnienia z obowiązku pracy w celach związanych z niepełnosprawnością.

Dzień 2.

Autoprezentacja i kreatywność trenera pracy – ćwiczenia praktyczne na dobry początek!

Typy osobowości i stylu komunikacji zaszyfrowane w kolorach – poznaj swój kolor.

„Aktywne słuchanie” jako ważny element komunikacji interpersonalnej. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach (PSR), podejście skoncentrowane na osobie (PSO) – jako innowacyjne metody pracy z osobami ze szczególnymi potrzebami.

Study case – praca w podgrupach.

Proces zmiany i emocjonalne jego etapy.

Podsumowanie, indywidualne konsultacje z trenerem prowadzącym.

Dzień 3.

Moduł I: Od Warsztatu do zatrudnienia

Zadania Trenera Pracy w procesie wprowadzania uczestnika na rynek pracy

1. Przygotowanie wywiadu zawodowego po zakończonym procesie aktywizacji –

zajęcia praktyczne.

2. Samodzielne opracowanie CV uczestnika.

3. Przygotowanie i prowadzenie wydarzeń dla pracodawców (spotkanie

z pracodawcą, śniadanie biznesowe, wizyty studyjne, giełdy pracy) .

4. Trener Pracy w roli rekina biznesu.

5. Power Speech Trenera Pracy – czyli wystąpienia publiczne w zadaniach TP

– zajęcia praktyczne.

6. Onboarding uczestnika jako kluczowy czynnik powodzenia w zatrudnieniu, jak go przeprowadzić?

Moduł II:

1. Przydatne dokumenty w pracy trenera - formularze, ankiety, bazy danych, dobre praktyki w zarządzaniu dokumentacją.
2. Kontakt z otoczeniem i osobami wspierającymi jako istotny element aktywizacji zawodowej.
3. Aktywizacja zawodowa: etapy, pułapki, zagrożenia i wyzwania.
4. BHP trenera pracy- jak przeciwdziałać wypalaniu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 39

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 39 Orzecznictwo o niepełnosprawności kontekście zatrudnienia | PAWEŁ CZAPLIŃSKI | 09-09-2026 | 08:00 | 08:45 | 00:45 |
| 2 z 39 Orzecznictwo o niepełnosprawności kontekście zatrudnienia - ciąg dalszy | PAWEŁ CZAPLIŃSKI | 09-09-2026 | 08:45 | 09:30 | 00:45 |
| 3 z 39 15 minutowa przerwa | PAWEŁ CZAPLIŃSKI | 09-09-2026 | 09:30 | 09:45 | 00:15 |
| 4 z 39 Regulacje dotyczące świadczeń rentowych w odniesieniu do zatrudnienia | PAWEŁ CZAPLIŃSKI | 09-09-2026 | 09:45 | 10:30 | 00:45 |
| 5 z 39 Regulacje dotyczące świadczeń rentowych w odniesieniu do zatrudnienia - ciąg dalszy | PAWEŁ CZAPLIŃSKI | 09-09-2026 | 10:30 | 11:15 | 00:45 |
| 6 z 39 15 minutowa przerwa | PAWEŁ CZAPLIŃSKI | 09-09-2026 | 11:15 | 11:30 | 00:15 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 7 z 39 Dofinansowania do wynagrodzeń osób niepełnosprawnych ze środków PFRON | PAWEŁ CZAPLIŃSKI | 09-09-2026 | 11:30 | 12:15 | 00:45 |
| 8 z 39 Dofinansowania do wynagrodzeń osób niepełnosprawnych ze środków PFRON - ciąg dalszy | PAWEŁ CZAPLIŃSKI | 09-09-2026 | 12:15 | 13:00 | 00:45 |
| 9 z 39 30 minutowa przerwa obiadowa | PAWEŁ CZAPLIŃSKI | 09-09-2026 | 13:00 | 13:30 | 00:30 |
| 10 z 39 Pozostałe formy wsparcia zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami – praktyczne omówienie | PAWEŁ CZAPLIŃSKI | 09-09-2026 | 13:30 | 14:15 | 00:45 |
| 11 z 39 Pozostałe formy wsparcia zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami – praktyczne omówienie - ciąg dalszy | PAWEŁ CZAPLIŃSKI | 09-09-2026 | 14:15 | 15:00 | 00:45 |
| 12 z 39 15 minutowa przerwa | PAWEŁ CZAPLIŃSKI | 09-09-2026 | 15:00 | 15:15 | 00:15 |
| 13 z 39 Prawo pracy w odniesieniu do osoby niepełnosprawnej | PAWEŁ CZAPLIŃSKI | 09-09-2026 | 15:15 | 16:00 | 00:45 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 14 z 39 Autoprezentacja i kreatywność trenera pracy – ćwiczenia praktyczne na dobry początek! | Małgorzata Lipińska-Dawid | 10-09-2026 | 08:00 | 08:45 | 00:45 |
| 15 z 39 Autoprezentacja i kreatywność trenera pracy – ćwiczenia praktyczne na dobry początek! - ciąg dalszy | Małgorzata Lipińska-Dawid | 10-09-2026 | 08:45 | 09:30 | 00:45 |
| 16 z 39 15 minutowa przerwa | Małgorzata Lipińska-Dawid | 10-09-2026 | 09:30 | 09:45 | 00:15 |
| 17 z 39 Typy osobowości i stylu komunikacji zaszyfrowane w kolorach – poznaj swój kolor. | Małgorzata Lipińska-Dawid | 10-09-2026 | 09:45 | 10:30 | 00:45 |
| 18 z 39 „Aktywne słuchanie” jako ważny element komunikacji interpersonalnej | Małgorzata Lipińska-Dawid | 10-09-2026 | 10:30 | 11:15 | 00:45 |
| 19 z 39 15 minutowa przerwa | Małgorzata Lipińska-Dawid | 10-09-2026 | 11:15 | 11:30 | 00:15 |
| 20 z 39 Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach (PSR), podejście skoncentrowane na osobie (PSO) – jako innowacyjne metody pracy z osobami ze szczególnymi potrzebami. | Małgorzata Lipińska-Dawid | 10-09-2026 | 11:30 | 12:15 | 00:45 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 21 z 39 Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach (PSR), podejście skoncentrowane na osobie (PSO) – jako innowacyjne metody pracy z osobami ze szczególnymi potrzebami. - ciąg dalszy | Małgorzata Lipińska-Dawid | 10-09-2026 | 12:15 | 13:00 | 00:45 |
| 22 z 39 30 minutowa przerwa obiadowa | Małgorzata Lipińska-Dawid | 10-09-2026 | 13:00 | 13:30 | 00:30 |
| 23 z 39 Study case – praca w podgrupach | Małgorzata Lipińska-Dawid | 10-09-2026 | 13:30 | 14:15 | 00:45 |
| 24 z 39 Proces zmiany i emocjonalne jego etapy | Małgorzata Lipińska-Dawid | 10-09-2026 | 14:15 | 15:00 | 00:45 |
| 25 z 39 15 minutowa przerwa | Małgorzata Lipińska-Dawid | 10-09-2026 | 15:00 | 15:15 | 00:15 |
| 26 z 39 Podsumowanie, indywidualne konsultacje z trenerem prowadzącym | Małgorzata Lipińska-Dawid | 10-09-2026 | 15:15 | 16:00 | 00:45 |
| 27 z 39 Przygotowanie wywiadu zawodowego po zakończonym procesie aktywizacji – zajęcia praktyczne. | Mateusz Romańczuk | 11-09-2026 | 08:00 | 08:45 | 00:45 |
| 28 z 39 Samodzielne opracowanie CV uczestnika. | Mateusz Romańczuk | 11-09-2026 | 08:45 | 09:30 | 00:45 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 29 z 39 15 minutowa przerwa | Mateusz Romańczuk | 11-09-2026 | 09:30 | 09:45 | 00:15 |
| 30 z 39 Przygotowanie i prowadzenie wydarzeń dla pracodawców (spotkanie z pracodawcą, śniadanie biznesowe, wizyty studyjne, giełdy pracy) . | Mateusz Romańczuk | 11-09-2026 | 09:45 | 10:30 | 00:45 |
| 31 z 39 Trener Pracy w roli rekina biznesu. | Mateusz Romańczuk | 11-09-2026 | 10:30 | 11:15 | 00:45 |
| 32 z 39 15 minutowa przerwa | Mateusz Romańczuk | 11-09-2026 | 11:15 | 11:30 | 00:15 |
| 33 z 39 Power Speech Trenera Pracy – czyli wystąpienia publiczne w zadaniach TP – zajęcia praktyczne. | Mateusz Romańczuk | 11-09-2026 | 11:30 | 12:15 | 00:45 |
| 34 z 39 Onboarding uczestnika jako kluczowy czynnik powodzenia w zatrudnieniu, jak go przeprowadzić? | Mateusz Romańczuk | 11-09-2026 | 12:15 | 13:00 | 00:45 |
| 35 z 39 30 minutowa przerwa obiadowa | Mateusz Romańczuk | 11-09-2026 | 13:00 | 13:30 | 00:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 36 z 39 Przydatne dokumenty w pracy trenera. Kontakt z otoczeniem i osobami wspierającymi jako istotny element aktywizacji | Mateusz Romańczuk | 11-09-2026 | 13:30 | 14:15 | 00:45 |
| 37 z 39 Aktywizacja zawodowa: etapy, pułapki, zagrożenia i wyzwania | Mateusz Romańczuk | 11-09-2026 | 14:15 | 15:00 | 00:45 |
| 38 z 39 15 minutowa przerwa | Mateusz Romańczuk | 11-09-2026 | 15:00 | 15:15 | 00:15 |
| 39 z 39 Aktywizacja zawodowa: etapy, pułapki, zagrożenia i wyzwania - ciąg dalszy. BHP trenera pracy - jak przeciwdziałać wypalaniu | Mateusz Romańczuk | 11-09-2026 | 15:15 | 16:00 | 00:45 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 6 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 250,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 250,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

PAWEŁ CZAPLIŃSKI

Prawnik, socjolog i doradca zawodowy, wieloletni dyrektor ds. prawnych Polskiej Organizacji Pracodawców Osób Niepełnosprawnych. Ekspert w obszarze pomocy publicznej i wsparcia w zatrudnieniu OzN na otwartym i chronionym rynku pracy. Doświadczony szkoleniowiec, ma ponad 1000 h szkoleń w obszarze dostępności w zatrudnieniu, pomocy publicznej, projektowania uniwersalnego, komunikacji i obsługi klienta z niepełnosprawnością. Szkoleniowo i doradczo pracuje we wszystkich segmentach rynku pracy. Posiada ogromne doświadczenie w obszarze zarówno dużych instytucji o charakterze korporacyjnym, dyrektorów i menadżerów odpowiedzialnych za dostęp do zatrudnienia w administracji publicznej, ZPCHR, w ostatnich latach realizuje szkolenia w obszarze aktywizacji zawodowej osób z głębokimi niepełnosprawnościami, w których, pracując z publicznymi instytucjami przygotowania zawodowego, uczy i w praktyce pokazuje jak skutecznie aktywizować długotrwale bezrobotne z takimi niepełnosprawnościami. Jest również prezesem Fundacji Aktywności Zawodowej, która od ponad 15 lat skutecznie wspiera OzN w znalezieniu swojego miejsca na rynku pracy. Fundacja rok rocznie aktywizuje zawodowo ok. 200 osób z różnymi niepełnosprawnościami, osiągając blisko 70% skuteczności w zakresie wprowadzenia OzN na, w głównej mierze, otwarty rynek pracy.



2 z 3

Małgorzata Lipińska-Dawid

Małgorzata Lipińska-Dawid – z wykształcenia i zamiłowania – psycholog. Ukończyła Stosowaną Psychologię Społeczną na Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie. Absolwentka podyplomowych studiów Job-coaching: doradztwo zawodowe i edukacyjne, coaching kariery oraz psychotraumatologii. Uzyskała certyfikat ASTH i VCC w zakresie coachingu. Ciekawość drugiego człowieka towarzyszyła jej od zawsze. Doceniana za wrodzoną empatię, autentyczność i szukanie rozwiązań. Wierzy, że możemy znacznie więcej niż nam się wydaje, stąd pomaga w odkryciu swojego potencjału zarówno na sesjach indywidualnych, jak i na sali szkoleniowej, a w drugim człowieku dostrzega niepowtarzalność i wyjątkowość. Ma ponad 6-letnie doświadczenie z zakresu aktywizacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych jako doradca zawodowy, pośrednik pracy i coach. Przeprowadziła ponad 500 h szkoleń w tym zakresie.

Specjalizuje się szczególnie w temacie szeroko pojętej komunikacji, budowaniu dobrych relacji i odkrywaniu własnego potencjału, a także profilaktyki wypalenia zawodowego czy budowaniu granic. Jako psycholog i psychotraumatolog wspiera osoby w trudnościach życiowych i prowadzi również od ponad 6 lat indywidualne sesje wsparcia psychologicznego we współpracy zarówno z sektorem publicznym, jak również organizacjami samorządowymi. Z Instytutem Aktywności Zawodowej współpracuje od 2022 roku. Prywatnie kociara, miłośniczka podróży, ciepłej kawy i koloru różowego.



3 z 3

Mateusz Romańczuk

Od ponad dekady wspieram osoby z niepełnosprawnością intelektualną oraz psychiczną w zdobywaniu samodzielności zawodowej. Moje doświadczenie wywodzi się z pracy w sektorze pozarządowym, gdzie w praktyce wdrażam metodę zatrudnienia wspomaganego.

W pracy trenera stawiam na konkretne rozwiązania, które łączą realne możliwości kandydata z wymogami rynku pracy. Zamiast teoretycznych założeń, wybieram budowanie trwałych relacji opartych na partnerstwie i rzetelnym przygotowaniu obu stron do współpracy. Jako szkoleniowiec

dzielę się wiedzą zdobytą „w polu” – stawiam na autentyczność i metody, które realnie zmieniają sytuację osób wykluczonych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1. Każdy uczestnik otrzyma materiały w formie elektronicznej na nośniku PENDRIVE.

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe

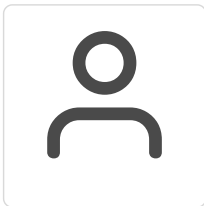
1. Weryfikacja obecności uczestników na szkoleniu nastąpi na podstawie list obecności.
2. Liczba godzin usługi została przedstawiona w wymiarze godzin dydaktycznych.
3. Przewidziane są również krótkie przerwy między zajęciami, które wliczają się do godzin szkolenia.
4. Czas poświęcony na walidację efektów uczenia nie wlicza się do godzin szkolenia.

Adres

ul. Łąkowa 60
80-769 Gdańsk
woj. pomorskie

Hotel Sadova w Gdańsku

Kontakt



MARTA SIEŃKO

E-mail martamsienko@gmail.com

Telefon (+48) 538 351 178