



Diagnoza logopedyczna pacjenta z wyzwaniami miofunkcjonalnymi z anatomią dla logopedów

Numer usługi 2026/02/23/163922/3356406

3 029,04 PLN brutto

3 029,04 PLN netto

108,18 PLN brutto/h

108,18 PLN netto/h

114,29 PLN cena rynkowa ⓘ

EDUGROW SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

203 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

👤 Usługa szkoleniowa

🕒 28 h

📅 28.02.2026 do 08.03.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Szkolenie dedykowane logopedom i neurologopedom, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę z zakresu anatomii obszaru ustno-twarzowego oraz jego funkcji w kontekście diagnozy miofunkcjonalnej. Kurs łączy teorię z praktyką, umożliwiając uczestnikom zdobycie umiejętności palpacyjnej oceny mięśni oraz interpretacji badań obrazowych, co pozwala na skuteczniejszą diagnozę i terapię pacjentów z zaburzeniami miofunkcjonalnymi.

Szkolenie stanowi również kontynuację dla osób, które brały udział w pierwszej edycji szkolenia pt. „Diagnozowanie logopedyczne i wskazówki do terapii w ujęciu miofunkcjonalnym – podejście całościowe”, rozwijając i pogłębiając wcześniej zdobyte kompetencje.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

27-02-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

28

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do skutecznej diagnozy i terapii pacjentów z zaburzeniami miofunkcjonalnymi poprzez pogłębienie wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej obszaru ustno-twarzowego. Uczestnicy nauczą się palpacyjnej oceny mięśni orofacjalnych, interpretacji badań obrazowych oraz stosowania autorskich narzędzi diagnostycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje anatomię funkcjonalną obszaru ustno-twarzowego w kontekście diagnozy logopedycznej.	Prawidłowo identyfikuje kluczowe struktury anatomiczne obszaru orofacjalnego.	Test teoretyczny
	Wyjaśnia zależności między budową a funkcją narządów artykulacyjnych.	Test teoretyczny
Wykonuje palpacyjną ocenę mięśni mimicznych i narządu żucia.	Wymienia etapy prawidłowej palpacji mięśni orofacjalnych.	Test teoretyczny
	Wskazuje poprawne punkty orientacyjne do palpacji na schemacie anatomicznym.	Test teoretyczny
Rozpoznaje napięcie mięśniowe i jego wpływ na funkcje miofunkcjonalne.	Analizuje budowę i funkcję stawu skroniowo-żuchwowego w diagnozie logopedycznej.	Test teoretyczny
	Definiuje mechanikę pracy stawu skroniowo-żuchwowego.	Test teoretyczny
Identyfikuje objawy dysfunkcji stawu skroniowo-żuchwowego wpływające na mowę, żucie i połykanie.	Dokonuje oceny miofunkcjonalnej pacjenta z wykorzystaniem autorskiej karty.	Test teoretyczny
	Dobiera właściwe pytania do wywiadu biologiczno-środowiskowego i prawidłowo analizuje uzyskane informacje.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje odruchy oralne u niemowląt i ocenia ich prawidłowość.	Test teoretyczny
	Analizuje wpływ nieprawidłowych odruchów na rozwój mowy i karmienia.	Test teoretyczny
Identyfikuje podstawowe odruchy oralne i ich znaczenie w rozwoju funkcji pokarmowych i mowy.		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wskazuje prawidłową interpretację wyników badań obrazowych stosowanych w diagnostyce logopedycznej.	Dobiera odpowiednie metody obrazowania do różnych przypadków logopedycznych.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje cechy zaburzeń miodysfunkcyjnych na podstawie wyników badań obrazowych.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

ANATOMIA DLA LOGOPEDÓW - baza dla diagnostyki logopedycznej w ujęciu miodysfunkcyjnym

1. Anatomia funkcjonalna obszaru ustno - twarzowego w ujęciu holistycznym.
2. Mięśnie obszaru orofacialnego krok po kroku.
3. Anatomia w palpacji- praktyczny warsztat i obserwacja pracy mięśni mimicznych.
4. Anatomia narządu żucia – zgryz – rozwój uzębienia mlecznego i stałego, rozwój zgryzu.
5. Budowa i funkcja stawu żuchwowo – skroniowego.
6. Węzidełko języka i wargi górnej – anatomia.
7. Podstawowe informacje na temat taśm anatomicznych i ich roli w budowie kontroli posturalnej.
8. Nerwy czaszkowe wyzwaniem w diagnostyce logopedycznej – od anatomii do funkcji.
9. Badania obrazowe pomocne w diagnostyce – interpretacja.

Diagnoza logopedyczna pacjenta z wyzwaniami miodfunkcjonalnymi

1. Autorski model wywiadu biologiczno-środowiskowego.
2. Autorska karta oceny pacjenta w ujęciu holistycznym – pomocna w ocenie trudności i wyznaczeniu sfery najbliższego rozwoju:
 - a. – ocena budowy i funkcji narządów artykulacyjnych, ocena żucia, gryzienia, połykania, oddychania i fonacji,
 - b. - ocena reakcji posturalnych,
 - c. - ocena napięcia mięśniowego w obrębie narządu żucia i mięśni mimicznych,
 - d. – ocena artykulacji
 - e. - wstępna ocena procesów przetwarzania sensorycznego,
 - f. - wytyczne do diagnozy opisowej na podstawie wyników zawartych w indywidualnej karcie diagnostycznej.

Wczesna interwencja logopedyczna

1. Badanie neurologopedyczne dziecka do 1 r.ż.
2. Odruchowe reakcje oralne.
3. Podstawy odruchowości (odruchy: MORO, ATOS, Galanta, chwytny stóp oraz chwytny dłoni).
4. Trudności z karmieniem (warsztat praktyczny)- ssanie, rozszerzanie diety.
5. Zaburzenia napięcia mięśniowego w obszarze orofacjalnym (mioteraia malucha-warsztat praktyczny).
6. Smoczek i butelka.
7. Refluks okiem logopedy.
8. Instrumentarium neurologopedy oraz przydatne akcesoria.

Walidacja

W trakcie szkolenia zastosowane zostaną różne metody interaktywne, które aktywizują uczestników i wspierają skuteczne przyswajanie wiedzy:

- prezentacja
- burza mózgów
- mapa myśli
- dyskusja

Liczba godzin usługi jest liczona wg. godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut zegarowych) - łącznie 24 godziny dydaktyczne, w tym zajęcia teoretyczne 16 godz., zajęcia praktyczne 8 godz.

Przerwy są wliczone w czas trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 23 Diagnoza logopedyczna pacjenta z wyzwaniami miodfunkcjonalnymi - pkt 1 (prezentacja, burza mózgów) - część teoretyczna	Aneta Palica	28-02-2026	09:00	11:15	02:15
2 z 23 Przerwa	Aneta Palica	28-02-2026	11:15	11:45	00:30
3 z 23 Diagnoza logopedyczna pacjenta z wyzwaniami miodfunkcjonalnymi - pkt 2 (prezentacja, mapa myśli) - część praktyczna	Aneta Palica	28-02-2026	11:45	14:15	02:30
4 z 23 Przerwa	Aneta Palica	28-02-2026	14:15	14:45	00:30
5 z 23 Diagnoza logopedyczna pacjenta z wyzwaniami miodfunkcjonalnymi - pkt 2a-2b (prezentacja, dyskusja) - część praktyczna	Aneta Palica	28-02-2026	14:45	17:00	02:15
6 z 23 "Diagnoza logopedyczna pacjenta z wyzwaniami miodfunkcjonalnymi - pkt 2d (prezentacja, mapa myśli) - część praktyczna"	Aneta Palica	01-03-2026	09:00	11:15	02:15
7 z 23 Przerwa	Aneta Palica	01-03-2026	11:15	11:45	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 23 Diagnoza logopedyczna pacjenta z wyzwaniami miodfunkcjonalnymi - pkt 2e (prezentacja, burza mózgów) - część teoretyczna	Aneta Palica	01-03-2026	11:45	14:15	02:30
9 z 23 Przerwa	Aneta Palica	01-03-2026	14:15	14:30	00:15
10 z 23 Diagnoza logopedyczna pacjenta z wyzwaniami miodfunkcjonalnymi - pkt 2f (prezentacja, dyskusja) - część praktyczna	Aneta Palica	01-03-2026	14:30	17:00	02:30
11 z 23 Wczesna interwencja logopedyczna - pkt 1-2 (prezentacja, burza mózgów) - część teoretyczna	Aneta Palica	04-03-2026	17:00	18:00	01:00
12 z 23 Przerwa	Aneta Palica	04-03-2026	18:00	18:15	00:15
13 z 23 Wczesna interwencja logopedyczna - pkt 3-5 (prezentacja, mapa myśli) - część praktyczna	Aneta Palica	04-03-2026	18:15	19:15	01:00
14 z 23 Przerwa	Aneta Palica	04-03-2026	19:15	19:30	00:15
15 z 23 Wczesna interwencja logopedyczna - pkt 6-8 (burza mózgów, dyskusja) - część praktyczna	Aneta Palica	04-03-2026	19:30	21:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 23 ANATOMIA DLA LOGOPEDÓW - baza dla diagnozy logopedycznej w ujęciu miofunkcjonalnym - pkt 1-3 (prezentacja, dyskusja) - część teoretyczna	Aleksandra Kaczyńska	05-03-2026	17:00	18:30	01:30
17 z 23 Przerwa	Aleksandra Kaczyńska	05-03-2026	18:30	19:00	00:30
18 z 23 ANATOMIA DLA LOGOPEDÓW - baza dla diagnozy logopedycznej w ujęciu miofunkcjonalnym - pkt 4-6 (prezentacja, mapa myśli) - część teoretyczna	Aleksandra Kaczyńska	05-03-2026	19:00	21:00	02:00
19 z 23 ANATOMIA DLA LOGOPEDÓW - baza dla diagnozy logopedycznej w ujęciu miofunkcjonalnym - pkt 8-9 (prezentacja, dyskusja) - część teoretyczna	Aleksandra Kaczyńska	06-03-2026	17:00	18:30	01:30
20 z 23 Przerwa	Aleksandra Kaczyńska	06-03-2026	18:30	18:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 23 ANATOMIA DLA LOGOPEDÓW - baza dla diagnozy logopedycznej w ujęciu miofunkcjonalnym - pkt 8-9 (prezentacja, dyskusja) - część teoretyczna	Aleksandra Kaczyńska	06-03-2026	18:45	20:15	01:30
22 z 23 Przerwa	Aleksandra Kaczyńska	06-03-2026	20:15	20:30	00:15
23 z 23 Walidacja - test teoretyczny	-	06-03-2026	20:30	21:00	00:30

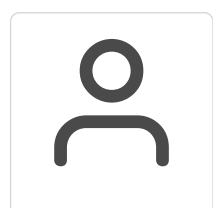
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 029,04 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 029,04 PLN
Koszt osobogodziny brutto	108,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	108,18 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Aneta Palica

Magister, neurologopeda, surdopedagog, terapeuta karmienia, specjalista wczesnej interwencji logopedycznej. Aktywnie pracuje z dziećmi z wyzwaniami rozwojowymi, takimi jak zespoły genetyczne, mózgowie porażenie dziecięce (MPD) oraz spektrum autyzmu, stosując najnowsze metody diagnozy i terapii.

Posiada aktualne kompetencje w zakresie masażu logopedycznego, elektrostymulacji w logopedii,

kinesiotapingu oraz terapii ręki, zdobyte w ciągu ostatnich pięciu lat. Prowadzi szkolenia z masażu logopedycznego oraz wczesnej interwencji logopedycznej, dzieląc się najnowszą wiedzą i praktycznym doświadczeniem.



2 z 2

Aleksandra Kaczyńska

Pedagog specjalny, surdopedagog, terapeuta pedagogiczny, logopeda, neurologopeda, protetyk słuchu, terapeuta ręki. Założycielka Centrum Terapeutycznego i Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pułtusku. Ukończyła Akademię Pedagogiki Specjalnej im. M.Grzegorzewskiej w Warszawie, Uniwersytet SWPS, Policealne Studium Medyczne w Warszawie. Z wykształcenia jest pedagogiem specjalnym, surdopedagogiem, terapeutą pedagogicznym, protetykiem słuchu, logopedą, a przede wszystkim neurologopedą. Dodatkowo ukończyła wiele kursów i szkoleń kwalifikacyjnych, dzięki czemu jest certyfikowanym terapeutą ręki, terapeutą widzenia, terapeutą taktylnym, diagnostą w zakresie dysleksji i trudności w uczeniu się, trenerem umiejętności społecznych, specjalistą od Alternatywnych i Wspomagających Metod Komunikacji, nauczycielem symultaniczno-sekwencyjnej metody nauki czytania, diagnostą pedagogicznym w zakresie Zaburzeń Przetwarzania Słuchowego (APD), diagnostą Profilem Psychoedukacyjnym Schoplera PEP-R, trenerem umiejętności karmienia. Ukończyła Kurs Metody Castillo Morales – Agrentina Cordoba (I i II Nivel), Terapeuta metody J.Brondo (Argentina–Cordoba). W ciągu ostatnich pięciu lat prowadziła szkolenia dotyczące diagnozy logopedycznej pacjentów z wyzwaniami miofunkcjonalnymi, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii dla logopedów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas szkolenia uczestnik otrzymuje dostęp do materiałów szkoleniowych w formie prezentacji.

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest założenie przez uczestnika konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz spełnienie warunków operatora dofinansowania.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

Zwolnienie z VAT art.43 ust.1 pkt29 lit.a i c. Ust. o podatku od towarów i usług

Warunki techniczne

Uczestnik szkolenia musi posiadać komputer osobisty (laptop). Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

a) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: ZOOM

b) minimalne wymagania sprzętowe:

KOMPUTER Głośniki i mikrofon - wbudowane lub zewnętrzne

Kamera internetowa - wbudowana lub zewnętrzna

Procesor dwurdzeniowy 2Ghz lub szybszy

4GB pamięci RAM

c) minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego:

KOMPUTER Łączy o przepustowości pobierania i wysyłania danych o prędkości: 3 Mbps

d) niezbędne oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów:

KOMPUTER Zoom Client for Meetings - wersja 4.6.10 (20041.0408) lub wyższa

Przeglądarka internetowa:

Dla Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

e) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: link do spotkania on-line jest ważny tylko w okresie trwania usługi zdalnie (termin rozpoczęcia usługi do termin zakończenia)

Kontakt



JULIA ROSIŃSKA

E-mail julia.rosinska@edugrow.pl

Telefon (+48) 517 565 702