



Indywidualny Coaching rodzicielski – profesjonalne wsparcie relacji i rozwoju kompetencji wychowawczych

Numer usługi 2026/02/23/124551/3355248

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

350,00 PLN brutto/h

350,00 PLN netto/h

DEJKO JOANNA
STUDIUM
DOSKONALENIA
ZDOLNOŚCI
POZNAWCZYCH

Brak ocen dla tego dostawcy

- 📁 Coaching
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 10:00 h
- 📅 01.08.2026 do 31.12.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do rodziców, opiekunów prawnych oraz osób pełniących funkcje wychowawcze, którzy dążą do wzmocnienia więzi emocjonalnych z dziećmi oraz chcą rozwijać praktyczne kompetencje w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych i komunikacji w rodzinie
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	10
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług doradczych

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie uczestnika do samodzielnego projektowania planu działań wspierających rozwój społeczno-emocjonalny dziecka, stosowania technik komunikacji opartej na potrzebach w codziennych interakcjach oraz diagnozowania i eliminowania własnych barier w postawie wychowawczej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Projektuje plan działań wspierających rozwój kompetencji społecznych dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Formułuje cele rozwojowe dostosowane do indywidualnych potrzeb i wieku dziecka. • Dobiera metody i narzędzia wychowawcze adekwatne do zdiagnozowanych wyzwań społecznych dziecka. • Opracowuje pisemny harmonogram wdrażania co najmniej 3 nowych metod wspierających rozwój dziecka w środowisku rodzinnym. 	Wywiad ustrukturyzowany
<p>2. Stosuje techniki aktywnego słuchania i komunikacji opartej na potrzebach w relacji z dzieckiem</p> <p>3. Identyfikuje własne zasoby oraz bariery wpływające na postawę wychowawczą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia komunikaty blokujące dialog od komunikatów wspierających empatię. • Opisuje sposób użycia techniki odzwierciedlania emocji i parafrazowania wypowiedzi dziecka. • Formułuje poprawnie strukturę „komunikatu JA” w odpowiedzi na zadany przez asesora scenariusz sytuacji konfliktowej. • Charakteryzuje minimum 5 kluczowych wartości i mocnych stron w swojej roli rodzicielskiej. • Wskazuje wewnętrzne i zewnętrzne czynniki (bariery) wywołujące trudne emocje w relacji z dzieckiem. • Planuje działania korygujące dla zidentyfikowanych nawyków komunikacyjnych utrudniających porozumienie. 	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zakres tematyczny i przebieg procesu coachingowego:

- **Sesja 1: Kontraktowanie i autodiagnoza (Rozpoczęcie procesu)**
 - Zawarcie kontraktu coachingowego, ustalenie zasad współpracy i poufności.
 - Autodiagnoza obecnej sytuacji uczestnika w kontekście relacji z dzieckiem przy użyciu narzędzi coachingowych (np. Koło Relacji Rodzinnych).
 - Sformułowanie przez uczestnika głównych celów na cały proces coachingowy.
- **Sesja 2: Eksploracja zasobów i barier rodzicielskich**
 - Praca pytaniami coachingowymi w celu identyfikacji mocnych stron, wartości oraz kluczowych zasobów w roli rodzica.
 - Analiza ograniczeń i osobistych barier (np. przekonañ, nawyków) wpływających na postawę wychowawczą.
 - Zdefiniowanie przez uczestnika obszarów wymagających korekty.
- **Sesja 3: Rozwój narzędzi komunikacji empatycznej**
 - Analiza dotychczasowych strategii komunikacyjnych uczestnika poprzez pytania pogłębiające i autorefleksję.
 - Praca nad wdrażaniem technik aktywnego słuchania oraz struktury "komunikatu JA" w oparciu o sytuacje wnoszone przez uczestnika.
 - Projektowanie przez uczestnika własnych rozwiązań ułatwiających porozumienie w sytuacjach trudnych.
- **Sesja 4: Projektowanie planu działań i praca między sesjami**
 - Sformułowanie przez uczestnika konkretnego, pisemnego planu i harmonogramu wdrożenia nowych metod wspierających rozwój emocjonalny i społeczny dziecka.
 - Określenie zadań i mikro-kroków do realizacji w środowisku domowym pomiędzy sesjami (praca z celami w praktyce).
- **Sesja 5: Podsumowanie postępów i zamknięcie procesu**
 - Refleksja nad stopniem realizacji celów określonych w kontrakcie.
 - Analiza wniosków z działań podjętych między sesjami oraz wypracowanie strategii podtrzymania efektów coachingu.
 - Formalne zamknięcie relacji coachingowej.

Warunki organizacyjne:

- Usługa jest realizowana w oparciu o indywidualne sesje coachingowe, dostosowane tematycznie i tempem do bieżących potrzeb uczestnika.
- Liczba godzin i harmonogram są ustalane indywidualnie.
- Usługa jest realizowana w **godzinach zegarowych** (1 godzina usługi = 60 minut).

Walidacja efektów uczenia się odbywa się podczas ostatniego spotkania (w ramach czasu trwania usługi) i jest wliczona w program. Proces weryfikacji przeprowadza niezależna osoba walidująca (Asesor) przy użyciu jednej metody:

- **Wywiad ustrukturyzowany** – Asesor przeprowadza z uczestnikiem rozmowę w oparciu o przygotowany wcześniej zestaw pytań. Podczas wywiadu weryfikowana jest poprawność opracowanego przez uczestnika pisemnego harmonogramu (wdrażanie min. 3 metod), zdolność do identyfikacji min. 5 zasobów/barier, a także umiejętność teoretycznego i praktycznego zastosowania technik komunikacyjnych (w tym sformułowanie „komunikatu JA” na podany przez asesora przykład sytuacji konfliktowej)

Maksymalny czas realizacji: **do 9 miesięcy**.

Istnieje możliwość zmiany daty i godzin poszczególnych spotkań po obustronnym uzgodnieniu między Coachem a Uczestnikiem, z zachowaniem terminu ważności karty usługi

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 5

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>1 z 5 Sesja 1: Kontraktowanie i autodiagnoza (Rozpoczęcie procesu). Forma realizacji: rozmowa na żywo audio-video, współdzielenie ekranu, interaktywny czat</p>	Joanna Dejko	10-10-2026	08:30	10:30	02:00
<p>2 z 5 Sesja 2: Eksploracja zasobów i barier rodzicielskich. Forma realizacji: rozmowa na żywo audio-video, praca pytaniami coachingowymi, interaktywny czat</p>	Joanna Dejko	07-11-2026	08:30	10:30	02:00
<p>3 z 5 Sesja 3: Rozwój narzędzi komunikacji empatycznej. Forma realizacji: rozmowa na żywo audio-video, ćwiczenia praktyczne online, interaktywny czat</p>	Joanna Dejko	05-12-2026	08:30	10:30	02:00
<p>4 z 5 Sesja 4: Projektowanie planu działań i praca między sesjami. Forma realizacji: rozmowa na żywo audio-video, opracowywanie harmonogramu działań online</p>	Joanna Dejko	31-12-2026	08:30	10:30	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 5 Sesja 5: Podsumowanie postępów i zamknięcie procesu oraz Walidacja efektów uczenia się metodą wywiadu ustrukturyzowanego	-	02-01-2027	08:30	10:30	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	350,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	350,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Dejko

Joanna Dejko

- Psycholog, coach, superwizor pracy socjalnej, certyfikowany diagnosta FASD,
- Absolwentka studiów podyplomowych z coachingu
- Posiada ponad 20-letnie doświadczenie w pracy z zespołami i grupami zawodowymi,
- Specjalizuje się w pracy z zespołami pracującymi w warunkach stresu, zmian i wypalenia zawodowego,
- Praktyka w instytucjach samorządowych, edukacyjnych i NGO.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Karty pracy i arkusze refleksji,
- Przewodnik coachingowy dla uczestników,
- Materiały uzupełniające (w wersji elektronicznej).

Warunki techniczne

Usługa realizowana jest za pośrednictwem dedykowanej platformy np. Zoom / Microsoft Teams / Google Meet, która umożliwia stabilny kontakt face-to-face, dwukierunkową komunikację audio-video w czasie rzeczywistym, korzystanie z czatu oraz współdzielenie ekranu.

Minimalne wymagania sprzętowe Uczestnika:

- Urządzenie multimedialne: komputer stacjonarny, laptop lub tablet z systemem operacyjnym Windows 10 (lub nowszym) lub macOS (wersja 11 lub nowsza).
- Obowiązkowe wyposażenie: **sprawna kamera internetowa** (zintegrowana lub zewnętrzna USB) oraz **mikrofon i głośniki/słuchawki** zapewniające czysty odbiór dźwięku bez sprzężeń.

Minimalne parametry łącza sieciowego: Stabilne, szerokopasmowe połączenie internetowe (stacjonarne lub mobilne LTE/5G) o minimalnej przepustowości (prędkości) **dwukierunkowej**: download: min. 5 Mb/s, upload: min. 5 Mb/s.

Niezbędne oprogramowanie:

- Aktualna wersja przeglądarki internetowej (Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge lub Safari zaktualizowane do najnowszej wersji).
- Darmowa aplikacja kliencka wybranej platformy (opcjonalnie, w przypadku chęci uruchomienia usługi poza przeglądarką).
- Standardowe oprogramowanie do otwierania dokumentów tekstowych i plików PDF (np. Adobe Acrobat Reader, pakiet MS Office lub darmowy pakiet biurowy) w celu uzyskania dostępu do prezentowanych treści i materiałów coachingowych przekazywanych przez prowadzącego.

Kontakt



Joanna Dejko

E-mail asiadejko@op.pl

Telefon (+51) 515 055 704