



Behawiorysta-Zoopsycholog. Zaawansowany Kurs Stosowanej Psychologii Zwierząt

Numer usługi 2026/02/23/126848/3353655

7 700,00 PLN brutto
7 700,00 PLN netto
87,50 PLN brutto/h
87,50 PLN netto/h
200,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Agata Kokocińska-
Alexandre
Ethoplanet

📍 Czarnowiec / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

★★★★☆ 4,4 / 5

🕒 88 h

21 ocen

📅 19.04.2026 do 05.05.2026

Informacje podstawowe

| | |
|--------------------------------------|--|
| Kategoria | Ekologia i rolnictwo / Weterynaria |
| Identyfikatory projektów | Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe |
| Grupa docelowa usługi | Osoby pełnoletnie posiadające wykształcenie średnie. Behawiorysta-Zoopsycholog. Zaawansowany Kurs Stosowanej Psychologii Zwierząt przygotowuje do zawodu od podstaw (nie ma obowiązku posiadania wcześniejszego wykształcenia kierunkowego). Szczególnie polecany absolwentom studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich wszystkich kierunków studiów, a zwłaszcza biologicznych, zootechnicznych i rolniczych, studentom medycyny weterynaryjnej, lekarzom weterynarii i technikom weterynarii, a także groomerom, trenerom i wszelkim innym zawodom powiązanych z pracą ze zwierzętami jako uzupełnienie wiedzy o zachowaniu zwierząt. Mile widziani wolontariusze udzielający się w schroniskach i fundacjach działających na rzecz bezdomnych zwierząt. To kompleksowy, interdyscyplinarny program kształcenia specjalistycznego, zaprojektowany zgodnie z aktualnym stanem wiedzy naukowej z zakresu etologii, psychologii porównawczej, neurobiologii zachowania oraz nauk o dobrostanie zwierząt. |
| Minimalna liczba uczestników | 10 |
| Maksymalna liczba uczestników | 30 |
| Data zakończenia rekrutacji | 12-04-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 88 |

Cel

Cel edukacyjny

Behawiorysta-Zoopsycholog. Zaawansowany Kurs Stosowanej Psychologii Zwierząt- przygotowuje do samodzielnego prowadzenia działalności opartej na konsultacjach behawioralnych.

Poza tym stwarza inne możliwości jak:

- zatrudnienie się w schroniskach lub lecznicach dla zwierząt
- znalezienie pracy w ośrodkach szkoleniowych, w hodowlach zwierząt rasowych
- podjąć pracę w firmach produkujących artykuły dla zwierząt, sklepach zoologicznych etc.
- udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej dla zwierząt

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|--------------------------------------|
| Uczestnik przeprowadzi wywiad behawioralny oraz obserwacje i funkcjonalną analizę zachowania. | Wywiad behawioralny i obserwacja przeprowadzona jest w odpowiednim terminie, czasie i miejscu, zgodnie z zasadami i metodologią prezentowaną podczas zajęć. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Uczestnik zastosuje niezbędne algorytmy diagnostyczne. | Zna i wykorzystuje poznane algorytmy pomagające zdiagnozować zaburzenie. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Uczestnik postawi diagnozę zaburzeń behawioralnych. | Postawiona diagnoza będzie jasna i zrozumiała dla Opiekuna zwierzęcia. Wymieni zaburzenia i sposób pracy by je zniwelować. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Uczestnik przygotuje plan terapii behawioralnej. | Plan terapii będzie rzetelnie przygotowany z uwzględnieniem różnych działań które należy podjąć w ramach terapii behawioralnej, planów krótko i długoterminowych | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Uczestnik przeprowadzi elementy terapii behawioralnej. | Przeprowadzona terapia będzie spójna z diagnozą i dedykowaną suplementacją. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Materiały dydaktyczne dostępne na platformie e-learningowej (do samodzielnej nauki przed i w trakcie kursu-nie wliczają się w koszt usługi-ponad 72 godziny materiału):

Moduł 1. Neuropsychologia i biologiczne podstawy zachowania się zwierząt- dr Grzegorz Juszczak.

Moduł 2. Analiza zachowania zwierząt- dr Agata Kokocińska-Alexandre.

Moduł 3. Teoria uczenia i modyfikacji zachowań - dr Agata Kokocińska-Alexandre .

Moduł 4.Podstawy anatomii i fizjologii psów i kotów-lek.wet.Katarzyna Barłowska.

Moduł 5.Choroby zakaźne i pasożytnicze psów i kotów. Profilaktyka weterynaryjna- lek. wet. Katarzyna Barłowska.

Moduł 6. Pierwsza pomoc przedmedyczna dla zwierząt towarzyszących- lek. wet. Katarzyna Barłowska.

Moduł 7. Wpływ chorób somatycznych i bólu na zachowanie zwierząt - dr n. wet. Martyna Woszczyło.

Moduł 8. Etogram psa - dr Agata Kokocińska-Alexandre.

Moduł 10. Temperament a osobowość. dr Agata Kokocińska-Alexandre.

Moduł 11. Problemy behawioralne psów i kotów - dr Agata Kokocińska-Alexandre, dr n. wet. Martyna Woszczyło.

Moduł 12. Socjalizacja szczeniąt i kociąt. dr Agata Kokocińska-Alexandre.

Moduł 13. Podstawy dietyki. Vicky Zych, Urszula Bieniek, Barbara Marcinkowska.

Moduł 14. Feromonoterapia i zoofarmakognozja. prof. Michał Dzięcioł .

Moduł 15. Cała prawda o metodach awersyjnych w treningu zwierząt- dr Agata Kokocińska-Alexandre.

Moduł 16. Rozród psów- prof. dr hab. n. wet. Michał Dzięcioł.

Moduł 17. Trening ze szczeniakiem.- dr Agata Kokocińska-Alexandre.

Moduł 18. Wpływ bólu i choroby na zachowanie.- dr n. wet. Martyna Woszczyło.

Moduł 19. Zaburzenia zachowania zwierząt- dr Agata Kokocińska-Alexandre i zaproszeni specjaliści

Moduł 20. Suplementacja i farmakoterapia zaburzeń zachowania -dr n. wet. Martyna Woszczyło.

Moduł 21 - Obiektywna analiza zachowania - dr Paweł Boguszewski.

Moduł 22. Metody pracy i modyfikacji zachowania.

ZAJĘCIA STACJONARNE: *Praktyki zawodowe-Praktyczne* -stacjonarne-dr Agata Kokocińska-Alexandre, Antoine Alexandre i goście wg harmonogramu *Konsultacje zawodowe-Praktyczne (studium przypadków)* -stacjonarne-dr Agata Kokocińska-Alexandre, Antoine Alexandre i goście- wg harmonogramu

Warunki zaliczenia

- zaliczenie test **online** (z materiału w strefie obowiązkowo przed zajęciami praktycznymi !!)
- obecność na min. 80 proc. zajęć praktycznych
- zaliczanie **egzaminu praktycznego** podczas zajęć praktycznych w ostatni dzień kursu

Podstawy treningu zwierząt

Zajęcia obejmują wprowadzenie do zasad treningu zwierząt opartego na współczesnej wiedzy o procesach uczenia się, w tym warunkowanie klasyczne oraz warunkowanie instrumentalne.

Uczestnicy poznają podstawowe techniki pracy, takie jak wzmacnianie zachowań, naprowadzanie, wyłapywanie oraz kształtowanie, a także uczą się prawidłowego stosowania nagród, markera i pracy na kryteriach.

Zajęcia koncentrują się na rozwijaniu umiejętności praktycznych, planowaniu krótkich sesji treningowych oraz dostosowywaniu metod pracy do możliwości i potrzeb zwierzęcia.

Podstawy praktycznej pracy treningowej

Panel obejmuje wprowadzenie do pracy treningowej opartej na współczesnej wiedzy o uczeniu się zwierząt, w tym warunkowanie klasyczne oraz warunkowanie instrumentalne. Zajęcia mają charakter praktyczny i koncentrują się na rozwijaniu umiejętności pracy ze zwierzęciem.

Uczestnicy uczą się organizacji bezpiecznego środowiska treningowego, doboru nagród oraz budowania motywacji. Wprowadzany jest marker treningowy oraz ćwiczona jego prawidłowa aplikacja z uwzględnieniem timingu. W trakcie zajęć kursanci pracują nad budowaniem kontaktu ze zwierzęciem, uczą się naprowadzania i innych metod treningowych. Istotnym elementem jest praca na kryteriach oraz łączenie zachowań w proste sekwencje. Uczestnicy prowadzą krótkie sesje treningowe, które są analizowane pod kątem skuteczności i poprawności wykonania. Zajęcia realizowane są z uwzględnieniem dobrostanu zwierzęcia oraz jego możliwości.

Studium przypadków

Panel obejmuje analizę przypadków zwierząt, ukierunkowaną na rozwijanie umiejętności oceny behawioralnej oraz planowania pracy treningowej i terapeutycznej. Zajęcia mają charakter analityczno-praktyczny i opierają się na rzeczywistych przykładach. Uczestnicy analizują zachowanie zwierząt z uwzględnieniem mechanizmów uczenia się, w tym warunkowanie klasyczne i warunkowanie instrumentalne, wykorzystując funkcjonalną analizę zachowania (ABC). Uczą się przeprowadzać ocenę behawioralną, formułować wnioski oraz opracowywać plany pracy obejmujące trening i terapię, z uwzględnieniem doboru technik, modyfikacji środowiska i stopniowania trudności. Panel obejmuje również ocenę skuteczności działań, identyfikację błędów oraz omówienie aspektów etycznych i dobrostanu zwierząt.

Ocena dobrostanu zwierząt

Panel dotyczy oceny dobrostanu zwierząt w pracy behawioralnej i treningowej, z naciskiem na praktyczne umiejętności obserwacji i interpretacji zachowania. Uczestnicy poznają podstawowe koncepcje dobrostanu, obejmujące aspekty fizjologiczne, emocjonalne i środowiskowe, oraz uczą się rozpoznawać sygnały komfortu, stresu i przeciążenia. Analizują zachowanie zwierząt na podstawie materiałów video i studiów przypadków, identyfikując czynniki wpływające na ich funkcjonowanie. Omawiane są metody oceny dobrostanu oparte na obserwacji oraz analizie warunków utrzymania, z uwzględnieniem podstaw etologia stosowana. Uczestnicy uczą się formułować wnioski i przekładać je na praktyczne rekomendacje dotyczące pracy ze zwierzęciem oraz modyfikacji środowiska. Zajęcia obejmują również omówienie roli dobrostanu w pracy behawiorysty oraz analizę przykładów z praktyki.

Treningi rehabilitacyjne ze zwierzętami

Panel dotyczy prowadzenia treningów rehabilitacyjnych wspierających powrót do sprawności, poprawę jakości życia oraz odbudowę prawidłowych wzorców zachowań. Zajęcia mają charakter teoretyczno-praktyczny i integrują wiedzę z zakresu behawioru oraz pracy terapeutycznej. Uczestnicy poznają zasady planowania treningu z uwzględnieniem stanu zdrowia, ograniczeń ruchowych i możliwości zwierzęcia. Uczą się wykorzystywać mechanizmy uczenia się, w tym warunkowanie instrumentalne, do budowania zachowań wspierających rehabilitację. Omawiane są podstawowe techniki treningowe, zasady stopniowania trudności oraz indywidualizacji pracy. Uczestnicy uczą się monitorowania postępów, rozpoznawania sygnałów przeciążenia oraz dostosowywania planu działania. Panel obejmuje również współpracę z opiekunem i zespołem terapeutycznym, a także aspekty dobrostanu i etyki pracy. Zajęcia kończą się analizą przypadków i omówieniem przykładowych planów treningowych.

Warsztat ekspozycji na bodziec (odwrażliwianie z przeciwwarunkowaniem)

Podczas warsztatu uczestnicy pracują nad praktycznym zastosowaniem techniki odzrawliwiania z przeciwwarunkowaniem (OP), opartej na mechanizmach warunkowanie klasyczne. Kursanci uczą się identyfikować bodźce wywołujące reakcje emocjonalne u zwierzęcia oraz określać próg reakcji, od którego możliwa jest bezpieczna i skuteczna praca. Następnie planują i przeprowadzają kontrolowaną ekspozycję na bodziec w odpowiednio dobranej intensywności. W trakcie ćwiczeń uczestnicy łączą pojawienie się bodźca z pozytywnym wzmocnieniem (np. nagrodą), budując nowe skojarzenia emocjonalne. Pracują nad precyzyjnym timingiem, stopniowaniem trudności oraz obserwacją reakcji zwierzęcia. Kursanci uczą się również dostosowywać plan pracy w zależności od sygnałów stresu, pobudzenia i komfortu zwierzęcia, a także unikać przeciążenia i utrwalania reakcji lękowych. Warsztat obejmuje analizę przebiegu ćwiczeń oraz omówienie najczęstszych błędów, co pozwala na rozwijanie umiejętności prowadzenia bezpiecznej i skutecznej terapii behawioralnej.

Mapowanie przestrzeni i sytuacji w analizie behawioralnej

Podczas warsztatu uczestnicy uczą się analizować wpływ środowiska i kontekstu sytuacyjnego na zachowanie zwierzęcia w oparciu o model funkcjonalny (A-B-C). Kursanci pracują nad identyfikacją kluczowych elementów otoczenia, takich jak bodźce, układ przestrzeni, obecność innych zwierząt lub ludzi oraz przebieg zdarzeń poprzedzających zachowanie. Na tej podstawie tworzą mapy sytuacyjne, które pozwalają zobrazować zależności między środowiskiem a reakcjami zwierzęcia. W trakcie ćwiczeń uczestnicy uczą się wyodrębniać czynniki wyzwalające (triggery), określać warunki sprzyjające występowaniu zachowań oraz analizować zmienność reakcji w różnych kontekstach. Kursanci wykorzystują zebrane dane do formułowania wniosków oraz planowania modyfikacji środowiska i strategii pracy, ukierunkowanych na zmianę zachowania zwierzęcia. Warsztat obejmuje również omówienie najczęstszych błędów w analizie oraz rozwijanie umiejętności precyzyjnej, obiektywnej obserwacji.

Proces terapeutyczny – standardy, monitoring postępów, programy terapeutyczne

Podczas zajęć uczestnicy uczą się planować i prowadzić proces terapeutyczny w pracy behawioralnej, z uwzględnieniem obowiązujących standardów oraz etapów pracy ze zwierzęciem i jego opiekunem. Kursanci opracowują programy terapeutyczne na podstawie analizy przypadku, określają cele krótko- i długoterminowe oraz dobierają odpowiednie metody pracy, oparte m.in. na mechanizmach warunkowanie instrumentalne. W trakcie warsztatu uczestnicy uczą się monitorowania postępów poprzez obserwację zachowania, analizę zmian w funkcjonowaniu zwierzęcia oraz dokumentowanie przebiegu terapii. Pracują nad dostosowywaniem programu w zależności od efektów oraz pojawiających się trudności. Zajęcia obejmują również analizę skuteczności podejmowanych działań oraz identyfikację błędów, co pozwala na rozwijanie umiejętności prowadzenia spójnego i efektywnego procesu terapeutycznego.

Jest to **najbardziej rozbudowany i zoptymalizowany kurs tego typu dostępny na rynku**, oferujący:

- **największą liczbę godzin dydaktycznych**
- **najszerzy zakres materiałów edukacyjnych** (wykłady, studia przypadków, analizy nagrań, materiały dydaktyczne, arkusze, e-booki, zadania badawcze),
- **największą liczbę godzin praktyk** realizowanych w sposób uporządkowany i merytoryczny.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 19 Podstawy praktycznej pracy treningowej | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 20-04-2026 | 10:00 | 16:00 | 06:00 |
| 2 z 19 studium przypadków | Antoine Alexandre | 20-04-2026 | 18:00 | 20:00 | 02:00 |
| 3 z 19 ocena dobrostanu zwierząt | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 21-04-2026 | 10:00 | 16:00 | 06:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 4 z 19 studium przypadków | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 21-04-2026 | 18:00 | 20:00 | 02:00 |
| 5 z 19 Podstawy treningu | Antoine Alexandre | 22-04-2026 | 10:00 | 16:00 | 06:00 |
| 6 z 19 studium przypadków | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 22-04-2026 | 18:00 | 20:00 | 02:00 |
| 7 z 19 Treningi rehabilitacyjne ze zwierzętami | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 23-04-2026 | 10:00 | 16:00 | 06:00 |
| 8 z 19 studium przypadków | Antoine Alexandre | 23-04-2026 | 18:00 | 20:00 | 02:00 |
| 9 z 19 Warsztat ekspozycji na bodziec. OP-odwrażliwianie z przeciwwarunkowaniem. Trening rehabilitacyjny | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 24-04-2026 | 10:00 | 16:00 | 06:00 |
| 10 z 19 studium przypadków | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 24-04-2026 | 18:00 | 20:00 | 02:00 |
| 11 z 19 Proces terapeutyczny – standardy, monitoring postępów, programy terapeutyczne | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 25-04-2026 | 10:00 | 16:00 | 06:00 |
| 12 z 19 Mapowanie przestrzeni i sytuacji w analizie behawioralnej | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 26-04-2026 | 10:00 | 16:00 | 06:00 |
| 13 z 19 studium przypadków | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 27-04-2026 | 18:00 | 20:00 | 02:00 |
| 14 z 19 studium przypadków | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 28-04-2026 | 18:00 | 20:00 | 02:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 15 z 19 studium przypadków | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 29-04-2026 | 18:00 | 20:00 | 02:00 |
| 16 z 19 studium przypadków | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 30-04-2026 | 18:00 | 20:00 | 02:00 |
| 17 z 19 studium przypadków | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 01-05-2026 | 18:00 | 20:00 | 02:00 |
| 18 z 19 studium przypadków | AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE | 04-05-2026 | 18:00 | 20:00 | 02:00 |
| 19 z 19 Walidacja (egzamin praktyczny) | - | 05-05-2026 | 18:00 | 20:00 | 02:00 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 7 700,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 7 700,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 87,50 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 87,50 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE

etolog, zoopsycholog, trener zwierząt, pedagog specjalny. Dyrektor Ethoplanet Etolog, zoopsycholog i trener zwierząt. Założycielka Ethoplanet, Etologicznego CentrumSzkoleniowo-Doradczego. Prezes Stowarzyszenia Zoopsychologów, Trenerów i Opiekunów

Zwierząt SZTOZ Ethoplanet, naukowiec i wykładowca akademicki na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu.

Z wykształcenia inżynier zootechniki w specjalności Hodowla Małych Zwierząt Użytkowych i Amatorskich, magister zootechniki w specjalności Dzikie Zwierzęta (Wydział Nauk o Zwierzętach, SGGW w Warszawie), a także pedagog specjalny (Wydział Nauk Pedagogicznych, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie). Doktorat z zakresu komunikacji semiochemicznej i treningu (tytuł rozprawy doktorskiej: "Identyfikacja zapachowych biomarkerów czerniaka w moczu myszy, z zastosowaniem metod behawioralnych i analitycznych.") zrobiła w Zakładzie Zachowania się Zwierząt Instytutu Genetyki i Hodowli Zwierząt PAN. Aktywny naukowiec i wykładowca akademicki.

Ukończyła wiele kursów i szkoleń z zakresu behawioru psów i kotów, w tym m.in. kurs dający kwalifikacje zoopsychologa w Europejskim Studium Przygotowania Zawodowego i Wiedzy Praktycznej, kurs instruktorski "trener psów" w szkole CANID, a także jest absolwentką Centre of Applied Pet Ethology (COAPE), gdzie ukończyła kurs Advanced Diploma in the Practical Aspects of Companion Animal Behaviour and Training. W 2019 roku otrzymała tytuł Professional Animal Trainer certyfikowany przez BIAZA (British



2 z 2

Antoine Alexandre

instruktor szkolenia psów, ze szczególnym ukierunkowaniem na pracę węchową, w tym mantrailing i detekcję. Instruktor strzelectwa taktycznego.

Jego praca opiera się na rzetelnej wiedzy, etologii oraz precyzyjnej analizie emocji i zachowania psów w wymagających warunkach terenowych.

Wspiera zarówno opiekunów, jak i specjalistów – pokazując, jak praca nosem może wzmacniać pewność siebie, regulować emocje i rozwijać naturalne kompetencje zwierzęcia.

Specjalizacje Antoine'a:

- trening psów w oparciu o naturalne strategie węchowe
- mantrailing
- wspieranie psów lęklwych, wycofanych, reaktywnych oraz nadpobudliwych poprzez odpowiednio projektowane ścieżki tropowe
- praca nad pewnością siebie i regulacją emocji u psów

Antoine prowadzi zajęcia w języku angielskim i francuskim

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje: dostęp do platformy e-learningowej, gdzie ma gratisowe materiały do gotowe instrukcje dla klienta; wzory formularzy; materiały pomocnicze; materiały edukacyjne; pakiety prezentów na start; pomoc tutora przez cały okres trwania kursu oraz po zakończenia kursu w celu rozpoczęcia własnej kariery; materiały szkoleniowe w postaci skryptów do pobrania ze strefy; bazę źródłowych artykułów naukowych do pobrania ze strefy dostępne 24/7

Warunki uczestnictwa

1. Pełnoletność.
2. Ukończona min. szkoła średnia - skan dyplomu ukończenia szkoły średniej (nie musi być matura) lub skan dyplomu ukończenia studiów
3. Posiadanie komputera lub laptopa wyposażonego w kamerkę i głośniki z aktualnym systemem operacyjnym (Windows, macOS lub Linux) i co najmniej 2 GB pamięci RAM plus pakiet Office

4. Dostęp do internetu - szybkość pobierania i wysyłania co najmniej 5Mb/s.

5. Pakiet Office.

Informacje dodatkowe

1. Zwolnienie z podatku VAT ze względu na rodzaj prowadzonej działalności (art. 43 ust 1 ustawy o VAT)

2. Obowiązek uczestnictwa w minimum 80% zajęć.

3. Frekwencja potwierdzana listą obecności na zajęciach stacjonarnych oraz logowaniem po IP na webinarach on-line.

4. Czas zajęć w harmonogramie podany jest w godzinach zegarowych, ale zajęcia odbywają się wg. jednostki lekcyjnej (45 min.)

5. Do wyceny przyjęta jest godzina lekcyjna (45 min.)

6. Łączny czas szkolenia nie uwzględnia przerw.

Adres

Czarnowiec 28

08-445 Czarnowiec

woj. mazowieckie

Miejsce zjazdów stacjonarnych:

Lawendowe Rancho

Czarnowiec 28,

08-445 Czarnowiec,

gmina Osieck,

<https://goo.gl/maps/hKz3w49STUdNuVJz7>

Polecamy nocleg w Hotelu pod Sosnami – 4 km od miejsca szkoleń w Czarnowcu – powołuj się na Ethoplanet dostaniesz 10% zniżki

08-445 Osieck, ul. Warszawska 68

tel. 25 685 70 14

https://noclegi.pl/hotel-pod-sosnami**-osieck

<https://e-turysta.pl/hotel-pod-sosnami-osieck-117582.html>

Dojazd z Warszawy, z dworca PKP Warszawa Śródmieście pociągiem do Otwocka (ok. 35 min).

Dalej autobusem linii Wołoszka do Osiecka (ok. 25 min.) – w Osiecku są 2 przystanki, wysiadka na przystanku w Rynku.

Dla niezmotoryzowanych zapewniamy dowóz na zajęcia z hotelu pod Sosnami.

Prosimy tylko wcześniej nas powiadomić o takim zamiarze na adres kontakt@ethoplanet.com

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- wc

Kontakt



Magdalena Wesołowska



E-mail mwesolowska@ethoplanet.com

Telefon (+48) 662 288 388