



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

131 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka hiszpańskiego - poziom C1

Numer usługi 2026/02/21/178392/3352036

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 100 h

📅 04.05.2026 do 31.05.2027

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

119,97 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Grupa docelowa usługi	Ten kurs jest przeznaczony dla osób posługujących się językiem hiszpańskim na poziomie zaawansowanym (B2+), które chcą osiągnąć biegłość charakterystyczną dla poziomu C1 (efektywna biegłość językowa).
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	03-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń stosuje konstrukcje przyzwalające z podwojonym subjuntivo (digas lo que digas, por más que intentes, aunque + subjuntivo) do wyrażania braku wpływu jednej sytuacji na drugą.	Wybór właściwej formy czasownika w konstrukcjach przyzwalających w zależności od kontekstu (czas teraźniejszy vs przeszły).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje potoczne wyrażenia i idiomy w kontekście wyrażania opinii, rad i ostrzeżeń. Uczeń poprawnie stosuje zaawansowane peryfrazy werbalne (llevar + gerundio, andar + participio, venir + gerundio, darse por + participio) do wyrażania aspektu, czasu trwania i zmian stanu.	Wybór odpowiedniego idiomu lub wyrażenia potocznego pasującego do kontekstu sytuacyjnego w dialogu. Wybór właściwej peryfrazy werbalnej w zdaniu złożonym, oddającej precyzyjnie aspekt czynności (trwanie, powtarzalność, nagromadzenie).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje partykuły i wyrażenia modulujące wypowiedź (en realidad, total que, o sea, vamos, digamos) do organizacji dyskursu i wyrażania postawy mówiącego. Uczeń poprawnie stosuje przymyki oraz wyrażenia przymikowe w znaczeniach przenośnych i metaforycznych, typowych dla języka C1 (np. de ida y vuelta, a lo largo de, en torno a, más allá de).	Wybór odpowiedniego łącznika dyskursywnego lub wyrażenia metajęzykowego w zależności od intencji komunikacyjnej (podsumowanie, wyjaśnienie, zmiana tematu). Wybór właściwego przymyka lub wyrażenia przymikowego w kontekście metaforycznym, nietypowym dla poziomu podstawowego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ten kurs jest przeznaczony dla osób posługujących się językiem hiszpańskim na poziomie zaawansowanym (B2+), które chcą osiągnąć biegłość charakterystyczną dla poziomu C1 (efektywna biegłość językowa).

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA HISZPAŃSKI

Poziom C1

program:

1. ¿A TI TE SUENA BIEN?
2. MAPAS SONOROS
3. ¡QUE NO TE LA CUELEN!
4. DATE TIEMPO
5. ¿EN QUÉ QUEDAMOS?
6. ESPACIOS
7. EL VALOR DEL ARTE
8. PLATOS DE IDA Y VUELTA
9. DIGAN LO QUE DIGAN...

1. DIGAN LO QUE DIGAN... (Konstrukcje przyzwalające)

Efekt uczenia się: Uczeń stosuje konstrukcje przyzwalające z podwojonym subjuntivo (digas lo que digas, por más que intentes, aunque + subjuntivo) do wyrażania braku wpływu jednej sytuacji na drugą.

Kryteria weryfikacji: Wybór właściwej formy czasownika w konstrukcjach przyzwalających w zależności od kontekstu (czas teraźniejszy vs przeszły).

2. ¡QUE NO TE LA CUELEN! (wyrażenia potoczne i idiomy)

Efekt uczenia się: Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje potoczne wyrażenia i idiomy w kontekście wyrażania opinii, rad i ostrzeżeń.

Kryteria weryfikacji: Wybór odpowiedniego idiomu lub wyrażenia potocznego pasującego do kontekstu sytuacyjnego w dialogu.

3. DATE TIEMPO (Perífrasis verbales - zaawansowane konstrukcje czasownikowe)

Efekt uczenia się: Uczeń poprawnie stosuje zaawansowane peryfrazy werbalne (llevar + gerundio, andar + participio, venir + gerundio, darse por + participio) do wyrażania aspektu, czasu trwania i zmian stanu.

Kryteria weryfikacji: Wybór właściwej peryfrazy werbalnej w zdaniu złożonym, oddającej precyzyjnie aspekt czynności (trwanie, powtarzalność, nagromadzenie).

4. ¿EN QUÉ QUEDAMOS? (Matizowanie wypowiedzi - partykuły i wyrażenia modulujące)

Efekt uczenia się: Uczeń stosuje partykuły i wyrażenia modulujące wypowiedź (en realidad, total que, o sea, vamos, digamos) do organizacji dyskursu i wyrażania postawy mówiącego.

Kryteria weryfikacji: Wybór odpowiedniego łącznika dyskursywnego lub wyrażenia metajęzykowego w zależności od intencji komunikacyjnej (podsumowanie, wyjaśnienie, zmiana tematu).

5. PLATOS DE IDA Y VUELTA (Przyimki i wyrażenia przyimkowe w znaczeniach przenośnych)

Efekt uczenia się: Uczeń poprawnie stosuje przyimki oraz wyrażenia przyimkowe w znaczeniach przenośnych i metaforycznych, typowych dla języka C1 (np. de ida y vuelta, a lo largo de, en torno a, más allá de).

Kryteria weryfikacji: Wybór właściwego przyimka lub wyrażenia przyimkowego w kontekście

- metaforycznym, nietypowym dla poziomu podstawowego.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Luiza Polańska-Kłossowska

Jestem magistrem filologii hiszpańskiej, doświadczoną lektorką i pasjonatką języka hiszpańskiego. Moja miłość do nauczania przekłada się na skuteczne i inspirujące kursy językowe, które pomagają kursantom rozwijać ich potencjał.

Do każdego ucznia podchodzę indywidualnie – dostosowuję materiały i metody do poziomu, celów oraz zainteresowań ucznia. Stawiam na praktyczne aspekty nauki, dzięki czemu moje lekcje są angażujące, a zdobywana wiedza przydatna w codziennej komunikacji. Staram się aby nauka ze mną była nie tylko efektywna, ale także przyjemna i motywująca.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

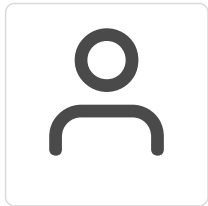
b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999