



Anna Wołoszyn-  
Kusio

★★★★★ 4,9 / 5

14 ocen

## Inteligentne technologie dla zielonej transformacji - wykorzystanie AI w rozwoju zielonych i cyfrowych kompetencji

Numer usługi 2026/02/20/183901/3351079

📍 Brenna / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 21.03.2026 do 22.03.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

250,00 PLN brutto/h

250,00 PLN netto/h

137,50 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla osób dorosłych, które chcą podnieść swoje kompetencje cyfrowe i nauczyć się wykorzystywać narzędzia sztucznej inteligencji w sposób praktyczny i odpowiedzialny.

Szkolenie przeznaczone jest dla osób dorosłych, które chcą podnieść swoje kompetencje cyfrowe i nauczyć się wykorzystywać narzędzia sztucznej inteligencji w sposób praktyczny, który wspiera rozwój zielonych kompetencji.

Uczestnicy poznają możliwości AI w kontekście codziennej pracy, komunikacji, analizy danych i automatyzacji, a także dowiedzą się, jak technologia ta może wspierać działania zgodne z ideą zrównoważonego rozwoju.

Szczególny nacisk zostanie położony na praktyczne zastosowania AI w sektorze zielonej gospodarki oraz działanie w zgodzie z wartościami społecznymi i ekologicznymi.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

19-03-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

20

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do praktycznego i świadomego wykorzystywania narzędzi sztucznej inteligencji (AI) w codziennej pracy zawodowej – w sposób zgodny z ideą zielonej transformacji oraz zrównoważonego rozwoju. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił tworzyć i wdrażać własne rozwiązania wspierające automatyzację zadań, redukcję zużycia zasobów oraz cyfryzację procesów. Program szkolenia nawiązuje do priorytetów regionalnych w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych i technologicznych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                | Metoda walidacji                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu sztucznej inteligencji, kompetencji cyfrowych i zielonych.                              | Wyjaśnia zależności między AI, transformacją cyfrową a zielonymi kompetencjami.                                                                                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Projektuje i wdraża rozwiązania z zakresu technologii informacyjnych, wspierające automatyzację pracy i zieloną transformację. | Sporządza własny zestaw promptów i workflow AI służący usprawnieniu codziennych zadań w zgodzie z zasadami odpowiedzialności środowiskowej i efektywności procesów. | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
| Interpretuje wpływ wykorzystania AI na środowisko i efektywność zasobową.                                                      | Wskazuje zastosowania AI zgodne z założeniami ESG, FERS, GreenComp.                                                                                                 | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Stosuje iteracyjne podejście do doskonalenia wyników AI.                                                                       | Wykonuje minimum 2 korekty promptów na podstawie uzyskanych odpowiedzi.                                                                                             | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
| Projektuje dokumenty bazowe wspierające kontekstowe generowanie treści.                                                        | Przygotowuje dokument lub notatkę kontekstową do zadań z AI.                                                                                                        | Analiza dowodów i deklaracji                          |
| Diagnostuje możliwości wdrożenia AI w swoim środowisku zawodowym.                                                              | Określa obszary z potencjałem automatyzacji i optymalizacji.                                                                                                        | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Wdraża podstawowe zasady bezpiecznego i etycznego korzystania z AI.                                                            | Opisuje ryzyka, wskazuje metody ochrony danych i komunikacji.                                                                                                       | Prezentacja                                           |
| Planuje własne działania rozwojowe z uwzględnieniem technologii i zrównoważonego rozwoju.                                      | Opracowuje plan zastosowania AI zgodny z własnym kontekstem zawodowym i celami rozwojowymi.                                                                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Rozpoznaje główne i zaawansowane funkcje Chata GPT.                                                                            | Dobiera funkcje ChatGPT do konkretnych zastosowań: analiza, raportowanie, planowanie.                                                                               | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Analizuje informacje wspierające strategię klimatyczną i środowiskową przy użyciu narzędzi AI.                                 | Wymienia i stosuje narzędzia do researchu w analizie ESG lub emisji emisji CO <sub>2</sub> .                                                                        | Analiza dowodów i deklaracji                          |

| Efekty uczenia się                                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                  | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Wykorzystuje narzędzia AI do wyszukiwania, filtrowania i analizy informacji wspierających strategię klimatyczną i środowiskową. | Wymienia narzędzia do researchu i określa ich zastosowanie w analizie ESG, emisji CO2 lub efektywności energetycznej. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Współpracuje w interdyscyplinarnych zespołach przy wdrażaniu AI, komunikując się w sposób odpowiedzialny.                       | Opisuje i stosuje sposoby współpracy z interesariuszami oparte na danych.                                             | Wywiad swobodny                                       |
| Motywuje siebie i zespół do planowania działań rozwojowych z uwzględnieniem technologii i zrównoważonego rozwoju.               | Opracowuje plan zastosowania AI zgodny z własnym kontekstem zawodowym i celami zespołu.                               | Wywiad swobodny                                       |

# Kwalifikacje

## Inne kwalifikacje

### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

### Informacje

|                                                     |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa |
| Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację               | PasjaExcela Paweł Wiatrak                                                                   |
| Nazwa Podmiotu certyfikującego                      | PasjaExcela Paweł Wiatrak                                                                   |

# Program

Szkolenie łączy zagadnienia z obszarów 4.7.10 (Technologie telekomunikacyjne i informacyjne wspierające Przemysł 4.0), 4.2, 4.6, 4.7.10 Programu Rozwoju Technologii z programem Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030, kładąc nacisk na praktyczne wykorzystanie narzędzi AI – w sposób odpowiedzialny, efektywny i dostosowany do wyzwań współczesnej gospodarki.

Treści szkoleniowe pozostają w spójności z zielonymi kompetencjami wskazanymi przez Komisję Europejską w bazie ESCO. **Uczestnicy rozwijają m.in. umiejętności:**

- włączania narzędzi cyfrowych w procesy usprawniające gospodarowanie zasobami,
- promowania zrównoważonych rozwiązań w środowisku pracy,
- wspierania odpowiedzialnej transformacji cyfrowo-ekologicznej,

- przystosowywania swoich działań do potrzeb rynku pracy w kontekście zielonej i cyfrowej zmiany.

Usługa jest realizowana w 20 godzinach dydaktycznych. Jedna godzina dydaktyczna to 45 minut.

**Przerwy:** przewidziano 2 przerwy kawowe po 15 minut dziennie oraz jedną przerwę obiadową po 30 minut dziennie – przerwy nie są wliczane do czasu dydaktycznego.

#### Zaplecze techniczne:

- Organizator szkolenia zapewnia uczestnikom: sprzęt komputerowy: 1 szt na osobę, wyposażony w odpowiednie oprogramowanie.
- Sala szkoleniowa z dostępem do bezprzewodowego internetu Wi-Fi oraz klimatyzacją.

## I. Wprowadzenie i integracja

Powiązanie z GreenComp (świadomość technologiczna i społeczna). Wykorzystanie technologii cyfrowych w przetwarzaniu i analizie informacji (PRT 4.7 i 4.7.10)

- **Przywitanie** i integracja uczestników
- **Zebranie potrzeb** szkoleniowych (indywidualne cele uczestników)
- **Definicja** kluczowych pojęć: sztuczna inteligencja, zrównoważony rozwój, zielone kompetencje.
- **Ćwiczenie wprowadzające:** "AI jako partner – moje oczekiwania, moje obawy" (refleksja i moderowana dyskusja)

## II. Wprowadzenie do AI i jej wpływu na środowisko

- Powiązanie z GreenComp (świadomość systemowa, kompetencje informacyjne), ESG (świadome zarządzanie technologią), FERS (transformacja cyfrowa i zielona), ISO 14001 (zarządzanie środowiskowe). Technologie przetwarzania danych i systemy informacyjne wspierające analizę informacji, procesy decyzyjne (4.7.10)
- **Czym jest sztuczna inteligencja (AI)**, generatywna AI (GenAI) i uczenie maszynowe
- **Jak działa AI** – mechanizm uczenia modeli językowych
- **AI jako narzędzie transformacji cyfrowo-ekologicznej:** wpływ na zrównoważony rozwój, dekarbonizację, efektywność zasobową
- **Wpływ AI na środowisko i społeczeństwo:** zużycie energii, dane, emisja CO<sub>2</sub>, etyczne wyzwania,
- **Przegląd praktycznych zastosowań AI:**
  - - automatyzacja zadań administracyjnych i biurowych,
  - - planowanie i zarządzanie projektami (zarządzanie harmonogramami, komunikacją zespołową),
  - - analiza danych, raportowanie i mapowanie informacji,
  - - wspieranie zrównoważonego rozwoju: monitorowanie emisji CO<sub>2</sub>, zarządzanie zużyciem energii, prognozowanie obciążeń środowiskowych,
  - - symulacje ekologiczne i analiza śladu węglowego,
  - - optymalizacja działań w różnych sektorach gospodarki.
- **Wpływ AI na rynek pracy:** jakie zawody ewoluują, które zanikają, jakie kompetencje stają się kluczowe.
- **Warsztaty:** trenowanie własnego modelu AI (symulacja działania algorytmu na różnych danych wejściowych)
- **Ćwiczenie refleksyjne:** Jakie szanse i zagrożenia niesie AI w mojej branży? (krytyczna refleksja i świadomość wpływu technologii)

## III. Podstawy komunikacji z AI – promptowanie

- Powiązanie z GreenComp (kompetencje informacyjne i cyfrowe, działanie transformacyjne, świadomość wpływu technologii), FERS (rozwój kompetencji przyszłości i ekologicznej transformacji), ESCO (tworzenie zapytań, analiza danych), ESG (odpowiedzialne zarządzanie informacją), AI Act (świadome korzystanie z modeli językowych). Powiązanie z PRT: budowa unikatowych zasobów wiedzy i umiejętności (RSI Cel Operacyjny 1) w zakresie obsługi zaawansowanych systemów informatycznych.
- **Wprowadzenie do pracy z generatywną AI** poprzez promptowanie – rola precyzyjnej i odpowiedzialnej komunikacji z modelem w kontekście wyzwań środowiskowych i społecznych
- **Złote zasady tworzenia skutecznych promptów.**
- **Struktura promptu**
- **Typy promptów i ich zastosowania:** informacyjne, kreatywne, analityczne, dialogowe.

## IV. Kontekst i dokumenty bazowe – skuteczne wykorzystanie AI w praktyce

Powiązanie z GreenComp (zarządzanie informacją i zasobami, myślenie systemowe), FERS (efektywność zawodowa i transformacja cyfrowa), ESG (porządkowanie procesów i dokumentacji), ISO 50001 (efektywność energetyczna w organizacji). Wsparcie procesów cyfryzacji i automatyzacji zadań, bezpieczeństwo informacji (PRT 4.2 i 4.6).

- **Znaczenie kontekstu w komunikacji z AI** – jak wpływa na trafność, adekwatność i etyczność odpowiedzi
- **Rodzaje kontekstów:** systemowy, branżowy, środowiskowy – i ich wpływ na jakość generowanych treści
- **Tworzenie i wykorzystywanie dokumentów bazowych** – jako forma optymalizacji wiedzy i zasobów
- **Narzędzia wspierające organizację wiedzy i procesów** z wykorzystaniem AI
- **Warsztaty:** budowanie własnych dokumentów bazowych i promptów kontekstowych (np. plan komunikacji ESG, notatki z analiz środowiskowych)
- **Refleksja:** Jakie dane i struktury pomagają mi efektywnie i etycznie korzystać z AI? – odniesienie do GreenComp (zarządzanie zasobami, myślenie strategiczne)
- **Warsztaty:** tworzenie i testowanie własnych promptów na rzeczywistych przykładach – kontekst zawodowy uczestników, w tym zadania wspierające zieloną transformację (np. monitoring zużycia zasobów, komunikaty ESG, raportowanie środowiskowe)
- **Refleksja:** Jak prompty wspierają efektywność mojej pracy i podejmowanie świadomych decyzji środowiskowych? – odniesienie do GreenComp (działanie transformacyjne, odpowiedzialność i świadomość ekologiczna).

## V. ChatGPT – praktyczne zastosowanie narzędzia

Powiązanie z GreenComp (kompetencje cyfrowe, korzystanie z technologii wspierającej zrównoważony rozwój), FERS (wzmocnienie kompetencji zawodowych i transformacja cyfrowa), AI Act (świadome użytkowanie narzędzi AI), ESCO (obsługa nowoczesnych narzędzi cyfrowych). Praktyczna aplikacja technologii AI (4.7.10) w podnoszeniu innowacyjności przedsiębiorstw, wykorzystanie technologii AI w przetwarzaniu danych i automatyzacji pracy.

- **Rejestracja i logowanie do ChatGPT** – konfiguracja konta, interfejs użytkownika
- **Różnice** między wersją darmową i płatną – funkcjonalności i zasoby
- Omówienie **kluczowych funkcji wspierających użytkownika** (historia rozmów, zapis, tryby pracy, ustawienia prywatności)
- **Praktyczne przykłady zastosowania ChatGPT w zadaniach zawodowych** – tworzenie raportów, planów, analiz
- **Warsztaty:** samodzielne zadania z użyciem ChatGPT – rozwijanie treści na potrzeby zielonych i cyfrowych strategii
- **Refleksja:** Jakie funkcje ChatGPT realnie wspierają moją efektywność? – odniesienie do GreenComp (działanie ukierunkowane na cel, świadomość wykorzystania technologii).

## VI. Zaawansowane techniki pracy z AI

- Powiązanie z GreenComp (refleksja, analiza danych, adaptacyjność), FERS (pogłębianie umiejętności cyfrowych), AI Act (świadome sterowanie AI), ISO 26000 (etyka i odpowiedzialność). Dyfuzja zaawansowanej wiedzy technologicznej w przemyśle i usługach (Cel Operacyjny 1.3).
- **Iteracyjne podejście do pracy z AI.**
- **Sekwencjonowanie promptów** – budowanie logicznych ciągów instrukcji.
- **Zarządzanie kontekstem rozmowy** – jak utrzymać spójność i kontrolę nad wątkiem.
- **Wykorzystywanie załączników** – jak efektywnie pracować z plikami i danymi.
- **Warsztaty:** tworzenie złożonych scenariuszy promptowania z elementami wieloetapowej analizy.
- **Refleksja:** Jak pogłębiać współpracę z AI z zachowaniem etycznych i środowiskowych ram? – odniesienie do GreenComp i AI Act.

## VII. Tworzenie własnych asystentów AI (Custom GPTs, GPT Projects)

Powiązanie z GreenComp (projektowanie i innowacja), FERS (automatyzacja pracy), ESG (odpowiedzialność technologiczna), AI Act (bezpieczne wdrażanie AI). Projektowanie i wdrażanie dedykowanych rozwiązań AI wspomagających organizację produkcji (4.7)

- **Czym są Custom GPTs i GPT Projects** – porównanie i zastosowania.
- **Tworzenie własnego asystenta** krok po kroku – interfejs, funkcje, ograniczenia.
- **Praktyczne scenariusze użycia** – automatyzacja zadań środowiskowych (np. monitoring emisji CO<sub>2</sub>), generowanie treści ESG, optymalizacja procesów.
- **Warsztaty:** budowa własnego asystenta AI dopasowanego do potrzeb uczestnika.
- **Refleksja:** Jakie zadania w mojej pracy warto zautomatyzować z użyciem AI? – analiza korzyści i ryzyk.

## VIII Desk research i narzędzia AI do zadań specjalnych.

Powiązanie z GreenComp (zarządzanie informacją i innowacja), ESCO (wyszukiwanie danych, weryfikacja źródeł), ISO 26000 (etyczna analiza informacji). Technologie wyszukiwania, analizy danych i filtrowanie treści przy użyciu technologii informacyjnych (PRT 4.2)

- **Czym jest desk research** i jak AI wspiera ten proces – inteligentne wyszukiwanie i filtrowanie treści.
- **Narzędzia AI do researchu.**
- **Multimodalność jako trend w rozwoju AI.**
- **Inne modele językowe** i ich zastosowanie w analizie danych i wizualizacji
- **Warsztaty:** realizacja miniprojektu researchowego wspieranego AI w temacie związanym z transformacją ekologiczną
- **Refleksja:** Jak wykorzystam nowe narzędzia do pogłębionej analizy i projektowania działań? – odniesienie do GreenComp i FERS

# IX. Podsumowanie

Powiązanie z GreenComp (transformacja, refleksja, działanie), FERS (wdrażanie umiejętności w praktyce), ISO 14001/26000 (strategiczne planowanie i odpowiedzialność). Planowanie działań rozwojowych z uwzględnieniem technologii i Regionalnej Strategii Innowacji, wdrażanie technologii cyfrowych w organizacjach (4.7)

- **Podsumowanie** kluczowych treści i wniosków z całego szkolenia.
- **Ćwiczenie:** stworzenie indywidualnego planu wdrożenia AI w swoim obszarze zawodowym (z elementami ESG, efektywności, etyki).
- **Refleksja:** jak zmieniło się moje postrzeganie AI i moich możliwości?
- **WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
- W ramach szkolenia, w drugim dniu, zostanie przeprowadzona walidacja osiągniętych efektów uczenia się. Walidacja jest wliczona w czas trwania szkolenia i obejmuje test wiedzy teoretycznej sprawdzający znajomość podstawowych pojęć i narzędzi AI.
- Certyfikacja

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                               | Prowadzący          | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 22</div> <div>Rozpoczęcie szkolenia. Sztuczna inteligencja w codziennej rzeczywistości – wprowadzenie do szkolenia i zielonych kompetencji (GreenComp)</div> | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 21-03-2026            | 08:00               | 08:45               | 00:45         |
| <div>2 z 22</div> <div>Wpływ AI na gospodarkę, środowisko i społeczeństwo – perspektywa ESG i transformacji cyfrowoekologicznej.</div>                                | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 21-03-2026            | 08:45               | 09:30               | 00:45         |
| <div>3 z 22</div> <div>Czym jest sztuczna inteligencja (AI), generatywna AI i uczenie maszynowe – podstawy technologii.</div>                                         | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 21-03-2026            | 09:30               | 10:30               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                              | Prowadzący          | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>4 z 22</div> Zrównoważony rozwój i AI: emisje CO <sub>2</sub> , zużycie energii, dekarbonizacja i optymalizacja zasobów         | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 21-03-2026            | 10:30               | 11:45               | 01:15         |
| <div>5 z 22</div> Przerwa kawowa                                                                                                     | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 21-03-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| <div>6 z 22</div> Przegląd zastosowań AI – analiza danych, zarządzanie projektami, symulacje środowiskowe, raportowanie ESG          | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 21-03-2026            | 12:00               | 12:45               | 00:45         |
| <div>7 z 22</div> Typy i struktura promptów oraz znaczenie kontekstu - przygotowanie dokumentów bazowych zgodnych z ESG i ISO 50001. | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 21-03-2026            | 12:45               | 13:30               | 00:45         |
| <div>8 z 22</div> Zmiany na rynku pracy w dobie AI – nowe kompetencje cyfrowe, kompetencje przyszłości, GreenComp.                   | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 21-03-2026            | 13:30               | 14:15               | 00:45         |
| <div>9 z 22</div> Przerwa obiadowa                                                                                                   | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 21-03-2026            | 14:15               | 14:45               | 00:30         |
| <div>10 z 22</div> Skuteczna komunikacja z AI – wprowadzenie do promptowania w kontekście etyki i efektywność                        | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 21-03-2026            | 14:45               | 16:15               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                    | Prowadzący          | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>11 z 22</b> ChatGPT w praktyce – logowanie, interfejs, konfiguracja i bezpieczne korzystanie (AI Act).                  | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 22-03-2026            | 08:00               | 09:00               | 01:00         |
| <b>12 z 22</b> Tworzenie treści i analiz z pomocą ChatGPT – przykłady zastosowań w działaniach cyfrowych i środowiskowych. | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 22-03-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>13 z 22</b> Zaawansowane techniki pracy z AI – iteracje, sekwencje, kontekst i załączniki.                              | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 22-03-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         |
| <b>14 z 22</b> GPTs i GPT Projects – tworzenie asystentów AI wspierających ESG i automatyzację pracy.                      | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 22-03-2026            | 11:00               | 11:45               | 00:45         |
| <b>15 z 22</b> Przerwa kawowa                                                                                              | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 22-03-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| <b>16 z 22</b> Projektowanie rozwiązań AI – warsztaty tworzenia własnego asystenta.                                        | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 22-03-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |



| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                           | Prowadzący          | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>17 z 22</b> Desk research z AI – inteligentne wyszukiwanie informacji, analiza danych środowiskowych, emisje CO <sub>2</sub> . | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 22-03-2026            | 13:00               | 13:45               | 00:45         |
| <b>18 z 22</b> Multimodalność i alternatywne modele językowe – zastosowania AI do wizualizacji i strategii klimatycznych.         | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 22-03-2026            | 13:45               | 14:15               | 00:30         |
| <b>19 z 22</b> Przerwa obiadowa                                                                                                   | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 22-03-2026            | 14:15               | 14:45               | 00:30         |
| <b>20 z 22</b> Podsumowanie i plan wdrożenia AI – refleksja nad transformacją cyfrową i ekologiczną (GreenComp, FERS).            | ANNA WOŁOSZYN-KUSIO | 22-03-2026            | 14:45               | 15:00               | 00:15         |
| <b>21 z 22</b> Walidacja szkolenia                                                                                                | -                   | 22-03-2026            | 15:00               | 15:45               | 00:45         |
| <b>22 z 22</b> Zakończenie szkolenia, rozdanie Certyfikatów                                                                       | -                   | 22-03-2026            | 15:45               | 16:15               | 00:30         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                | 250,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                 | 250,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto             | 300,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto              | 300,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto        | 300,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto         | 300,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### ANNA WOŁOSZYN-KUSIO

Jestem certyfikowaną trenerką biznesu i specjalistką ds. rozwoju i zastosowań sztucznej inteligencji (kod zawodu: 251908), trenerem VCC, trenerem TIK (Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych). Łączę ponad 20-letnie doświadczenie dydaktyczne z blisko dekadą praktyki w marketingu, technologii i rozwoju kompetencji cyfrowych. Przez ten okres zrealizowałam blisko 14 000 godzin dydaktycznych z różnych obszarów.

Specjalizuję się w szkoleniach z rozwoju kompetencji związanych z wykorzystywaniem narzędzi cyfrowych, sztucznej inteligencji, analizy procesów oraz efektywności wykorzystania zasobów w kontekście zielonej transformacji. Łączę wiedzę teoretyczną z praktycznymi umiejętnościami. Szkolenia projektowane są w oparciu o model SAMR – wspierający realną zmianę jakości i efektywności pracy z technologią.

Aktualizacja:

- 2024 Specjalizacja trenerska w obszarze AI i stworzenie autorskiego programu szkolenia: Specjalista ds. rozwoju i stosowania metod sztucznej inteligencji (kod zawodu: 251908)
- 02.2025 Programu rozwoju kompetencji OMA-AI (One Man Army AI)
- 09.2025 2025 Program AIDEAS – Program rozwoju kompetencji AI,
- 10.2025 udział w programie rozwoju kompetencji AI w obszarze zaawansowanych technologii,
- 02.2026 Raportowanie ESG w praktyce, Komunikacja ESG bez Greenwashingu, IRO w raportowaniu CSRD

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Szkolenie ma na celu rozwój kompetencji w zakresie praktycznego i świadomego wykorzystywania narzędzi sztucznej inteligencji (AI) w codziennej pracy zawodowej, w sposób wspierający zieloną transformację oraz zrównoważony rozwój. Uczestnicy zdobędą umiejętności tworzenia i wdrażania rozwiązań AI służących automatyzacji zadań, redukcji zużycia zasobów oraz cyfryzacji procesów biznesowych.

Po odbytych szkoleniach uczestnik osiągnie kompetencje pozwalające na wzmocnienie pozycji na rynku pracy podlegającym ewolucji cyfrowej i ekologicznej. Nabyte umiejętności zwiększą szanse na zatrudnienie w przedsiębiorstwach stawiających na innowacje technologiczne, dekarbonizację oraz efektywność zasobową.

Rozwój gospodarki w kierunku niskiej emisji zwiększa zapotrzebowanie na pracowników potrafiących integrować zaawansowane narzędzia cyfrowe z działaniami przyjaznymi dla środowiska. Uzyskane kwalifikacje znajdą zastosowanie w kluczowych branżach regionu, takich jak technologie informacyjne, energetyka oraz ochrona środowiska.

Szkolenie przygotowuje do odpowiedzialnego i etycznego korzystania z AI (zgodnie z wytycznymi AI Act), co sprzyja podejmowaniu świadomych decyzji wspierających strategię klimatyczną organizacji.

Rozwój gospodarki w kierunku niskiej emisji zwiększa zapotrzebowanie na pracowników potrafiących integrować zaawansowane narzędzia cyfrowe z działaniami przyjaznymi dla środowiska. Uzyskane kwalifikacje znajdą zastosowanie w kluczowych branżach regionu, takich jak technologie informacyjne, energetyka oraz ochrona środowiska.

**Materiały szkoleniowe:** uczestnicy otrzymają skrypty i materiały multimedialne dostępne w formie elektronicznej, co wspiera ograniczenie zużycia zasobów oraz realizację zasad zrównoważonego rozwoju. Umożliwia także samodzielne utrwalanie wiedzy.

W trakcie szkolenia zapewnione są przerwy kawowe oraz wsparcie techniczne związane z obsługą wykorzystywanego oprogramowania i sprzętu.

## Warunki uczestnictwa

Szkolenie zostanie zrealizowane w przypadku zebrania się grupy 4 osób. Tryb szkolenia: stacjonarny, warsztatowy. Aby wziąć udział w szkoleniu i zarezerwować sobie miejsce, należy skontaktować się do **19 marca 2026 r.** z organizatorem szkolenia, drogą mailową na adres kontakt@beinmind.pl lub telefonicznie pod nr telefonu 505 354 967.

## Informacje dodatkowe

- **Czas trwania szkolenia:** 20 godzin dydaktycznych, gdzie jedna godzina dydaktyczna wynosi 45 minut.
- **Przerwy:** Dwie przerwy obiadowe po 30 minut oraz dwie przerwy kawowe po 15 minut – nie wliczone do godzin szkoleniowych.
- **Warunek ukończenia:** Obecność na co najmniej 80% zajęć.
- **Tryb szkolenia:** Stacjonarnie.
- **Miejsce:** Sala szkoleniowa ze stanowiskami pracy i dostępem do internetu.
- **Dostęp do sprzętu:** Każdy uczestnik otrzymuje laptop z pełnym oprogramowaniem.
- **Charakter szkolenia:** szkolenie obejmuje 16 godzin praktyki i 4 godziny teorii - wiedzy.
- **Certyfikacja:** Po ukończeniu szkolenia każdy uczestnik otrzymuje certyfikat potwierdzający nabyte kompetencje cyfrowe wspierające analizę danych środowiskowych i efektywne gospodarowanie zasobami
- **Podstawa zwolnienia z VAT:** Art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a Ustawy o VAT oraz § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku.
- **Certyfikat:** potwierdzający zielone i cyfrowe kompetencje.

## Adres

ul. Leśnica 153  
43-438 Brenna  
woj. śląskie

Szkolenie odbędzie się w obiekcie Dolina Leśnicy, położonym w malowniczej, spokojnej okolicy sprzyjającej koncentracji i pracy warsztatowej.

Zajęcia realizowane będą w komfortowej sali szkoleniowej wyposażonej w niezbędny sprzęt multimedialny, dostęp do internetu oraz przestrzeń umożliwiającą swobodną pracę indywidualną i zespołową.

Program szkolenia koncentruje się na praktycznym zastosowaniu narzędzi i rozwiązań omawianych podczas zajęć, z naciskiem na efektywność pracy oraz możliwość wdrożenia zdobytej wiedzy w środowisku zawodowym uczestników.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Dostępny jest bezpłatny parking. Łatwy dojazd (do 100 km od Katowic).

## Kontakt



**ANNA WOŁOSZYN-KUSIO**

**E-mail** [kontakt@beinmind.pl](mailto:kontakt@beinmind.pl)

**Telefon** (+48) 505 354 967