



Gdańska Akademia  
Umiejętności  
Menedżerskich  
Joseph Wera

★★★★★ 4,8 / 5

513 ocen

## AKADEMIA TRENERA-kurs

Numer usługi 2026/02/20/10976/3348753

📍 Sopot / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 135 h

📅 17.04.2026 do 20.09.2026

10 200,00 PLN brutto

10 200,00 PLN netto

75,56 PLN brutto/h

75,56 PLN netto/h

96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupa docelowa usługi           | <p>wszyscy, którzy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• chcą stać się profesjonalnym trenerem biznesu</li><li>• chcą udoskonalić i urozmaicić swój warsztat</li><li>• chcą poznać zasady jak osoby dorosłe szybko i skutecznie przyswajają nową wiedzę</li><li>• chcą nauczyć się radzenia sobie ze wszystkimi sytuacjami trudnymi podczas zajęć</li><li>• chcą poznać nowatorskie techniki uczenia innych</li><li>• są przedsiębiorcami</li><li>• coachami</li></ul> |
| Minimalna liczba uczestników    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Maksymalna liczba uczestników   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Data zakończenia rekrutacji     | 16-04-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Liczba godzin usługi            | 135                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa Kurs trenerski przygotowuje do profesjonalnego prowadzenia szkoleń, budowania autorytetu, oraz radzenie sobie z trudnymi sytuacjami, aby efektywnie wspierać uczestników w procesie uczenia się i rozwoju.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                            | Kryteria weryfikacji                                                                                                                       | Metoda walidacji                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Posługuje się wiedzą dotyczącą prowadzenia szkoleń            | charakteryzuje zasady oraz techniki jak skutecznie uczyć dorosłych nowych umiejętności                                                     | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                               | rozdziela jak integrować i aktywizować grupę w czasie zajęć by cieszyć się zaufaniem uczestników i utrzymać ich uwagę i aktywność          | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                               | definiuje potrzeby uczestników i potrafi dopasować metody i narzędzia pracy do konkretnej grupy szkoleniowej                               | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Posługuje się umiejętnościami dotyczącymi prowadzenia szkoleń | formułuje motywującą informację zwrotną wobec uczestników                                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                               | buduje relację zaufania i współpracy z uczestnikami szkolenia poprzez stosowanie techniki ciekawego rozpoczęcia szkolenia spójnego z celem | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                               | aktywnie i skutecznie prowadzi szkolenie w sposób efektywny, aby realizować określone cele biznesowe                                       | Obserwacja w warunkach symulowanych |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

AKADEMIA TRENERA

grupa docelowa:

wszyscy, którzy:

- chcą stać się profesjonalnym trenerem biznesu
- chcą udoskonalić i urozmaicić swój warsztat
- chcą poznać zasady jak osoby dorosłe szybko i skutecznie przyswajają nową wiedzę
- chcą nauczyć się radzenia sobie ze wszystkimi sytuacjami trudnymi podczas zajęć
- chcą poznać nowatorskie techniki uczenia innych
- są przedsiębiorcami
- coachami

będą używane metody typu: praca indywidualna, case study, warsztat, praca w grupach, scenki

szkolenie jest realizowane metodami aktywizującymi uczestników

szkolenie jest realizowane w godzinach zegarowych

przerwy wliczają się w czas usługi

usługa jest stacjonarna

każdy uczestnik ma swoje miejsce siedzące

108 godz. -zajęcia praktyczne

27 godz.-zajęcia teoretyczne

Program:

### **Zakres tematyczny AKADEMIA TRENERA**

1. Autorytet trenera. Dlaczego tylko niektórzy trenerzy cieszą się charyzmą wśród uczestników
2. Komunikacja trenera z grupą. Dlaczego tylko niektórzy trenerzy cieszą się pełnym zaufaniem uczestników
3. Proces grupowy a proces szkoleniowy. Jak integrować grupę w czasie zajęć
4. Ciekawe rozpoczęcie szkolenia – ćwiczenia praktyczne
5. Motywująca informacja zwrotna oparta o model FRIS®. Jak dodawać skrzydeł ludziom w procesie rozwoju
6. Narzędzia pracy trenera podczas szkolenia. Gry szkoleniowe
7. Jak skutecznie uczyć dorosłych nowych umiejętności – metoda 6P
8. Jak skutecznie uczyć dorosłych nowych umiejętności. Scenki w służbie rozwoju umiejętności komunikacyjnych
9. Praca trenera z grupą. Jak wpływać na postawy uczestników poprzez moderację
10. Praca trenera z grupą. Jak aktywnie uczyć doświadczonych uczestników – analiza przypadku
11. Sztuka magnetycznej prezentacji szkoleniowej. Jak sprawić by ludzie pamiętali Twoje szkolenie do końca życia. Technika i gadżety w służbie trenera
12. Super przekonujący trener – techniki perswazyjne wpływania na grupę i oponujących uczestników
13. Badanie potrzeb szkoleniowych. Co zrobić by przygotować świetne szkolenie
14. Trudne sytuacje na szkoleniu. Jak skutecznie i szybko wyjść z opresji
15. Pomiar efektywności szkolenia. Co zrobić by każde następne szkolenie było jeszcze lepsze
16. Walidacja usługi - obserwacja w warunkach symulowanych, każdy z uczestników przeprowadza krótki fragment szkolenia który podlega obserwacji i ocenie

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 138

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                     | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 138</b> Autorytet trenera. Dlaczego tylko niektórzy trenerzy cieszą się charyzmą wśród uczestników, cz.1             | Joseph Wera | 17-04-2026            | 15:00               | 16:30               | 01:30         |
| <b>2 z 138</b> przerwa                                                                                                      | Joseph Wera | 17-04-2026            | 16:30               | 16:45               | 00:15         |
| <b>3 z 138</b> Autorytet trenera. Dlaczego tylko niektórzy trenerzy cieszą się charyzmą wśród uczestników, cz.2             | Joseph Wera | 17-04-2026            | 16:45               | 18:15               | 01:30         |
| <b>4 z 138</b> przerwa                                                                                                      | Joseph Wera | 17-04-2026            | 18:15               | 18:30               | 00:15         |
| <b>5 z 138</b> Autorytet trenera. Dlaczego tylko niektórzy trenerzy cieszą się charyzmą wśród uczestników, cz.3             | Joseph Wera | 17-04-2026            | 18:30               | 20:00               | 01:30         |
| <b>6 z 138</b> Komunikacja trenera z grupą. Dlaczego tylko niektórzy trenerzy cieszą się pełnym zaufaniem uczestników, cz.1 | Joseph Wera | 18-04-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>7 z 138</b> przerwa                                                                                                      | Joseph Wera | 18-04-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| <b>8 z 138</b> Komunikacja trenera z grupą. Dlaczego tylko niektórzy trenerzy cieszą się pełnym zaufaniem uczestników, cz.2 | Joseph Wera | 18-04-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                  | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 9 z 138 przerwa                                                                                                          | Joseph Wera      | 18-04-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| 10 z 138<br>Komunikacja trenera z grupą. Dlaczego tylko niektórzy trenerzy cieszą się pełnym zaufaniem uczestników, cz.3 | Joseph Wera      | 18-04-2026            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| 11 z 138 przerwa                                                                                                         | Joseph Wera      | 18-04-2026            | 13:30               | 13:45               | 00:15         |
| 12 z 138<br>Komunikacja trenera z grupą. Dlaczego tylko niektórzy trenerzy cieszą się pełnym zaufaniem uczestników, cz.4 | Joseph Wera      | 18-04-2026            | 13:45               | 15:15               | 01:30         |
| 13 z 138 przerwa                                                                                                         | Joseph Wera      | 18-04-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |
| 14 z 138<br>Komunikacja trenera z grupą. Dlaczego tylko niektórzy trenerzy cieszą się pełnym zaufaniem uczestników, cz.5 | Joseph Wera      | 18-04-2026            | 15:30               | 17:30               | 02:00         |
| 15 z 138 Proces grupowy a proces szkoleniowy. Jak integrować grupę w czasie zajęć, cz.1                                  | Paweł Błaszkwicz | 19-04-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| 16 z 138 przerwa                                                                                                         | Paweł Błaszkwicz | 19-04-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                        | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>17 z 138</b> Proces grupowy a proces szkoleniowy. Jak integrować grupę w czasie zajęć, cz.2 | Paweł Błaszkwicz | 19-04-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |
| <b>18 z 138</b> przerwa                                                                        | Paweł Błaszkwicz | 19-04-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| <b>19 z 138</b> Proces grupowy a proces szkoleniowy. Jak integrować grupę w czasie zajęć, cz.3 | Paweł Błaszkwicz | 19-04-2026            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| <b>20 z 138</b> przerwa                                                                        | Paweł Błaszkwicz | 19-04-2026            | 13:30               | 13:45               | 00:15         |
| <b>21 z 138</b> Proces grupowy a proces szkoleniowy. Jak integrować grupę w czasie zajęć, cz.4 | Paweł Błaszkwicz | 19-04-2026            | 13:45               | 15:15               | 01:30         |
| <b>22 z 138</b> przerwa                                                                        | Paweł Błaszkwicz | 19-04-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |
| <b>23 z 138</b> Proces grupowy a proces szkoleniowy. Jak integrować grupę w czasie zajęć, cz.5 | Paweł Błaszkwicz | 19-04-2026            | 15:30               | 17:00               | 01:30         |
| <b>24 z 138</b> Ciekawe rozpoczęcie szkolenia - ćwiczenia praktyczne, cz.1                     | JOANNA MAKUCH    | 08-05-2026            | 15:00               | 16:30               | 01:30         |
| <b>25 z 138</b> przerwa                                                                        | JOANNA MAKUCH    | 08-05-2026            | 16:30               | 16:45               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                      | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>26 z 138</b> Ciekawe rozpoczęcie szkolenia - ćwiczenia praktyczne, cz.2                                                   | JOANNA MAKUCH | 08-05-2026            | 16:45               | 18:15               | 01:30         |
| <b>27 z 138</b> przerwa                                                                                                      | JOANNA MAKUCH | 08-05-2026            | 18:15               | 18:30               | 00:15         |
| <b>28 z 138</b> Ciekawe rozpoczęcie szkolenia - ćwiczenia praktyczne, cz.3                                                   | JOANNA MAKUCH | 08-05-2026            | 18:30               | 20:00               | 01:30         |
| <b>29 z 138</b><br>Motywująca informacja zwrotna oparta o model FRIS®. Jak dodawać skrzydeł ludziom w procesie rozwoju, cz.1 | JOANNA MAKUCH | 09-05-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>30 z 138</b> przerwa                                                                                                      | JOANNA MAKUCH | 09-05-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| <b>31 z 138</b><br>Motywująca informacja zwrotna oparta o model FRIS®. Jak dodawać skrzydeł ludziom w procesie rozwoju, cz.2 | JOANNA MAKUCH | 09-05-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |
| <b>32 z 138</b> przerwa                                                                                                      | JOANNA MAKUCH | 09-05-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| <b>33 z 138</b><br>Motywująca informacja zwrotna oparta o model FRIS®. Jak dodawać skrzydeł ludziom w procesie rozwoju, cz.3 | JOANNA MAKUCH | 09-05-2026            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| <b>34 z 138</b> przerwa                                                                                                      | JOANNA MAKUCH | 09-05-2026            | 13:30               | 13:45               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                               | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 35 z 138<br>Motywująca informacja zwrotna oparta o model FRIS®. Jak dodawać skrzydeł ludziom w procesie rozwoju, cz.4 | JOANNA MAKUCH  | 09-05-2026            | 13:45               | 15:15               | 01:30         |
| 36 z 138 przerwa                                                                                                      | JOANNA MAKUCH  | 09-05-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |
| 37 z 138<br>Motywująca informacja zwrotna oparta o model FRIS®. Jak dodawać skrzydeł ludziom w procesie rozwoju, cz.5 | JOANNA MAKUCH  | 09-05-2026            | 15:30               | 17:30               | 02:00         |
| 38 z 138<br>Narzędzia pracy trenera podczas szkolenia. Gry szkoleniowe, cz.1                                          | Joanna Grabska | 10-05-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| 39 z 138 przerwa                                                                                                      | Joanna Grabska | 10-05-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| 40 z 138<br>Narzędzia pracy trenera podczas szkolenia. Gry szkoleniowe, cz.2                                          | Joanna Grabska | 10-05-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |
| 41 z 138 przerwa                                                                                                      | Joanna Grabska | 10-05-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| 42 z 138<br>Narzędzia pracy trenera podczas szkolenia. Gry szkoleniowe, cz.3                                          | Joanna Grabska | 10-05-2026            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| 43 z 138 przerwa                                                                                                      | Joanna Grabska | 10-05-2026            | 13:30               | 13:45               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                   | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 44 z 138<br>Narzędzia pracy trenera podczas szkolenia. Gry szkoleniowe, cz.4                                              | Joanna Grabska | 10-05-2026            | 13:45               | 15:15               | 01:30         |
| 45 z 138 przerwa                                                                                                          | Joanna Grabska | 10-05-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |
| 46 z 138<br>Narzędzia pracy trenera podczas szkolenia. Gry szkoleniowe, cz.5                                              | Joanna Grabska | 10-05-2026            | 15:30               | 17:00               | 01:30         |
| 47 z 138 Jak skutecznie uczyć dorosłych nowych umiejętności - metoda 6P, cz. 1                                            | Joseph Wera    | 19-06-2026            | 15:00               | 16:30               | 01:30         |
| 48 z 138 przerwa                                                                                                          | Joseph Wera    | 19-06-2026            | 16:30               | 16:45               | 00:15         |
| 49 z 138 Jak skutecznie uczyć dorosłych nowych umiejętności - metoda 6P, cz.2                                             | Joseph Wera    | 19-06-2026            | 16:45               | 18:15               | 01:30         |
| 50 z 138 przerwa                                                                                                          | Joseph Wera    | 19-06-2026            | 18:15               | 18:30               | 00:15         |
| 51 z 138 Jak skutecznie uczyć dorosłych nowych umiejętności - metoda 6P, cz.3                                             | Joseph Wera    | 19-06-2026            | 18:30               | 20:00               | 01:30         |
| 52 z 138 Jak skutecznie uczyć dorosłych nowych umiejętności. Scenki w służbie rozwoju umiejętności komunikacyjnych , cz.1 | Joseph Wera    | 20-06-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| 53 z 138 przerwa                                                                                                          | Joseph Wera    | 20-06-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                   | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 54 z 138 Jak skutecznie uczyć dorosłych nowych umiejętności. Scenki w służbie rozwoju umiejętności komunikacyjnych , cz.2 | Joseph Wera | 20-06-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |
| 55 z 138 przerwa                                                                                                          | Joseph Wera | 20-06-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| 56 z 138 Jak skutecznie uczyć dorosłych nowych umiejętności. Scenki w służbie rozwoju umiejętności komunikacyjnych , cz.3 | Joseph Wera | 20-06-2026            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| 57 z 138 przerwa                                                                                                          | Joseph Wera | 20-06-2026            | 13:30               | 13:45               | 00:15         |
| 58 z 138 Jak skutecznie uczyć dorosłych nowych umiejętności. Scenki w służbie rozwoju umiejętności komunikacyjnych , cz.4 | Joseph Wera | 20-06-2026            | 13:45               | 15:15               | 01:30         |
| 59 z 138 przerwa                                                                                                          | Joseph Wera | 20-06-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |
| 60 z 138 Jak skutecznie uczyć dorosłych nowych umiejętności. Scenki w służbie rozwoju umiejętności komunikacyjnych , cz.5 | Joseph Wera | 20-06-2026            | 15:30               | 17:30               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                    | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 61 z 138 Praca trenera z grupą. Jak wpływać na postawy uczestników poprzez moderację, cz.1 | JOANNA MAKUCH | 21-06-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| 62 z 138 przerwa                                                                           | JOANNA MAKUCH | 21-06-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| 63 z 138 Praca trenera z grupą. Jak wpływać na postawy uczestników poprzez moderację, cz.2 | JOANNA MAKUCH | 21-06-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |
| 64 z 138 przerwa                                                                           | JOANNA MAKUCH | 21-06-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| 65 z 138 Praca trenera z grupą. Jak wpływać na postawy uczestników poprzez moderację, cz.3 | JOANNA MAKUCH | 21-06-2026            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| 66 z 138 przerwa                                                                           | JOANNA MAKUCH | 21-06-2026            | 13:30               | 13:45               | 00:15         |
| 67 z 138 Praca trenera z grupą. Jak wpływać na postawy uczestników poprzez moderację, cz.4 | JOANNA MAKUCH | 21-06-2026            | 13:45               | 15:15               | 01:30         |
| 68 z 138 przerwa                                                                           | JOANNA MAKUCH | 21-06-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |
| 69 z 138 Praca trenera z grupą. Jak wpływać na postawy uczestników poprzez moderację, cz.5 | JOANNA MAKUCH | 21-06-2026            | 15:30               | 17:00               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                  | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>70 z 138</b> Praca trenera z grupą. Jak aktywnie uczyć doświadczonych uczestników - analiza przypadku, cz.1                                                           | Joseph Wera | 03-07-2026            | 15:00               | 16:30               | 01:30         |
| <b>71 z 138</b> przerwa                                                                                                                                                  | Joseph Wera | 03-07-2026            | 16:30               | 16:45               | 00:15         |
| <b>72 z 138</b> Praca trenera z grupą. Jak aktywnie uczyć doświadczonych uczestników - analiza przypadku, cz.2                                                           | Joseph Wera | 03-07-2026            | 16:45               | 18:15               | 01:30         |
| <b>73 z 138</b> przerwa                                                                                                                                                  | Joseph Wera | 03-07-2026            | 18:15               | 18:30               | 00:15         |
| <b>74 z 138</b> Praca trenera z grupą. Jak aktywnie uczyć doświadczonych uczestników - analiza przypadku, cz.3                                                           | Joseph Wera | 03-07-2026            | 18:30               | 20:00               | 01:30         |
| <b>75 z 138</b> Sztuka magnetycznej prezentacji szkoleniowej. Jak sprawić by ludzie pamiętali Twoje szkolenie do końca życia. Technika i gadżety w służbie trenera, cz.1 | Joseph Wera | 04-07-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>76 z 138</b> przerwa                                                                                                                                                  | Joseph Wera | 04-07-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                           | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 77 z 138 Sztuka magnetycznej prezentacji szkoleniowej. Jak sprawić by ludzie pamiętali Twoje szkolenie do końca życia. Technika i gadżety w służbie trenera, cz.2 | Joseph Wera | 04-07-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |
| 78 z 138 przerwa                                                                                                                                                  | Joseph Wera | 04-07-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| 79 z 138 Sztuka magnetycznej prezentacji szkoleniowej. Jak sprawić by ludzie pamiętali Twoje szkolenie do końca życia. Technika i gadżety w służbie trenera, cz.3 | Joseph Wera | 04-07-2026            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| 80 z 138 przerwa                                                                                                                                                  | Joseph Wera | 04-07-2026            | 13:30               | 13:45               | 00:15         |
| 81 z 138 Sztuka magnetycznej prezentacji szkoleniowej. Jak sprawić by ludzie pamiętali Twoje szkolenie do końca życia. Technika i gadżety w służbie trenera, cz.4 | Joseph Wera | 04-07-2026            | 13:45               | 15:15               | 01:30         |
| 82 z 138 przerwa                                                                                                                                                  | Joseph Wera | 04-07-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                           | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 83 z 138 Sztuka magnetycznej prezentacji szkoleniowej. Jak sprawić by ludzie pamiętali Twoje szkolenie do końca życia. Technika i gadżety w służbie trenera, cz.5 | Joseph Wera | 04-07-2026            | 15:30               | 17:30               | 02:00         |
| 84 z 138 Super przekonywujący trener - techniki perswazyjne wpływania na grupę i oponujących uczestników, cz.1                                                    | Joseph Wera | 05-07-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| 85 z 138 przerwa                                                                                                                                                  | Joseph Wera | 05-07-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| 86 z 138 Super przekonywujący trener - techniki perswazyjne wpływania na grupę i oponujących uczestników, cz.2                                                    | Joseph Wera | 05-07-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |
| 87 z 138 przerwa                                                                                                                                                  | Joseph Wera | 05-07-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| 88 z 138 Super przekonywujący trener - techniki perswazyjne wpływania na grupę i oponujących uczestników, cz.3                                                    | Joseph Wera | 05-07-2026            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| 89 z 138 przerwa                                                                                                                                                  | Joseph Wera | 05-07-2026            | 13:30               | 13:45               | 00:15         |
| 90 z 138 Super przekonywujący trener - techniki perswazyjne wpływania na grupę i oponujących uczestników, cz.4                                                    | Joseph Wera | 05-07-2026            | 13:45               | 15:15               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                        | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 91 z 138 przerwa                                                                                               | Joseph Wera | 05-07-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |
| 92 z 138 Super przekonywujący trener - techniki perswazyjne wpływania na grupę i oponujących uczestników, cz.5 | Joseph Wera | 05-07-2026            | 15:30               | 17:00               | 01:30         |
| 93 z 138 Badanie potrzeb szkoleniowych. Co zrobić by przygotować świetne szkolenie, cz.1                       | Joseph Wera | 28-08-2026            | 15:00               | 16:30               | 01:30         |
| 94 z 138 przerwa                                                                                               | Joseph Wera | 28-08-2026            | 16:30               | 16:45               | 00:15         |
| 95 z 138 Badanie potrzeb szkoleniowych. Co zrobić by przygotować świetne szkolenie, cz.2                       | Joseph Wera | 28-08-2026            | 16:45               | 18:15               | 01:30         |
| 96 z 138 przerwa                                                                                               | Joseph Wera | 28-08-2026            | 18:15               | 18:30               | 00:15         |
| 97 z 138 Badanie potrzeb szkoleniowych. Co zrobić by przygotować świetne szkolenie, cz.3                       | Joseph Wera | 28-08-2026            | 18:30               | 20:00               | 01:30         |
| 98 z 138 Trudne sytuacje na szkoleniu. Jak skutecznie i szybko wyjść z opresji, cz.1                           | Joseph Wera | 29-08-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| 99 z 138 przerwa                                                                                               | Joseph Wera | 29-08-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                         | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>100 z 138</b> Trudne sytuacje na szkoleniu. Jak skutecznie i szybko wyjść z opresji, cz.2                    | Joseph Wera | 29-08-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |
| <b>101 z 138</b> przerwa                                                                                        | Joseph Wera | 29-08-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| <b>102 z 138</b> Trudne sytuacje na szkoleniu. Jak skutecznie i szybko wyjść z opresji, cz.3                    | Joseph Wera | 29-08-2026            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| <b>103 z 138</b> przerwa                                                                                        | Joseph Wera | 29-08-2026            | 13:30               | 13:45               | 00:15         |
| <b>104 z 138</b> Trudne sytuacje na szkoleniu. Jak skutecznie i szybko wyjść z opresji, cz.4                    | Joseph Wera | 29-08-2026            | 13:45               | 15:15               | 01:30         |
| <b>105 z 138</b> przerwa                                                                                        | Joseph Wera | 29-08-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |
| <b>106 z 138</b> Trudne sytuacje na szkoleniu. Jak skutecznie i szybko wyjść z opresji, cz.5                    | Joseph Wera | 29-08-2026            | 15:30               | 17:30               | 02:00         |
| <b>107 z 138</b> Pomiar efektywności szkolenia. Co zrobić by każde następne szkolenie było jeszcze lepsze, cz.1 | Joseph Wera | 30-08-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>108 z 138</b> przerwa                                                                                        | Joseph Wera | 30-08-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| <b>109 z 138</b> Pomiar efektywności szkolenia. Co zrobić by każde następne szkolenie było jeszcze lepsze, cz.2 | Joseph Wera | 30-08-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                  | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 110 z 138 przerwa                                                                                        | Joseph Wera | 30-08-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| 111 z 138 Pomiar efektywności szkolenia. Co zrobić by każde następne szkolenie było jeszcze lepsze, cz.3 | Joseph Wera | 30-08-2026            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| 112 z 138 przerwa                                                                                        | Joseph Wera | 30-08-2026            | 13:30               | 13:45               | 00:15         |
| 113 z 138 Pomiar efektywności szkolenia. Co zrobić by każde następne szkolenie było jeszcze lepsze, cz.4 | Joseph Wera | 30-08-2026            | 13:45               | 15:15               | 01:30         |
| 114 z 138 przerwa                                                                                        | Joseph Wera | 30-08-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |
| 115 z 138 Pomiar efektywności szkolenia. Co zrobić by każde następne szkolenie było jeszcze lepsze, cz.5 | Joseph Wera | 30-08-2026            | 15:30               | 17:00               | 01:30         |
| 116 z 138 Prezentacje uczestników, cz.1                                                                  | Joseph Wera | 18-09-2026            | 15:00               | 16:30               | 01:30         |
| 117 z 138 przerwa                                                                                        | Joseph Wera | 18-09-2026            | 16:30               | 16:45               | 00:15         |
| 118 z 138 Prezentacje uczestników, cz.2                                                                  | Joseph Wera | 18-09-2026            | 16:45               | 18:15               | 01:30         |
| 119 z 138 przerwa                                                                                        | Joseph Wera | 18-09-2026            | 18:15               | 18:30               | 00:15         |
| 120 z 138 Prezentacje uczestników, cz.3                                                                  | Joseph Wera | 18-09-2026            | 18:30               | 20:00               | 01:30         |
| 121 z 138 Prezentacje uczestników, cz.4                                                                  | Joseph Wera | 19-09-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                          | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 122 z 138 przerwa                                | Joseph Wera | 19-09-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| 123 z 138<br>Prezentacje uczestników, cz.5       | Joseph Wera | 19-09-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |
| 124 z 138 przerwa                                | Joseph Wera | 19-09-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| 125 z 138<br>Prezentacje uczestników, cz.6       | Joseph Wera | 19-09-2026            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| 126 z 138 przerwa                                | Joseph Wera | 19-09-2026            | 13:30               | 13:45               | 00:15         |
| 127 z 138<br>Prezentacje uczestników, cz.7       | Joseph Wera | 19-09-2026            | 13:45               | 15:15               | 01:30         |
| 128 z 138 przerwa                                | Joseph Wera | 19-09-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |
| 129 z 138<br>Prezentacje uczestników, cz.8       | Joseph Wera | 19-09-2026            | 15:30               | 17:30               | 02:00         |
| 130 z 138<br>Prezentacje uczestników, cz.9       | Joseph Wera | 20-09-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| 131 z 138 przerwa                                | Joseph Wera | 20-09-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| 132 z 138<br>Prezentacje uczestników, cz.10      | Joseph Wera | 20-09-2026            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |
| 133 z 138 przerwa                                | Joseph Wera | 20-09-2026            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| 134 z 138<br>Prezentacje uczestników, cz.11      | Joseph Wera | 20-09-2026            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| 135 z 138 przerwa                                | Joseph Wera | 20-09-2026            | 13:30               | 13:45               | 00:15         |
| 136 z 138<br>obserwacja w warunkach symulowanych | -           | 20-09-2026            | 13:45               | 15:15               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                          | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 137 z 138 przerwa                                | -          | 20-09-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |
| 138 z 138<br>Obserwacja w warunkach symulowanych | -          | 20-09-2026            | 15:30               | 17:00               | 01:30         |

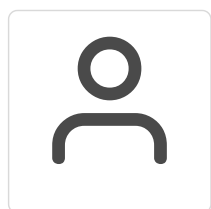
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena          |
|-------------------------------------------|---------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 10 200,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 10 200,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 75,56 PLN     |
| Koszt osobogodziny netto                  | 75,56 PLN     |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

### JOANNA MAKUCH

Trenerka FRIS, Certyfikowana trenerka biznesu (z międzynarodową certyfikacją ACI), konsultant i doradca. Od 13 lat związana z rynkiem usług doradczo – szkoleniowych poprzez udział w przygotowaniu i realizacji projektów outplacementowych i szkoleniowych. Z wykształcenia socjolog. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu zarządzania portfelem projektów oraz zarządzania zasobami ludzkimi.

Specjalizuje się w szkoleniach dotyczących: motywującej informacji zwrotnej, szeroko rozumianej komunikacji, standardów obsługi klienta, pracy z emocjami, radzenia sobie ze stresem, asertywności, autoprezentacji, motywacji, analizy i rozwoju własnego potencjału.

W swojej codziennej pracy, ceni sobie możliwość realnego wpływu na motywację, rozwój i konkretną zmianę zachowań i postaw u klientów, wykorzystując swoją praktyczną wiedzę i interaktywny charakter zajęć oparty na wymianie doświadczeń i konkretnych ćwiczeniach.

Przeprowadziła podobne usługi szkoleniowe, dla osób dorosłych, w wymiarze ponad 300 godzin w ostatnich 2 latach, licząc wstecz od dnia rozpoczęcia usługi



2 z 4

## Joseph Wera

Trener trenerów, certyfikowany trener ACI, negocjator z międzynarodową certyfikacją, coach, wykładowca MBA. Praktyk negocjacji, sprzedaży i zarządzania z 30 letnim doświadczeniem w biznesie. W swojej karierze zawodowej przeprowadził kilka tysięcy negocjacji na różnych poziomach biznesowych, zaczynając od umów o wartości kilku tysięcy, po wielomilionowe kontrakty z takimi firmami, jak Makro Cash&Carry, Auchan, Geant, Orlen.

Od lat wspiera polski biznes, szkoląc, doradzając lub negocjując w ich imieniu z dużymi korporacjami. Często wynajmowany przez klientów do poprowadzenia w ich imieniu „trudnych” negocjacji, jak i renegocjacji zawartych już umów, osiągając stuprocentową skuteczność.

Z pasji i doświadczenia trener od 16 lat. Jako trener i coach zrealizował samodzielnie ponad 2900 dni szkoleniowych (w tym 480 coachingów).

Twórca Akademii Negocjatora®, Akademii Trenerów z Pasją® oraz Akademii Sukcesu – System Biznes Know-how®.

Przeprowadził podobne usługi szkoleniowe, dla osób dorosłych, w wymiarze ponad 300 godzin w ostatnich 2 latach, licząc wstecz od dnia rozpoczęcia usługi



3 z 4

## Paweł Błaszkwicz

Trener biznesu z międzynarodową certyfikacją konsultant, doktor psychologii, praktyk zarządzania zasobami ludzkimi. W pracy naukowej zajmuje się problematyką badania satysfakcji pracy. Ukończył socjologię, podyplomowe studia z doradztwa personalnego oraz Studium Menedżerów Personalnych w Gdańsku.

Zanim rozpoczął pracę jako trener-konsultant, zdobył doświadczenie w pracy w działach personalnych dużych firm produkcyjnych: Philips Consumer Electronics Industries w Kwidzynie oraz Flextronics International w Tczewie. Uczestniczył w transferze najlepszych metod zarządzania zasobami ludzkimi na grunt polskiego przedsiębiorstwa (zarządzanie kompetencjami, wycena zwrotu z inwestycji w kapitał ludzki, wskaźniki biznesowe w dziale personalnym).

Wykładowca Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku i Toruniu. Przeprowadził adaptację narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi do potrzeb małych i średnich przedsiębiorstw. Opracowuje strategie personalne oraz zarządza projektami zmiany organizacyjnej. Kierownik merytoryczny programów szkoleniowych realizowanych w ramach dotacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Trener tzw. umiejętności społecznych. Opracowuje szczegółowe programy rozwoju kompetencji dla pracowników w ramach sesji diagnozy kompetencji (assessment center/ development center). Przeprowadził podobne usługi szkoleniowe, dla osób dorosłych, w wymiarze ponad 300 godzin w ostatnich 2 latach, licząc wstecz od dnia rozpoczęcia usługi



4 z 4

## Joanna Grabska

Trenerka biznesu, konsultantka. Absolwentka Ekonomii UG i studiów MBA. Zanim rozpoczęła pracę jako szkoleniowiec przez kilka lat pracowała w koncernach w branży FMCG. Certyfikowany trener ACI z 21-letnim doświadczeniem zawodowym: ponad 2200 dni na sali szkoleniowej; ponad 500 indywidualnych sesji coachingowych i terapeutycznych głębokiej zmiany zawodowej i osobistej.

Specjalizuje się w szkoleniach biznesowych (sprzedaż, negocjacje, coaching, motywowanie, zarządzanie sprzedażą, zarządzanie zespołem, budowanie zespołów, efektywne prowadzenie zespołów, zarządzanie talentami, zarządzanie zmianą, zarządzanie oporem w zmianie).

Posiada dar tzw. szerszej intuicji, wglądów. Dar ten pozwala dostrzec ukryte talenty, Twoje siły i

moce, ale też blokady, ukryte dynamiki relacji w organizacjach. Dzięki temu łatwiej jest pomóc dotrzeć do ukrytych schematów, trudnej energii, które w niejawny i nieoczywisty sposób rządzą realnymi wynikami w firmie. To pomaga zainspirować do podjęcia decyzji zgodnych z własną, głęboką prawdą, prawdą serca i duszy.

Łączy metody trenerskie, coachingowe, Coaching Prowokatywny, Ustawienia systemowe, Ustawienia hellingerowskie, poziomy świadomości profesora Hawkinsa (również w odniesieniu do organizacji), pracę na poziomie połączenia logiki i intuicji.

Przeprowadził podobne usługi szkoleniowe, dla osób dorosłych, w wymiarze ponad 300 godzin w ostatnich 2 latach, licząc wstecz od dnia rozpoczęcia usługi

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik szkolenia będzie miał zapewnione samodzielne stanowisko pracy, otrzyma również teczkę z materiałami pomocniczymi, notatnikiem i długopisem. W trakcie szkolenia będą wręczane kolejne materiały typu ćwiczenia, case study.

Na zakończenie każdy uczestnik otrzyma certyfikat

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo. Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie oraz swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu i zakwaterowania.

### Warunki uczestnictwa

Warunki organizacyjne:

Szkolenie jest skierowane do klientów indywidualnych i do firm

Do uczestnictwa w usłudze **AKADEMIA TRENERA** prowadzącej do nabycia kompetencji potrzebne jest: pełnoletność.

Uczestnicy szkolenia będą mieli zapewnione samodzielne stanowisko pracy, otrzymają również materiały, notatnik i długopis. W trakcie szkolenia będą wręczane kolejne materiały typu ćwiczenia, case study.

## Adres

ul. Aleja Niepodległości 606/610

81-855 Sopot

woj. pomorskie

Sala szkoleniowa GAUM

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Joanna Makuch**

**E-mail** [j.makuch@gaum.pl](mailto:j.makuch@gaum.pl)

**Telefon** (+48) 664 494 281