



Edu Production
Paweł Szkudlarek

★★★★★ 5,0 / 5

6 475 ocen

Planowanie wsparcia i współpraca z rodzicem oraz specjalistami w pracy z dzieckiem neuro różnorodnym w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

Numer usługi 2026/02/19/11906/3346921

📍 Świnoujście

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 26.09.2026 do 27.09.2026

4 960,00 PLN brutto

4 960,00 PLN netto

310,00 PLN brutto/h

310,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących oraz zarządzających placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, które w swojej codziennej działalności wspierają rozwój dzieci oraz uczestniczą w organizacji środowiska wychowawczego w placówce. Uczestnikami szkolenia są osoby odpowiedzialne za planowanie działań wspierających dziecko, współpracę z rodzicem oraz koordynowanie działań zespołu specjalistów pracujących z dzieckiem.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

25-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Usługa szkoleniowa rozwija kompetencje uczestników w zakresie planowania wsparcia dziecka neuroróżnorodnego oraz współpracy z rodzicem i specjalistami w środowisku placówki. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności pozwalające rozpoznawać indywidualne potrzeby dziecka, planować działania wspierające oraz koordynować proces wsparcia w zespole pracującym z dzieckiem.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnik identyfikuje potrzeby rozwojowe dziecka neuroróżnorodnego w warunkach placówki opiekuńczo-wychowawczej.	Rozpoznaje charakterystyczne cechy funkcjonowania dziecka neuroróżnorodnego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje czynniki wpływające na zachowanie i emocje dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Uczestnik rozpoznaje zasady planowania indywidualnego wsparcia dziecka.	Identyfikuje obszary wymagające wsparcia w środowisku placówki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje elementy planu wsparcia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje cele krótko- i długoterminowe działań wspierających.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Uczestnik identyfikuje zasady współpracy z rodzicem i specjalistami.	Rozróżnia działania profilaktyczne i interwencyjne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje formy komunikacji sprzyjające współpracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje role i zakres odpowiedzialności osób zaangażowanych w proces wsparcia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik potrafi dobrać adekwatne działania wspierające do potrzeb dziecka neuroróżnorodnego.	Identyfikuje bariery utrudniające współpracę.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje właściwe metody wsparcia w opisanej sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Dopasowuje działania do poziomu funkcjonowania dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wybiera adekwatne formy pracy indywidualnej i grupowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności: Uczestnik potrafi zaplanować proces współpracy z rodzicem.	Wskazuje etapy planowania współpracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Dobiera właściwy sposób przekazywania informacji zwrotnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Formułuje cele wspólnych działań wspierających dziecko.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik potrafi analizować sytuacje problemowe i dobierać adekwatne rozwiązania.	Identyfikuje przyczyny trudności w przedstawionej sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje możliwe kierunki działań wspierających.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wybiera rozwiązania zgodne z dobrem dziecka i zasadami pracy placówki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Uczestnik rozpoznaje znaczenie współpracy zespołowej w planowaniu wsparcia dziecka neuroróżnorodnego.	Wyjaśnia znaczenie spójnych działań zespołu w procesie wsparcia dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje postawy sprzyjające efektywnej współpracy z członkami zespołu i specjalistami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje znaczenie jasnego podziału ról i odpowiedzialności w zespole.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Dzień 1 – Diagnoza potrzeb i planowanie wsparcia dziecka neuroróżnorodnego.

Moduł 1: Specyfika funkcjonowania dziecka neuroróżnorodnego w placówce

- Charakterystyczne cechy funkcjonowania dzieci z ASD, ADHD i innymi trudnościami.
- Mocne strony i obszary wymagające wsparcia.
- Czynniki środowiskowe wpływające na zachowanie dziecka.

Moduł 2: Identyfikacja potrzeb i konstruowanie planu wsparcia

- Elementy planu wsparcia.
- Cele krótkoterminowe i długoterminowe.
- Działania profilaktyczne i interwencyjne.

Moduł 3: Dobór adekwatnych metod pracy

- Formy pracy indywidualnej i grupowej.
- Dostosowanie działań do poziomu funkcjonowania dziecka.
- Monitorowanie postępów.

Dzień 2 – Współpraca z rodzicem i specjalistami oraz analiza sytuacji problemowych

Moduł 4: Efektywna współpraca z rodzicem

- Zasady komunikacji.
- Etapy planowania współpracy.
- Formułowanie wspólnych celów wsparcia.

Moduł 5: Współpraca zespołowa i koordynacja działań specjalistów

- Role i odpowiedzialności w zespole.
- Spójność oddziaływań.
- Bariery współpracy i sposoby ich ograniczania.

Moduł 6: Analiza sytuacji problemowych oraz dobór adekwatnych działań wspierających

- Identyfikacja przyczyn trudności.
- Dobór adekwatnych rozwiązań.
- Ocena skuteczności działań.

Moduł 7: Podsumowanie szkolenia

- Omówienie najważniejszych wniosków dotyczących planowania wsparcia dziecka neuroróżnorodnego w placówce.
- Uporządkowanie wiedzy z zakresu współpracy z rodzicem i specjalistami.
- Refleksja nad rolą zespołowego planowania działań wspierających dziecko.

Moduł 8: Walidacja efektów uczenia się

- Walidacja - Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych i obejmuje łącznie **16 godzin**, w tym:

- 8 godzin zajęć teoretycznych,
- 6 godzin zajęć praktycznych
- 2 godziny przerw kawowych i obiadowych wliczonych w czas trwania usługi (po 1 godzinie każdego dnia szkoleniowego).

Walidacja efektów uczenia się realizowana jest w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie i przeprowadzana jest na zakończenie usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 18

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Współpraca z rodzicem – zasady i etapy planowania działań	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	26-09-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 18 Wprowadzenie do szkolenia.	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	26-09-2026	08:00	08:30	00:30
3 z 18 Specyfika funkcjonowania dziecka neuroróżnorodnego w placówce.	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	26-09-2026	08:30	10:00	01:30
4 z 18 Przerwa kawowa	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	26-09-2026	10:00	10:15	00:15
5 z 18 Identyfikacja potrzeb dziecka i analiza trudności funkcjonowania.	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	26-09-2026	10:15	11:45	01:30
6 z 18 Przerwa kawowa	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	26-09-2026	11:45	12:00	00:15
7 z 18 Konstruowanie planu wsparcia – cele krótko- i długoterminowe.	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	26-09-2026	12:00	13:30	01:30
8 z 18 Przerwa obiadowa	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	26-09-2026	13:30	14:00	00:30
9 z 18 Dobór metod pracy indywidualnej i grupowej	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	26-09-2026	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 18 Podsumowanie dnia, omówienie wniosków	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	26-09-2026	15:30	16:00	00:30
11 z 18 Przerwa kawowa	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	27-09-2026	09:30	09:45	00:15
12 z 18 Formułowanie wspólnych celów i przekazywanie informacji zwrotnej	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	27-09-2026	09:45	11:15	01:30
13 z 18 Przerwa kawowa	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	27-09-2026	11:15	11:30	00:15
14 z 18 Współpraca zespołowa i koordynacja działań specjalistów	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	27-09-2026	11:30	13:00	01:30
15 z 18 Przerwa obiadowa	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	27-09-2026	13:00	13:30	00:30
16 z 18 Analiza sytuacji problemowych oraz dobór adekwatnych działań wspierających.	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	27-09-2026	13:30	15:00	01:30
17 z 18 Podsumowanie szkolenia	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	27-09-2026	15:00	15:30	00:30
18 z 18 Walidacja - Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.	dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch	27-09-2026	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 960,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 960,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	310,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	310,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr n. med. i n. o zdr. Mirosława Bloch

Pedagog specjalny, terapeuta Integracji Sensorycznej (SI), fizjoterapeuta.

Doktor nauk medycznych w dyscyplinie biologia medyczna (Pomorska Akademia Medyczna w Szczecinie). Autorka rozprawy doktorskiej pt. „Skuteczność metody integracji sensorycznej w terapii dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera”.

Prowadzi diagnozę i terapię metodą Integracji Sensorycznej, terapię ręki oraz gimnastykę korekcyjną. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, ADHD oraz trudnościami w uczeniu się.

Wykładowca Collegium Balticum, twórca programu studiów podyplomowych z zakresu Integracji Sensorycznej. Autorka i współautorka publikacji naukowych dotyczących zaburzeń przetwarzania sensorycznego. Uczestniczka krajowych i międzynarodowych konferencji oraz licznych szkoleń specjalistycznych, w tym w zakresie testów SIPT i koncepcji SI wg Ayres.

Prowadząca posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi oraz aktualne kwalifikacje związane z tematyką szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w formie prezentacji oraz opracowań, zawierających schematy planowania wsparcia, zasady współpracy z rodzicem i specjalistami oraz przykłady analiz sytuacji problemowych. W trakcie szkolenia wykorzystywane będą karty pracy i studia przypadków. Po zakończeniu usługi uczestnicy otrzymają certyfikat ukończenia szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikami szkolenia są osoby zatrudnione lub prowadzące działalność w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych lub terapeutycznych.

Adres

ul. Juliusza Słowackiego 27

72-600 Świnoujście

woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Szkudlarek

E-mail pawel.szkudlarek@o3.edu.pl

Telefon (+48) 798 752 646