



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5  
500 ocen

## INDYWIDUALNY kurs języka hiszpańskiego - poziom B2.

Numer usługi 2026/02/18/178392/3345155

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 💻 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 83:00 h
- 📅 14.09.2026 do 30.11.2026

8 280,00 PLN brutto  
8 280,00 PLN netto  
99,76 PLN brutto/h  
99,76 PLN netto/h  
159,96 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

| Kategoria                       | Języki / Hiszpański                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupa docelowa usługi           | Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka hiszpańskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                       |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                                       |
| Data zakończenia rekrutacji     | 13-09-2026                                                                                                                                                              |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                            |
| Liczba godzin usługi            | 83                                                                                                                                                                      |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                      |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metoda walidacji                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Uczeń używa czasów futuro simple i futuro próximo, by wyrażać przewidywania, domysły oraz zamiary w różnych kontekstach komunikacyjnych.</p>                                                                                                                                                                | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia futuro simple i futuro próximo,</li> <li>- tworzy zdania wyrażające plany i przewidywania,</li> <li>- stosuje czasy przyszłe zgodnie z sytuacją komunikacyjną.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>                                                              |
| <p>Uczeń wykorzystuje pretérito indefinido, imperfecto i pretérito perfecto do opisu przeszłych wydarzeń z uwzględnieniem chronologii, zakończenia i powtarzalności.</p> <p>Uczeń formułuje zdania z użyciem trybu warunkowego w sytuacjach wyrażających hipotetyczne, nierealne lub niemożliwe zdarzenia.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia funkcje czasów przeszłych,</li> <li>- tworzy opowiadania i relacje z odpowiednim użyciem czasów,</li> <li>- interpretuje teksty narracyjne pod kątem użycia czasów przeszłych,</li> <li>- dobiera formy czasowe zgodnie z charakterem wydarzenia.</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje konteksty wymagające użycia trybu warunkowego,</li> <li>- stosuje właściwe struktury w zdaniach hipotetycznych,</li> <li>- przekształca zdania oznajmujące w warunkowe,</li> <li>- interpretuje teksty zawierające tryb warunkowy.</li> </ul> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczeń używa subjuntivo w zdaniach podrzędnych wyrażających życzenia, emocje, wątpliwości, oceny oraz wyrażenia bezosobowe.</p>                                                                                                                                                                              | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje zdania wymagające subjuntivo,</li> <li>- konstruuje zdania złożone z poprawną formą subjuntivo,</li> <li>- stosuje subjuntivo w mowie ustnej i pisemnej zgodnie z kontekstem.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>                                                              |
| <p>Uczeń stosuje struktury pasywne w języku formalnym i publicystycznym.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia formy strony biernej,</li> <li>- przekształca zdania czynne na bierne zgodnie z rejestrem języka,</li> <li>- stosuje stronę bierną w kontekstach publicystycznych i oficjalnych,</li> <li>- interpretuje teksty formalne zawierające stronę bierną.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>                                                              |
| <p>Uczeń przekształca wypowiedzi bezpośrednio na zależne i odwrotnie, dostosowując odpowiednio formy czasów, zaimków, określeń miejsca i czasu.</p>                                                                                                                                                            | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje różnice między mową zależną a niezależną,</li> <li>- zmienia formy czasowników,</li> <li>- dostosowuje zaimki, określenia miejsca i czasu w przekształceniach,</li> <li>- tworzy poprawne transformacje w mowie pisemnej i ustnej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>                                                              |

| Efekty uczenia się                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                    | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczeń poprawnie używa wyrażen określających czas trwania czynności. | Uczeń:<br>- wybiera odpowiednie wyrażenia do określenia czasu trwania,<br>- tworzy zdania z poprawnym zastosowaniem struktur czasowych. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

# Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka hiszpańskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

## PROGRAM KURSU JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

### Poziom B2

#### Program kursu:

#### Unidad 1: Conocerse mejor

- **Tematyka:** Przedstawianie się, mówienie o swoich doświadczeniach.

- **Gramatyka:** Powtórzenie czasowników "ser" i "estar", konstrukcje czasowe "hace que", "desde hace".
- **Słownictwo:** Charakterystyka osobowości, relacje społeczne.

## Unidad 2: El futuro que viene

- **Tematyka:** Plany na przyszłość, rozwój technologii.
- **Gramatyka:** Futuro simple i futuro compuesto, wyrażenia warunkowe.
- **Słownictwo:** Nowe technologie, zawody przyszłości.

## Unidad 3: Comida y salud

- **Tematyka:** Zdrowy tryb życia, nawyki żywieniowe.
- **Gramatyka:** Tryb rozkazujący, subjuntivo w wyrażeniach zależnych.
- **Słownictwo:** Żywność, restauracja, zdrowie.

## Unidad 4: Socialización

- **Tematyka:** Relacje międzyludzkie, kultura społeczna.
- **Gramatyka:** Czasy przeszłe, styl pośredni.
- **Słownictwo:** Emocje, komunikacja.

## Unidad 5: Consumo

- **Tematyka:** Reklama, zakupy, wpływ konsumpcjonizmu.
- **Gramatyka:** Struktury pasywne, stopniowanie przymiotników.
- **Słownictwo:** Rodzaje zakupów, reklama.

## Unidad 6: Medios de comunicación

- **Tematyka:** Rola mediów, fake news.
- **Gramatyka:** Tryb warunkowy II i III.
- **Słownictwo:** Prasa, telewizja, Internet.

## Unidad 7: Ocio

- **Tematyka:** Czas wolny, kultura i rozrywka.
- **Gramatyka:** Czasowniki modalne, subjuntivo w opiniach.
- **Słownictwo:** Sport, kino, teatr.

## Unidad 8: Viajes

- **Tematyka:** Turystyka, podróże.
- **Gramatyka:** Subjuntivo w wyrażeniach czasowych.
- **Słownictwo:** Transport, atrakcje turystyczne.

## Unidad 9: Encontrar trabajo

- **Tematyka:** Rynek pracy, rozmowy kwalifikacyjne.
- **Gramatyka:** Konstrukcje warunkowe i tryb rozkazujący.
- **Słownictwo:** CV, list motywacyjny, kwalifikacje zawodowe.

## Unidad 10: Crimen y castigo

- **Tematyka:** Przestępczość, prawo i sprawiedliwość.
- **Gramatyka:** Konstrukcje bezokolicznikowe, pasiva refleja.
- **Słownictwo:** System prawny, słownictwo związane z przestępstwami.

## Unidad 11: El clima

- **Tematyka:** Zmiany klimatyczne, ekologia.
- **Gramatyka:** Tryb łączący w kontekście przypuszczeń.
- **Słownictwo:** Zjawiska pogodowe, ekologia.

## Unidad 12: Arte y literatura

- **Tematyka:** Sztuka, literatura.
- **Gramatyka:** Konstrukcje zdaniowe używane w analizie tekstów.
- **Słownictwo:** Gatunki literackie, opis dzieł sztuki.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników.     |            |                       |                     |                     |               |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 8 280,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 8 280,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 99,76 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 99,76 PLN    |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**Bartosz Bisa**

Jestem lektorem języka hiszpańskiego z wykształceniem kierunkowym – ukończyłem licencjat z iberystyki. Pracuję w szkole językowej Ambit, gdzie prowadzę zajęcia na różnych poziomach zaawansowania, zarówno indywidualne, jak i grupowe. Mam doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi. W nauczaniu stawiam na komunikację, praktyczne wykorzystanie języka i przyjazną atmosferę, która sprzyja swobodnej nauce.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

## Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

**Informacje dodatkowe:**

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

**a) Minimalne wymagania sprzętowe:**

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

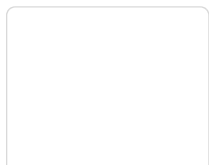
**b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:**

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

**c) Wymagane oprogramowanie:**

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl



**Telefon** (+48) 587 820 999