

**INDYWIDUALNY kurs języka hiszpańskiego  
- poziom C1 część 1**

Numer usługi 2026/02/18/178392/3344745

**6 400,00 PLN** brutto

6 400,00 PLN netto

125,49 PLN brutto/h

125,49 PLN netto/h

159,96 PLN cena rynkowa ⓘ

Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

210 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 51:00 h
- 📅 08.06.2026 do 31.12.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Hiszpański
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Ten kurs jest przeznaczony dla osób posługujących się językiem hiszpańskim na poziomie zaawansowanym (B2+), które chcą osiągnąć biegłość charakterystyczną dla poziomu C1 (efektywna biegłość językowa).
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	14-04-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	51
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń stosuje konstrukcje przyzwalające z podwojonym subjuntivo (digas lo que digas, por más que intentes, aunque + subjuntivo) do wyrażania braku wpływu jednej sytuacji na drugą.</p>	<p>Wybór właściwej formy czasownika w konstrukcjach przyzwalających w zależności od kontekstu (czas teraźniejszy vs przeszły).</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje potoczne wyrażenia i idiomy w kontekście wyrażania opinii, rad i ostrzeżeń.</p> <p>Uczeń poprawnie stosuje zaawansowane peryfrazy werbalne (llevar + gerundio, andar + participio, venir + gerundio, darse por + participio) do wyrażania aspektu, czasu trwania i zmian stanu.</p>	<p>Wybór odpowiedniego idiomu lub wyrażenia potocznego pasującego do kontekstu sytuacyjnego w dialogu.</p> <p>Wybór właściwej peryfrazy werbalnej w zdaniu złożonym, oddającej precyzyjnie aspekt czynności (trwanie, powtarzalność, nagromadzenie).</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje partykuły i wyrażenia modulujące wypowiedź (en realidad, total que, o sea, vamos, digamos) do organizacji dyskursu i wyrażania postawy mówiącego.</p> <p>Uczeń poprawnie stosuje przyimki oraz wyrażenia przyimkowe w znaczeniach przenośnych i metaforycznych, typowych dla języka C1 (np. de ida y vuelta, a lo largo de, en torno a, más allá de).</p>	<p>Wybór odpowiedniego łącznika dyskursywnego lub wyrażenia metaforycznego w zależności od intencji komunikacyjnej (podsumowanie, wyjaśnienie, zmiana tematu).</p> <p>Wybór właściwego przyimka lub wyrażenia przyimkowego w kontekście metaforycznym, nietypowym dla poziomu podstawowego.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Ten kurs jest przeznaczony dla osób posługujących się językiem hiszpańskim na poziomie zaawansowanym (B2+), które chcą osiągnąć biegłość charakterystyczną dla poziomu C1 (efektywna biegłość językowa).

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

### PROGRAM KURSU JĘZYKA HISZPAŃSKI

#### Poziom C1

##### program:

1. ¿A TI TE SUENA BIEN?
2. MAPAS SONOROS
3. ¡QUE NO TE LA CUELEN!
4. DATE TIEMPO
5. ¿EN QUÉ QUEDAMOS?
6. ESPACIOS
7. EL VALOR DEL ARTE
8. PLATOS DE IDA Y VUELTA
9. DIGAN LO QUE DIGAN...

#### 1. DIGAN LO QUE DIGAN... (Konstrukcje przyzwalające)

Efekt uczenia się: Uczeń stosuje konstrukcje przyzwalające z podwojonym subjuntivo (digas lo que digas, por más que intentes, aunque + subjuntivo) do wyrażania braku wpływu jednej sytuacji na drugą.

Kryteria weryfikacji: Wybór właściwej formy czasownika w konstrukcjach przyzwalających w zależności od kontekstu (czas teraźniejszy vs przeszły).

#### 2. ¡QUE NO TE LA CUELEN! ( wyrażenia potoczne i idiomy)

Efekt uczenia się: Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje potoczne wyrażenia i idiomy w kontekście wyrażania opinii, rad i ostrzeżeń.

Kryteria weryfikacji: Wybór odpowiedniego idiomu lub wyrażenia potocznego pasującego do kontekstu sytuacyjnego w dialogu.

### 3. DATE TIEMPO (Perífrasis verbales - zaawansowane konstrukcje czasownikowe)

Efekt uczenia się: Uczeń poprawnie stosuje zaawansowane peryfrazy werbalne (llevar + gerundio, andar + participio, venir + gerundio, darse por + participio) do wyrażania aspektu, czasu trwania i zmian stanu.

Kryteria weryfikacji: Wybór właściwej peryfrazy werbalnej w zdaniu złożonym, oddającej precyzyjnie aspekt czynności (trwanie, powtarzalność, nagromadzenie).

### 4. ¿EN QUÉ QUEDAMOS? (Matizowanie wypowiedzi - partykuły i wyrażenia modulujące)

Efekt uczenia się: Uczeń stosuje partykuły i wyrażenia modulujące wypowiedź (en realidad, total que, o sea, vamos, digamos) do organizacji dyskursu i wyrażania postawy mówiącego.

Kryteria weryfikacji: Wybór odpowiedniego łącznika dyskursywnego lub wyrażenia metajęzykowego w zależności od intencji komunikacyjnej (podsumowanie, wyjaśnienie, zmiana tematu).

### 5. PLATOS DE IDA Y VUELTA (Przymyki i wyrażenia przyimkowe w znaczeniach przenośnych)

Efekt uczenia się: Uczeń poprawnie stosuje przymyki oraz wyrażenia przyimkowe w znaczeniach przenośnych i metaforycznych, typowych dla języka C1 (np. de ida y vuelta, a lo largo de, en torno a, más allá de).

Kryteria weryfikacji: Wybór właściwego przymyka lub wyrażenia przyimkowego w kontekście

- metaforycznym, nietypowym dla poziomu podstawowego.

#### Walidacja efektów uczenia się

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 400,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

125,49 PLN

Koszt osobogodziny netto

125,49 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Luiza Polańska-Kłossowska

Jestem magistrem filologii hiszpańskiej, doświadczoną lektorką i pasjonatką języka hiszpańskiego. Moja miłość do nauczania przekłada się na skuteczne i inspirujące kursy językowe, które pomagają kursantom rozwijać ich potencjał.

Do każdego ucznia podchodzę indywidualnie – dostosowuję materiały i metody do poziomu, celów oraz zainteresowań ucznia. Stawiam na praktyczne aspekty nauki, dzięki czemu moje lekcje są angażujące, a zdobywana wiedza przydatna w codziennej komunikacji. Staram się aby nauka ze mną była nie tylko efektywna, ale także przyjemna i motywująca.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

### Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

#### Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

# Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

## a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- KAMERA internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

## b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

## c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

# Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999