



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

133 oceny

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B2.

Numer usługi 2026/02/18/178392/3344565

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 100 h

📅 02.03.2026 do 09.04.2027

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	04-03-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń stosuje czas past perfect do opisywania wydarzeń, które miały miejsce przed innymi wydarzeniami w przeszłości.	- Uczeń tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past perfect. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past perfect.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa trybów warunkowych (conditionals) typu 2 i 3, aby wyrażać hipotetyczne sytuacje i ich konsekwencje.	- Uczeń buduje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 2 i 3. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybami warunkowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach, aby podkreślić działanie, a nie wykonawcę. Uczeń stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania cudzych wypowiedzi w różnych czasach. Uczeń wprowadza czasowniki frazowe (phrasal verbs) do wypowiedzi ustnych i pisemnych w odpowiednich kontekstach.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej. - Uczeń poprawnie przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną w różnych czasach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mową zależną. - Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń buduje zdania z użyciem inwersji w konstrukcjach warunkowych oraz po wyrażeniach przeczących.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z inwersją. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z inwersją.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników modalnych w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu takie, jak książki zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut). 100 godzin lekcyjnych to w przeliczeniu 75 godzin 60 minutowych.

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom B2 – Speakout 3rd Edition

Program kursu:

Unit 1: Identity

- **Tematyka:** Tożsamość, pamięć, preferencje, osobowość.
- **Cele nauczania:**
 - Rozwijanie umiejętności opisywania siebie i innych.
 - Używanie czasu Present Perfect Simple i Continuous.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z osobowością i pamięcią.
 - Dyskusja na temat preferencji i emocji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
 - Opisanie siebie w poście na blogu.
 - Dyskusja na temat pamięci i technik zapamiętywania.
 - Tworzenie planu dnia w nowym miesiącu.
 - Napisanie listu rekomendacyjnego.

Unit 2: Different Worlds

- **Tematyka:** Świat wirtualny, natura, styl życia, podróże w czasie.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasów przyszłych do wyrażania prawdopodobieństwa.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z technologią i naturą.
 - Dyskusja na temat wpływu technologii na życie.
 - Spekulowanie na temat przyszłości.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Myślenie krytyczne, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat przyszłości rzeczywistości wirtualnej.
 - Napisanie eseju "za i przeciw" na temat życia na wsi.
 - Dyskusja na temat stylu życia i podróży w czasie.

Unit 3: Showtime

- **Tematyka:** Festiwale, występy, seriale, muzyka.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie zdań względnych.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z festiwalami i występami.
 - Dyskusja na temat ekologicznych festiwali.
 - Używanie języka nieprecyzyjnego w rozmowach.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
 - Planowanie ekologicznego festiwalu.
 - Napisanie formalnego e-maila z propozycją nowego festiwalu.
 - Dyskusja na temat seriali i muzyki.

Unit 4: Lifestyle

- **Tematyka:** Zmiany w stylu życia, sen, ruch, tradycje.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasu Future Continuous i Future Perfect.
 - Rozwijanie słownictwa związanego ze zdrowiem i stylem życia.
 - Dyskusja na temat wpływu snu na zdrowie.
 - Wyrażanie zgody i niezgody.
- **Umiejętności przyszłości:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat zmian w stylu życia.
 - Napisanie artykułu na temat dobrego snu.
 - Dyskusja na temat tradycyjnych i nowoczesnych stylów życia.

Unit 5: Work

- **Tematyka:** Praca, zmiany planów, konferencje wideo, praca zespołowa.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasu Past Perfect Simple i Continuous.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z pracą i karierą.
 - Dyskusja na temat pierwszych dni w pracy.
 - Opisywanie problemów i proponowanie rozwiązań.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Odpowiedzialność społeczna, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat zmian w planach życiowych.
 - Napisanie raportu na temat poszerzania aspiracji zawodowych młodych ludzi.
 - Dyskusja na temat pracy zespołowej.

Unit 6: Psychology

- **Tematyka:** Uwaga, cisza, rada, kłamstwa.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie wyrażen związanych z koniecznością, zakazem i pozwoleniem.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z psychologią i radzeniem sobie z rozproszeniem.
 - Dyskusja na temat introwertyków i ekstrawertyków.
 - Udzielanie i proszenie o radę.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat sposobów unikania rozproszenia.
 - Napisanie e-maila z wiadomością.
 - Dyskusja na temat prawdziwych i fałszywych historii.

Unit 7: Talent

- **Tematyka:** Pasja, żale, procesy, talent vs. ciężka praca.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasowników modalnych do wyrażania dedukcji.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z talentem i żalem.
 - Dyskusja na temat niespodziewanych pasji.
 - Opisywanie procesów.

- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, mediacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat przypadkowych zdarzeń.
 - Napisanie eseju osobistego na temat żalów.
 - Dyskusja na temat talentu i ciężkiej pracy.

Unit 8: Community

- **Tematyka:** Nowe sposoby życia, problemy świata, społeczności online, druga szansa.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie zdań z imiesłowami.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z problemami świata i społecznościami.
 - Dyskusja na temat współżycia i społeczności online.
 - Rozwijanie argumentów w dyskusji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Współpraca, myślenie kreatywne i krytyczne.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat współżycia.
 - Napisanie listu motywacyjnego.
 - Dyskusja na temat społeczności online.

Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak eseje, e-maile, posty na blogu, listy motywacyjne itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 100

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 100 1 Lead-in. Wprowadzenie.	Wiktoria Wypych	02-03-2026	17:00	17:45	00:45
2 z 100 2 My ID. Moja tożsamość.	Wiktoria Wypych	02-03-2026	17:45	18:30	00:45
3 z 100 3 Present Perfect Simple and Continuous. Czasy Present Perfect Simple and Continuous.	Wiktoria Wypych	06-03-2026	17:00	17:45	00:45
4 z 100 4 Verb patterns. Składnia czasowników.	Wiktoria Wypych	06-03-2026	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 100 5 Memory. Pamięć.	Wiktoria Wypych	13-03-2026	17:00	17:45	00:45
6 z 100 6 Emotions and feelings. Emocje i uczucia.	Wiktoria Wypych	13-03-2026	17:45	18:30	00:45
7 z 100 7 How to express personal preferences. Jak wyrażać preferencje.	Wiktoria Wypych	20-03-2026	17:00	17:45	00:45
8 z 100 8 Personality. Osobowość.	Wiktoria Wypych	20-03-2026	17:45	18:30	00:45
9 z 100 9 A letter of recommendation . List polecający.	Wiktoria Wypych	27-03-2026	17:00	17:45	00:45
10 z 100 10 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Wiktoria Wypych	27-03-2026	17:45	18:30	00:45
11 z 100 11 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Wiktoria Wypych	03-04-2026	17:00	17:45	00:45
12 z 100 12 Science and technology. Nauka i technika.	Wiktoria Wypych	03-04-2026	17:45	18:30	00:45
13 z 100 13 Future probability. Prognozowanie przyszłości.	Wiktoria Wypych	10-04-2026	17:00	17:45	00:45
14 z 100 14 Quantifiers. Kwantyfikatory.	Wiktoria Wypych	10-04-2026	17:45	18:30	00:45
15 z 100 15 Nature. Przyroda.	Wiktoria Wypych	17-04-2026	17:00	17:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 100 16 Lifestyle. Styl życia.	Wiktoria Wypych	17-04-2026	17:45	18:30	00:45
17 z 100 17 How to speculate. Jak snuć przypuszczenia.	Wiktoria Wypych	24-04-2026	17:00	17:45	00:45
18 z 100 18 The time traveller. Podróżnik w czasie.	Wiktoria Wypych	24-04-2026	17:45	18:30	00:45
19 z 100 19 Trip back in time. Podróż w czasie.	Wiktoria Wypych	08-05-2026	17:00	17:45	00:45
20 z 100 20 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Wiktoria Wypych	08-05-2026	17:45	18:30	00:45
21 z 100 21 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Wiktoria Wypych	15-05-2026	17:00	17:45	00:45
22 z 100 22 Festivals. Festiwale.	Wiktoria Wypych	15-05-2026	17:45	18:30	00:45
23 z 100 23 Relative clauses. Zdania względne.	Wiktoria Wypych	22-05-2026	17:00	17:45	00:45
24 z 100 24 Advice needed. Potrzebna porada.	Wiktoria Wypych	22-05-2026	17:45	18:30	00:45
25 z 100 25 Cleft sentences. Zdania rozszczepione.	Wiktoria Wypych	29-05-2026	17:00	17:45	00:45
26 z 100 26 Film and TV. Film i telewizja.	Wiktoria Wypych	29-05-2026	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 100 27 How to use a vague language. Jak stosować „vague language”.	Wiktoria Wypych	05-06-2026	17:00	17:45	00:45
28 z 100 28 Music lover. Meloman.	Wiktoria Wypych	05-06-2026	17:45	18:30	00:45
29 z 100 29 A forum comment. Komentarz na forum internetowym.	Wiktoria Wypych	03-07-2026	17:00	17:45	00:45
30 z 100 30 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Wiktoria Wypych	03-07-2026	17:45	18:30	00:45
31 z 100 31 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Wiktoria Wypych	10-07-2026	17:00	17:45	00:45
32 z 100 32 Making changes. Zmiany w życiu.	Wiktoria Wypych	10-07-2026	17:45	18:30	00:45
33 z 100 33 Future Continuous and Future Perfect. Czasy Future Continuous i Future Perfect.	Wiktoria Wypych	17-07-2026	17:00	17:45	00:45
34 z 100 34 Sleep. Sen.	Wiktoria Wypych	17-07-2026	17:45	18:30	00:45
35 z 100 35 Passives. Strona bierna czasownika.	Wiktoria Wypych	24-07-2026	17:00	17:45	00:45
36 z 100 36 Exercise. Ćwiczenia na kondycję.	Wiktoria Wypych	24-07-2026	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 100 37 How to express agreement and disagreement. Jak się zgadzać lub nie zgadzać.	Wiktoria Wypych	31-07-2026	17:00	17:45	00:45
38 z 100 38 Ancient traditions. Starożytne tradycje.	Wiktoria Wypych	31-07-2026	17:45	18:30	00:45
39 z 100 39 Lifestyles. Style życia.	Wiktoria Wypych	21-08-2026	17:00	17:45	00:45
40 z 100 40 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Wiktoria Wypych	21-08-2026	17:45	18:30	00:45
41 z 100 41 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Wiktoria Wypych	28-08-2026	17:00	17:45	00:45
42 z 100 42 First day. Pierwszy dzień.	Wiktoria Wypych	28-08-2026	17:45	18:30	00:45
43 z 100 43 Time expressions. Wyrażenia czasowe.	Wiktoria Wypych	04-09-2026	17:00	17:45	00:45
44 z 100 44 Career. Kariera.	Wiktoria Wypych	04-09-2026	17:45	18:30	00:45
45 z 100 45 Writing a report. Pisanie raportu.	Wiktoria Wypych	11-09-2026	17:00	17:45	00:45
46 z 100 46 Video conference. Wideokonferencje.	Wiktoria Wypych	11-09-2026	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 100 47 How to describe problems and suggest solutions. Jak opisywać problemy i proponować rozwiązania.	Wiktoria Wypych	18-09-2026	17:00	17:45	00:45
48 z 100 48 Are you a team player? Czy lubisz pracę zespołową?	Wiktoria Wypych	18-09-2026	17:45	18:30	00:45
49 z 100 49 A thank-you message. Wiadomość z podziękowaniem.	Wiktoria Wypych	25-09-2026	17:00	17:45	00:45
50 z 100 50 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Wiktoria Wypych	25-09-2026	17:45	18:30	00:45
51 z 100 51 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Wiktoria Wypych	02-10-2026	17:00	17:45	00:45
52 z 100 52 Pay attention. Uważaj.	Wiktoria Wypych	02-10-2026	17:45	18:30	00:45
53 z 100 53 Necessity, prohibition, permission. Konieczność, zakaz, pozwolenie.	Wiktoria Wypych	09-10-2026	17:00	17:45	00:45
54 z 100 54 Reported speech. Mowa zależna.	Wiktoria Wypych	09-10-2026	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 100 55 Personality types. Typy osobowości.	Wiktoria Wypych	16-10-2026	17:00	17:45	00:45
56 z 100 56 Here's my advice. Oto moja rada.	Wiktoria Wypych	16-10-2026	17:45	18:30	00:45
57 z 100 57 How to ask for advice. Jak prosić o poradę.	Wiktoria Wypych	23-10-2026	17:00	17:45	00:45
58 z 100 58 Would I lie to you? Czy mógłbym cię okłamać?	Wiktoria Wypych	23-10-2026	17:45	18:30	00:45
59 z 100 59 Writing an email. Pisanie e-maila.	Wiktoria Wypych	30-10-2026	17:00	17:45	00:45
60 z 100 60 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Wiktoria Wypych	30-10-2026	17:45	18:30	00:45
61 z 100 61 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Wiktoria Wypych	06-11-2026	17:00	17:45	00:45
62 z 100 62 Passions. Pasje i zainteresowania.	Wiktoria Wypych	06-11-2026	17:45	18:30	00:45
63 z 100 63 Modal verbs. Czasowniki modalne.	Wiktoria Wypych	13-11-2026	17:00	17:45	00:45
64 z 100 64 I wish ... Życzyłbym sobie...	Wiktoria Wypych	13-11-2026	17:45	18:30	00:45
65 z 100 65 Regrets. Ubolewania.	Wiktoria Wypych	20-11-2026	17:00	17:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
66 z 100 66 Let me explain. Pozwól, że wyjaśnię.	Wiktoria Wypych	20-11-2026	17:45	18:30	00:45
67 z 100 67 How to describe a process. Jak opisać sposób postępowania.	Wiktoria Wypych	27-11-2026	17:00	17:45	00:45
68 z 100 68 Hard work or talent? Ciężka praca czy talent?	Wiktoria Wypych	27-11-2026	17:45	18:30	00:45
69 z 100 69 A social media post. Wpis w mediach społecznościowych.	Wiktoria Wypych	04-12-2026	17:00	17:45	00:45
70 z 100 70 Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.	Wiktoria Wypych	04-12-2026	17:45	18:30	00:45
71 z 100 71 Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.	Wiktoria Wypych	11-12-2026	17:00	17:45	00:45
72 z 100 72 Participle clauses. Zdania imiesłowne.	Wiktoria Wypych	11-12-2026	17:45	18:30	00:45
73 z 100 73 An application letter. List motywacyjny.	Wiktoria Wypych	18-12-2026	17:00	17:45	00:45
74 z 100 74 World Issues. Problemy o zasięgu globalnym.	Wiktoria Wypych	18-12-2026	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
75 z 100 75 Conditional sentences. Zdania okolicznikowe warunku.	Wiktoria Wypych	08-01-2027	17:00	17:45	00:45
76 z 100 76 Online communities. Społeczności internetowe.	Wiktoria Wypych	08-01-2027	17:45	18:30	00:45
77 z 100 77 How to develop an argument. Jak wysuwać argumenty.	Wiktoria Wypych	15-01-2027	17:00	17:45	00:45
78 z 100 78 Second shot. Druga szansa.	Wiktoria Wypych	15-01-2027	17:45	18:30	00:45
79 z 100 79 A mission statement. Misja organizacji.	Wiktoria Wypych	22-01-2027	17:00	17:45	00:45
80 z 100 80 Review – Unit 8. Powtórzenie wiadomości – rozdział 8.	Wiktoria Wypych	22-01-2027	17:45	18:30	00:45
81 z 100 81 Unit Test 8. Sprawdzian wiadomości – rozdział 8.	Wiktoria Wypych	29-01-2027	17:00	17:45	00:45
82 z 100 82 Is that a fact? Czy to fakt?	Wiktoria Wypych	29-01-2027	17:45	18:30	00:45
83 z 100 83 Conditionals. Zdania okolicznikowe warunku.	Wiktoria Wypych	05-02-2027	17:00	17:45	00:45
84 z 100 84 Education. Edukacja.	Wiktoria Wypych	05-02-2027	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
85 z 100 85 Relative clauses. Zdania względne.	Wiktoria Wypych	12-02-2027	17:00	17:45	00:45
86 z 100 86 Creativity. Kreatywność.	Wiktoria Wypych	12-02-2027	17:45	18:30	00:45
87 z 100 87 How to manage interaction during discussion. Jak dobrze prowadzić dyskusję.	Wiktoria Wypych	19-02-2027	17:00	17:45	00:45
88 z 100 88 Learning. Uczenie się.	Wiktoria Wypych	19-02-2027	17:45	18:30	00:45
89 z 100 89 Discussion about education. Dyskusja o edukacji.	Wiktoria Wypych	26-02-2027	17:00	17:45	00:45
90 z 100 90 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Wiktoria Wypych	26-02-2027	17:45	18:30	00:45
91 z 100 91 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Wiktoria Wypych	05-03-2027	17:00	17:45	00:45
92 z 100 92 Cities. Miasta.	Wiktoria Wypych	05-03-2027	17:45	18:30	00:45
93 z 100 93 Advanced ways of comparing. Zaawansowane formy porównywania.	Wiktoria Wypych	12-03-2027	17:00	17:45	00:45
94 z 100 94 Lost in translation. Utracone w tłumaczeniu.	Wiktoria Wypych	12-03-2027	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
95 z 100 95 Translation apps. Aplikacje do tłumaczenia językowego.	Wiktoria Wypych	19-03-2027	17:00	17:45	00:45
96 z 100 96 Cultural heritage. Dziedzictwo kulturowe.	Wiktoria Wypych	19-03-2027	17:45	18:30	00:45
97 z 100 97 How to maintain and develop interaction. Jak podtrzymywać i rozwijać interakcje.	Wiktoria Wypych	26-03-2027	17:00	17:45	00:45
98 z 100 98 Flavours. Smaki.	Wiktoria Wypych	26-03-2027	17:45	18:30	00:45
99 z 100 99 Powtórka materiału	Wiktoria Wypych	09-04-2027	17:00	17:45	00:45
100 z 100 100 Walidacja - test automatyczny	-	09-04-2027	17:45	18:30	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wiktor Wypych

Jestem lektorką języka angielskiego z wykształceniem wyższym oraz ukończonym szkoleniem metodycznym, co pozwala mi skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Przez ostatnie 5 lat przeprowadziłam ponad 1000 godzin lekcji, pracując z uczniami na różnych poziomach zaawansowania – od początkujących po zaawansowanych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii. Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności językowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

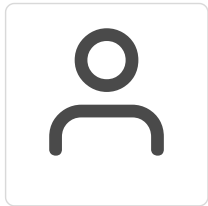
b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999