



EDURISE Nina  
Matela

★★★★★ 4,8 / 5

691 ocen

**Kurs w zakresie zielonych kompetencji w inżynierii lotniczej z wykorzystaniem dronowej technologii metrologii i obrazowania ziemi do transformacji cyfrowej oraz działań SAR w misjach poszukiwawczo-ratowniczych, obejmujące kurs z uprawnieniami EU do STS-01 VLOS do 25 kg z egzaminem ULC.**

Numer usługi 2026/02/18/54735/3343859

📍 Częstochowa

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 23:00 h

📅 06.06.2026 do 19.07.2026

4 990,00 PLN brutto

4 990,00 PLN netto

216,96 PLN brutto/h

216,96 PLN netto/h

208,33 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Techniczne / Inżynieria i metrologia

### Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób chcących zdobyć teoretyczne i praktyczne umiejętności w zakresie operacji lotniczych z użyciem dronów typu wielowirnikowiec oraz podnieść swoje kwalifikacje w życiu prywatnym i zawodowym, rozwijając zielone kompetencje. Szkolenie jest dedykowane osobom pragnącym wspierać transformację cyfrową i zeroemisyjność, wykorzystując drony do misji poszukiwawczo-ratowniczych z zastosowaniem specjalistycznego oprogramowania i m.in. kamer termowizyjnych montowanych do BSP. **Kurs skierowany jest do osób, które ukończyły 18 rż. zarówno do tych stawiających pierwsze kroki wśród bezzałogowych statków powietrznych, jak i do osób posiadających wiedzę w zakresie pilotażu dronów, a chcących podnieść swoje kwalifikacje. Uczestnicy kursu powinni dostarczyć potwierdzenie ukończenia bezpłatnego szkolenia A1/A3, które należy zrealizować na stronie ULC (<https://elearning.uav.pansa.pl/catalog>) najpóźniej pierwszego dnia szkolenia.**

### Minimalna liczba uczestników

3

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

05-06-2026

### Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa „Szkolenie w zakresie zielonych kompetencji w inżynierii lotniczej z wykorzystaniem dronowej technologii metrologii i obrazowania ziemi do transformacji cyfrowej oraz działań SAR w misjach poszukiwawczo-ratowniczych, obejmujące kurs z uprawnieniami EU do STS-01 VLOS do 25kg z egzaminem ULC” potwierdza przygotowanie do wykonywania operacji BSP zgodnie z STS-01 oraz wykorzystania dronów w misjach SAR, metrologii i inżynierii lotniczej na potrzeby zielonej gospodarki i transformacji cyfrowej

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant charakteryzuje podstawy teoretyczne obsługi dronów, w tym zasady ich działania i różnice konstrukcyjne.	Kursant definiuje zasady fizyki i aerodynamiki lotu dronów.	Test teoretyczny
	Kursant rozróżnia rodzaje BSP, ich komponenty oraz systemy sterowania.	Test teoretyczny
Kursant stosuje zasady bezpieczeństwa i analizuje zagrożenia w operacjach z użyciem BSP.	Kursant definiuje środki bezpieczeństwa stosowane podczas przygotowania i prowadzenia lotu.	Test teoretyczny
	Kursant wskazuje regulacje dotyczące operacji bezzałogowych statków powietrznych, w tym przepisy dotyczące stref lotu.	Test teoretyczny
	Kursant identyfikuje potencjalne ryzyka i analizuje ich konsekwencje w kontekście bezpieczeństwa.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant planuje i realizuje operacje lotnicze z użyciem bezzałogowego statku powietrznego (BSP).	Kursant obsługuje drona: manewruje, startuje, ląduje oraz nawiguje w różnych warunkach.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant utrzymuje stabilną pozycję i wykonuje kontrolowane manewry lotnicze.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant dobiera bezzałogowy statek powietrzny odpowiednio do specyfiki misji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant dobiera rodzaj kamery odpowiedni do celów i warunków operacji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant obsługuje i wykorzystuje specjalistyczne urządzenia pokładowe oraz systemy obrazowania w misjach ratowniczych.	Kursant obsługuje różnego rodzaju sensory i kamery (termowizyjne, RGB itp.) w kontekście zadań poszukiwawczo-ratowniczych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant integruje dane z kamer i sensorów z dedykowanym oprogramowaniem analitycznym	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant realizuje misję poszukiwawczą z wykorzystaniem kamery termowizyjnej oraz rejestruje przebieg misji fotograficznie.  Kursant identyfikuje i wyjaśnia regulacje oraz wymogi prawne związane z lotami BSP w Polsce, zgodnie z aktualnymi wytycznymi Urzędu Lotnictwa Cywilnego (ULC).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych  Test teoretyczny
Kursant planuje i realizuje misje dronowe.	Kursant planuje trasy lotu, określa cele misji oraz analizuje otoczenie w celu zapewnienia bezpieczeństwa i skuteczności operacji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant realizuje misje w zróżnicowanych warunkach pogodowych i terenowych, z uwzględnieniem ograniczeń technicznych i obowiązujących przepisów.  Kursant dobiera odpowiedni tryb lotu (ręczny lub autonomiczny) w zależności od rodzaju zadania i uwarunkowań operacyjnych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych  Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant charakteryzuje zastosowania technologii dronowych w kontekście zielonych kompetencji i zrównoważonego rozwoju.	Kursant wyjaśnia pojęcie zeroemisyjności i opisuje, w jaki sposób technologie BSP wspierają redukcję emisji CO <sub>2</sub> .	Wywiad swobodny
	Kursant charakteryzuje zastosowania BSP w monitoringu środowiskowym, w tym np. analizie zanieczyszczeń.	Wywiad swobodny
Kursant wykorzystuje drony do realizacji misji poszukiwawczo-ratowniczych	Kursant stosuje techniki termowizji i inspekcji z powietrza podczas planowania lub omawiania misji SAR.	Wywiad swobodny
	Kursant identyfikuje kluczowe zasady prowadzenia misji SAR, dostosowując je do specyfiki terenu i uwarunkowań topograficznych.	Wywiad swobodny
Kursant adaptuje się do trendów zielonej gospodarki i wykorzystuje kompetencje społeczne w projektach środowiskowych	Kursant dobiera i analizuje funkcjonalności programów wspierających efektywność działań poszukiwawczo-ratowniczych.	Wywiad swobodny
	Kursant analizuje wymagania zielonej gospodarki i identyfikuje własne możliwości dostosowania się do nowych wyzwań na rynku pracy	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant planuje i realizuje projekty środowiskowe oraz świadczy usługi z zakresu: monitoringu terenów zielonych, w tym rezerwatów, parków narodowych i obszarów Natura 2000.		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant charakteryzuje odpowiedzialność zawodową oraz analizuje wpływ operacji dronowych na środowisko i społeczeństwo.	Kursant charakteryzuje znaczenie bezpieczeństwa i odpowiedzialności w operacjach lotniczych.	Wywiad swobodny
	Kursant analizuje wpływ swojej pracy na środowisko i społeczeństwo w kontekście tzw. „zielonych umiejętności”.	Wywiad swobodny
Kursant rozwija świadomość ekologiczną i odpowiedzialność środowiskową	Kursant promuje działania zeroemisyjne oraz zrównoważone wykorzystywanie technologii dronowych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania BSP w działaniach na rzecz ochrony środowiska i redukcji emisji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant ocenia znaczenie innowacji oraz technologii cyfrowych w kontekście wykorzystania BSP w pracy zawodowej.	Kursant podejmuje gotowość wdrażania nowych technologii w codziennej pracy i życiu zawodowym.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik charakteryzuje rolę dronów w procesach digitalizacji oraz inspekcji infrastruktury.	Wywiad swobodny
Kursant stosuje technologie BSP w kontekście niskoemisyjności i ekoinnowacji, wspierając rozwój zielonych kompetencji w zrównoważonej gospodarce.	Kursant doskonali umiejętności operowania dronami i aktualizuje wiedzę o BSP, uwzględniając ich rolę w ekoinnowacjach.	Wywiad swobodny
	Kursant stosuje BSP do działań proekologicznych i ekoinnowacyjnych.	Wywiad swobodny
	Kursant opisuje zasady działania dronów do pomiaru zanieczyszczeń jako narzędzie ekoinnowacji.	Wywiad swobodny
	Kursant wykorzystuje kamerę z zoomem w dronie do monitoringu zwierzyń i ludzi na terenach zielonych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Kursant organizuje współpracę zespołową i komunikuje się skutecznie w sytuacjach wymagających koordynacji oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	Kursant wykazuje wiedzę i umiejętności dronowe w zapobieganiu kryzysom ekologicznym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant wykazuje aktywny udział w pracy zespołowej podczas zadań praktycznych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik komunikuje się jasno i rzeczowo z instruktorem.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant przestrzega procedur bezpieczeństwa i reaguje odpowiednio w sytuacjach kryzysowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania i sprzęt.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

**Pytanie 2. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem nabycia kwalifikacji lub uzyskania uprawnień zawodowych nadawanych przez organy władz publicznych lub instytutów badawczych, lub samorządów zawodowych, lub samorządów gospodarczych na podstawie odrębnych przepisów?**

TAK

Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2019/947 z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie przepisów i procedur dotyczących eksploatacji bezzałogowych statków powietrznych (Dz. Urz. UE L 152 z 11.06.2019, z późn. zm.) oraz Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) 2019/945 z dnia 12 marca 2019 r. w sprawie systemów bezzałogowych statków powietrznych oraz operatorów systemów bezzałogowych statków powietrznych z państw trzecich (Dz. Urz. UE L 152 z 11.06.2019, z późn. zm.).

## Informacje

**Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację**

podmiot wyznaczony przez Urząd Lotnictwa Cywilnego

**Nazwa Podmiotu certyfikującego**

Urząd Lotnictwa Cywilnego

## Program

Szkolenie obejmuje wykorzystanie dronów w kontekście gospodarki ekologicznej, zielonej i cyfrowej transformacji oraz rozwoju zielonych kompetencji. Wspiera osoby dorosłe w podnoszeniu kwalifikacji z uwzględnieniem umiejętności istotnych dla regionalnych specjalizacji Śląska (RIS 2030 i PRT 2019–2030).

Nasze szkolenia dronowe rozwijają umiejętności, kompetencje i kwalifikacje w obszarze technologii dronowych.

Kryterium powiązana z RIS i PRT:

- 4.3 Geoinformacja i jej zastosowanie
- 7.2 Sensory i roboty
- 9.3 Technologie lotniczego i satelitarnego zobrazowania Ziemi oraz usług z tym związanych

Program szkolenia został stworzony z uwzględnieniem listy "zielonych kompetencji" opracowanej przez Komisję Europejską w ramach klasyfikacji ESCO.

Lista zielonych kompetencji oraz potwierdzenie ich zdobycia obejmuje:

- promowanie zrównoważonego rozwoju poprzez wykorzystanie dronów jako narzędzia wspierającego ekologiczną pracę,
- rozbudzanie zainteresowania przyrodą i aktywnościami ekologicznymi poprzez obserwację środowiska naturalnego przy pomocy dronów.
- Wykorzystanie technologii lotniczego i satelitarnego zobrazowania Ziemi oraz usług z tym związanych przy wykorzystaniu BSP do misji poszukiwawczo-ratowniczych

Ukończenie szkolenia pozwoli na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do zdania egzaminu STS oraz uzyskania uprawnień STS-01, niezależnie od posiadanego doświadczenia w zakresie bezzałogowych statków powietrznych.

### **Szkolenie teoretyczne, część dronowa STS-01 (szkolenie grupowe) – 8 godzin**

Podczas tej części szkolenia, zostaną omówione zagadnienia z zakresu:

- Ograniczenia możliwości człowieka
- Techniczne i operacyjne środki ograniczające ryzyko na ziemi
- Techniczne i operacyjne środki ograniczające ryzyko w powietrzu
- Ogólna wiedza na temat systemów bezzałogowych statków powietrznych
- Osiągi systemu bezzałogowego statku powietrznego w locie
- Przepisy lotnicze
- Meteorologia
- Procedury operacyjne

**Egzamin z wiedzy teoretycznej STS - 1 godzina zegarowa** - składa się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru mających na celu ocenę wiedzy pilota bezzałogowego statku powietrznego na temat technicznych i operacyjnych środków ograniczających ryzyko. Uzyskanie przez Kursanta co najmniej 75% całkowitej liczby punktów jest równoznaczne ze zdaniem przez niego egzaminu z wiedzy teoretycznej.

**Podana w harmonogramie data egzaminu z wiedzy teoretycznej jest datą orientacyjną i jest uzależniona od tempa przyswajania wiedzy Uczestnika, a także zebrania się wymaganej grupy**, ponieważ obowiązują limity osób mogących wziąć udział w sesji egzaminacyjnej (w przypadku egzaminu online maksymalnie 5 osób). Termin egzaminu ustalany jest indywidualnie dla każdego uczestnika. Planowany czas jego trwania to 60 minut, jednak rzeczywisty czas zależy od tempa pracy zdającego. Egzamin organizowany jest przez Ośrodek Szkolenia w podmiocie egzaminującym wyznaczonym przez Urząd Lotnictwa Cywilnego (ULC), z zachowaniem zasady niezależności – zgodnie z wytycznymi ULC: „nie można egzaminować osób, które się szkoliło.” Lista podmiotów egzaminujących znajduje się na stronie ULC: <https://www.ulc.gov.pl/pl/drony/prowadzenie-szkolen/5826-lista-podmiotow-egzaminujacych>. Po ustaleniu terminu egzaminu uczestnik zobowiązany jest niezwłocznie poinformować o nim Operatora finansującego. **Wynik egzaminu wyświetla się automatycznie po zakończonym podejściu, a data nadania uprawnień mieści się w okresie obowiązywania karty, w związku z czym nie ma konieczności jej wydłużania.**

#### **Szkolenie teoretyczne specjalistyczne (szkolenie grupowe) moduł misji poszukiwawczo-ratowniczych (SAR) – 8 godzin**

Podczas tej części szkolenia zostaną omówione zagadnienia z zakresu:

- • rodzajów operacji SAR oraz ich wpływu na środowisko,
- • doboru sprzętu i technologii z uwzględnieniem efektywności działań oraz minimalizacji ingerencji w środowisko,
- • podstaw prawnych realizacji misji poszukiwawczo-ratowniczych z wykorzystaniem BSP,
- • wykorzystania kamer (w tym termowizyjnych) oraz dronów w działaniach poszukiwawczych,
- • profilowania osób zaginionych i planowania działań operacyjnych,
- • zobrazowania terenu z lotu BSP oraz wykorzystania danych w działaniach ratowniczych,
- • wczesnego wykrywania zagrożeń oraz monitoringu obszarów przyrodniczych.

Szkolenie rozwija zielone kompetencje w zakresie wykorzystania technologii dronowych w działaniach poszukiwawczo-ratowniczych (SAR), łącząc aspekty bezpieczeństwa z ochroną środowiska. Uczestnicy poznają możliwości zastosowania bezzałogowych statków powietrznych w monitoringu środowiskowym, obserwacji terenów trudno dostępnych oraz prowadzeniu działań ratowniczych z poszanowaniem ekosystemów.

Wykorzystanie BSP w operacjach SAR umożliwia szybkie i precyzyjne lokalizowanie osób zaginionych przy jednoczesnym ograniczeniu ingerencji w środowisko oraz zmniejszeniu potrzeby użycia ciężkiego sprzętu i pojazdów terenowych, co przekłada się na redukcję emisji i bardziej zrównoważone działania terenowe.

Podczas szkolenia uczestnicy zapoznają się z wykorzystaniem kamer termowizyjnych, sensorów oraz technologii zobrazowania Ziemi do prowadzenia działań poszukiwawczych i monitorowania zagrożeń środowiskowych. Zdobyta wiedza pozwala na realizację działań w sposób efektywny, niskoemisyjny i zgodny z zasadami zrównoważonego rozwoju, a także wspiera optymalizację wykorzystania zasobów i ograniczenie liczby działań terenowych.

#### **Szkolenia teoretyczne realizowane są w formie wykładów on-line, prowadzonych w czasie rzeczywistym przy wykorzystaniu platformy ZOOM.**

Czas trwania poszczególnych tematów określony w harmonogramie może ulec zmianie w zależności od tempa przyswajania wiedzy przez Uczestników szkolenia.

Podczas każdego dnia szkolenia teoretycznego przewidziana jest jedna dłuższa przerwa wynosząca 30 minut, oraz dwie krótsze, po 10 min, które są wliczone w czas trwania usługi (co daje 7h 10min wykładu i 50min przerw każdego dnia wykładów)).

Przerwy w trakcie części teoretycznej są wliczane do czasu trwania usługi i nie mają wpływu na prawidłową realizację programu szkolenia.

#### **a) Szkolenie praktyczne STS-01 – 4 godziny (w tym praktyka naziemna i tym 30 min oceny umiejętności praktycznych)**

- Zakres obejmuje przygotowanie do operacji w scenariuszu STS-01 VLOS, w tym:
- czynności przed lotem (kontrola sprzętu, przygotowanie do operacji, analiza przestrzeni powietrznej i warunków),
- praktykę naziemną (procedury bezpieczeństwa, przygotowanie misji, planowanie lotu),
- procedury w trakcie lotu (bezpieczne sterowanie BSP, realizacja podstawowych manewrów, utrzymanie kontroli nad statkiem powietrznym),
- czynności po locie (zabezpieczenie sprzętu, podsumowanie operacji).

Kursant/ka po szkoleniu nabędzie umiejętności pilotowania bezzałogowego statku powietrznego w kontekście działań poszukiwawczo-ratowniczych (SAR), w tym płynnego operowania drążkami sterującymi oraz prowadzenia misji w terenie. Zdobędzie kompetencje w zakresie planowania i realizacji lotów do celów poszukiwawczych, wykorzystania kamer (w tym termowizyjnych) oraz obserwacji terenu.

Uczestnik/ka nabeździe również wiedzę dotyczącą praktycznej oceny warunków meteorologicznych, dostosowania lotu do panującej pogody oraz wykonywania czynności przedstartowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

**cena umiejętności praktycznych** - ocena umiejętności praktycznych na potrzeby operacji wykonywanych w ramach danego scenariusza standardowego obejmuje tematy uwzględnione w ramach szkolenia praktycznego. Przeprowadzana jest w trakcie szkolenia praktycznego i jest jego integralną częścią. Za przeprowadzenie oceny umiejętności praktycznych odpowiada instruktor prowadzący szkolenie praktyczne.

**b) Szkolenie praktyczne – część specjalistyczna (moduł misji poszukiwawczo-ratowniczych (SAR) z wykorzystaniem BSP, w tym zobrazowania terenu i wykorzystania kamer) – 2 godziny (w tym 30 min oceny umiejętności teoretycznych oraz praktycznych)**

Zakresem obejmuje:

- planowanie misji poszukiwawczej oraz dobór parametrów lotu i sensorów (w tym kamer termowizyjnych) z uwzględnieniem skuteczności działań oraz minimalnego wpływu na środowisko,
- realizację lotów w scenariuszach SAR z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz ograniczenia ingerencji w teren i ekosystem,
- prowadzenie obserwacji terenu i lokalizacji obiektów z wykorzystaniem zobrazowania z BSP w sposób nieinwazyjny i niskoemisyjny,
- wstępną analizę pozyskanych danych w celu identyfikacji osób lub zagrożeń,
- stosowanie dobrych praktyk prowadzenia działań SAR w sposób bezpieczny, efektywny i z poszanowaniem środowiska.

Ocena wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z części specjalistycznej odbywa się w trakcie zajęć praktycznych i jest przeprowadzana przez osobę niezwiązaną z procesem szkoleniowym. Zakres części praktycznej rozwija kompetencje zielone i wspiera cele zrównoważonego rozwoju. Uczestnicy wykorzystują drony do realizacji działań poszukiwawczo-ratowniczych (SAR) w sposób ograniczający użycie ciężkiego sprzętu, zmniejszający emisję oraz ingerencję w środowisko, przy jednoczesnym zachowaniu wysokiej skuteczności i precyzji prowadzonych działań.

Część praktyczna jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **od 07.06.2026r. do 19.07.2026r.**

Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług. (w tym ocena umiejętności praktycznych i wiedzy teoretycznej z kompetencji zielonych).

**W Harmonogramie usługi zostały uwzględnione pozycje dotyczące przeprowadzenia walidacji. Dаты walidacji i oceny zdobytych umiejętności zamieszczone w harmonogramie są datami poglądowymi.**

Walidacja jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **od 23.06.2026r. do 19.07.2026r.** Termin walidacji dostępny będzie u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

**Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych.**

**Czas trwania:**

- stacjonarna: 6h
- zdalna: 17h

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>1 z 16</p> <p>Szkolenie teoretyczne - Ogólna wiedza o systemach BSP , Techniczne i operacyjne środki ograniczające ryzyko na ziemi + Meteorologia (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)</p>	Mateusz Ćwiek	06-06-2026	08:00	09:50	01:50	Nie
<p>2 z 16</p> <p>przerwa</p>	Mateusz Ćwiek	06-06-2026	09:50	10:00	00:10	Nie
<p>3 z 16</p> <p>Szkolenie teoretyczne - Osiągi systemu bezzałogowego statku powietrznego w locie i Budowa BSP (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)</p>	Mateusz Ćwiek	06-06-2026	10:00	12:00	02:00	Nie
<p>4 z 16</p> <p>przerwa</p>	Mateusz Ćwiek	06-06-2026	12:00	12:30	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>5 z 16</b></p> <p>Szkolenie teoretyczne - Techniczne i operacyjne środki ograniczające ryzyko w powietrzu + ogólna wiedza o BSP (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)</p>	Mateusz Ćwiek	06-06-2026	12:30	14:20	01:50	Nie
<p><b>6 z 16</b> przerwa</p>	Mateusz Ćwiek	06-06-2026	14:20	14:30	00:10	Nie
<p><b>7 z 16</b></p> <p>Szkolenie teoretyczne - Przepisy lotnicze + Procedury operacyjne (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)</p>	Mateusz Ćwiek	06-06-2026	14:30	16:00	01:30	Nie
<p><b>8 z 16</b></p> <p>Weryfikacja wiedzy i umiejętności z zakresu misji SAR, po części praktycznej (termin orientacyjny, max czas trwania) - obserwacja w warunkach rzeczywistych i symulowanych oraz wywiad swobodny</p>	-	23-06-2026	19:00	19:30	00:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>9 z 16</b> Szkolenie teoretyczne, moduł poszukiwanie i ratownictwo - Rodzaje operacji SAR i ich wpływ na środowisko (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Lubomir Wójcicki	27-06-2026	08:00	09:50	01:50	Nie
<b>10 z 16</b> przerwa	Lubomir Wójcicki	27-06-2026	09:50	10:00	00:10	Nie
<b>11 z 16</b> Szkolenie teoretyczne, moduł poszukiwanie i ratownictwo - Dobór sprzętu, nowe technologie, aspekty prawne (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Lubomir Wójcicki	27-06-2026	10:00	11:45	01:45	Nie
<b>12 z 16</b> przerwa	Lubomir Wójcicki	27-06-2026	11:45	12:15	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>13 z 16</b></p> <p>Szkolenie teoretyczne, moduł poszukiwanie i ratownictwo - Profilowanie osób, użycie kamer i dronów. (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)</p>	Lubomir Wójcicki	27-06-2026	12:15	14:20	02:05	Nie
<p><b>14 z 16</b></p> <p>przerwa</p>	Lubomir Wójcicki	27-06-2026	14:20	14:30	00:10	Nie
<p><b>15 z 16</b></p> <p>Szkolenie teoretyczne, moduł poszukiwanie i ratownictwo - Wczesne wykrywanie zagrożeń, monitoring przyrody (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)</p>	Lubomir Wójcicki	27-06-2026	14:30	16:00	01:30	Nie
<p><b>16 z 16</b></p> <p>Egzamin teoretyczny (lokalizacja: online na platformie ZOOM) - data i godzina orientacyjna - ustalana indywidualnie dla każdego kursanta - test teoretyczny</p>	-	29-06-2026	17:00	18:00	01:00	Nie

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 990,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 990,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	216,96 PLN
Koszt osobogodziny netto	216,96 PLN
W tym koszt walidacji brutto	50,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	50,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

## Prowadzący

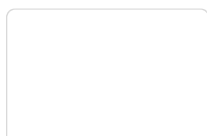
Liczba prowadzących: 13



1 z 13

### Adam Szmajduch

Licencjonowany operator BSP, od 2024 roku związany zawodowo z branżą dronową. Specjalizuje się w zastosowaniu bezzałogowych statków powietrznych w misjach poszukiwawczo-ratowniczych, zarówno w terenie zurbanizowanym, jak i trudno dostępnym. Jako instruktor aktywnie wspiera rozwój kompetencji nowych pilotów, prowadząc szkolenia praktyczne oraz uczestnicząc w projektach edukacyjnych i operacyjnych. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną, integrując wiedzę techniczną z odpowiedzialnym podejściem do przyrody. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Mail: kontakt@edurise.pl



2 z 13

### Radosław Nobis



Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami VLOS, BVLOS, NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06. Pasjonat i specjalista w fotografii lotniczej. Posiada doświadczenie w wykorzystaniu BSP zarówno w praktycznych szkoleniach Pilotów dronów, jak i usługach (wideofilmowanie, fotografia, obróbka). W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W roku 2023 poszerzył swoje uprawnienia o STS-01 oraz zaczął szkolić Pilotów BSP do wykorzystania FPV. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



3 z 13

### Andrzej Sowa

Instruktor UAVO, posiada uprawnienia INS, A1/A3, A2, STS-01, STS-02, NSTS-01, 02, 05, 06. Absolwent Politechniki Częstochowskiej. Pasjonat dronów od 2016 roku. Doświadczony instruktor - ceniony przez kursantów za indywidualne podejście do programu szkolenia i ogrom wiedzy praktycznej. Ponad 400 wyszkolonych pilotów dronów, z czego ponad 100 w przeciągu ostatnich dwóch lat. Drony wykorzystuje do fotografii oraz filmowania ujęć na potrzeby reklamy, archiwizacji nieruchomości czy postępów prac budowlanych. W przeciągu ostatnich 5 lat wykorzystuje technologie dronowe do wspierania projektów związanych z monitoringiem środowiskowym, ochroną zasobów naturalnych oraz wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań w zakresie zielonej gospodarki. Doświadczony operator pracujący przy relacjach z imprez sportowych, jak również przy akcjach poszukiwawczych SAR. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



4 z 13

### Łukasz Oparczyk

Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06 oraz STS-01 i STS-02. Specjalista w zakresie inspekcji oraz fotografii i wideofilmowania z drona. Laureat nagród fotograficznych w dziedzinie ujęć lotniczych. Posiada szerokie doświadczenie w realizacji materiałów wizualnych z powietrza, od ujęć reklamowych po dokumentację techniczną. W pracy instruktorskiej skupia się na szkoleniu praktycznym pilotów dronów, przygotowując ich do profesjonalnego wykonywania lotów inspekcyjnych i kreatywnych. W latach 2024-2025 przeszkolił z wiedzy praktycznej 40 pilotów dronów. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



5 z 13

### Michał Bąk

Operator i instruktor dronów, aktywny w branży od 2024 roku, posiadający uprawnienia w kategorii otwartej (A1, A2, A3) oraz szczególnej STS. Specjalizuje się w fotografii i filmowaniu z powietrza, łącząc techniczną precyzję z wyczuciem kompozycji i światła. Od początku swojej drogi z BSP wykorzystuje drony do realizacji projektów związanych z dokumentacją terenową, monitorowaniem środowiska oraz wspieraniem inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju. Ma doświadczenie zarówno w pracy twórczej, jak i szkoleniowej. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie

zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



6 z 13

### Michał Barankiewicz

Absolwent WAT na Wydziale Inżynierii Lądowej i Geodezji. Magister inżynier geodeta i kartograf. Posiada ponad 10 letnie doświadczenie w realizacji prac i szkoleń dronowych w tym o charakterze specjalistycznym. Wieloletni pilot nie tylko samych bezzałogowców, ale również helikopterów oraz samolotów. Jako jeden z niewielu w Polsce posiada uprawnienie sterowania dronem o wadze do 150kg. Współautor książki "Jak kupować drony i usługi dronowe w zamówieniach publicznych". W latach 2020-2024 we współpracy z EDURISE zrealizował 16 szkoleń specjalistycznych z wykorzystania BSP do realizacji zadań inżynieryjnych. W przeciągu ostatnich 5 lat angażuje się również w projekty wykorzystujące BSP w działaniach na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania innowacyjnych technologii wspierających zieloną gospodarkę. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



7 z 13

### Michał Matela

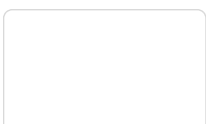
Instruktor UAWO z ponad 8 letnim stażem instruktorskim. Posiada uprawnienia UAWO VLOS, BVLOS, INS, MR25kg (wielowirnikowce) i A25kg (samoloty). Prowadzi wykłady teoretyczne i realizuje prace m.in. z zakresu dronów, fotogrametrii, GIS, termowizji, LIDAR. Prowadzi zajęcia praktyczne dronowe i specjalistyczne. Absolwent Politechniki Śląskiej na kierunku "Systemy Informacji Geograficznej INSPIRE i SDI" Przeprowadził ponad 1000 szkoleń do uzyskania uprawnień dronowych. Posiada 5 letnie doświadczenie w projektach związanych z danymi satelitarnymi. Od 2023 główny specjalista w zakresie szkoleń specjalistycznych przy wykorzystaniu BSP (W tym czasie zrealizował szkolenia dla ok. 180 kursantów). W przeciągu ostatnich 5 lat aktywnie uczestniczy w projektach z zakresu ekoinnowacji, wykorzystując drony i dane przestrzenne do monitoringu środowiska, analizy zmian klimatycznych oraz wspierania zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



8 z 13

### Dominik Kozok

Pasjonat filmu i fotografii, związany z tą dziedziną od czasów technikum fotograficznego, a obecnie student Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu. Od 2019 roku aktywnie działa w branży bezzałogowych statków powietrznych, specjalizując się w fotografii i filmie z powietrza oraz w zastosowaniach UAV w działaniach kreatywnych i edukacyjnych. Jest licencjonowanym operatorem dronów, nauczycielem i praktykiem z dużym doświadczeniem – przeprowadził setki godzin warsztatów i szkoleń, zarówno dla początkujących, jak i zaawansowanych użytkowników. Łączy wiedzę techniczną z artystyczną wrażliwością, inspirując innych do twórczego wykorzystywania nowych technologii. W przeciągu ostatnich 5 lat wykorzystuje drony do realizacji projektów związanych z monitorowaniem środowiska, dokumentacją terenową oraz wspieraniem działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



9 z 13

### Arkadiusz Piwowarczyk



Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06 oraz STS-01 i STS-02. Specjalista w zakresie inspekcji infrastruktury technicznej oraz zastosowań termowizyjnych. Posiada bogate doświadczenie w wykorzystaniu bezzałogowych statków powietrznych zarówno w szkoleniach nowych pilotów dronów, jak i w realizacji usług inspekcyjnych. Zajmuje się m.in. diagnostyką termowizyjną oraz kontrolą infrastruktury technicznej z wykorzystaniem BSP. W przeciągu ostatnich 5 lat angażuje się również w projekty związane z zastosowaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania efektywności energetycznej oraz realizacji działań proekologicznych. W latach 2024-2025 przeszkolił z wiedzy praktycznej ponad 30 pilotów dronów. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



10 z 13

### Lubomir Wójcicki

Doświadczony operator BSP, specjalizujący się w misjach poszukiwawczo-ratowniczych (SAR), z wieloletnią praktyką w terenie. Aktywnie współpracuje ze służbami ratowniczymi, w szczególności ze strażą pożarną, wspierając działania operacyjne z wykorzystaniem bezzałogowych statków powietrznych. Jego kompetencje obejmują zarówno planowanie i realizację misji w trudnych warunkach terenowych, jak i szkolenie nowych operatorów w zakresie wykorzystania dronów w sytuacjach kryzysowych. Jako instruktor łączy wiedzę techniczną z doświadczeniem praktycznym, kładąc nacisk na bezpieczeństwo operacji oraz skuteczność działań w realnych scenariuszach. W ostatnich miesiącach zaangażowany również w działania z zakresu monitoringu środowiskowego oraz edukacji ekologicznej. W ostatnich 5 latach prowadzący systematycznie rozwijał swoje kompetencje, m.in. poprzez udział w realizacji misji SAR zgodnych ze scenariuszem STS. Posiada kwalifikacje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



11 z 13

### Dawid Bujoczek

Pasjonat technologii i lotów FPV (First Person View), z dronami związany od 2024 roku. Specjalizuje się w dynamicznym lataniu w trybie FPV, łącząc precyzję pilotażu z zamiłowaniem do nowoczesnych technologii i sportowego podejścia do latania. Jest licencjonowanym operatorem BSP, a swoje doświadczenie zdobywał podczas realizacji projektów oraz wsparcia przy szkoleniach i warsztatach, jako asystent i instruktor. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



12 z 13

### Mateusz Ćwiek

Kierownik Ośrodka Szkoleniowego, Ekspert BSP, Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami VLOS, BVLOS, NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06. Absolwent Uniwersytetu Śląskiego. Doświadczony specjalista w szerokim zakresie zastosowań dronowych – od fotografii i wideo, przez inżynierię i termowizję, aż po operacje poszukiwawczo-ratownicze (SAR). Od 2017 roku aktywnie rozwija swoje kompetencje w lotnictwie bezzałogowym, łącząc praktykę z zaawansowaną wiedzą techniczną. Posiada wieloletnie doświadczenie w szkoleniu pilotów BSP i realizacji zaawansowanych usług dronowych, takich jak inspekcje termowizyjne budynków, monitoring infrastruktury krytycznej, wsparcie służb ratunkowych oraz precyzyjna dokumentacja terenowa. W latach 2023-2024

przeszkolił blisko 100 pilotów, przekazując zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczną. Zaangażowany w rozwój ekoinnowacyjnych zastosowań technologii bezzałogowych, w tym w projekty związane z monitoringiem środowiska, odnawialnymi źródłami energii oraz wspieraniem zielonej transformacji. Jako ekspert w dziedzinie BSP posiada zaawansowane kompetencje w ocenie umiejętności praktycznych przyszłych operatorów dronów, a jego wiedza i doświadczenie pozwalają mu na wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w branży bezzałogowego lotnictwa. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



13 z 13

## Dominik Dola

Od 2024 roku aktywnie rozwija swoje umiejętności w zakresie lotów FPV, łącząc precyzyjny pilotaż z nowoczesnym podejściem do edukacji i technologii. Brał udział w licznych praktykach edukacyjnych, gdzie wykorzystywano bezzałogowe statki powietrzne (BSP) jako narzędzie do nauki, eksperymentów i promowania nowych rozwiązań technologicznych. Licencjonowany operator BSP oraz instruktor, który z pasją dzieli się wiedzą podczas warsztatów i szkoleń, inspirując przyszłych pilotów. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Mail: kontakt@edurise.pl

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje informację o wyniku egzaminu bezpośrednio po jego zakończeniu. Urząd Lotnictwa Cywilnego ma do 30 dni (zazwyczaj do 14 dni) na nadanie i uwidocznienie uprawnień w systemie KSID (<https://drony.gov.pl>). Uprawnienia są nadawane z datą zdania egzaminu.

Część praktyczna szkolenia może być realizowana w trakcie obowiązywania karty usługi – nie ma wymogu, aby odbywała się po zaliczeniu egzaminu teoretycznego. W związku z tym nie ma konieczności wydłużania okresu obowiązywania karty.

Status nadanych uprawnień można również zweryfikować za pomocą wyszukiwarki dostępnej na stronie: <https://drony.gov.pl/pilot-operator-search>, wprowadzając numer pilota kursanta.

### Termin zakończenia usługi:

Na datę zakończenia usługi rozwojowej wpływa wiele czynników:

- warunki pogodowe,
- dyspozycyjność Trenerów,
- dyspozycyjność Uczestnika usługi,
- dostępność przestrzeni powietrznej,
- dostępność oraz stan techniczny infrastruktury,
- zdawalność Uczestnika.

W przypadku sprzyjających czynników zakończenie usługi może nastąpić przed planowanym terminem.

### Forma świadczenia usługi:

- Czas trwania szkolenia to łącznie **23 godziny zegarowe:**
- usługa stacjonarna: **6 godzin zegarowych** (szkolenie praktyczne, stacjonarne, indywidualne)
- usługa zdalna w czasie rzeczywistym: **17 godzin zegarowych** (szkolenie teoretyczne, zdalne w czasie rzeczywistym, w tym egzamin)

W ramach szkolenia uczestnicy usługi rozwojowej biorą udział w wykładach on-line prowadzonych w czasie rzeczywistym z instruktorem prowadzącym, wraz ze współdzieleniem ekranu. Linki dostępu do wirtualnej sali szkoleniowej aktywne są na czas trwania wykładów w części teoretycznej, zgodnie z harmonogramem. Podczas wykładów, uczestnikom udostępniany jest ekran z materiałami szkoleniowymi, a wszystkie jego slajdy są w czasie rzeczywistym omawiane. Uczestnicy szkolenia mogą na bieżąco zadawać pytania i prowadzić z instruktorem prowadzącym dyskusję. Ośrodek szkoleń nie przewiduje udostępniania wyżej wymienionych materiałów w formie papierowej ani nagrań z wykładów. Kursanci otrzymują dostęp do platformy e-learningowej Ośrodka Szkolenia, gdzie znajdują się testy wiedzy, wspomagające proces przyswajania zdobytej wiedzy oraz przygotowującego do egzaminu końcowego.

Koszty dojazdu, zakwaterowania i wyżywienia, uczestnik ponosi we własnym zakresie.

**WAŻNE!** Szkolenie praktyczne oraz ocena umiejętności praktycznych odbędą się na terenie województwa Śląskiego wedle preferencji uczestnika w jednej z poniżej wymienionych lokalizacji:

Świętochłowice, ul. Bytomska 40, 41-600 Świętochłowice, woj. Śląskie - na otwartej przestrzeni Stadionu Skalka (link do parkingu: [https://maps.app.goo.gl/4Xgb8o3N6fiNRtFE6?g\\_st=com.google.maps.preview.copy](https://maps.app.goo.gl/4Xgb8o3N6fiNRtFE6?g_st=com.google.maps.preview.copy)),

Bielsko-Biała, ul. Portowa 73, 43-300 Bielsko-Biała, woj. Śląskie - w okolicach "Trzech Lipki" (<https://maps.app.goo.gl/wJcnjHegNs74HdC9>),

Rybnik, ul. Żorska 332, 44-200 Rybnik, pow. Rybnik, woj. Śląskie - na otwartej przestrzeni. (Aeroklub - link w google maps: <https://maps.app.goo.gl/1YfNMjo8KjPhxCxY8>),

Stanowice, ul. 1 Maja, 44-237 Stanowice, pow. rybnicki, woj. Śląskie - na otwartej przestrzeni BOISKO LKS RUCH STANOWICE - [https://maps.app.goo.gl/U7VA8NuQ9soxiAtp7?g\\_st=ipc](https://maps.app.goo.gl/U7VA8NuQ9soxiAtp7?g_st=ipc)

Olsztyn, ul. Kazimierza Wielkiego 2, 42-256 Olsztyn, pow. częstochowski, woj. Śląskie – na otwartej przestrzeni w okolicach restauracji Spichrzerz (link w google maps: <https://maps.app.goo.gl/qYZSr1A8rW3apyn4A>).

Częstochowa, ul. Wojciecha Korfatego 54, pow. częstochowski, woj. Śląskie (link w google maps: <https://maps.app.goo.gl/u7EFbbWZJUaPviRNA>).

Łańce ul. Strażacka 2, 44-285 Łańce, pow. raciborski, woj. Śląskie - na otwartej przestrzeni (link w google maps: <https://maps.app.goo.gl/2ofNK5bkwMV4bgse8>)

Terminy zajęć praktycznych ustalane są indywidualnie pomiędzy Kursantem a nami jako organizatorem szkolenia. Po ustaleniu szczegółów, prosimy Kursanta o przekazanie informacji dotyczących miejsca i terminu szkolenia Osobie koordynującej jego/jej dofinansowanie po stronie Operatora, aby możliwa była wizytacja kontrolna/monitoringowa w trakcie zajęć.

Z uwagi na zmienne warunki pogodowe oraz dostępność przestrzeni powietrznej, lokalizacja szkolenia może ulec zmianie. W przypadku takiej sytuacji Kursant zostanie poinformowany telefonicznie lub mailowo i ma obowiązek niezwłocznie przekazać zaktualizowane informacje swojemu Opiekunowi.

Wszyscy prowadzący zajęcia, posiadają doświadczenie lub kwalifikacje uzyskane nie wcześniej niż 5 lat od momentu wprowadzenia usługi do BUR.

**WAŻNE!** Opiswane szkolenie przygotowuje do uzyskania uprawnień w zakresie scenariusza STS-01. W swoim programie nie obejmuje uprawnień STS-02 ani nie umożliwia ich uzyskania. W ramach kursu nie są omawiane zaawansowane zagadnienia dotyczące obsługi i eksploatacji dronów, charakterystyczne dla szkolenia STS-02. Program opisywanego kursu obejmuje moduły specjalistyczne, ukierunkowane na poszerzenie wiedzy i umiejętności wymaganych do wykonywania operacji w ramach scenariusza STS-01.

Podczas szkolenia STS-02 na części praktycznej wykorzystuje się drony klasy C6, natomiast podczas szkolenia STS-01 sprzęt tej klasy nie jest używany ze względu na swój zaawansowany charakter oraz wymagania techniczne. Rozpoczęcie części praktycznej szkolenia STS-02 jest możliwe dopiero po ukończeniu szkolenia praktycznego do uprawnień STS-01.

Wszyscy prowadzący zajęcia, posiadają doświadczenie lub kwalifikacje uzyskane nie wcześniej niż 5 lat od momentu wprowadzenia usługi do BUR.

Część praktyczna jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **od 07.06.2026r. do 19.07.2026r.** Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Egzamin jest ustalany indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **od 23.06.2026r. do 19.07.2026r.** Termin egzaminu dostępny będzie u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

**Przed zapisem na szkolenie konieczny jest wcześniejszy kontakt z Ośrodkiem EDURISE.**

Wszyscy prowadzący zajęcia, posiadają doświadczenie lub kwalifikacje uzyskane nie wcześniej niż 5 lat od momentu wprowadzenia usługi do BUR.

## UWAGI:

W Harmonogramie usługi przedmioty i tematy podano skrótowo, pomijając aspekty zielone, z uwagi na ograniczenie znaków.

### Podstawa zwolnienia z VAT:

Zwolnienie z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt. 29 lit. c ustawy o VAT

i/lub

Zwolnienie z VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

## Warunki uczestnictwa

1. Ukończone 18 lat,
2. Wcześniejsze ukończenie darmowego szkolenia w kategorii otwartej A1/A3 na stronie register.uav.pansa.pl,
3. Dostęp do komputera, laptopa lub innego urządzenia z Internetem, mikrofonem, głośnikami i kamerą (wymagane w trakcie zajęć online),
4. Na czas egzaminu konieczne są dwa niezależne urządzenia elektroniczne z dostępem do Internetu, mikrofonu i kamery,

### **Przed dokonaniem zapisu wymagany jest wcześniejszy kontakt z ośrodkiem EDURISE w celu potwierdzenia spełnienia warunków uczestnictwa**

Szkolenie praktyczne realizowane jest na dronach należących do ośrodka szkolenia

Aby zaliczyć szkolenie niezbędne jest spełnienie następujących wymagań: min. 80% obecność na zajęciach realizowanych zgodnie z programem szkolenia, pozytywny wynik egzaminu z wiedzy teoretycznej, pozytywna ocena umiejętności praktycznych na podstawie przygotowania i wyk. BSP do zadań specjalistycznych.

## Informacje dodatkowe

**Ze względu na specyfikę szkolenia terminy części praktycznej ustalane są indywidualnie z uczestnikiem usługi. Dokładne daty i godziny części praktycznej dostępne są u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług. Sporządzany harmonogram zajęć może ulegać zmianom z uwagi na niekorzystne warunki pogodowe, dostępność przestrzeni powietrznej lub sytuacje losowe.**

Część praktyczna jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **od 07.06.2026 do 19.07.2026r.** Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Walidacja jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie od **23.06.2026 do 19.07.2026r.** Termin walidacji dostępny będzie u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

## Warunki techniczne

- 1) platforma /rodzaj komunikatora: Szkolenie teoretyczne jest realizowane w formie zdalnej za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczestnik szkolenia uzyskuje dostęp do platformy e-learningowej należącej do ośrodka szkoleniowego EDURISE Nina Matela.
- 2) minimalne wymagania sprzętowe: komputer posiadający mikrofon, głośniki oraz kamerę z dostępem do Internetu oraz telefon/tablet z dostępem do Internetu, mikrofonu, głośnika i kamery.
- 3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego: zalecana przepustowość w przypadku grupowych rozmów wideo - 800 kb/s / 1,0 Mb/s (w górę / w dół) dla wysokiej jakości wideo.
- 4) obsługiwane systemy operacyjne: systemy Windows, macOS i Linux.
- 5) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: do zakończenia spotkania.

# Adres

ul. Wojciecha Korfantego 54  
42-202 Częstochowa  
woj. śląskie

Szkolenie teoretyczne oraz egzamin teoretyczny realizowane są zdalnie w czasie rzeczywistym. Część praktyczna oraz ocena umiejętności praktycznych odbywają się stacjonarnie na terenie woj.śląskiego wedle preferencji uczestnika w jednej z lokalizacji: Świętochłowice ul.Bytomska 40, Bielsko-Biała ul.Portowa 73, Rybnik ul.Żorska 332, Stanowice ul.1 Maja 3, Częstochowa ul.Wojciecha Korfantego 54, Olsztyn k.Częstochowy ul.K.Wielkiego 2, Łańce ul. Strażacka 2. Terminy zajęć ustalane są indywidualnie z Kursantem. Po ustaleniu Kursant przekazuje informację o miejscu i terminie szkolenia osobie koordynującej jego dofinansowanie od strony Operatora, aby umożliwić wizytę monitoringową. W przypadku niekorzystnych warunków pogodowych lub ograniczonej dostępności przestrzeni powietrznej możliwa jest zmiana miejsca szkolenia lub terminu realizacji zajęć. Kursant zostanie o tym poinformowany telefonicznie lub mailowo i ma obowiązek niezwłocznie powiadomić o zmianie swojego Operatora dofinansowującego.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

# Kontakt



**Nina Matela**

**E-mail** [kontakt@edurise.pl](mailto:kontakt@edurise.pl)

**Telefon** (+48) 787 060 464