



Szkolenie: Profesjonalna opieka i animacje dla dzieci w zrównoważonym rozwoju.

Numer usługi 2026/02/18/12176/3343557

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

94,34 PLN brutto/h

94,34 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

ŁĘTOWSKI
CONSULTINGSzkolenia,
Doradztwo, Rozwój
Mateusz Łętowski📄 Usługa szkoleniowa
📺 zdalna w czasie rzeczywistym

★★★★★ 4,8 / 5

🕒 53:00 h

1 564 oceny

📅 23.05.2026 do 06.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Grupą docelową szkolenia są osoby pracujące lub planujące pracę w opiece i animacji czasu wolnego dzieci. Szkolenie jest przeznaczone dla osób, które chcą rozwinąć kompetencje zawodowe w zakresie bezpiecznej organizacji zajęć, prowadzenia animacji grupowych oraz komunikacji z dziećmi i rodzicami. Program jest szczególnie adekwatny dla uczestników zainteresowanych wprowadzaniem zielonych rozwiązań w pracy z dziećmi (ograniczanie odpadów, wykorzystanie materiałów w duchu GOZ, odpowiedzialne planowanie zajęć) oraz rozwijaniem kompetencji cyfrowych w codziennej organizacji pracy (cyfrowe scenariusze zajęć, checklisty bezpieczeństwa, dokumentowanie i raportowanie działań).

Minimalna liczba uczestników

3

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

18-05-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

53

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do profesjonalnej i bezpiecznej opieki oraz prowadzenia animacji dla dzieci, z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy dostosowanych do wieku i potrzeb rozwojowych. Program rozwija zielone kompetencje poprzez planowanie zajęć w duchu GOZ (ograniczanie odpadów, racjonalne użycie materiałów, działania niskoemisyjne) oraz umiejętności cyfrowe w zakresie planowania, dokumentowania i komunikacji z rodzicami z użyciem narzędzi elektronicznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opisuje zasady BHP i organizacji bezpiecznej przestrzeni do zabawy i nauki, w tym ryzyka typowe dla różnych grup wiekowych.	Uczestnik uzyskuje min. 80% poprawnych odpowiedzi w teście sytuacyjnym dotyczącym zagrożeń i działań prewencyjnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik przedstawia zasady udzielania pierwszej pomocy w typowych zdarzeniach z udziałem dzieci (urazy, zadławienia, omdlenia) oraz kolejność działań.	Uczestnik wskazuje poprawną sekwencję działań w min. 4 z 5 opisów przypadków	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wyjaśnia zasady organizacji zajęć w duchu GOZ, obejmujące ograniczanie odpadów, dobór materiałów wielokrotnego użytku i bezpiecznych zamienników oraz racjonalne gospodarowanie zasobami.	Uczestnik wskazuje min. 5 rozwiązań proekologicznych wraz z uzasadnieniem zastosowania w animacjach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik opracowuje plan dnia i harmonogram rutyn dla dzieci z uwzględnieniem bezpieczeństwa, potrzeb rozwojowych oraz elementów wyciszenia i koncentracji, wykorzystując narzędzia cyfrowe	Uczestnik przygotowuje harmonogram zawierający min. 6 bloków aktywności, przerwy, zasady bezpieczeństwa i element mindfulness; Uczestnik zapisuje i udostępnia dokument zgodnie z instrukcją.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik projektuje scenariusz animacji dla wybranej grupy wiekowej z użyciem rekwizytów wielokrotnego użytku lub materiałów z odzysku, z uwzględnieniem alternatyw przy ograniczonych zasobach.	Uczestnik przygotowuje scenariusz z celem, przebiegiem, zasadami bezpieczeństwa, listą rekwizytów i wariantem „bez rekwizytów”; Uczestnik wskazuje min. 3 działania	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik prowadzi zabawy ruchowe i muzyczne dostosowane do wieku i liczebności grupy, utrzymując zasady bezpieczeństwa i płynność organizacyjną.	Uczestnik przeprowadza min. 2 zabawy w symulacji; Uczestnik stosuje jasne instrukcje, kontrolę przestrzeni i reagowanie na ryzyka bez przerw dezorganizujących grupę.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje techniki pracy z grupą o zróżnicowanych temperamentach, w tym metody wyciszania, przekierowania uwagi oraz reagowania na konflikty i zachowania trudne.	Uczestnik realizuje min. 2 scenki symulacyjne (np. konflikt, przeciążenie bodźcami) z użyciem adekwatnych technik; Uczestnik utrzymuje bezpieczeństwo i spójność działań.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik przygotowuje krótką cyfrową informację dla rodzica (podsumowanie zajęć/zdarzenie/zalecenie) oraz prowadzi dokumentację działań w formie elektronicznej (checklista, notatka, mini-raport).	Uczestnik tworzy dokument zawierający cel, przebieg, obserwacje i zalecenia; Uczestnik stosuje język neutralny i dane adekwatne do sytuacji; Uczestnik zachowuje zasady poufności w symulacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
<p>Uczestnik stosuje zasady etyki, granic i odpowiedzialności w pracy z dziećmi, w tym reagowanie na sytuacje ryzykowne oraz zgłaszanie zdarzeń zgodnie z ustaleniami organizacyjnymi.</p> <p>Uczestnik organizuje pracę w sposób wspierający zrównoważony rozwój, ograniczając marnotrawstwo materiałów oraz promując dobre nawyki w grupie, przy jednoczesnym utrzymaniu współpracy i kultury komunikacji.</p>	<p>Uczestnik wskazuje właściwe działania w min. 4 z 5 scenariuszy etyczno-bezpieczeństwowych; Uczestnik przedstawia sposób eskalacji/zgłoszenia w symulacji.</p> <p>Uczestnik wdraża min. 2 rozwiązania „low waste” podczas symulacji zajęć; Uczestnik komunikuje zasady w sposób wspierający i niewykluczający.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

MODUŁ 1. Bezpieczeństwo, odpowiedzialność środowiskowa i cyfrowe podstawy pracy animatora

Wprowadzenie i zasady bezpieczeństwa

- cele szkolenia i rola animatora w kontekście zrównoważonego rozwoju,
- zasady BHP w pracy z dziećmi,
- tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska zabawy.

Zielone kompetencje w pracy z dziećmi

- odpowiedzialne korzystanie z materiałów i ograniczanie odpadów podczas zajęć,
- ponowne wykorzystanie materiałów (upcycling) w animacjach,
- wybór ekologicznych materiałów plastycznych,
- edukacja dzieci poprzez modelowanie postaw proekologicznych.

Cyfrowe podstawy pracy animatora

- korzystanie z cyfrowych harmonogramów i planów dnia,
- tworzenie elektronicznych checklist bezpieczeństwa,
- podstawy dokumentacji cyfrowej (zdjęcia, notatki, raporty zajęć).

Pierwsza pomoc

- podstawowe procedury reagowania,
- wykorzystanie aplikacji mobilnych wspierających pierwszą pomoc.

MODUŁ 2. Kreatywne animacje z wykorzystaniem podejścia ekologicznego i narzędzi cyfrowych

Podstawy animacji dziecięcej

- oczekiwania rodziców i potrzeby rozwojowe dzieci,
- rola kreatywności i zabawy w edukacji.

Animacja ruchowa i muzyczna

- zabawy ruchowe minimalizujące potrzebę dodatkowych rekwizytów,
- tworzenie układów ruchowych z wykorzystaniem naturalnej przestrzeni.

Tworzenie scenariuszy zabaw

- planowanie zajęć zgodnie z zasadą „less waste”,
- projektowanie zabaw z materiałów wtórnych.

Kompetencje cyfrowe animatora

- korzystanie z aplikacji do planowania zajęć,
- tworzenie prostych scenariuszy w dokumentach cyfrowych,
- inspiracje online i bezpieczne korzystanie z zasobów internetowych.

MODUŁ 3. Improwizacja, kreatywność i zrównoważone metody pracy

Improwizacja w pracy z dziećmi

- reagowanie na zmieniające się potrzeby grupy,
- adaptacja zabaw przy ograniczonych zasobach.

Warsztaty manualne w duchu GOZ

- rękodzieło z materiałów recyklingowych,
- tworzenie dekoracji z przedmiotów codziennego użytku.

Zabawy sensoryczne i ekologiczne

- naturalne materiały sensoryczne,
- ograniczanie jednorazowych produktów.

Teatrzyk i animacja emocji

- rozwijanie ekspresji poprzez minimalizm scenograficzny,
- storytelling i teatr bez zbędnych zasobów.

MODUŁ 4. Gry integracyjne, animacja plenerowa i wellbeing dzieci

Zabawy integracyjne i kooperacyjne

- działania wspierające współpracę i inkluzywność,
- animacje niewymagające dużych zasobów materiałowych.

Animacje na świeżym powietrzu

- wykorzystanie naturalnego otoczenia,
- bezpieczeństwo i odpowiedzialność środowiskowa podczas zajęć outdoorowych.

Mindfulness i dobrostan

- ćwiczenia wyciszające,
- budowanie świadomości emocjonalnej dzieci.

Cyfrowe narzędzia organizacji pracy

- dokumentowanie zajęć,
- komunikacja online z rodzicami.

MODUŁ 5. Profesjonalizm animatora w kontekście transformacji społecznej i zielonych kompetencji

Rola animatora

- etyka pracy,
- budowanie relacji opartych na zaufaniu,
- wspieranie postaw proekologicznych u dzieci.

Radzenie sobie w trudnych sytuacjach

- scenariusze problemowe,
- reagowanie zgodne z zasadami bezpieczeństwa i odpowiedzialności społecznej.

Komunikacja z rodzicami

- cyfrowa komunikacja i przekazywanie informacji,
- feedback w formie elektronicznej.

Symulacje i podsumowanie

- scenki sytuacyjne,
- refleksja nad efektywnością zasobową i organizacją pracy animatora.

Walidacja

Walidacja odbywa się w ostatnim dniu szkolenia tj. 06.06.2026 r. godzina 15:00-17:00.

Szkolenie prowadzone w godzinach edukacyjnych, w formie zajęć teoretyczno-praktycznych, tzn. Szkolenie w formie zajęć teoretyczno-praktycznych łączy przekazywanie wiedzy teoretycznej z praktycznym jej zastosowaniem. Wykłady na żywo, współdzielenie ekranu, chat, dyskusja.

Uczestnicy zdobywają informacje poprzez wykłady i prezentacje, a następnie wykorzystują je w praktyce podczas warsztatów i ćwiczeń w ramach każdego modułu szkolenia, gdzie ten zapis został zastosowany.

ROZDZIELNOŚĆ OSOBOWA WALIDACJI: Rozdzielność szkolenia od walidacji - rozdzielność osobowa. Osoba szkoląca nie ocenia wiedzy i umiejętności swoich kursantów w zakresie, w którym nauczała. Końcówką walidację prowadzi odrębna osoba.

Podczas szkolenia przeprowadzone zostaną pre-testy oraz post-testy wiedzy, egzamin końcowy.

Szkolenie odbędzie się poprzez platformę MS Teams.

W ramach szkolenia jest 53 godziny edukacyjne (harmonogram na 40 godzin zegarowych), na co składa się:

- 18 godzin i 30 minut zajęć teoretycznych
- 26 godz. 30 min. edukacyjnych zajęć praktycznych
- 15 przerw po 15 minut - 5 godz. edukacyjnych (przerwy wliczone w czas trwania szkolenia)
- 2 godziny walidacji - 2 godz. 30 min edukacyjnych

Podczas szkolenia zostaną przeprowadzone pre-testy oraz post-testy wiedzy.

Program spełnia zakres technologii PRT z obszaru technologii informacyjnych i telekomunikacyjnych

Wynik walidacji przekazywany jest uczestnikowi w dniu jej przeprowadzenia, tj. w ostatnim dniu realizacji usługi. Certyfikat potwierdzający uzyskanie kompetencji wystawiany i nadawany jest w terminie do 3 dni roboczych od dnia zakończenia szkolenia. Łączny przewidywany czas doręczenia certyfikatu uczestnikowi wynosi od 4 do 7 dni roboczych od dnia zakończenia szkolenia, przy czym termin doręczenia uzależniony jest od czasu realizacji usługi przez operatora pocztowego.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 35

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 35 MODUŁ 1. Bezpieczeństwo, odpowiedzialność środowiskowa i cyfrowe podstawy pracy animatora. Pre-test. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zając	23-05-2026	09:00	10:45	01:45
2 z 35 Przerwa.	Ilona Zając	23-05-2026	10:45	11:00	00:15
3 z 35 MODUŁ 1. Bezpieczeństwo, odpowiedzialność środowiskowa i cyfrowe podstawy pracy animatora. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zając	23-05-2026	11:00	12:45	01:45
4 z 35 Przerwa.	Ilona Zając	23-05-2026	12:45	13:00	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 35 MODUŁ 1. Bezpieczeństwo, odpowiedzialność środowiskowa i cyfrowe podstawy pracy animatora. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajęc	23-05-2026	13:00	14:45	01:45
6 z 35 Przerwa.	Ilona Zajęc	23-05-2026	14:45	15:00	00:15
7 z 35 MODUŁ 2. Kreatywne animacje z wykorzystaniem podejścia ekologicznego i narzędzi cyfrowych. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajęc	23-05-2026	15:00	17:00	02:00
8 z 35 MODUŁ 2. Kreatywne animacje z wykorzystaniem podejścia ekologicznego i narzędzi cyfrowych. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajęc	24-05-2026	09:00	10:45	01:45
9 z 35 Przerwa.	Ilona Zajęc	24-05-2026	10:45	11:00	00:15
10 z 35 MODUŁ 2. Kreatywne animacje z wykorzystaniem podejścia ekologicznego i narzędzi cyfrowych. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajęc	24-05-2026	11:00	12:45	01:45
11 z 35 Przerwa.	Ilona Zajęc	24-05-2026	12:45	13:00	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 35 MODUŁ 2. Kreatywne animacje z wykorzystaniem podejścia ekologicznego i narzędzi cyfrowych. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	24-05-2026	13:00	14:45	01:45
13 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	24-05-2026	14:45	15:00	00:15
14 z 35 MODUŁ 3. Improwizacja, kreatywność i zrównoważone metody pracy. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	24-05-2026	15:00	17:00	02:00
15 z 35 MODUŁ 3. Improwizacja, kreatywność i zrównoważone metody pracy. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	30-05-2026	09:00	10:45	01:45
16 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	30-05-2026	10:45	11:00	00:15
17 z 35 MODUŁ 3. Improwizacja, kreatywność i zrównoważone metody pracy. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	30-05-2026	11:00	12:45	01:45
18 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	30-05-2026	12:45	13:00	00:15
19 z 35 MODUŁ 3. Improwizacja, kreatywność i zrównoważone metody pracy. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	30-05-2026	13:00	14:45	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 35 Przerwa.	Ilona Zając	30-05-2026	14:45	15:00	00:15
21 z 35 MODUŁ 4. Gry integracyjne, animacja plenerowa i wellbeing dzieci. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zając	30-05-2026	15:00	17:00	02:00
22 z 35 MODUŁ 4. Gry integracyjne, animacja plenerowa i wellbeing dzieci. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zając	31-05-2026	09:00	10:45	01:45
23 z 35 Przerwa.	Ilona Zając	31-05-2026	10:45	11:00	00:15
24 z 35 MODUŁ 4. Gry integracyjne, animacja plenerowa i wellbeing dzieci. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zając	31-05-2026	11:00	12:45	01:45
25 z 35 Przerwa.	Ilona Zając	31-05-2026	12:45	13:00	00:15
26 z 35 MODUŁ 4. Gry integracyjne, animacja plenerowa i wellbeing dzieci. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zając	31-05-2026	13:00	14:45	01:45
27 z 35 Przerwa.	Ilona Zając	31-05-2026	14:45	15:00	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>28 z 35 MODUŁ 5. Profesjonalizm animatora w kontekście transformacji społecznej i zielonych kompetencji. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.</p>	Ilona Zajac	31-05-2026	15:00	17:00	02:00
<p>29 z 35 MODUŁ 5. Profesjonalizm animatora w kontekście transformacji społecznej i zielonych kompetencji. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.</p>	Ilona Zajac	06-06-2026	09:00	10:45	01:45
<p>30 z 35 Przerwa.</p>	Ilona Zajac	06-06-2026	10:45	11:00	00:15
<p>31 z 35 MODUŁ 5. Profesjonalizm animatora w kontekście transformacji społecznej i zielonych kompetencji. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.</p>	Ilona Zajac	06-06-2026	11:00	12:45	01:45
<p>32 z 35 Przerwa.</p>	Ilona Zajac	06-06-2026	12:45	13:00	00:15
<p>33 z 35 MODUŁ 5. Profesjonalizm animatora w kontekście transformacji społecznej i zielonych kompetencji. Post-test. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.</p>	Ilona Zajac	06-06-2026	13:00	14:45	01:45
<p>34 z 35 Przerwa.</p>	Ilona Zajac	06-06-2026	14:45	15:00	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
35 z 35 Walidacja (15:00-15:30 test teoretyczny, 15:30-17:00 obserwacja w warunkach symulowanych)	Ilona Zając	06-06-2026	15:00	17:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	94,34 PLN
Koszt osobogodziny netto	94,34 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ilona Zając

Wykształcenie: - Doktorantka na Wydziale Nauk Pedagogicznych - Zarządzanie Oświatą - Studia Podyplomowe, uzyskane kwalifikacje jako Dyrektor placówek oświatowych - Certyfikat Trenera/Wykładowcy – zaświadczenie PSM Łódź - Awans zawodowy na Nauczyciela Mianowanego – zaświadczenie Prezydent Miasta Tychy - Pedagogika Marii Montessori - Studia Podyplomowe, uzyskane kwalifikacyjne jako Specjalista Pedagogiki Marii Montessori - Logopedia przedszkolna i szkolna - Studia Podyplomowe, uzyskane kwalifikacyjne jako Logopeda - mgr pedagogiki w specjalności pedagogika wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne – dyplom studiów wyższych II stopnia - Certyfikat Szkoleniowiec/Wykładowca - licencjat pedagogiki w specjalności edukacji humanistycznej w szkole – dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia - Kurs podstawowy dla kierowników zakładów pracy - Sekretarka/pracownik biurowy Doświadczenie: Aktywny nauczyciel. Ekspertka w branży szkoleniowej z ponad 5-letnim doświadczeniem. Od 2013 roku przeprowadziła ponad 500 godzin szkoleń z zakresu pomocy nauczyciela przedszkolnego z animacją czasu wolnego oraz organizacją imprez. W szkoleniach prowadzonych przez trenerkę uczestniczyło ponad 300 osób. Od 2019 roku prowadzi również szkolenia związane z udzielaniem pomocy przed medycznej, tylko w 2024 roku przeprowadziła 4 szkolenia z tego zakresu dla ponad 50 osób. W swoich szkoleniach promuje zrównoważony rozwój.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Opracowania własne trenera, prezentacja, skrypty szkoleniowe.

Informacje dodatkowe

Dla uczestników z dofinansowaniem min. 70% kwoty szkolenia (minimum dofinansowania 3500,00 zł = 70% kwoty 5000,00 zł netto) - stawka „zw” – „§ 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień. - cena 5000,00 netto.

W przypadku uczestników z dofinansowaniem poniżej 70% kwoty szkolenia (poniżej dofinansowania 3500,00 zł = 70% kwoty 5000,00 zł netto) stawka VAT 23% - cena 6150,00 zł brutto

Potwierdzeniem deklaracji zawartych w fiskach złożonych w naborach przeprowadzonych przez Operatorów w okresie do 30.03.2026 r., że usługa będzie prowadzić do uzyskania kwalifikacji, będzie obowiązywała archiwalna wersja karty - wersja 3.

Warunki techniczne

iOS: iOS 11

Windows: Windows 10 kompilacja 14393

Android: Android OS 5.0

Funkcje sieci Web. Najnowsza wersja przeglądarki Safari, Internet Explorer 11, Chrome, Edge lub Firefox

Komputer Mac: MacOS 10.13

Połączenie internetowe: wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach:

- dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie).

- dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie).

Okres ważności linku: Link będzie ważny w dniach i godzinach wskazanych w harmonogramie usługi.

Szkolenie prowadzone na platformie MS TEAMS

Link do szkolenia będzie przesłany do uczestników oraz wgrany w kartę do 5 dni przed rozpoczęciem szkolenia.

Kontakt



Justyna Hebda

E-mail justynahebda@letowskiconsulting.pl

Telefon (+48) 518 178 151