



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,5 / 5

586 ocen

## INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2 część I

Numer usługi 2026/02/18/178392/3342759

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 💻 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 68:00 h
- 📅 26.09.2026 do 04.04.2027

6 800,00 PLN brutto  
6 800,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                                                                                                |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                                 |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                                                 |
| Data zakończenia rekrutacji     | 25-09-2026                                                                                                                                                                        |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                      |
| Liczba godzin usługi            | 68                                                                                                                                                                                |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                                |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                              | Metoda walidacji |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Uczeń używa czasu Present Simple do opisywania codziennych czynności i nawyków</p>                                                                  | <p>- Uczeń poprawnie tworzy zdania w czasie Present Simple.</p> <p>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu Present Simple.</p>                                             | Wywiad swobodny  |
| <p>Uczeń używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych oraz odpowiednich przedimków (a, an, some, any).</p>                                        | <p>- Uczeń poprawnie używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych w kontekście jedzenia i zakupów.</p> <p>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w stosowaniu przedimków.</p> | Wywiad swobodny  |
| <p>Uczeń poprawnie używa konstrukcji "there is/there are" oraz zaimków wskazujących (this, that, these, those) do opisywania miejsc i przedmiotów.</p> | <p>- Uczeń stosuje poprawne konstrukcje w opisach domów i przedmiotów.</p> <p>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu "there is/there are" oraz zaimków wskazujących.</p>  | Wywiad swobodny  |
| <p>Uczeń używa czasu Past Simple (was/were) do opisywania przeszłych wydarzeń.</p>                                                                     | <p>- Uczeń poprawnie konstruuje zdania z Past Simple.</p> <p>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu czasu Past Simple.</p>                                                | Wywiad swobodny  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1.** Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2.** Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

**Pytanie 3.** Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

## **PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

### **Poziom A2 – Speakout 3rd Edition**

#### **Unit 1: Me and You**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak przedstawiać siebie i innych.
- Poznanie podstawowych struktur gramatycznych w czasie Present Simple.
- Rozwijanie słownictwa związanego z zawodami, studiami i rodziną.

##### **Tematy:**

- Przedstawianie siebie i innych.
- Opisywanie codziennych czynności.
- Rozmowy o rodzinie i przyjaciółach.

##### **Gramatyka:**

- Present Simple (I, you, we, they / he, she, it).
- Possessive 's i s' (dopełniacz saksoński).

##### **Słownictwo:**

- Zawody i studia.
- Czasowniki frazowe (common verb phrases).
- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Zwroty związane z czasem (time phrases).

##### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sobie i innych.
- Mówienie: Przedstawianie siebie, opisywanie rodziny i przyjaciół.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

#### **Unit 2: Lifestyle**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o jedzeniu, codziennych nawykach i stylu życia.
- Poznanie różnicy między rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.

##### **Tematy:**

- Jedzenie i napoje.
- Codzienne czynności i nawyki.
- Zamawianie posiłków w restauracji.

##### **Gramatyka:**

- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (a, an, some, any).
- Wyrażanie preferencji (like, hate, love + -ing).

##### **Słownictwo:**

- Jedzenie i napoje.
- Przysłówki częstotliwości (adverbs of frequency).
- Zwroty związane z restauracją.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o jedzeniu i nawykach żywieniowych.
- Mówienie: Zamawianie posiłków w restauracji.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

**Unit 3: Home****Cele:**

- Nauczenie się, jak opisywać dom, przedmioty i okolicę.
- Poznanie zaimków wskazujących (this, that, these, those) oraz konstrukcji "there is/there are".

**Tematy:**

- Opisywanie pokoi i mebli.
- Rozmowy o przedmiotach w domu.
- Zapraszanie i oferowanie pomocy.

**Gramatyka:**

- Zaimki wskazujące (this, that, these, those).
- Konstrukcja "have got".
- "There is/there are".

**Słownictwo:**

- Pokój i meble.
- Przymiotniki opisujące przedmioty.
- Zwroty związane z zapraszaniem i oferowaniem pomocy.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o domu i przedmiotach.
- Mówienie: Opisywanie domu i okolicy.
- Pisanie: Pisanie opisu domu na stronę internetową.

**Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z domem.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa /ɪ/ i /i:/.

**Unit 4: This World****Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przeszłości, liczbach i zakupach.
- Poznanie czasu Past Simple (was/were) oraz wyrażień "how much/how many".

**Tematy:**

- Wydarzenia z przeszłości.
- Liczby i ilości.
- Zakupy i pomoc w sklepach.

**Gramatyka:**

- Past Simple (was/were).
- Wyrażenia "how much/how many".
- Powinność (should/shouldn't).

**Słownictwo:**

- Zwroty związane z czasem (time phrases).
- Liczby i ilości.
- Sklepy i zakupy.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przeszłości i zakupach.
- Mówienie: Pytanie o pomoc w sklepie.
- Pisanie: Pisanie o specjalnym czasie w życiu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z liczbami i zakupami.

Walidacja efektów uczenia się

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 51

| Przedmiot / temat                                              | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 51 Hi! Cześć!                                              | Julia Siemanowska | 26-09-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| 2 z 51 Jobs. Zawody.                                           | Julia Siemanowska | 27-09-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| 3 z 51 Same but different. Taki sam, ale inny.                 | Julia Siemanowska | 03-10-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| 4 z 51 He lives in a small village. On mieszka w małej wiosce. | Julia Siemanowska | 04-10-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| 5 z 51 How are you? Jak się masz?                              | Julia Siemanowska | 10-10-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| 6 z 51 How to make suggestions. Jak składać propozycje.        | Julia Siemanowska | 11-10-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| 7 z 51 Family and friends. Rodzina i przyjaciele.              | Julia Siemanowska | 17-10-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| 8 z 51 Describing people. Opisywanie osób.                     | Julia Siemanowska | 18-10-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                       | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>9 z 51</b> Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.                     | Julia Siemanowska | 24-10-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>10 z 51</b> Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.                         | Julia Siemanowska | 25-10-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>11 z 51</b> Food and drink. Produkty spożywcze.                                      | Julia Siemanowska | 31-10-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>12 z 51</b> Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. | Julia Siemanowska | 07-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>13 z 51</b> Everyday activities. Czynności życia codziennego.                        | Julia Siemanowska | 08-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>14 z 51</b> Adverbs of frequency. Przysłówki częstotliwości.                         | Julia Siemanowska | 14-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>15 z 51</b> Eating out. Jedzenie poza domem.                                         | Julia Siemanowska | 15-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>16 z 51</b> Ordering a meal in a restaurant. Zamawianie jedzenia w restauracji.      | Julia Siemanowska | 21-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>17 z 51</b> Special events. Specjalne okazje.                                        | Julia Siemanowska | 22-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>18 z 51</b> Describing an event. Opisywanie wydarzenia.                              | Julia Siemanowska | 28-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                    | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>19 z 51</b> Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2. | Julia Siemanowska | 29-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>20 z 51</b> Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.      | Julia Siemanowska | 05-12-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>21 z 51</b> Rooms and furniture. Pomieszczenia i meble.           | Julia Siemanowska | 06-12-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>22 z 51</b> This is my house. To jest mój dom.                    | Julia Siemanowska | 12-12-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>23 z 51</b> Too much stuff. Za dużo rzeczy.                       | Julia Siemanowska | 13-12-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>24 z 51</b> Have you got ...? Czy masz...?                        | Julia Siemanowska | 19-12-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>25 z 51</b> Clothes. Ubrania.                                     | Julia Siemanowska | 20-12-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>26 z 51</b> Making invitations. Zapraszanie.                      | Julia Siemanowska | 09-01-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>27 z 51</b> Your neighbourhood. Twoja dzielnica.                  | Julia Siemanowska | 10-01-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>28 z 51</b> Your local area. Twoja okolica.                       | Julia Siemanowska | 16-01-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>29 z 51</b> Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3. | Julia Siemanowska | 17-01-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                    | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>30 z 51</b> Unit Test<br>3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.                   | Julia Siemanowska | 23-01-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>31 z 51</b> What a decade! Co za dekada!                                          | Julia Siemanowska | 24-01-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>32 z 51</b> A special time. Wyjątkowy czas.                                       | Julia Siemanowska | 30-01-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>33 z 51</b> Life in numbers. Moje życie w liczbach.                               | Julia Siemanowska | 31-01-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>34 z 51</b> How many people were at the party? Ile osób było na imprezie?         | Julia Siemanowska | 06-02-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>35 z 51</b> Shops and shopping. Sklepy i zakupy.                                  | Julia Siemanowska | 07-02-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>36 z 51</b> In a shoe shop. W sklepie obuwniczym.                                 | Julia Siemanowska | 13-02-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>37 z 51</b> "Sakura Time" – a documentary. Film dokumentalny o wiosnie w Japonii. | Julia Siemanowska | 14-02-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>38 z 51</b> The best time to visit. Najlepszy czas na odwiedziny.                 | Julia Siemanowska | 20-02-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>39 z 51</b> Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.                 | Julia Siemanowska | 21-02-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                        | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>40 z 51</b> Unit Test<br>4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.                       | Julia Siemanowska | 27-02-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>41 z 51</b> A big change. Wielka zmiana.                                              | Julia Siemanowska | 28-02-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>42 z 51</b> Past Simple. Czas przeszły.                                               | Julia Siemanowska | 06-03-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>43 z 51</b> What went wrong? Co poszło nie tak?                                       | Julia Siemanowska | 07-03-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>44 z 51</b> Life events. Wydarzenia z życia.                                          | Julia Siemanowska | 13-03-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>45 z 51</b> Excuses. Usprawiedliwianie się.                                           | Julia Siemanowska | 14-03-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>46 z 51</b> How to apologise and make excuses. Jak przepraszać i się usprawiedliwiać. | Julia Siemanowska | 20-03-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>47 z 51</b> My weekend. Mój weekend.                                                  | Julia Siemanowska | 21-03-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>48 z 51</b> Last weekend. Ostatni weekend.                                            | Julia Siemanowska | 27-03-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>49 z 51</b> Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.                     | Julia Siemanowska | 28-03-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>50 z 51</b> Powtórzenie wiadomości                                                    | Julia Siemanowska | 03-04-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>51 z 51</b> Walidacja                                                                 | -                 | 04-04-2027            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 800,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 6 800,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Julia Siemanowska

Nazywam się Julia Siemianowska. Od 5 lat rozwijam swoje doświadczenie związane z językami obcymi oraz pracą z ludźmi. Przez około 2 lata prowadziłam indywidualne korepetycje z języka niemieckiego i angielskiego, pomagając uczniom m.in. w przygotowaniach do egzaminów maturalnych. Zaczęłam jeszcze jako osoba niepełnoletnia, traktując korepetycje jako możliwość dzielenia się swoją pasją do języków i wspierania innych w ich nauce. Język niemiecki znam i wykorzystuję od wielu lat – przez 6 lat mieszkałam i uczyłam się w Niemczech, dzięki czemu miałam możliwość rozwijania zarówno znajomości języka, jak i praktycznej komunikacji w codziennych sytuacjach. Język angielski rozwijałam przez cały okres edukacji, a następnie podczas studiów na kierunku Zarządzanie na Uniwersytecie Szczecińskim, które ukończyłam, broniąc pracę licencjacką w języku angielskim. W trakcie studiów zdobywałam również doświadczenie zawodowe w pracy z klientem, pracując w call center przy projektach z branży telekomunikacyjnej oraz bankowej. Doświadczenie to pozwoliło mi rozwinąć umiejętności komunikacyjne, cierpliwość oraz indywidualne podejście do rozmówcy. W pracy z językami szczególnie zależy mi na praktycznym wykorzystaniu języka, rozwijaniu swobody komunikacji oraz tworzeniu przyjaznej atmosfery, która zachęca do przełamywania bariery językowej. Lubię również wyjaśniać zagadnienia w prosty i przystępny sposób oraz dzielić się sprawdzonymi metodami nauki.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

## Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

**Informacje dodatkowe:**

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999