



AKADEMIA
TRENINGU
UMIEJĘTNOŚCI
SPOŁECZNYCH
OSKAR WÓJCIK

Brak ocen dla tego dostawcy

Certyfikowany Kurs Trenera TUS - Trener Umiejętności Społecznych dla dzieci - Sopot

Numer usługi 2026/02/17/185154/3341954

📍 Sopot / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 12 h
📅 07.11.2026 do 08.11.2026

1 500,00 PLN brutto
1 500,00 PLN netto
125,00 PLN brutto/h
125,00 PLN netto/h
96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa szkolenia Trener TUS dla dzieci w nurcie humanistycznym:

- nauczyciele i wychowawcy,
- pedagodzy i pedagogzy specjaliści,
- psychoterapeuci,
- logopedzi,
- doradcy zawodowi,
- kuratorzy sądowi,
- pracownicy socjalni,
- terapeuci zajęciowi,
- nauczyciele wspomagający,
- pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznych,
- pracownicy świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych,
- studenci kierunków humanistycznych i medycznych: takich jak: psychologia, pedagogika, socjologia, medycyna, logopedia itp.
- wychowawcy obozów kolonijnych,
- osoby pracujące z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi,
- osoby chcące zdobyć nowe kwalifikacje i prowadzić zajęcia TUS w praktyce.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

06-11-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego prowadzenia, planowania i ewaluowania zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w nurcie humanistycznym z dziećmi w wieku 4-12 lat.

Uczestnicy nauczą się zasad doboru grupy, prowadzenia konsultacji do zajęć TUS z rodzicami i dzieckiem, realizowania interakcyjnych aktywności i zabaw dla dzieci, tworzenia scenariuszy zajęć, strategii wsparcia społecznego, emocjonalnego i relacyjnego wobec dzieci w oparciu o relację wspomagającą C.Rogersa.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w nurcie humanistycznym, jego cele, założenia, strukturę zajęć.	Wskazuje cele, założenia i elementy struktury TUS.	Wywiad swobodny
Zna zasady prowadzenia konsultacji do zajęć TUS w nurcie humanistycznym dla rodziców i dzieci.	Wskazuje cele i znaczenie konsultacji dla rodziców i dzieci.	Wywiad swobodny
Zna zasady doboru uczestników grupy do zajęć TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje cele i tematy zajęć zgodnie z potrzebami dzieci.	Wywiad swobodny
Zna zabawy i aktywności zajęciowe dla dzieci realizowane podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje różnorodne zabawy rozwijające umiejętności społeczne dzieci.	Wywiad swobodny
Zna zasady etyczne i prawne związane ze stanowiskiem trenera TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje kluczowe zasady etyczne, takie jak poufność, szacunek, akceptacja, empatia oraz zasady dotyczące bezpieczeństwa i ochrony dzieci.	Wywiad swobodny
Zna etapy prowadzenia i zasady pracy grupowej w TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje etapy prowadzenia zajęć, takie jak wprowadzenie, aktywność główna i podsumowanie.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1

1. Podstawy teoretyczne zajęć TUS:

- trening umiejętności społecznych w nurcie humanistycznym vs. trening umiejętności społecznych w nurcie poznawczo - behawioralnym
- prekursorzy działań profilaktycznych w nurcie humanistycznym
- podstawy empiryczne relacji wspomagającej (badania, eksperymenty)
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

2. Wsparcie dziecka w zakresie rozwoju kompetencji społeczno - emocjonalnych podczas zajęć TUS:

- uczenie się poprzez sferę poznawczą
- uczenie się poprzez sferę afektywną
- uczenie się poprzez sferę intuicyjną (doświadczeniową)
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**
- **ćwiczenie praktyczne - muzyczne**
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

3. Relacja wspomagająca wg Carla Rogersa:

- definicja, główne założenia, struktura
- **ćwiczenie praktyczne - konstrukcyjne**
- **ćwiczenia praktyczne - integracyjne**

4. Zasady i struktura prowadzenia zajęć TUS dla dzieci w nurcie humanistycznym:

- struktura oraz organizacja zajęć
- prowadzenie dokumentacji zajęć
- standardy ochrony małoletnich w zajęciach TUS
- bezpieczeństwo i ochrona dzieci podczas zajęć
- aspekty prawne Trenera TUS w Polsce
- sala zajęć - standardy dotyczące wyposażenia sali do prowadzenia zajęć TUS.

5. Literatura dotycząca zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- omówienie literatury wspierającej Trenera TUS w zakresie prowadzenia zajęć

6. Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS:

- omówienie kilkunastu aktywności i zabaw dla dzieci w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym
- **ćwiczenie praktyczne - konstrukcyjne**
- **ćwiczenia praktyczne - integracyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - planszowe**

7. Komunikacja z dziećmi podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- komunikacja z dzieckiem oparta na relacji wspomagającej Carla Rogersa
- komunikacja bez osądów, ocen
- wsparcie dziecka w zakresie odkrywania talentów, potencjałów i zasobów

DZIEŃ 2

1. Sytuacja kryzysowe podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- co zamiast kar i nagród?
- mediacje rówieśnicze
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

2. Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS:

- omówienie kilkunastu aktywności i zabaw dla dzieci w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym
- **ćwiczenie praktyczne - teatralne**
- **ćwiczenia praktyczne - interakcyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - planszowe**

3. Adaptacja dziecka do zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- zrozumienie potrzeb dziecka
- tworzenie bezpiecznego środowiska dla dziecka podczas zajęć
- adaptacja - krok po kroku

4. Informacje zwrotne dla rodziców dotyczące funkcjonowania dziecka w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- postępy w zakresie funkcjonowania społecznego dziecka
- postępy w zakresie funkcjonowania emocjonalnego dziecka
- postępy w zakresie funkcjonowania relacyjnego dziecka
- wskazania i wytyczne do dalszej pracy terapeutycznej

5. Współpraca z rodzicami dziecka uczestniczącego w zajęciach TUS w nurcie humanistycznym:

- tworzenie przymierza z rodzicami
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

6. Wsparcie dla dziecka z diagnozą neuroatypowości (spektrum autyzmu, ADHD) podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- zrozumienie potrzeb dziecka
- tworzenie bezpiecznego środowiska dla dziecka podczas zajęć
- rozwijania talentów, zasobów, potencjału dziecka
- wsparcie w interakcjach społecznych
- wspieranie motywacji wewnętrznej dziecka
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

7. Wsparcie dla dziecka z diagnozą zaburzeń opozycyjno - buntowniczych podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- zrozumienie potrzeb dziecka
- tworzenie bezpiecznego środowiska dla dziecka podczas zajęć
- rozwijania talentów, zasobów, potencjału dziecka
- wsparcie w interakcjach społecznych
- wspieranie motywacji wewnętrznej dziecka
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

8. Zakończenie szkolenia:

- refleksje uczestników szkolenia
- panel dyskusyjny dotyczący szkolenia
- uroczyste wręczenie certyfikatów, zaświadczeń
- wręczenie upominków dla uczestników szkolenia
- uroczyste pożegnanie

Charakter zajęć:

- 30% zajęć teoretycznych – wykład stacjonarny, analiza studium przypadków.
- 70% zajęć praktycznych – aktywności grupowe: plastyczne, ruchowe, teatralne, konstrukcyjne, planszowe, muzyczne, interakcyjne, integracyjne, symulacje konsultacji.

Szkolenie przeznaczone dla:

- nauczyciele i wychowawcy,
- pedagodzy i pedagodzy specjaliści,
- psychoterapeuci,
- logopedzi,
- doradcy zawodowi,
- kuratorzy sądowi,
- pracownicy socjalni,
- terapeuci zajęciowi,
- nauczyciele wspomagający,
- pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznych,
- pracownicy świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych,
- studenci kierunków humanistycznych i medycznych: takich jak: psychologia, pedagogika, socjologia, medycyna, logopedia itp.
- wychowawcy obozów kolonijnych,
- osoby pracujące z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi,
- osoby chcące zdobyć nowe kwalifikacje i prowadzić zajęcia TUS w praktyce.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

OSKAR WÓJCIK

Psycholog, psychotraumatolog, certyfikowany trener TUS dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych, psychoterapeuta dzieci i młodzieży (w trakcie szkolenie indywidualnego i grupowego). Autor szkoleń Trenera Umiejętności Społecznych w nurcie humanistycznym.

Ukończył studia magisterskie na kierunku psychologii, na Uniwersytecie SWPS w Sopocie oraz studia podyplomowe na kierunku psychotraumatologii na Uniwersytecie SWPS we Wrocławiu. Obecnie realizuje szkolenie psychoterapeutyczne w Szkole Psychoterapii Dzieci, Młodzieży i Rodzin w Warszawie. Przez wiele lat nabywał doświadczenia pracując jako psycholog w gdańskich przedszkolach, szkołach i fundacjach pomocowych oraz prowadząc własny gabinet psychoterapeutyczny w zakresie psychoterapii dzieci i młodzieży oraz konsultacji dla rodziców.

Pomysłodawca i założyciel Akademii Treningu Umiejętności Społecznych. Wieloletni prowadzący zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych w Akademii Treningu Umiejętności Społecznych. Autor i wieloletni prowadzący szkoleń Trenera Umiejętności Społecznych w nurcie humanistycznym, Trenera Regulacji Emocji/Trenera Zastępowania Agresji w nurcie humanistycznym oraz szkoleń dla Rad Pedagogicznych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników szkolenia:

- Prezentacja szkoleniowa - Trening Umiejętności społecznych dla dzieci w nurcie humanistycznym
- Niezbędny Trenera TUS dla dzieci i młodzieży
- Scenariusze zajęć
- Arkusz prowadzenia konsultacji z rodzicami
- Arkusz prowadzenia konsultacji z dzieckiem
- Arkusz obserwacyjny zajęć TUS
- Inne materiały dydaktyczne

Informacje dodatkowe:

- Szkolenie obejmuje 16 godzin dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 12 godzinom zegarowym.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych.
- Przerwy trwają łącznie 45 minut dziennie.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania certyfikatu oraz zaświadczenia jest uczestnictwo w 100% zajęć oraz pozytywną weryfikację wiedzy sprawdzaną poprzez wywiad swobodny z osobą odpowiadającą za walidację szkolenia.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności na początku i końcu każdego dnia szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie swobodnego wywiadu prowadzonego przez osobę odpowiedzialną za walidację efektów uczenia się po zakończonym drugim dniu szkolenia.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).

Adres

ul. gen. Józefa Bema 1/6

81-753 Sopot

woj. pomorskie

Sale szkoleniowe Sopotckiego Centrum Psychoterapii i Profilaktyki Zdrowia Psychicznego oraz główna siedziba Akademii Treningu Umiejętności Społecznych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Dojazd do miejsca szkolenia: - SKM - stacja Sopot Główny - PKP - stacja Sopot Główny.

Kontakt



Oskar Wójcik

E-mail oskarwojcik@akademiatrus.pl

Telefon (+48) 605 456 560