

☐
Możliwość dofinansowania

Certyfikowany Kurs Trenera TUS - Trener Umiejętności Społecznych dla dzieci - Sopot

Numer usługi 2026/02/17/185154/3341952



AKADEMIA TRENINGU UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH OSKAR WÓJCIK

Brak ocen dla tego dostawcy

1 500,00 PLN

brutto

1 500,00 PLN

netto

125,00 PLN

brutto/h

125,00 PLN

netto/h

128,21 PLN

cena rynkowa

Sopot

Usługa szkoleniowa
stacjonarna
12:00 h
30.05.2026 do 31.05.2026

Informacje podstawowe

- Kategoria
Inne / Edukacja
- Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa szkolenia Trener TUS dla dzieci w nurcie humanistycznym:

- - nauczyciele i wychowawcy,
 - pedagodzy i pedagodzy specjaliści,
 - psychoterapeuci,
 - logopedzi,
 - doradcy zawodowi,
 - kuratorzy sądowi,
 - pracownicy socjalni,
 - terapeuci zajęciowi,
 - nauczyciele wspomagający,
 - pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznych,
 - pracownicy świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych,
 - studenci kierunków humanistycznych i medycznych: takich jak: psychologia, pedagogika, socjologia, medycyna, logopedia itp.
 - wychowawcy obozów kolonijnych,
 - osoby pracujące z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi,
 - osoby chcące zdobyć nowe kwalifikacje i prowadzić zajęcia TUS w praktyce.
- Minimalna liczba uczestników
6
- Maksymalna liczba uczestników
20
- Data zakończenia rekrutacji
29-05-2026
- Forma prowadzenia usługi
stacjonarna
- Liczba godzin usługi
12
- Podstawa uzyskania wpisu do BUR
Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego prowadzenia, planowania i ewaluowania zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w nurcie humanistycznym z dziećmi w wieku 4-12 lat. Usługa przygotowuje uczestnika do planowania, prowadzenia i ewaluowania zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w nurcie humanistycznym z dziećmi poprzez dobieranie uczestników do grupy, prowadzenie konsultacji z rodzicami i dzieckiem, realizowanie aktywności i zabaw, opracowywanie scenariuszy zajęć.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się, kryteria weryfikacji i metody walidacji.

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w nurcie humanistycznym, jego cele, założenia, strukturę zajęć.	Wskazuje cele, założenia i elementy struktury TUS.	Wywiad swobodny
Organizuje zasady prowadzenia konsultacji do zajęć TUS w nurcie humanistycznym dla rodziców i dzieci.	Wskazuje cele i znaczenie konsultacji dla rodziców i dzieci.	Wywiad swobodny
Planuje zasady doboru uczestników grupy do zajęć TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje cele i tematy zajęć zgodnie z potrzebami dzieci.	Wywiad swobodny
Organizuje zabawy i aktywności zajęciowe dla dzieci realizowane podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje różnorodne zabawy rozwijające umiejętności społeczne dzieci.	Wywiad swobodny
Rozróżnia zasady etyczne i prawne związane ze stanowiskiem trenera TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje kluczowe zasady etyczne, takie jak poufność, szacunek, akceptacja, empatia oraz zasady dotyczące bezpieczeństwa i ochrony dzieci.	Wywiad swobodny
Planuje etapy prowadzenia i zasady pracy grupowej w TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje etapy prowadzenia zajęć, takie jak wprowadzenie, aktywność główna i podsumowanie.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?
TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?
TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?
TAK

Program

DZIEŃ 1

1. Podstawy teoretyczne zajęć TUS:

- o trening umiejętności społecznych w nurcie humanistycznym vs. trening umiejętności społecznych w nurcie poznawczo - behawioralnym
- o prekursorzy działań profilaktycznych w nurcie humanistycznym
- o podstawy empiryczne relacji wspomagającej (badania, eksperymenty)
- o **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**
- o **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

2. Wsparcie dziecka w zakresie rozwoju kompetencji społeczno - emocjonalnych podczas zajęć TUS:

- - uczenie się poprzez sferę poznawczą
 - uczenie się poprzez sferę afektywną
 - uczenie się poprzez sferę intuicyjną (doświadczeniową)
 - **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**
 - **ćwiczenie praktyczne - muzyczne**
 - **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

3. Relacja wspomagająca wg Carla Rogersa:

- - definicja, główne założenia, struktura
 - **ćwiczenie praktyczne - konstrukcyjne**
 - **ćwiczenia praktyczne - integracyjne**

4. Zasady i struktura prowadzenia zajęć TUS dla dzieci w nurcie humanistycznym:

- - struktura oraz organizacja zajęć
 - prowadzenie dokumentacji zajęć
 - standardy ochrony małoletnich w zajęciach TUS
 - bezpieczeństwo i ochrona dzieci podczas zajęć
 - aspekty prawne Trenera TUS w Polsce
 - sala zajęć - standardy dotyczące wyposażenia sali do prowadzenia zajęć TUS.

5. Literatura dotycząca zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- - omówienie literatury wspierającej Trenera TUS w zakresie prowadzenia zajęć

6. Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS:

- - omówienie kilkunastu aktywności i zabaw dla dzieci w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym
 - **ćwiczenie praktyczne - konstrukcyjne**
 - **ćwiczenia praktyczne - integracyjne**
 - **ćwiczenie praktyczne - planszowe**

7. Komunikacja z dziećmi podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- - komunikacja z dzieckiem oparta na relacji wspomagającej Carla Rogersa
 - komunikacja bez osądów, ocen
 - wsparcie dziecka w zakresie odkrywania talentów, potencjałów i zasobów

DZIEŃ 2

1. Sytuacja kryzysowe podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- - co zamiast kar i nagród?
 - mediacje rówieśnicze
 - **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**
 - **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

2. Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS:

- - omówienie kilkunastu aktywności i zabaw dla dzieci w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym
 - **ćwiczenie praktyczne - teatralne**
 - **ćwiczenia praktyczne - interakcyjne**
 - **ćwiczenie praktyczne - planszowe**

3. Adaptacja dziecka do zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- - zrozumienie potrzeb dziecka
 - tworzenie bezpiecznego środowiska dla dziecka podczas zajęć
 - adaptacja - krok po kroku

4. Informacje zwrotne dla rodziców dotyczące funkcjonowania dziecka w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- - postępy w zakresie funkcjonowania społecznego dziecka
 - postępy w zakresie funkcjonowania emocjonalnego dziecka
 - postępy w zakresie funkcjonowania relacyjnego dziecka
 - wskazania i wytyczne do dalszej pracy terapeutycznej

5. Współpraca z rodzicami dziecka uczestniczącego w zajęciach TUS w nurcie humanistycznym:

- - tworzenie przymierza z rodzicami
 - **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

6. Wsparcie dla dziecka z diagnozą neuroatypowości (spektrum autyzmu, ADHD) podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- - zrozumienie potrzeb dziecka
 - tworzenie bezpiecznego środowiska dla dziecka podczas zajęć
 - rozwijania talentów, zasobów, potencjału dziecka
 - wsparcie w interakcjach społecznych
 - wspieranie motywacji wewnętrznej dziecka
 - **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

7. Wsparcie dla dziecka z diagnozą zaburzeń opozycyjno - buntowniczych podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- - zrozumienie potrzeb dziecka
 - tworzenie bezpiecznego środowiska dla dziecka podczas zajęć
 - rozwijania talentów, zasobów, potencjału dziecka
 - wsparcie w interakcjach społecznych
 - wspieranie motywacji wewnętrznej dziecka
 - **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

8. Zakończenie szkolenia:

- - refleksje uczestników szkolenia
 - panel dyskusyjny dotyczący szkolenia
 - uroczyste wręczenie certyfikatów, zaświadczeń
 - wręczenie upominków dla uczestników szkolenia
 - uroczyste pożegnanie

Charakter zajęć:

- - 30% zajęć teoretycznych – wykład stacjonarny, analiza studium przypadków.
 - 70% zajęć praktycznych – aktywności grupowe: plastyczne, ruchowe, teatralne, konstrukcyjne, planszowe, muzyczne, interakcyjne, integracyjne, symulacje konsultacji.

Szkolenie przeznaczone dla:

- - nauczyciele i wychowawcy,
 - pedagodzy i pedagodzy specjaliści,
 - psychoterapeuci,
 - logopedzi,
 - doradcy zawodowi,

- o kuratorzy sądowi,
- o pracownicy socjalni,
- o terapeuci zajęciowi,
- o nauczyciele wspomagający,
- o pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznych,
- o pracownicy świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych,
- o studenci kierunków humanistycznych i medycznych: takich jak: psychologia, pedagogika, socjologia, medycyna, logopedia itp.
- o wychowawcy obozów kolonijnych,
- o osoby pracujące z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi,
- o osoby chcące zdobyć nowe kwalifikacje i prowadzić zajęcia TUS w praktyce.

Struktura szkolenia:

- Szkolenie obejmuje 17 godzin i 15 minut dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 13 godzinom zegarowym.
 - o Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych.
 - o Przerwy trwają łącznie 45 minut dziennie.
 - o 6 godzin zegarowych (8 godzin dydaktycznych) szkolenia to zajęcia praktyczne, 6 godzin szkolenia (8 godzin dydaktycznych) to zajęcia teoretyczne, 1 godzina zegarowa to walidacja (wywiad swobodny).

Walidacja w formie wywiadu swobodnego - metoda nieustrukturyzowana, polegająca na rozmowie opartej na otwartych pytaniach, których celem jest pogłębione zbadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji kandydata.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 22

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 22 Podstawy teoretyczne zajęć TUS	OSKAR WÓJCIK	30-05-2026	09:00	09:30	00:30
2 z 22 Wsparcie dziecka w zakresie rozwoju kompetencji społeczno - emocjonalnych podczas zajęć TUS	OSKAR WÓJCIK	30-05-2026	09:30	10:10	00:40
3 z 22 Relacja wspomagająca wg Carla Rogersa	OSKAR WÓJCIK	30-05-2026	10:10	10:40	00:30
4 z 22 Przerwa kawowa	OSKAR WÓJCIK	30-05-2026	10:40	10:50	00:10
5 z 22 Zasady i struktura prowadzenia zajęć TUS dla dzieci w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	30-05-2026	10:50	11:50	01:00
6 z 22 Literatura dotycząca zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	30-05-2026	11:50	12:20	00:30
7 z 22 Przerwa kawowa	OSKAR WÓJCIK	30-05-2026	12:20	12:30	00:10
8 z 22 Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS	OSKAR WÓJCIK	30-05-2026	12:30	14:00	01:30
9 z 22 Przerwa obiadowa	OSKAR WÓJCIK	30-05-2026	14:00	14:25	00:25
10 z 22 Komunikacja z dziećmi podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	30-05-2026	14:25	15:45	01:20
11 z 22 Sytuacja kryzysowe podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	31-05-2026	09:00	09:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 22 Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS	OSKAR WÓJCIK	31-05-2026	09:30	11:00	01:30
13 z 22 Przerwa kawowa	OSKAR WÓJCIK	31-05-2026	11:00	11:10	00:10
14 z 22 Adaptacja dziecka do zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	31-05-2026	11:10	11:30	00:20
15 z 22 Informacje zwrotne dla rodziców dotyczące funkcjonowania dziecka w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	31-05-2026	11:30	12:20	00:50
16 z 22 Współpraca z rodzicami dziecka uczestniczącego w zajęciach TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	31-05-2026	12:20	12:40	00:20
17 z 22 Przerwa obiadowa	OSKAR WÓJCIK	31-05-2026	12:40	13:05	00:25
18 z 22 Wsparcie dla dziecka z diagnozą neuroatypowości (spektrum autyzmu, ADHD) podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	31-05-2026	13:05	13:50	00:45
19 z 22 Wsparcie dla dziecka z diagnozą zaburzeń opozycyjno - buntowniczych podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	OSKAR WÓJCIK	31-05-2026	13:50	14:35	00:45
20 z 22 Przerwa kawowa	OSKAR WÓJCIK	31-05-2026	14:35	14:45	00:10
21 z 22 Zakończenie szkolenia	OSKAR WÓJCIK	31-05-2026	14:45	15:45	01:00
22 z 22 Walidacja - wywiad swobodny	-	31-05-2026	15:45	16:45	01:00

Cennik

Cennik

- Rodzaj ceny
Cena
- Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto
1 500,00 PLN
- Koszt przypadający na 1 uczestnika netto
1 500,00 PLN
- Koszt osobogodziny brutto
125,00 PLN
- Koszt osobogodziny netto
125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1
1 z 1

OSKAR WÓJCIK

Psycholog, psychotraumatolog, certyfikowany trener TUS dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych, psychoterapeuta dzieci i młodzieży (w trakcie szkolenie indywidualnego i grupowego). Autor szkoleń Trenera Umiejętności Społecznych w nurcie humanistycznym.

Ukończył studia magisterskie na kierunku psychologii, na Uniwersytecie SWPS w Sopocie oraz studia podyplomowe na kierunku psychotraumatologii na Uniwersytecie SWPS we Wrocławiu. Obecnie realizuje szkolenie psychoterapeutyczne w Szkole Psychoterapii Dzieci, Młodzieży i Rodzin w Warszawie. Przez wiele lat nabywał doświadczenia pracując jako psycholog w gdańskich przedszkolach, szkołach i fundacjach pomocowych oraz prowadząc własny gabinet psychoterapeutyczny w zakresie psychoterapii dzieci i młodzieży oraz konsultacji dla rodziców.

Pomysłodawca i założyciel Akademii Treningu Umiejętności Społecznych. Wieloletni prowadzący zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych w Akademii Treningu Umiejętności Społecznych. Autor i wieloletni prowadzący szkoleń Trenera Umiejętności Społecznych w nurcie humanistycznym, Trenera Regulacji Emocji/Trenera Zastępowania Agresji w nurcie humanistycznym oraz szkoleń dla Rad Pedagogicznych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników szkolenia:

- - Prezentacja szkoleniowa w wersji pdf. - Trening Umiejętności społecznych dla dzieci w nurcie humanistycznym
 - Niezbędnik Trenera TUS dla dzieci i młodzieży - produkt w postaci pdf. zawierający aktywności zajęciowe do realizacji podczas zajęć TUS
 - Scenariusze zajęć w wersji pdf. do realizacji zajęć TUS
 - Arkusz prowadzenia konsultacji z rodzicami w wersji pdf.
 - Arkusz prowadzenia konsultacji z dzieckiem w wersji pdf.
 - Arkusz obserwacyjny zajęć TUS w wersji pdf.
 - Inne materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe:

- - Szkolenie obejmuje 17 godzin i 15 minut dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 13 godzinom zegarowym.
 - Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych.
 - Przerwy trwają łącznie 45 minut dziennie.
 - Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania certyfikatu oraz zaświadczenia jest uczestnictwo w 100% zajęć oraz pozytywną weryfikację wiedzy sprawdzaną poprzez wywiad swobodny z osobą odpowiadającą za walidację szkolenia.
 - Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności na początku i końcu każdego dnia szkolenia.
 - Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie swobodnego wywiadu prowadzonego przez osobę odpowiedzialną za walidację efektów uczenia się po zakończonym drugim dniu szkolenia.
 - Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).

Adres

ul. gen. Józefa Bema 1/6

81-753 Sopot

woj. pomorskie

Sale szkoleniowe Sopotkiego Centrum Psychoterapii i Profilaktyki Zdrowia Psychicznego oraz główna siedziba Akademii Treningu Umiejętności Społecznych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Dojazd do miejsca szkolenia: - SKM - stacja Sopot Główny - PKP - stacja Sopot Główny.

Kontakt

Oskar Wójcik

E-mail

oskarwojcik@akademiatus.pl

Telefon

(+48) 605 456 560