



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

131 ocen

## INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B2.

Numer usługi 2026/02/17/178392/3340654

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 110 h

📅 24.02.2026 do 14.09.2026

11 000,00 PLN brutto

11 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                                                                                     |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                      |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                                      |
| Data zakończenia rekrutacji     | 23-02-2026                                                                                                                                                             |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                           |
| Liczba godzin usługi            | 110                                                                                                                                                                    |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                     |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metoda walidacji                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń stosuje czas past perfect do opisywania wydarzeń, które miały miejsce przed innymi wydarzeniami w przeszłości.                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past perfect.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past perfect.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie                                                                                                                                  |
| Uczeń używa trybów warunkowych (conditionals) typu 2 i 3, aby wyrażać hipotetyczne sytuacje i ich konsekwencje.                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń buduje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 2 i 3.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybami warunkowymi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie                                                                                                                                  |
| <p>Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach, aby podkreślić działanie, a nie wykonawcę.</p> <p>Uczeń stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania cudzych wypowiedzi w różnych czasach.</p> <p>Uczeń wprowadza czasowniki frazowe (phrasal verbs) do wypowiedzi ustnych i pisemnych w odpowiednich kontekstach.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej.</li> <li>- Uczeń poprawnie przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną w różnych czasach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mową zależną.</li> <li>- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.</li> </ul> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| Uczeń buduje zdania z użyciem inwersji w konstrukcjach warunkowych oraz po wyrażeniach przeczących.                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z inwersją.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z inwersją.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie                                                                                                                                  |
| Uczeń używa czasowników modalnych w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie                                                                                                                                  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

### PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom B2 – Speakout 3rd Edition

##### Program kursu:

##### Unit 1: Identity

- **Tematyka:** Tożsamość, pamięć, preferencje, osobowość.
- **Cele nauczania:**
  - Rozwijanie umiejętności opisywania siebie i innych.
  - Używanie czasu Present Perfect Simple i Continuous.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z osobowością i pamięcią.
  - Dyskusja na temat preferencji i emocji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
  - Opisanie siebie w poście na blogu.
  - Dyskusja na temat pamięci i technik zapamiętywania.
  - Tworzenie planu dnia w nowym miesiącu.
  - Napisanie listu rekomendacyjnego.

##### Unit 2: Different Worlds

- **Tematyka:** Świat wirtualny, natura, styl życia, podróże w czasie.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasów przyszłych do wyrażania prawdopodobieństwa.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z technologią i naturą.
  - Dyskusja na temat wpływu technologii na życie.
  - Spekulowanie na temat przyszłości.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Myślenie krytyczne, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat przyszłości rzeczywistości wirtualnej.
  - Napisanie eseju "za i przeciw" na temat życia na wsi.
  - Dyskusja na temat stylu życia i podróży w czasie.

##### Unit 3: Showtime

- **Tematyka:** Festiwale, występy, seriale, muzyka.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie zdań względnych.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z festiwalami i występami.
  - Dyskusja na temat ekologicznych festiwali.
  - Używanie języka nieprecyzyjnego w rozmowach.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
  - Planowanie ekologicznego festiwalu.
  - Napisanie formalnego e-maila z propozycją nowego festiwalu.
  - Dyskusja na temat seriali i muzyki.

#### Unit 4: Lifestyle

- **Tematyka:** Zmiany w stylu życia, sen, ruch, tradycje.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasu Future Continuous i Future Perfect.
  - Rozwijanie słownictwa związanego ze zdrowiem i stylem życia.
  - Dyskusja na temat wpływu snu na zdrowie.
  - Wyrażanie zgody i niezgody.
- **Umiejętności przyszłości:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat zmian w stylu życia.
  - Napisanie artykułu na temat dobrego snu.
  - Dyskusja na temat tradycyjnych i nowoczesnych stylów życia.

#### Unit 5: Work

- **Tematyka:** Praca, zmiany planów, konferencje wideo, praca zespołowa.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasu Past Perfect Simple i Continuous.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z pracą i karierą.
  - Dyskusja na temat pierwszych dni w pracy.
  - Opisywanie problemów i proponowanie rozwiązań.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Odpowiedzialność społeczna, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat zmian w planach życiowych.
  - Napisanie raportu na temat poszerzania aspiracji zawodowych młodych ludzi.
  - Dyskusja na temat pracy zespołowej.

#### Unit 6: Psychology

- **Tematyka:** Uwaga, cisza, rada, kłamstwa.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie wyrażen związanych z koniecznością, zakazem i pozwoleniem.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z psychologią i radzeniem sobie z rozproszeniem.
  - Dyskusja na temat introwertyków i ekstrawertyków.
  - Udzielanie i proszenie o radę.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat sposobów unikania rozproszenia.
  - Napisanie e-maila z wiadomością.
  - Dyskusja na temat prawdziwych i fałszywych historii.

#### Unit 7: Talent

- **Tematyka:** Pasja, żale, procesy, talent vs. ciężka praca.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasowników modalnych do wyrażania dedukcji.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z talentem i żalem.
  - Dyskusja na temat niespodziewanych pasji.
  - Opisywanie procesów.

- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, mediacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat przypadkowych zdarzeń.
  - Napisanie eseju osobistego na temat żalów.
  - Dyskusja na temat talentu i ciężkiej pracy.

#### Unit 8: Community

- **Tematyka:** Nowe sposoby życia, problemy świata, społeczności online, druga szansa.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie zdań z imiesłowami.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z problemami świata i społecznościami.
  - Dyskusja na temat współżycia i społeczności online.
  - Rozwijanie argumentów w dyskusji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Współpraca, myślenie kreatywne i krytyczne.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat współżycia.
  - Napisanie listu motywacyjnego.
  - Dyskusja na temat społeczności online.

#### Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak eseje, e-maile, posty na blogu, listy motywacyjne itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

#### Walidacja efektów uczenia się

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 110

| Przedmiot / temat zajęć                                                                              | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 110</b> 1 Lead-in. Wprowadzenie.                                                              | Kornelia Kłodnicka | 25-02-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>2 z 110</b> 2 My ID. Moja tożsamość.                                                              | Kornelia Kłodnicka | 25-02-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>3 z 110</b> 3 Present Perfect Simple and Continuous. Czesy Present Perfect Simple and Continuous. | Kornelia Kłodnicka | 02-03-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>4 z 110</b> 4 Verb patterns. Składnia czasowników.                                                | Kornelia Kłodnicka | 02-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                        | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>5 z 110</b> 5 Memory. Pamięć.                                               | Kornelia Kłodnicka | 04-03-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>6 z 110</b> 6 Emotions and feelings. Emocje i uczucia.                      | Kornelia Kłodnicka | 04-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>7 z 110</b> 7 How to express personal preferences. Jak wyrażać preferencje. | Kornelia Kłodnicka | 09-03-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>8 z 110</b> 8 Personality. Osobowość.                                       | Kornelia Kłodnicka | 09-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>9 z 110</b> 9 A letter of recommendation . List polecający.                 | Kornelia Kłodnicka | 11-03-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>10 z 110</b> 10 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.       | Kornelia Kłodnicka | 11-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>11 z 110</b> 11 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.            | Kornelia Kłodnicka | 16-03-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>12 z 110</b> 12 Science and technology. Nauka i technika.                   | Kornelia Kłodnicka | 16-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>13 z 110</b> 13 Future probability. Prognozowanie przyszłości.              | Kornelia Kłodnicka | 18-03-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>14 z 110</b> 14 Quantifiers. Kwantyfikatory.                                | Kornelia Kłodnicka | 18-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>15 z 110</b> 15 Nature. Przyroda.                                           | Kornelia Kłodnicka | 23-03-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                  | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>16 z 110</b> 16 Lifestyle. Styl życia.                                | Kornelia Kłodnicka | 23-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>17 z 110</b> 17 How to speculate. Jak snuć przypuszczenia.            | Kornelia Kłodnicka | 25-03-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>18 z 110</b> 18 The time traveller. Podróżnik w czasie.               | Kornelia Kłodnicka | 25-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>19 z 110</b> 19 Trip back in time. Podróż w czasie.                   | Kornelia Kłodnicka | 30-03-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>20 z 110</b> 20 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2. | Kornelia Kłodnicka | 30-03-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>21 z 110</b> 21 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.      | Kornelia Kłodnicka | 01-04-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>22 z 110</b> 22 Festivals. Festiwale.                                 | Kornelia Kłodnicka | 01-04-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>23 z 110</b> 23 Relative clauses. Zdania względne.                    | Kornelia Kłodnicka | 08-04-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>24 z 110</b> 24 Advice needed. Potrzebna porada.                      | Kornelia Kłodnicka | 08-04-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>25 z 110</b> 25 Cleft sentences. Zdania rozszczepione.                | Kornelia Kłodnicka | 13-04-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>26 z 110</b> 26 Film and TV. Film i telewizja.                        | Kornelia Kłodnicka | 13-04-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                            | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>27 z 110</b> 27 How to use a vague language. Jak stosować „vague language”.                     | Kornelia Kłodnicka | 15-04-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>28 z 110</b> 28 Music lover. Meloman.                                                           | Kornelia Kłodnicka | 15-04-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>29 z 110</b> 29 A forum comment. Komentarz na forum internetowym.                               | Kornelia Kłodnicka | 20-04-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>30 z 110</b> 30 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.                           | Kornelia Kłodnicka | 20-04-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>31 z 110</b> 31 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.                                | Kornelia Kłodnicka | 22-04-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>32 z 110</b> 32 Making changes. Zmiany w życiu.                                                 | Kornelia Kłodnicka | 22-04-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>33 z 110</b> 33 Future Continuous and Future Perfect. Czasy Future Continuous i Future Perfect. | Kornelia Kłodnicka | 27-04-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>34 z 110</b> 34 Sleep. Sen.                                                                     | Kornelia Kłodnicka | 27-04-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>35 z 110</b> 35 Passives. Strona bierna czasownika.                                             | Kornelia Kłodnicka | 29-04-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>36 z 110</b> 36 Exercise. Ćwiczenia na kondycję.                                                | Kornelia Kłodnicka | 29-04-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |



| Przedmiot / temat zajęć                                                                        | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>37 z 110</b> 37 How to express agreement and disagreement. Jak się zgadzać lub nie zgadzać. | Kornelia Kłodnicka | 04-05-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>38 z 110</b> 38 Ancient traditions. Starożytne tradycje.                                    | Kornelia Kłodnicka | 04-05-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>39 z 110</b> 39 Lifestyles. Style życia.                                                    | Kornelia Kłodnicka | 06-05-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>40 z 110</b> 40 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.                       | Kornelia Kłodnicka | 06-05-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>41 z 110</b> 41 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.                            | Kornelia Kłodnicka | 11-05-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>42 z 110</b> 42 First day. Pierwszy dzień.                                                  | Kornelia Kłodnicka | 11-05-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>43 z 110</b> 43 Time expressions. Wyrażenia czasowe.                                        | Kornelia Kłodnicka | 13-05-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>44 z 110</b> 44 Career. Kariera.                                                            | Kornelia Kłodnicka | 13-05-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>45 z 110</b> 45 Writing a report. Pisanie raportu.                                          | Kornelia Kłodnicka | 18-05-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>46 z 110</b> 46 Video conference. Wideokonferencje.                                         | Kornelia Kłodnicka | 18-05-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                            | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>47 z 110</b> 47 How to describe problems and suggest solutions. Jak opisywać problemy i proponować rozwiązania. | Kornelia Kłodnicka | 20-05-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>48 z 110</b> 48 Are you a team player? Czy lubisz pracę zespołową?                                              | Kornelia Kłodnicka | 20-05-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>49 z 110</b> 49 A thank-you message. Wiadomość z podziękowaniem.                                                | Kornelia Kłodnicka | 25-05-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>50 z 110</b> 50 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.                                           | Kornelia Kłodnicka | 25-05-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>51 z 110</b> 51 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.                                                | Kornelia Kłodnicka | 27-05-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>52 z 110</b> 52 Pay attention. Uważaj.                                                                          | Kornelia Kłodnicka | 27-05-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>53 z 110</b> 53 Necessity, prohibition, permission. Konieczność, zakaz, pozwolenie.                             | Kornelia Kłodnicka | 01-06-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>54 z 110</b> 54 Reported speech. Mowa zależna.                                                                  | Kornelia Kłodnicka | 01-06-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                  | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>55 z 110</b> 55 Personality types. Typy osobowości.                   | Kornelia Kłodnicka | 03-06-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>56 z 110</b> 56 Here's my advice. Oto moja rada.                      | Kornelia Kłodnicka | 03-06-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>57 z 110</b> 57 How to ask for advice. Jak prosić o poradę.           | Kornelia Kłodnicka | 08-06-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>58 z 110</b> 58 Would I lie to you? Czy mógłbym cię okłamać?          | Kornelia Kłodnicka | 08-06-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>59 z 110</b> 59 Writing an email. Pisanie e-maila.                    | Kornelia Kłodnicka | 10-06-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>60 z 110</b> 60 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6. | Kornelia Kłodnicka | 10-06-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>61 z 110</b> 61 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.      | Kornelia Kłodnicka | 15-06-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>62 z 110</b> 62 Passions. Pasje i zainteresowania.                    | Kornelia Kłodnicka | 15-06-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>63 z 110</b> 63 Modal verbs. Czasowniki modalne.                      | Kornelia Kłodnicka | 17-06-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>64 z 110</b> 64 I wish ... Życzyłbym sobie...                         | Kornelia Kłodnicka | 17-06-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>65 z 110</b> 65 Regrets. Ubolewania.                                  | Kornelia Kłodnicka | 22-06-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                       | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>66 z 110</b> 66 Let me explain. Pozwól, że wyjaśnię.                       | Kornelia Kłodnicka | 22-06-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>67 z 110</b> 67 How to describe a process. Jak opisać sposób postępowania. | Kornelia Kłodnicka | 24-06-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>68 z 110</b> 68 Hard work or talent? Ciężka praca czy talent?              | Kornelia Kłodnicka | 24-06-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>69 z 110</b> 69 A social media post. Wpis w mediach społecznościowych.     | Kornelia Kłodnicka | 29-06-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>70 z 110</b> 70 Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.      | Kornelia Kłodnicka | 29-06-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>71 z 110</b> 71 Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.           | Kornelia Kłodnicka | 01-07-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>72 z 110</b> 72 Participle clauses. Zdania imiesłowne.                     | Kornelia Kłodnicka | 01-07-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>73 z 110</b> 73 An application letter. List motywacyjny.                   | Kornelia Kłodnicka | 06-07-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>74 z 110</b> 74 World Issues. Problemy o zasięgu globalnym.                | Kornelia Kłodnicka | 06-07-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                  | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>75 z 110</b> 75 Conditional sentences. Zdania okolicznikowe warunku.  | Kornelia Kłodnicka | 08-07-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>76 z 110</b> 76 Online communities. Społeczności internetowe.         | Kornelia Kłodnicka | 08-07-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>77 z 110</b> 77 How to develop an argument. Jak wysuwać argumenty.    | Kornelia Kłodnicka | 13-07-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>78 z 110</b> 78 Second shot. Druga szansa.                            | Kornelia Kłodnicka | 13-07-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>79 z 110</b> 79 A mission statement. Misja organizacji.               | Kornelia Kłodnicka | 15-07-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>80 z 110</b> 80 Review – Unit 8. Powtórzenie wiadomości – rozdział 8. | Kornelia Kłodnicka | 15-07-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>81 z 110</b> 81 Unit Test 8. Sprawdzian wiadomości – rozdział 8.      | Kornelia Kłodnicka | 20-07-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>82 z 110</b> 82 Lead-in. Wprowadzenie.                                | Kornelia Kłodnicka | 20-07-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>83 z 110</b> 83 New friends. Nowi przyjaciele.                        | Kornelia Kłodnicka | 22-07-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>84 z 110</b> 84 Relationships. Relacje.                               | Kornelia Kłodnicka | 22-07-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                     | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>85 z 110</b> 85<br>Places. Miejsca.                                      | Kornelia Kłodnicka | 27-07-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>86 z 110</b> 86<br>Writing a proposal. Pisanie wniosku.                  | Kornelia Kłodnicka | 27-07-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>87 z 110</b> 87<br>Things we love. Rzeczy, które uwielbiamy.             | Kornelia Kłodnicka | 29-07-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>88 z 110</b> 88 How to talk about preferences. Jak mówić o upodobaniach. | Kornelia Kłodnicka | 29-07-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>89 z 110</b> 89 How to talk about preferences. Jak mówić o upodobaniach. | Kornelia Kłodnicka | 03-08-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>90 z 110</b> 90 The taste and appeal of food. Smak i wygląd potraw.      | Kornelia Kłodnicka | 03-08-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>91 z 110</b> 91<br>Writing a post. Pisanie postu.                        | Kornelia Kłodnicka | 05-08-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>92 z 110</b> 92<br>Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1. | Kornelia Kłodnicka | 05-08-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>93 z 110</b> 93 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.         | Kornelia Kłodnicka | 10-08-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>94 z 110</b> 94<br>Winning and losing. Wygrywanie i przegrywanie.        | Kornelia Kłodnicka | 10-08-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                          | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>95 z 110</b> 95<br>Animals.<br>Zwierzęta.                                     | Kornelia Kłodnicka | 12-08-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>96 z 110</b> 96 Friend or foe? Przyjaciel czy wróg?                           | Kornelia Kłodnicka | 12-08-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>97 z 110</b> 97<br>Writing an article.<br>Pisanie artykułu.                   | Kornelia Kłodnicka | 17-08-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>98 z 110</b> 98 In the workplace. W miejscu pracy.                            | Kornelia Kłodnicka | 17-08-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>99 z 110</b> 99 How to compare ideas. Jak porównywać pomysły.                 | Kornelia Kłodnicka | 19-08-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>100 z 110</b> 100<br>Challenge.<br>Wyzwanie.                                  | Kornelia Kłodnicka | 19-08-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>101 z 110</b> 101<br>Writing a reflection.<br>Pisanie refleksji.              | Kornelia Kłodnicka | 24-08-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>102 z 110</b> 102<br>Review – Unit 2.<br>Powtórzenie wiadomości – rozdział 2. | Kornelia Kłodnicka | 24-08-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>103 z 110</b> 103 Unit Test 2.<br>Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.         | Kornelia Kłodnicka | 26-08-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>104 z 110</b> 104<br>Opinions and reactions. Opinie i reakcje.                | Kornelia Kłodnicka | 26-08-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>105 z 110</b> 105<br>Writing a review.<br>Pisanie recenzji.                   | Kornelia Kłodnicka | 31-08-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                  | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>106 z 110</b> 106<br>Emotions.<br>Emocje.                                             | Kornelia Kłodnicka | 31-08-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>107 z 110</b> 107 No<br>matter how ...<br>Nie jest ważne,<br>jak...                   | Kornelia Kłodnicka | 02-09-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>108 z 110</b> 108<br>Persuading and<br>motivating.<br>Przekonywanie i<br>motywowanie. | Kornelia Kłodnicka | 02-09-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |
| <b>109 z 110</b> 109<br>powtórzenie                                                      | Kornelia Kłodnicka | 14-09-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| <b>110 z 110</b> 110<br>Walidacja – test<br>z wynikiem<br>generowanym<br>automatycznie   | -                  | 14-09-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         |

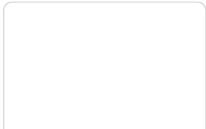
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena          |
|-------------------------------------------|---------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 11 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 11 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**  
**Kornelia Kłodnicka**





Jestem lektorką języka angielskiego. Przeszłam szkolenie metodyczne i mam doświadczenie w prowadzeniu kursów z młodzieżą i dorosłymi. W nauce stawiam na rozwijanie praktycznych umiejętności.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

### Informacje dodatkowe

**Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.**

#### Informacje dodatkowe:

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

#### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

#### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

#### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** [bur@ambit.strefa.pl](mailto:bur@ambit.strefa.pl)

**Telefon** (+48) 587 820 999