

AWDIR KRYSZTIAN  
BAJOR

★★★★★ 4,9 / 5

2 678 ocen

## Zielone umiejętności: Szkolenie pomoc nauczyciela w żłobku oraz przedszkolu z elementami zrównoważonego rozwoju

Numer usługi 2026/02/17/52663/3340601

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 43:00 h
- 📅 23.05.2026 do 31.05.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

116,28 PLN brutto/h

116,28 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Osób planujących rozpoczęcie pracy na stanowisku pomocy nauczyciela w żłobku lub przedszkolu, które chcą uzyskać pełne kwalifikacje umożliwiające podjęcie zatrudnienia zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</li><li>Osób młodych stojących przed wyborem ścieżki zawodowej, zainteresowanych pracą w obszarze opieki i edukacji wczesnodziecięcej, które chcą zdobyć kwalifikacje zawodowe cenione i wymagane na rynku pracy.</li><li>Osób zainteresowanych zdobyciem formalnych kwalifikacji do pracy w charakterze pomocy nauczyciela w żłobku lub przedszkolu, potwierdzonych stosownym dokumentem wydawanym po zakończeniu usługi.</li><li>Osób posiadających doświadczenie w pracy z dziećmi, które chcą uzupełnić lub potwierdzić swoje kwalifikacje zgodnie z aktualnymi standardami, przepisami prawa oraz wymaganiami pracodawców w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 oraz w wychowaniu przedszkolnym.</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	12
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	17-04-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	43
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do pracy z dziećmi w żłobku i przedszkolu oraz do organizowania i realizowania aktywności edukacyjnych wspierających ich rozwój. Uczestnicy nauczą się wdrażać zasady ekologii i zrównoważonego rozwoju w edukacji przedszkolnej, promując odpowiedzialne podejście do środowiska. Program kładzie również duży nacisk na efektywną współpracę z nauczycielami, rodzicami oraz zespołem pedagogicznym, aby zapewnić kompleksowe wsparcie w rozwoju dzieci.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Charakteryzuje etapy rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dziecka w wieku przedszkolnym w kontekście odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>Uczestnik definiuje etapy rozwoju dziecka oraz rozróżnia kluczowe aspekty, wskazując na związki między rozwojem społecznym dziecka a świadomością ekologiczną.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Analizuje różne aspekty rozwoju dziecka w kontekście edukacji ekologicznej i zachowań proekologicznych.</p>	<p>Uczestnik klasyfikuje rozwój fizyczny, motoryczny, językowy i poznawczy oraz uzasadnia, jak edukacja ekologiczna wpływa na świadomość dzieci w zakresie ochrony środowiska.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Definiuje zadania opiekuńczo-wychowawcze asystenta nauczyciela w przedszkolu z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.</p>	<p>Uczestnik określa obowiązki asystenta, wskazuje na rolę w nauczaniu dzieci o ochronie środowiska i wprowadza zasady ekologiczne w codzienne czynności przedszkolne.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uzasadnia znaczenie zabawy w edukacji przedszkolnej, zwracając uwagę na zabawy związane z ochroną środowiska.</p>	<p>Uczestnik opisuje funkcje zabawy w rozwoju dziecka, ocenia jej wpływ na rozwój poznawczy, emocjonalny oraz ekologiczny.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Organizuje aktywności ruchowe, plastyczne i teatralne dostosowane do wieku dzieci, w tym aktywności związane z ochroną środowiska.</p>	<p>Uczestnik projektuje aktywności ekologiczne (np. zabawy w ogrodzie, zajęcia plastyczne z materiałów recyklingowych) i prezentuje sposoby ich realizacji.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Określa cele wychowania przedszkolnego w kontekście edukacji ekologicznej oraz dobiera odpowiednie metody pracy.</p>	<p>Uczestnik formułuje cele edukacyjne, w tym promowanie proekologicznych postaw u dzieci, oraz ocenia skuteczność metod stosowanych w pracy z dziećmi, szczególnie tych związanych z ochroną środowiska.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uzasadnia znaczenie zabawy ruchowej w życiu dziecka, zwracając uwagę na aktywności wspierające dbałość o środowisko.</p>	<p>Uczestnik analizuje wpływ aktywności fizycznej na rozwój dziecka i proponuje zabawy ruchowe promujące dbałość o środowisko.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje różne metody dydaktyczne wspierające rozwój dzieci, w tym metody oparte na edukacji ekologicznej.	Uczestnik organizuje zajęcia dydaktyczne, wykorzystując zabawy edukacyjne związane z ekologicznym stylem życia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Diagnostuje potrzeby rozwojowe dzieci, uwzględniając ich świadomość ekologiczną.  Dobiera strategie wspierania rozwoju dzieci, w tym rozwoju odpowiedzialności za środowisko.	Uczestnik analizuje zachowanie dziecka, oceniając jego potrzeby związane z nauką o ochronie środowiska.  Uczestnik charakteryzuje metody wspomaganie rozwoju dzieci, uwzględniając edukację ekologiczną i zasady zielonej gospodarki.	Test teoretyczny  Wywiad swobodny
Komunikuje się skutecznie z dziećmi, nauczycielami i rodzicami, dostosowując sposób przekazu do odbiorcy.	Prowadzi rozmowy z nauczycielami i rodzicami, przekazując informacje o postępach dziecka w sposób klarowny i dostosowany do potrzeb rozmówcy.	Wywiad swobodny
Rozwiązuje problemy wychowawcze i edukacyjne.  Organizuje i koordynuje współpracę z zespołem pedagogicznym.	Analizuje przykładowe sytuacje problemowe i proponuje adekwatne rozwiązania.  Tworzy plan współpracy między nauczycielami i specjalistami, dostosowany do indywidualnych potrzeb dzieci.	Test teoretyczny  Test teoretyczny
Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych, podejmując działania mające na celu ich konstruktywne rozwiązanie.	Identyfikuje przyczyny konfliktu i przedstawia możliwe strategie rozwiązania.	Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://my-ps.eu/>

#### Informacje

# Program

## Program szkolenia

### Dzień 1: Podstawy psychologii rozwoju dziecka i edukacji ekologicznej

10:00 - 12:00

#### Charakterystyka rozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem proekologicznych postaw

- Omówienie etapów rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dzieci, w tym w kontekście wrażliwości na zagrożenia ekologiczne.
- Czynniki wpływające na rozwój dziecka, w tym wpływ środowiska naturalnego na jego rozwój.

12:00 - 12:15

#### Przerwa

12:15 - 14:00

#### Rodzaje rozwoju dziecka w kontekście edukacji ekologicznej

- Analiza różnych aspektów rozwoju: fizycznego, motorycznego, językowego i poznawczego, z naciskiem na rozwój umiejętności związanych z ochroną środowiska.
- Wpływ środowiska na rozwój dziecka i kształtowanie proekologicznych postaw już na etapie przedszkolnym.

14:00 - 14:15

#### Przerwa

14:15 - 16:00

#### Zadania opiekuńczo-wychowawcze asystenta nauczyciela w kontekście proekologicznej edukacji

- Wsparcie w codziennych czynnościach związanych z dbałością o środowisko (np. segregacja odpadów, dbanie o rośliny w przedszkolu).
- Współpraca z nauczycielem i rodzicami w promowaniu zielonych nawyków.
- Przykłady dobrych praktyk związanych z edukacją ekologiczną w codziennych zadaniach.

16:00 - 18:00

#### Metody pracy z dziećmi w kontekście edukacji ekologicznej

- Omówienie metod dydaktycznych stosowanych w przedszkolu, w tym tych ukierunkowanych na naukę o ochronie środowiska.
- Techniki aktywizujące dzieci w procesie edukacji ekologicznej.
- Obserwacja w warunkach symulowanych z uwzględnieniem ekologicznych metod nauczania.
- **Wykorzystanie narzędzi ICT (tablice multimedialne, aplikacje edukacyjne, programy interaktywne) do wzmocnienia przekazu ekologicznego i angażowania dzieci w działania prośrodowiskowe.**

### Dzień 2: Zabawa jako kluczowy element rozwoju dziecka w kontekście edukacji ekologicznej

10:00 - 12:00

#### Znaczenie zabawy w edukacji przedszkolnej z naciskiem na ekologiczną tematykę

- Rola zabawy w rozwoju społecznym i emocjonalnym dzieci, w tym zabawy edukacyjne dotyczące ekologii.
- Rodzaje zabaw i ich wpływ na rozwój poznawczy, z uwzględnieniem zabaw rozwijających świadomość ekologiczną dzieci.

12:00 - 12:15

#### Przerwa

12:15 - 14:00

### **Organizacja aktywności ruchowych, plastycznych i teatralnych z elementami edukacji ekologicznej**

- Warsztaty praktyczne: jak wykorzystać naturalne materiały, recykling, zajęcia na świeżym powietrzu.
- Planowanie zajęć zgodnie z wiekiem i potrzebami dzieci, uwzględniając tematykę ochrony środowiska.
- **Wykorzystanie narzędzi ICT (np. projektorów, prezentacji multimedialnych, aplikacji kreatywnych) do wspierania i dokumentowania działań artystycznych i ruchowych o tematyce ekologicznej.**

14:00 - 14:15

### **Przerwa**

14:15 - 16:00

### **Zabawy edukacyjne dostosowane do różnych grup wiekowych z naciskiem na edukację ekologiczną**

- Przykłady zabaw wspierających rozwój umiejętności poznawczych, które jednocześnie kształtują postawy proekologiczne.
- Praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych związanych z tematyką ochrony środowiska.

16:00 - 18:00

### **Pedagogika twórczości w pracy dydaktyczno-wychowawczej z elementami edukacji ekologicznej**

- Tworzenie kreatywnych scenariuszy zajęć, które uwzględniają ochronę środowiska.
- Wdrażanie metod rozwijających wyobraźnię dzieci w zakresie proekologicznych rozwiązań.
- **Użycie technologii informacyjnych (np. programów do tworzenia ilustracji, prostych aplikacji do montażu wideo) w celu wspierania twórczości dzieci i promowania działań proekologicznych.**

### **Dzień 3: Organizacja wychowania przedszkolnego i pierwsza pomoc z uwzględnieniem aspektów ekologicznych**

10:00 - 12:00

### **Zadania, funkcje i metody wychowania przedszkolnego w kontekście edukacji ekologicznej**

- Cele edukacji przedszkolnej w zakresie ochrony środowiska.
- Strategie wspierania rozwoju dziecka z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju i ekologicznych nawyków.

12:00 - 12:15

### **Przerwa**

12:15 - 14:00

### **Pierwsza pomoc przedmedyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym**

- Podstawowe procedury udzielania pierwszej pomocy, w tym w kontekście sytuacji kryzysowych związanych z zagrożeniami ekologicznymi (np. zatrucia).
- Ćwiczenia praktyczne: reakcja na urazy i sytuacje awaryjne w warunkach sprzyjających ochronie środowiska.
- **Wykorzystanie narzędzi ICT (filmy instruktażowe, aplikacje edukacyjne, symulacje komputerowe) w procesie nauki udzielania pierwszej pomocy.**

14:00 - 14:15

### **Przerwa**

14:15 - 16:00

### **Przepisy BHP w przedszkolach z uwzględnieniem proekologicznych zasad**

- Normy bezpieczeństwa i higieny pracy z uwzględnieniem dbałości o środowisko (np. wykorzystanie ekologicznych środków czystości).
- Organizacja przestrzeni sprzyjającej bezpieczeństwu dzieci i ochronie środowiska.
- **Zastosowanie technologii informacyjnych (np. cyfrowe checklisty BHP, aplikacje do monitorowania stanu środowiska wewnętrznego) w codziennej pracy przedszkola.**

16:00 - 18:00

### **Organizacja zabawy w przedszkolu z elementami edukacji ekologicznej**

- Znaczenie zabawy ruchowej w życiu dziecka, w tym zabawy promujące postawy proekologiczne.
- Tworzenie harmonogramu zajęć w przedszkolu z uwzględnieniem ekologicznych aktywności.

#### **Dzień 4: Komunikacja i współpraca w przedszkolu w kontekście edukacji ekologicznej**

10:00 - 12:00

##### **Efektywne techniki komunikacyjne w pracy z rodzicami i personelem w kontekście ochrony środowiska**

- Aktywne słuchanie i udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej w temacie edukacji ekologicznej.
- Budowanie relacji z dziećmi i współpracownikami w kontekście wspólnego dbania o środowisko.
- **Zastosowanie technologii telekomunikacyjnych i informacyjnych (komunikatory, poczta elektroniczna, platformy edukacyjne) w komunikacji z rodzicami i personelem w zakresie działań proekologicznych.**

12:00 - 12:15

##### **Przerwa**

12:15 - 14:00

##### **Budowanie relacji z rodzicami w zakresie ekologicznej edukacji dziecka**

- Strategie skutecznej współpracy z rodzicami w zakresie wprowadzania zielonych nawyków w domu.
- Angażowanie rodziców w proces edukacyjny związany z ekologicznym wychowaniem dziecka.

14:00 - 14:15

##### **Przerwa**

14:15 - 17:30

##### **Prawne aspekty pracy w przedszkolu w kontekście zrównoważonego rozwoju**

- Przepisy dotyczące opieki nad dziećmi i obowiązki nauczyciela w zakresie ochrony środowiska w placówkach edukacyjnych.
- Obowiązki i odpowiedzialność pomocy nauczyciela w propagowaniu zasad proekologicznych.
- **Podstawowe zasady bezpiecznego i zgodnego z prawem korzystania z narzędzi ICT w pracy z dziećmi, w tym ochrona danych osobowych i prywatności.**

**17:30 - 18:15 Egzamin – Walidacja:**

##### **Test teoretyczny, wywiad swobodny, obserwacja w warunkach symulowanych**

Szkolenie kończy się walidacją przeprowadzoną przez osobę wyznaczoną do tego celu. Certyfikat zostanie wydany przez jednostkę uprawnioną do certyfikacji, tj. Fundacja My Personality Skills, co potwierdzi zdobycie wymaganych kwalifikacji.

---

##### **Uwagi dotyczące realizacji szkolenia:**

1. **Czas szkoleniowy:** Usługa szkoleniowa będzie realizowana wg przelicznika godzin dydaktycznych: 1 godzina szkoleniowa = 45 minut.
2. **Przerwy:** Przerwy są wliczone w czas usługi rozwojowej.
3. **Sprzęt komputerowy:** Uczestnicy będą uczestniczyć w usłudze na własnym sprzęcie komputerowym.
4. **Kwalifikacje:** Szkolenie prowadzi do nabycia kwalifikacji w zawodzie: "Pomoc nauczyciela w żłobku oraz przedszkolu elementami zrównoważonego rozwoju."
5. **Zajęcia praktyczne i teoretyczne:** 50% czasu trwania usługi stanowią zajęcia praktyczne.
  - **Godziny praktyczne:** 21,5 godzin dydaktycznych
  - **Godziny teoretyczne:** 20,5 godzin dydaktycznych
  - **Egzamin - walidacja:** 1 godzina dydaktyczna

PRT:

3.3 - GOSPODAROWANIE ODPADAMI

3.6 - ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKIEM

4.1 - TECHNOLOGIE TELEKOMUNIKACYJNE

4.2 TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

---

Walidacja efektów uczenia:

1. Test teoretyczny - Uczestnik rozwiązuje test sprawdzający wiedzę z zakresu rozwoju dziecka, pracy asystenta nauczyciela oraz edukacji ekologicznej. Test zawiera pytania zamknięte.
2. Wywiad swobodny - Uczestnik odpowiada ustnie na pytania zadawane przez prowadzącego. Oceniane jest rozumienie zagadnień, umiejętność ich wyjaśnienia oraz zastosowania w praktyce (np. w pracy z dziećmi i edukacji ekologicznej).
3. Obserwacja w warunkach symulowanych - Uczestnik wykonuje zadanie praktyczne (np. zaplanowanie aktywności dla dzieci z elementami ekologii). Ocenie podlega sposób wykonania zadania, dobór metod oraz uwzględnienie zasad zrównoważonego rozwoju.

---

C.D w warunkach technicznych z uwagi na zbyt małą ilość znaków

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 24

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 24</b> Charakterystyka rozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem proekologicznych postaw (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Milena Sobczyk	23-05-2026	10:00	12:00	02:00
<b>2 z 24</b> Przerwa	Milena Sobczyk	23-05-2026	12:00	12:15	00:15
<b>3 z 24</b> Rodzaje rozwoju dziecka w kontekście edukacji ekologicznej (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Milena Sobczyk	23-05-2026	12:15	14:00	01:45
<b>4 z 24</b> Przerwa	Milena Sobczyk	23-05-2026	14:00	14:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 24 Zadania opiekuńczo-wychowawcze asystenta nauczyciela w kontekście proekologicznej edukacji (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Milena Sobczyk	23-05-2026	14:15	16:00	01:45
6 z 24 Metody pracy z dziećmi w kontekście edukacji ekologicznej (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Milena Sobczyk	23-05-2026	16:00	18:00	02:00
7 z 24 Znaczenie zabawy w edukacji przedszkolnej z naciskiem na ekologiczną tematykę (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Milena Sobczyk	24-05-2026	10:00	12:00	02:00
8 z 24 Przerwa	Milena Sobczyk	24-05-2026	12:00	12:15	00:15
9 z 24 Organizacja aktywności ruchowych, plastycznych i teatralnych z elementami edukacji ekologicznej (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Milena Sobczyk	24-05-2026	12:15	14:00	01:45
10 z 24 Przerwa	Milena Sobczyk	24-05-2026	14:00	14:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>11 z 24</b> Zabawy edukacyjne dostosowane do różnych grup wiekowych z naciskiem na edukację ekologiczną (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Milena Sobczyk	24-05-2026	14:15	16:00	01:45
<p><b>12 z 24</b> Pedagogika twórczości w pracy dydaktyczno-wychowawczej z elementami edukacji ekologicznej (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Milena Sobczyk	24-05-2026	16:00	18:00	02:00
<p><b>13 z 24</b> Zadania, funkcje i metody wychowania przedszkolnego w kontekście edukacji ekologicznej (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Milena Sobczyk	30-05-2026	10:00	12:00	02:00
<p><b>14 z 24</b> Przerwa</p>	Milena Sobczyk	30-05-2026	12:00	12:15	00:15
<p><b>15 z 24</b> Pierwsza pomoc przedmedyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)</p>	Milena Sobczyk	30-05-2026	12:15	14:00	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>16 z 24</b> Przerwa	Milena Sobczyk	30-05-2026	14:00	14:15	00:15
<b>17 z 24</b> Przepisy BHP w przedszkolach z uwzględnieniem proekologicznych zasad (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Milena Sobczyk	30-05-2026	14:15	16:00	01:45
<b>18 z 24</b> Organizacja zabawy w przedszkolu z elementami edukacji ekologicznej (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Milena Sobczyk	30-05-2026	16:00	18:00	02:00
<b>19 z 24</b> Efektywne techniki komunikacyjne w pracy z rodzicami i personelem w kontekście ochrony środowiska (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Milena Sobczyk	31-05-2026	10:00	12:00	02:00
<b>20 z 24</b> Przerwa	Milena Sobczyk	31-05-2026	12:00	12:15	00:15
<b>21 z 24</b> Budowanie relacji z rodzicami w zakresie ekologicznej edukacji dziecka (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Milena Sobczyk	31-05-2026	12:15	14:00	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>22 z 24</b> Przerwa	Milena Sobczyk	31-05-2026	14:00	14:15	00:15
<b>23 z 24</b> Prawne aspekty pracy w przedszkolu w kontekście zrównoważonego rozwoju (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Milena Sobczyk	31-05-2026	14:15	17:30	03:15
<b>24 z 24</b> Egzamin – walidacja z uwzględnieniem wiedzy ekologicznej (test, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu) Metody Walidacji: Test teoretyczny, wywiad swobodny, obserwacja w warunkach symulowanych	-	31-05-2026	17:30	18:15	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	116,28 PLN
Koszt osobogodziny netto	116,28 PLN
W tym koszt walidacji brutto	125,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	125,00 PLN

W tym koszt certyfikowania brutto

250,00 PLN

W tym koszt certyfikowania netto

250,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Milena Sobczyk

Nasza trenerka to doświadczona pedagożka i animatorka, od wielu lat z zaangażowaniem pracująca z dziećmi w przedszkolu. W codziennej pracy wspiera ich rozwój emocjonalny, społeczny i intelektualny, tworząc bezpieczne i inspirujące środowisko do nauki i zabawy. Od kilkunastu lat prowadzi również animacje podczas różnorodnych wydarzeń – urodzin, festynów, pikników czy imprez firmowych. Specjalizuje się w animacjach ruchowych, warsztatach plastycznych, zabawach sensorycznych i wydarzeniach tematycznych. Jest także doświadczonym trenerem z ponad 11-letnim stażem w obszarze sprzedaży, obsługi klienta i marketingu. Przeprowadziła ponad 1000 godzin szkoleń dla różnych branż, koncentrując się na kompetencjach miękkich, technikach sprzedażowych i skutecznej komunikacji. Ukończyła również specjalistyczne kursy z zakresu zielonej transformacji w biznesie, cyfryzacji i zrównoważonego rozwoju, poszerzając swoje kompetencje o tematykę GOZ i zielonych kompetencji. Od 2 lat pełni funkcję dyrektorki przedszkola, zdobywając praktyczne doświadczenie w zarządzaniu placówką, organizacji pracy zespołu pedagogicznego oraz współpracy z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi. Kluczowe kwalifikacje i doświadczenie zdobyła w ciągu ostatnich 5 lat, przeprowadzając ponad 500 godzin szkoleń i warsztatów z zakresu pedagogiki, edukacji przedszkolnej i opieki nad dziećmi, stale rozwijając swoje kompetencje zawodowe.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają komplet profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno materiały teoretyczne, jak i praktyczne. W skład zestawu wchodzi:

1. **Szczegółowe skrypty szkoleniowe** – zawierające wiedzę teoretyczną dotyczącą marketingu internetowego w social mediach
2. **Certyfikat ukończenia szkolenia** – potwierdzający zdobycie nowych kwalifikacji, który może być cennym dodatkiem do CV.

Dzięki temu uczestnicy będą mieli dostęp do kompleksowej wiedzy oraz narzędzi niezbędnych do samodzielnej pracy po zakończeniu szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

brak

### Informacje dodatkowe

**W przypadku dofinansowania usługi szkoleniowej na poziomie conajmniej 70% jest zwolniona z podatku VAT.**

Podstawa: art. 43 ust.1 pkt 29 lit.c ustawy o VAT oraz §3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2015, poz. 736)

Wynik walidacji przekazywany jest uczestnikowi w dniu jej przeprowadzenia, tj. w ostatnim dniu realizacji usługi. Certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji wręczany jest uczestnikowi w ostatnim dniu realizacji usługi rozwojowej.

## Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dolączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

## Zielone kompetencje, które nabędzie uczestnik:

- Zrównoważona edukacja ekologiczna: Umiejętność integrowania tematów ekologicznych w programie nauczania dzieci w przedszkolu. Uczestnik będzie potrafił wprowadzać dzieci w świat ekologii, ucząc ich o ochronie środowiska, zmianach klimatycznych i odpowiedzialności za planetę poprzez zabawy, gry i projekty edukacyjne. Będzie również wykorzystywał narzędzia ICT, takie jak aplikacje edukacyjne, prezentacje multimedialne i filmy instruktażowe, aby wzmacniać przekaz proekologiczny.
- Zarządzanie zasobami naturalnymi w placówkach edukacyjnych: Umiejętność efektywnego zarządzania zużyciem wody, energii oraz innych zasobów w przedszkolu. Uczestnik nauczy się stosować zasady oszczędzania wody i energii, wdrażając praktyki takie jak efektywne oświetlenie i odpowiednie gospodarowanie materiałami edukacyjnymi. Pozna także cyfrowe narzędzia monitorowania zużycia energii i wody oraz raportowania wyników.
- Zrównoważona organizacja przestrzeni przedszkolnej: Projektowanie przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem ekologicznych materiałów, takich jak biodegradowalne meble, zabawki wykonane z materiałów przyjaznych środowisku czy odpowiednia segregacja odpadów w przedszkolu. Uczestnik będzie potrafił wskazać znaczenie zrównoważonego rozwoju w aranżacji przestrzeni edukacyjnej. Będzie potrafił wykorzystać programy komputerowe i aplikacje do projektowania przestrzeni sprzyjających ekologii.
- Zielona edukacja fizyczna: Organizowanie aktywności ruchowych w zgodzie z zasadami ochrony środowiska, takich jak spacer, zabawy w plenerze, wykorzystanie naturalnych materiałów w grach i zabawach, a także promowanie aktywności na świeżym powietrzu, co przyczynia się do poprawy zdrowia dzieci oraz ochrony ekosystemów. Dodatkowo pozna aplikacje mobilne do dokumentowania i monitorowania aktywności ruchowej dzieci w plenerze.
- Edukacja na temat odnawialnych źródeł energii: Wdrażanie podstawowych zagadnień związanych z odnawialnymi źródłami energii i oszczędzaniem energii w kontekście przedszkolnym, takich jak wykorzystanie paneli słonecznych czy edukacja dzieci na temat energii wiatrowej i wodnej. Będzie potrafił korzystać z multimedialnych prezentacji, wirtualnych wycieczek i gier edukacyjnych wspierających naukę o energii odnawialnej.
- Zrównoważona opieka nad dziećmi: Umiejętność wprowadzania w życie przedszkolne zasad ekologicznych w opiece nad dziećmi. Uczestnik będzie potrafił stosować naturalne, ekologiczne środki czystości oraz pielęgnacji w codziennej opiece nad dziećmi, promując zdrowe i bezpieczne otoczenie. Pozna cyfrowe bazy danych i aplikacje do planowania oraz monitorowania działań związanych z ekologiczną opieką.
- Zielona komunikacja z rodzicami i personelem: Umiejętność komunikowania korzyści związanych z ekologicznymi praktykami w przedszkolu, przekonywania rodziców do stosowania zasad zrównoważonego rozwoju oraz włączania rodziców w projekty ekologiczne. Uczestnik będzie efektywnie informować o ekologicznych praktykach oraz angażować dzieci w ekologiczne działania, które można realizować również w domu. W tym celu wykorzysta technologie ICT, takie jak platformy edukacyjne, komunikatory i newslettery elektroniczne.
- Zarządzanie środowiskowe w przedszkolu: Uczestnik będzie potrafił wdrażać zasady zrównoważonego zarządzania placówką, takie jak segregacja odpadów, redukcja zużycia energii, recykling materiałów edukacyjnych i administracyjnych oraz wprowadzenie zasad ochrony przyrody w codziennej działalności przedszkola. Będzie umiał korzystać z cyfrowych narzędzi do ewidencji odpadów, tworzenia raportów środowiskowych i planowania działań proekologicznych.

- Tworzenie ekologicznych planów edukacyjnych: Projektowanie programów edukacyjnych, które koncentrują się na ochronie środowiska, zmniejszaniu śladu węglowego i wspieraniu postaw proekologicznych wśród dzieci, a także planowanie zrównoważonych aktywności edukacyjnych w przedszkolu. W tym celu wykorzysta programy do edycji materiałów dydaktycznych, tworzenia prezentacji multimedialnych i publikacji online.
- Adaptacja do zmian klimatycznych: Uczestnik będzie potrafił wprowadzać do programu edukacyjnego tematy związane z adaptacją dzieci do skutków zmian klimatycznych, takich jak susze, powodzie czy ekstremalne temperatury, oraz będzie uczył dzieci odpowiedzialności za przyszłość planety. Pozna także narzędzia ICT do prezentacji interaktywnych i analiz danych pogodowych w kontekście edukacyjnym.

## Kontakt



**Klaudia Powroźnik**

**E-mail** [k.powroznik@awdir.pl](mailto:k.powroznik@awdir.pl)

**Telefon** (+48) 720 412 487