



Terapeuta TSR. Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach - ZAAWANSOWANY kurs z akredytacją PTP TSR.

Numer usługi 2026/02/16/197094/3337634

7 800,00 PLN brutto
 7 800,00 PLN netto
 52,00 PLN brutto/h
 52,00 PLN netto/h
 125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

CENTRUM
 KSZTAŁCENIA
 KADR
 MEDYCZNYCH I
 PSYCHOTERAPII
 SPÓŁKA Z
 OGRANICZONĄ
 ODPOWIEDZIALNOŚ
 CIĄ

★★★★☆ 3,6 / 5

9 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 150 h

📅 22.05.2026 do 30.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Identyfikatory projektów

Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla absolwentów kursu podstawowego TSR: przedstawicieli i studentów wszystkich zawodów pomocowych oraz dla osób ubiegających się o certyfikat terapeuty lub psychoterapeuty TSR.

Zawody, które najbardziej skorzystają z kursu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach to przede wszystkim:

- psycholodzy, psychoterapeuci, lekarze, w szczególności lekarze psychiatrzy,
- pracownicy opieki społecznej,
- mediatorzy, sędziowie, adwokaci i pracownicy innych zawodów wymiaru sprawiedliwości
- policjanci, strażacy, pracownicy ochrony osobistej,
- kuratorzy sądowi i społeczni,
- pracownicy szkół i systemu edukacji (szczególnie psycholodzy szkolni, pedagodzy, nauczyciele),
- dietetycy, psychodietetycy, trenerzy personalni, instruktorzy sportowi,
- masażyści, fizjoterapeuci, rehabilitanci.

„Usługa również adresowana dla uczestników projektu "Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa"

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	21-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	150
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy jako Terapeuta TSR przy użyciu zaawansowanych technik i narzędzi TSR (Solution Focused Brief Therapy) w różnych obszarach zawodowych w ujęciu specjalistycznym.

Celem szkolenia jest rozwinięcie warsztatu terapeutycznego o efektywne interwencje pomocowe w zastosowaniach klinicznych (kryzys, trauma, depresja, lęk) oraz w określonych i szczególnych grupach pacjentów (dorośli, dzieci i młodzież, pary, rodziny, grupy terapeutyczne i psychoedukacyjne).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi przeprowadzić profesjonalną ocenę ryzyka samobójczego z wykorzystaniem narzędzi C-SSRS i SAD PERSONS Scale, identyfikując kluczowe czynniki ryzyka i planując właściwe interwencje zgodnie z obowiązującymi standardami etycznoprawnymi.	Prawidłowa identyfikacja min. 5 czynników ryzyka; plan interwencji zgodny ze standardami etycznoprawnymi	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik opracowuje Safety Plan z klientem w kryzysie suicydalnym	Kompletny Safety Plan zawierający wszystkie kluczowe elementy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik rozpoznaje wczesne sygnały i wzorce suicydalne; stosuje adekwatne techniki</p>	<p>Zastosuje radar emocjonalny i techniki TSR (pytanie o cud, najgorszy scenariusz, łożo śmierci)</p> <p>Identyfikacja sygnałów ostrzegawczych; stosuje min. 2 techniki TSR; przeformułuje w kierunku nadziei</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Prowadzi terapię ukierunkowaną na wzmocnienie kontroli i zasobów klienta suicydalnego.</p>	<p>Stosuje techniki: rezerwuar uczuć, bardzo mały krok, skalowanie</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik rozumie mechanizmy lęku i depresji; stosuje cztery filary TSR do wzbudzania nadziei u klientów z zaburzeniami lękowo-depresyjnymi</p>	<p>Min. 70% poprawnych odpowiedzi nt. mechanizmów; Zna 4 filary pracy z nadzieją w TSR</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik buduje pozycję klienta jako eksperta; identyfikuje dowody na zmiany; prowadzi sesje z klientami z lękiem i depresją</p>	<p>Zbudowanie pozycji klienta jako eksperta; identyfikacja min. 3 dowodów zmiany; integracja 4 filarów TSR</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik buduje relację terapeutyczną z dziećmi; stosuje techniki kreatywne TSR (piaskownica, rysunek, kolaż, genogram); zachowuje granice poufności</p>	<p>Zastosowanie min. 2 technik kreatywnych; właściwa komunikacja niewerbalna; omówienie kwestii poufności</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik stosuje techniki TSR w terapii rodzinnej; używa pytań relacyjnych i cyrkularnych; wzmocnia sprawczość dzieci i rodziny</p>	<p>Zastosowanie min. 3 technik TSR; wzmocnienie sprawczości młodszych członków rodziny</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik pracuje z klientem po traumie w paradygmacie TSR; stosuje model 3R (Recovery, Resilience, Resources); uwzględnia koncepcję wzrostu potraumatycznego</p>	<p>Plan terapeutyczny w modelu 3R; zastosowanie min. 2 technik wzbudzania nadziei; uwzględnienie wzrostu potraumatycznego</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik pracuje z klientem uzależnionym zgodnie z TSR; stosuje techniki: Nightmare vs Miracle Question, poszukiwanie wyjątków, skalowanie; wspiera odzyskiwanie godności i kontroli</p>	<p>Zastosowanie min. 3 technik TSR; demonstracja wspierania godności i poczucia kontroli klienta</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik przekształca 'problem talk' w 'solution talk'; stosuje techniki: dominująca historia, poszerzenie, pytania relacyjne; identyfikuje przekonania rodzinne</p>	<p>Identyfikacja dominującej historii; zastosowanie min. 3 technik; rozpoznanie min. 3 czynników wpływających na związek</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik prowadzi sesje z parą; stosuje techniki zaawansowane TSR (praca z 'winnym', wspólny cel, różnice w skali); formułuje cele terapeutyczne</p>	<p>Zastosowanie min. 2 technik zaawansowanych; rozpoznanie celów uwzględniających komunikację i dojrzałość relacji</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik projektuje terapię grupową TSR; rozumie fazy procesu grupowego; stosuje techniki interwencji grupowych ukierunkowanych na rozwiązania</p>	<p>Zna fazy procesu grupowego, rolę terapeuty, zasady; używa min. 2 technik interwencji grupowych</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie „Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach – kurs zaawansowany” to intensywny, 150-godzinny kurs akredytowany przez **Polskie Towarzystwo Psychoterapii Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTSR)**.

Kurs spełnia warunki w zakresie wymogów certyfikacyjnych dla terapeutów TSR. Realizowany jest w formie **warsztatowo-treningowej**, zawiera **20h superwizji grupowej**, stanowi kompleksowe **przygotowanie do pracy terapeutycznej w nurcie TSR** także **w obszarach klinicznych** i w **specyficznych grupach klientów**.

Szkolenie realizowane jest w formie **zdalnej prowadzonej w czasie rzeczywistym**. Grupa szkoleniowa może liczyć **od 2 do 25 osób**.

Program obejmuje zarówno **zajęcia teoretyczne**, pozwalające zrozumieć zaawansowaną filozofię i strukturę metody, jak i **intensywne ćwiczenia praktyczne** rozwijające warsztat prowadzenia rozmów z klientem oraz **superwizje prawdziwych przypadków klientów**. Uczestnicy uczą się formułowania celów, zadawania pytań o zasoby i wyjątki, prowadzenia sesji zgodnie z zasadą „jeśli coś działa, rób tego więcej”, a także poznają sposoby reagowania w sytuacjach trudnych i tzw. „klientów przymusowych”.

Kurs kładzie nacisk na:

- **poszerzenie wiedzy klinicznej dotyczącej rozpoznawania niektórych zaburzeń,**
- **umiejętność rozpoznania granic własnych kompetencji w pracy terapeutycznej,**
- **umiejętności pracy interdyscyplinarnej (współpraca z lekarzem lub personelem szpitala, ośrodkiem pomocy społecznej, komisją rozwiązywania problemów alkoholowych, szkołą, sądem rodzinnym, i in.),**
- **rozwijanie warsztatu terapeutycznego poprzez trening różnych scenariuszy, w tym sytuacji "skrajnych",**
- **uczenie się poprzez doświadczenie – praca w małych grupach, symulacje sesji, superwizje.**

Szkolenie prowadzone jest przez doświadczonych trenerów TSR posiadających certyfikaty PTPTSR.

RAMOWY PLAN SZKOLENIA

SZKOLENIE ZAAWANSOWANE TSR - ZASTOSOWANIA SPECJALISTYCZNE

ZJAZD I

TSR w interwencji kryzysowej - zapobieganie samobójstwom i praca z NSSI

- Ocena ryzyka samobójczego - narzędzia C-SSRS i SAD PERSONS Scale
- Rozpoznawanie sygnałów suicydalnych i proces samobójczy
- Safety Plan i interwencja kryzysowa w TSR
- Techniki TSR w kontekście samobójstw - pytanie o cud, najgorszy scenariusz, technika Łoże śmierci
- Trening prowadzenia sesji z klientem suicydalnym
- Dobrostan terapeuty pracującego z kryzysem

ZJAZD II

TSR w pracy z klientami z lękiem i/lub depresją

- Mechanizmy i funkcje lęku oraz depresji
- Cztery filary TSR - wzbudzanie nadziei, zaangażowanie pozytywnych emocji, klient jako ekspert, dowody na zmiany
- Techniki pracy z lękiem i depresją w paradygmacie TSR
- Trening reaktywowania pozytywnych emocji i odkrywania zasobów
- Kompleksowa praktyka prowadzenia sesji z klientem z zaburzeniami lękowymi i/lub depresją

ZJAZD III

TSR w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami

- Specyfika rozwojowa i dostosowanie technik TSR do dzieci
- Budowanie relacji terapeutycznej z najmłodszymi klientami
- Techniki kreatywne - piaskownica, rysunek, kolaż, genogram
- Pytania relacyjne i cyrkularne w terapii rodzinnej
- Modyfikacje pytania o cud dla dzieci
- Zasady terapii rodzinnej TSR
- Symulacja prowadzenia sesji z dzieckiem i rodziną

ZJAZD IV

TSR w pracy z traumą i uzależnieniami

- Model 3R w pracy z traumą - Recovery, Resilience, Resources
- Techniki odzyskiwania kontroli, normalności i siły po traumie
- Wzrost poraumatyczny i odporność wewnętrzna
- Założenia TSR w pracy z uzależnieniami - self-changers, nadzieja na zmianę
- Nightmare vs Miracle Question w kontekście uzależnień
- Poszukiwanie wyjątków, sukcesów i teachable lessons
- Odzyskiwanie godności i kontroli w procesie zdrowienia
- Trening prowadzenia sesji z klientem po traumie i z uzależnieniami

ZJAZD V

TSR w pracy z parami, związkami i w terapii grupowej

- Specyfika terapii partnerskiej TSR - od "problem talk" do "solution talk"
- Kluczowe techniki - dominująca historia, poszerzenie, pytania relacyjne
- Dynamika rodzinna - triangulacja, parentyfikacja, przemoc w relacji
- Języki miłości, komunikacja i czynniki trwałości związku
- Techniki zaawansowane - praca z "winnym", wspólny cel, różnice w skali
- Trening prowadzenia sesji z parą
- TSR w terapii grupowej - fazy procesu, rola terapeuty, techniki interwencji
- Symulacja pełnego procesu grupowego TSR

ZAKRES TEMATYCZNY

I: TSR w interwencji kryzysowej i zapobieganiu samobójstwom

1. Epidemiologia i czynniki ryzyka samobójczego - ACE, proces samobójczy
2. Narzędzia oceny ryzyka - C-SSRS (Columbia-Suicide Severity Rating Scale), SAD PERSONS Scale
3. NSSI (Non-Suicidal Self-Injury) - różnice między DBT a CBT w podejściu do samouszkodzenia
4. Safety Plan - struktura, elementy, środki zabezpieczające
5. Interwencja Ericksonowska w kryzysie suicydalnym
6. Techniki TSR - pytanie o cud, najgorszy scenariusz, technika Łoże śmierci, rezerwuar uczuć
7. Rozpoznawanie sygnałów suicydalnych - radar emocjonalny klienta
8. Wzmacnianie kontroli i zasobów - bardzo mały krok, skalowanie
9. Aspekty etyczno-prawne pracy z klientem suicydalnym
10. Efekt Wertera i dobrostan terapeuty - wtórna traumatyzacja, superwizja

II: TSR w pracy z lękiem i depresją

1. Mechanizmy psychologiczne lęku - funkcja adaptacyjna, równowaga emocjonalna

2. Objawy i mechanizmy depresji - współwystępowanie z lękiem, wyczuwana bezradność
3. Cztery filary TSR w praktyce: wzbudzanie nadziei, zaangażowanie pozytywnych emocji, klient jako ekspert odkrywający zasoby, znajdowanie dowodów na zmiany
4. Techniki pracy z lękiem i depresją w TSR
5. Poszukiwanie wyjątków i bardzo małych kroków
6. Kompleksowa praktyka sesji z klientem lękowym/depresyjnym

III: TSR w pracy z dziećmi i rodzinami

1. Specyfika rozwojowa - kategorie wiekowe i dostosowanie technik
2. Budowanie relacji z dzieckiem - obniżanie lęku, język niewerbalny
3. Tajemnica zawodowa i granice poufności w pracy z dziećmi
4. Techniki kreatywne TSR: piaskownica terapeutyczna, rysunek i kolaż, genogram
5. Pytania relacyjne i cyrkularne w terapii rodzinnej
6. Poszukiwanie wyjątków w systemie rodzinnym
7. Pytanie o cud dla dzieci - modyfikacje kreatywne
8. Skalowanie i wzmacnianie sprawczości dziecka
9. Zasady terapii rodzinnej TSR - podejście systemowe

IV: TSR w pracy z traumą i uzależnieniami

1. Trauma w TSR - obalanie mitów, resilience
2. Model 3R: Recovery (zdrowienie), Resilience (odporność), Resources (zasoby)
3. Techniki pracy z traumą - odzyskiwanie kontroli, normalności i siły
4. Przewidywanie przyszłości i pełne uzdrowienie
5. Współczucie, wdzięczność i wzrost potraumatyczny
6. Uzależnienia w TSR - self-changers, założenia o możliwości zmiany
7. Nightmare vs Miracle Question w kontekście uzależnień
8. Poszukiwanie wyjątków, sukcesów i teachable lessons
9. Skalowanie postępów w zdrowieniu
10. Odzyskiwanie godności i kontroli przez klienta

V: TSR w terapii par i grup

1. Specyfika terapii partnerskiej TSR - relacja i system partnerski
2. Od "problem talk" do "solution talk" - przeformułowanie narracji
3. Kluczowe techniki w terapii par: dominująca historia i jej przekształcanie, technika poszerzenia, pytania relacyjne, cykl życia rodziny
4. Dynamika rodzinna: triangulacja, parentyfikacja, model miłość i przemoc w relacji
5. Przekonania rodzinne i czynniki wpływające na związek
6. Obszary relacji - komunikacja, reguły domowe, języki miłości
7. Dojrzałość w relacji i oczekiwania małżonków
8. Techniki zaawansowane: praca z "winnym", wspólny cel pomimo różnic, różnice w skali, "różnice które robią różnicę"
9. TSR w terapii grupowej: zastosowanie i rola terapeuty, fazy procesu grupowego, zasady i rytuały, techniki interwencji grupowych
10. Praktyka pełnego procesu grupowego TSR

VI: Integracja i praktyka kliniczna

1. Typowe pułapki i trudności w zastosowaniach specjalistycznych TSR
2. Superwizja przypadków klinicznych
3. Doskonalenie warsztatu terapeuty TSR w kontekstach specjalistycznych
4. Etyka i granice kompetencji w pracy z trudnymi przypadkami
5. Rozwój zawodowy i dbałość o dobrostan terapeuty

CZAS TRWANIA SZKOLENIA

Liczba godzin zawiera również proces walidacji, lekcje prowadzone są w systemie 45 min w modułach po minimum 2 lekcje. Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej:

Liczba godzin teoretycznych: 40h

Liczba godzin praktycznych: 90h

Liczba godzin superwizji: 20h

Liczba godzin zdalnych w czasie rzeczywistym: 150h

WALIDACJA

Walidacja efektów uczenia się wliczona jest w czas trwania szkolenia i prowadzona jest **zdalnie w czasie rzeczywistym - trwa 2,5 h zegarowych**. Wykorzystywane metody walidacyjne to: Obserwacja w warunkach symulowanych, test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 105

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 105 Z1.1. Zapobieganie samobójstwom: dowody naukowe, statystyki, DBT vs CBT w NSSI, definicje (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu).	Mikołaj Nowicki-Pilecki	22-05-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	22-05-2026	10:00	10:10	00:10
3 z 105 Z1.2. Proces samobójczy i ocena ryzyka: motywy, czynniki ryzyka, ACE, C-SSRS (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	22-05-2026	10:10	11:40	01:30
4 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	22-05-2026	11:40	11:50	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 105 Z1.3. C-SSRS w praktyce: ćwiczenia w parach, wywiad z użyciem skali, trudności i kluczowe pytania (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	22-05-2026	11:50	13:20	01:30
6 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	22-05-2026	13:20	14:05	00:45
7 z 105 Z1.4. SAD PERSONS Scale aspekty etyczno-prawne: case studies w grupach, pytania doszczegółowiające (ćwiczenia w grupach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	22-05-2026	14:05	16:05	02:00
8 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	22-05-2026	16:05	16:15	00:10
9 z 105 Z1.5. Interwencja Ericksonowska i Safety Plan - krok po kroku, środki zabezpieczające (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	22-05-2026	16:15	18:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 105 Z1.1. Rozpoznawanie sygnałów suicydalnych: kluczowe minuty, radar emocjonalny, klasyfikacja i rozpoznawanie (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-05-2026	08:00	10:00	02:00
11 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-05-2026	10:00	10:10	00:10
12 z 105 Z1.2. Techniki TSR w kontekście samobójstw: pytanie o cud, najgorszy scenariusz (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-05-2026	10:10	11:40	01:30
13 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-05-2026	11:40	11:50	00:10
14 z 105 Z1.3. Perspektywy długoterminowe: technika Łoże śmierci (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-05-2026	11:50	13:20	01:30
15 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-05-2026	13:20	14:05	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 105 Z1.4. Wzmacnianie kontroli i zasobów: rezerwuuar uczuć, bardzo mały krok, skalowanie (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-05-2026	14:05	16:05	02:00
17 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-05-2026	16:05	16:15	00:10
18 z 105 Z1.5. Symulacja sesji. Dobrostan terapeuty. Follow-up, monitorowanie, efekt Wertera (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-05-2026	16:15	18:00	01:45
19 z 105 Z3.1. Specyfika pracy TSR z dziećmi - kategorie wiekowe, podejścia (rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	20-06-2026	08:00	10:00	02:00
20 z 105 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	20-06-2026	10:00	10:10	00:10
21 z 105 Z3.2. Budowanie relacji z dzieckiem - obniżanie lęku, język niewerbalny (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	20-06-2026	10:10	11:40	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 105 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	20-06-2026	11:40	11:50	00:10
23 z 105 Z3.3. Tajemnica zawodowa i granice poufności w pracy z dziećmi (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	20-06-2026	11:50	13:20	01:30
24 z 105 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	20-06-2026	13:20	14:05	00:45
25 z 105 Z3.4. Techniki kreatywne TSR - piaskownica, rysunek, kolaż, genogram (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	20-06-2026	14:05	16:05	02:00
26 z 105 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	20-06-2026	16:05	16:15	00:10
27 z 105 Z3.5. Pytania relacyjne i cyrkularne w terapii rodzinnej, podsumowanie (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	20-06-2026	16:15	18:00	01:45
28 z 105 Z3.1. Poszukiwanie wyjątków w terapii rodzinnej (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	21-06-2026	08:00	10:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 105 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	21-06-2026	10:00	10:10	00:10
30 z 105 Z3.2. Pytanie o cud dla dzieci - modyfikacje kreatywne (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	21-06-2026	10:10	11:40	01:30
31 z 105 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	21-06-2026	11:40	11:50	00:10
32 z 105 Z3.3. Skalowanie i wzmacnianie sprawczości - techniki kreatywne (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	21-06-2026	11:50	13:20	01:30
33 z 105 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	21-06-2026	13:20	14:05	00:45
34 z 105 Z3.4. Analiza przypadków i symulacje sesji z dzieckiem/rodziną (ćwiczenia w grupach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	21-06-2026	14:05	16:05	02:00
35 z 105 Przerwa	Anetta Jedynak-Stępnik	21-06-2026	16:05	16:15	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
36 z 105 Z3.5. Zasady terapii rodzinnej TSR, krytyczna refleksja, podsumowanie (rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Anetta Jedynak-Stępnik	21-06-2026	16:15	18:00	01:45
37 z 105 Superwizja grupowa	Irena Jaczewska	22-06-2026	19:00	20:30	01:30
38 z 105 Superwizja grupowa	Irena Jaczewska	07-09-2026	19:00	20:30	01:30
39 z 105 Z2.1. Kluczowe przesłania TSR w pracy z lękami i depresją (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	12-09-2026	08:00	10:00	02:00
40 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	12-09-2026	10:00	10:10	00:10
41 z 105 Z2.2. Lęk - mechanizmy, funkcja adaptacyjna, równowaga emocjonalna (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	12-09-2026	10:10	11:40	01:30
42 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	12-09-2026	11:40	11:50	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
43 z 105 Z2.3. Depresja - objawy, mechanizmy, współwystępowanie z lękiem (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	12-09-2026	11:50	13:20	01:30
44 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	12-09-2026	13:20	14:05	00:45
45 z 105 Z2.4. Wzbudzanie nadziei - cztery filary TSR, techniki i praktyka (ćwiczenia w trójkach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	12-09-2026	14:05	16:05	02:00
46 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	12-09-2026	16:05	16:15	00:10
47 z 105 Z2.5. Zaangażowanie pozytywnych emocji - techniki, demonstracje i podsumowanie (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	12-09-2026	16:15	18:00	01:45
48 z 105 Z2.1. Praktyka zaangażowania pozytywnych emocji (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	13-09-2026	08:00	10:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
49 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	13-09-2026	10:00	10:10	00:10
50 z 105 Z2.2. Klient jako ekspert odkrywający zasoby - techniki (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	13-09-2026	10:10	11:40	01:30
51 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	13-09-2026	11:40	11:50	00:10
52 z 105 Z2.3. Znajdowanie dowodów na zmiany - techniki i praktyka (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	13-09-2026	11:50	13:20	01:30
53 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	13-09-2026	13:20	14:05	00:45
54 z 105 Z2.4. Praktyka kompleksowa - symulacje sesji, rotacja ról (ćwiczenia w grupach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	13-09-2026	14:05	16:05	02:00
55 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	13-09-2026	16:05	16:15	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
56 z 105 Z2.5. Integracja wiedzy - cztery filary TSR w syntezie, podsumowanie (rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	13-09-2026	16:15	18:00	01:45
57 z 105 Superwizja grupowa	Irena Jaczewska	14-09-2026	19:00	20:30	01:30
58 z 105 Superwizja grupowa	Irena Jaczewska	21-09-2026	19:00	20:30	01:30
59 z 105 Superwizja grupowa	Irena Jaczewska	28-09-2026	19:00	20:30	01:30
60 z 105 Z4.1. Definicje. Trauma w TSR - mity, stereotypy, resilience (rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	03-10-2026	08:00	10:00	02:00
61 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	03-10-2026	10:00	10:10	00:10
62 z 105 Z4.2. Model 3R - Recovery, wzbudzanie nadziei, techniki (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	03-10-2026	10:10	11:40	01:30
63 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	03-10-2026	11:40	11:50	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
64 z 105 Z4.3. Techniki pracy z traumą - kontrola, normalność, siła (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	03-10-2026	11:50	13:20	01:30
65 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	03-10-2026	13:20	14:05	00:45
66 z 105 Z4.4. Przewidywanie przyszłości i pełne uzdrowienie - techniki TSR (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	03-10-2026	14:05	16:05	02:00
67 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	03-10-2026	16:05	16:15	00:10
68 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	03-10-2026	16:05	16:15	00:10
69 z 105 Z4.5. Współczucie, wdzięczność, wzrost potraumatyczny i podsumowanie (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	03-10-2026	16:15	18:00	01:45
70 z 105 Z4.1. Uzależnienia w TSR - mity, self-changers, założenia (rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	04-10-2026	08:00	10:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
71 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	04-10-2026	10:00	10:10	00:10
72 z 105 Z4.2. Nightmare vs Miracle Question - nadzieje i cele (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	04-10-2026	10:10	11:40	01:30
73 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	04-10-2026	11:40	11:50	00:10
74 z 105 Z4.3. Poszukiwanie wyjątków, sukcesów i teachable lessons (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	04-10-2026	11:50	13:20	01:30
75 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	04-10-2026	13:20	14:05	00:45
76 z 105 Z4.4. Skalowanie postępów, odzyskiwanie godności i kontroli (ćwiczenia w parach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	04-10-2026	14:05	16:05	02:00
77 z 105 Przerwa	Angelika Maria Piątkowska	04-10-2026	16:05	16:15	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
78 z 105 Analiza przypadków, integracja wiedzy i podsumowanie (ćwiczenia w grupach, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Angelika Maria Piątkowska	04-10-2026	16:15	18:00	01:45
79 z 105 Superwizja grupowa	Irena Jaczewska	05-10-2026	19:00	20:30	01:30
80 z 105 Superwizja grupowa	Irena Jaczewska	12-10-2026	19:00	20:30	01:30
81 z 105 Superwizja grupowa	Irena Jaczewska	19-10-2026	19:00	20:30	01:30
82 z 105 Z5.1. Wprowadzenie do terapii partnerskiej TSR - relacja i terapia par, specyfika pracy (wykład, dyskusja, case study)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-10-2026	08:00	10:00	02:00
83 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-10-2026	10:00	10:10	00:10
84 z 105 Z5.2. TSR w terapii pary - założenia, cele, interwencje, przeformułowanie "problem talk" w "solution talk" (wykład, ćwiczenia)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-10-2026	10:10	11:40	01:30
85 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-10-2026	11:40	11:50	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
86 z 105 Z5.3. Kluczowe techniki w terapii par - dominująca historia, poszerzenie, pytania relacyjne, cykl życia rodziny (wykład, ćwiczenia w parach)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-10-2026	11:50	13:20	01:30
87 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-10-2026	13:20	14:05	00:45
88 z 105 Dynamika rodzinna i przemoc - triangulacja, parentyfikacja, TSR a terapia strategiczna, model miłość i przemoc w relacji (wykład, analiza przypadków)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-10-2026	14:05	16:05	02:00
89 z 105 Z5.5. Przekonania i zależności w związku - przekonania rodzinne, czynniki wpływające na związek, zależność emocjonalna (wykład, dyskusja)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	23-10-2026	16:15	18:00	01:45
90 z 105 Z5.1. Obszary relacji - komunikacja, reguły domowe, języki miłości, czynniki trwałości związku (wykład, ćwiczenia)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	24-10-2026	08:00	10:00	02:00
91 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	24-10-2026	10:00	10:10	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
92 z 105 Z5.2. Dojrzałość i oczekiwania - dojrzałość w relacji, oczekiwania małżonków, TSR a podejścia poznawcze (CBCT) (wykład, dyskusja)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	24-10-2026	10:10	11:40	01:30
93 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	24-10-2026	11:40	11:50	00:10
94 z 105 Praktyka prowadzenia sesji z parą - kto na sesji, preferowana przyszłość, kłótnie, pytania relacyjne, formułowanie celów (ćwiczenia praktyczne w parach)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	24-10-2026	11:50	13:20	01:30
95 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	24-10-2026	13:20	14:05	00:45
96 z 105 Z5.4. Techniki zaawansowane: wspólny cel, skala dla pary, pytania relacyjne i cyrkularne (ćwiczenia, symulacje sesji)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	24-10-2026	14:05	16:05	02:00
97 z 105 Przerwa	Mikołaj Nowicki-Pilecki	24-10-2026	16:05	16:15	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>98 z 105 Z5.5. Demonstracja sesji z parą - uszczegółowienie, praca z depresją partnera, wzmacnianie zmian (demonstracja, omówienie)</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	24-10-2026	16:15	18:00	01:45
<p>99 z 105 Z5.1. TSR w terapii grupowej - zastosowanie, rola terapeuty, fazy procesu, zasady i rytuały, techniki interwencji (wykład, dyskusja)</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	25-10-2026	08:00	11:00	03:00
<p>100 z 105 Symulacja procesu grupowego - sesja 1: utworzenie grupy, zasady, nadzieje, cele (symulacja, obserwacja, refleksja)</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	27-10-2026	20:00	21:30	01:30
<p>101 z 105 Symulacja procesu grupowego - sesja 2: wyjątki, zasoby, pytanie o cud, skalowanie, interakcje (symulacja, obserwacja, refleksja)</p>	Mikołaj Nowicki-Pilecki	03-11-2026	20:00	21:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
102 z 105 Symulacja procesu grupowego - sesja 3: pytania o postępy, podtrzymywanie, interakcje (symulacja, obserwacja, refleksja)	Mikołaj Nowicki-Pilecki	10-11-2026	20:00	21:30	01:30
103 z 105 Superwizja grupowa	Irena Jaczewska	16-11-2026	19:00	20:30	01:30
104 z 105 Superwizja grupowa	Irena Jaczewska	23-11-2026	19:00	20:30	01:30
105 z 105 Walidacja. Egzamin PTPTSР (symulacja sesji w grupie na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	-	30-11-2026	19:00	21:30	02:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	52,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	52,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



1 z 7

Irena Jaczewska

Dyplomowany psycholog, mgr zarządzania, psychoterapeutka nurtu systemowego (ericksonowskiego, rodzinnego).

Pracuje jako certyfikowany superwizor i wykładowca TSR.

Ukończyła Całościowy Kurs Psychoterapii (1200h) akredytowany przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz Sekcji Naukowej PTP, a także Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Pracuje w nuncie terapii systemowej oraz poznawczo-behawioralnej. Realizuje sesje psychotraumatologiczne EMDR oraz pracuje technikami transowymi (hipnoza kliniczna).

Od 2000 roku prowadzi szkolenia i warsztaty z różnych dziedzin zarządzania oraz psychologii i psychoterapii, obecnie jako wykładowca i superwizor w CKKMIP, gdzie prowadzi specjalistyczne szkolenia z zakresu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).

Posiada doświadczenie w prowadzeniu interwencji kryzysowych oraz w pracy z klientami sądów oraz z klientami pozostającymi w relacjach przemocowych, w tym w przemocy ekonomicznej. Ma także doświadczenie w pracy z osobami i rodzinami w sytuacji okolorozwodowej. Bogate

doświadczenie praktyczne łączy z umiejętnością przekazywania wiedzy na warsztatach i kursach. Prowadzi psychoterapię dorosłych, młodzieży, rodzin, par oraz terapię grupową. Pracuje ze służbami mundurowymi. Prowadzi też sesje dla menedżerów i treningi umiejętności przywódczych.

Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi



2 z 7

Jadwiga Mazur

prof. dr hab. Jadwiga Mazur

Wykładowca CKKMIP

Profesor WSB z siedzibą w Poznaniu, wykładowca akademicki, wieloletni praktyk, wykwalifikowany terapeuta TSR; z wykształcenia psycholog, socjolog. Od lat z powodzeniem łączy solidne przygotowanie naukowe z praktyką wspierania ludzi w ich rozwoju osobistym i w przezwyciężaniu życiowych trudności. Ukończyła studia magisterskie z psychologii oraz socjologii, a swoją karierę naukową związała z Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, gdzie przez wiele lat pełniła funkcję kierownika katedry i nadal aktywnie działa jako profesor.

Jej wieloletnia działalność akademicka przekłada się nie tylko na bogatą wiedzę, lecz także na rozwiniętą wrażliwość pedagogiczną i zrozumienie dla ludzkich potrzeb. Przez lata pracy dydaktycznej wypromowała wielu licencjatów, magistrów i doktorów, dzięki czemu potrafi z wyczuciem towarzyszyć w procesie zmiany – zarówno w roli nauczyciela akademickiego, jak i terapeuty. Jej podejście opiera się na szacunku, cierpliwości i umiejętności budowania relacji opartej na zaufaniu.

Jako terapeuta TSR koncentruje się na zasobach klienta i realnych rozwiązaniach. Pracuje z osobami z grup zawodowych szczególnie narażonych na przeciążenia psychiczne – takich jak nauczyciele, lekarze, pracownicy socjalni czy funkcjonariusze służb mundurowych. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



3 z 7

Angelika Maria Piątkowska

Wykładowca, psycholog i psychotraumatolog in spe, cyberpsycholog, certyfikowany terapeuta TSR i RTZ. Wykłada cyberpsychologię na Wyższej Szkole Biznesu - NLU w Nowym Sączu. Prezeska Fundacji Polski Instytut Cyberpsychologii, Cyberpsychopatologii i Cyberpsychotraumatologii.

Posiada certyfikat w zakresie profilaktyki i terapii e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży wydany przez Fundację Badań Społecznych. Absolwentka Psychologii Kryzysu i Interwencji Kryzysowej oraz Psychologii transportu z elementami psychodiagnostyki. Prowadzi terapię osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży. Zajmuje się PTSD w kontekście cyberprzestępstw i cyberpsychopatologii,

traumami religijnymi i wychodzeniem z grup destrukcyjnych (mlmy, sekty), neuro różnorodnością. Otacza opieką osoby z doświadczeniami hejtu, fobii szkolnej, mobbingu. Posiada również wykształcenie i doświadczenie w zakresie inżynierii oprogramowania i cyberbezpieczeństwa, a także BHP. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



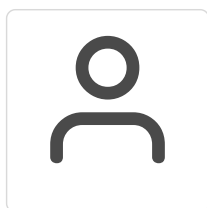
4 z 7

Mikołaj Nowicki-Pilecki

Trener i wykładowca Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, mgr psychologii, psychoterapeuta (in spe), Mikołaj Nowicki-Pilecki jest absolwentem Wydziału Psychologii Uniwersytetu SWPS w Warszawie na kierunku Psychologia Zmiany oraz certyfikowanym Terapeutą Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).

Mikołaj przeszedł kompleksową ścieżkę szkoleniową w Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach obejmującą: szkolenie podstawowe i zaawansowane – 210 godzin; szkolenie trenerów TSR w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii - 100 godzin.

Jako członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTSR), regularnie uczestniczy w superwizjach, konferencjach i szkoleniach specjalistycznych, nieustannie pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności. Jest wykładowcą TSR łączącym praktyczne doświadczenie kliniczne z pasją do dzielenia się wiedzą. Kompetencje trenerskie Mikołaja opierają się na solidnym fundamencie pracy klinicznej i edukacyjnej. Prowadzi terapię indywidualną, par oraz grupy psychoedukacyjne, co pozwala mu przekazywać praktyczną, sprawdzoną wiedzę. Pracuje z młodzieżą od 16. roku życia, osobami dorosłymi, parami oraz osobami starszymi, posiadając doświadczenie w szerokim spektrum zagadnień terapeutycznych. Prowadzi szkolenia w języku polskim i angielskim. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



5 z 7

Rafał Tarkowski

Akredytacja Trenerska VCC z zakresu kompetencji społecznych, Certyfikat Trenera TSR, Politolog społeczny, absolwent Uniwersytetu Warszawskiego 2003. Uzyskał stopień magistra w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. Specjalność prawno-kryminologiczna. W trakcie studiów magisterskich z psychologii na kierunku psychologia sądowa. Odbывał liczne kursy z zakresu interwencji kryzysowej, pracy w środowisku rodzinnym z problemem przemocy domowej, etc. Posiada minimum 10-letnie doświadczenie z pracy z ludźmi jako Społeczny Kurator Sądowy przy Sądzie Rejonowym dla Warszawy Pragi Południe Wydział Karny.

Doświadczenie trenerskie Rafała Tarkowskiego obejmuje ponad 2000 godzin warsztatów, konsultacji i szkoleń, w tym z zakresu radzenia sobie ze stresem, pracy terapeutycznej i wypalenia zawodowego. Współpracował m. in. z policjantami, funkcjonariuszami Służby Więziennej, pracownikami Ośrodków Pomocy Społecznej. Działał w Komisjach ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołach Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy i kuratorów sądowych.

Warsztaty prowadzi metodami aktywnymi i każdorazowo odpowiada na dynamikę grupy. Potrafi dostosowywać przebieg szkolenia do potrzeb uczestników. Posiada wiedzę i doświadczenie terapeutyczne z zakresu psychologii, prawa i przeciwdziałania przemocy oraz procedur prawnych w tym zakresie. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



6 z 7

Anetta Jedynak-Stępnik

Anetta Jedynak-Stępnik
Certyfikowany Trener i Terapeuta Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, psycholog, wykładowca akademicki, certyfikowany coach ICC.

Jest absolwentką studiów magisterskich z psychologii. Ukończyła certyfikowane szkolenie TSR I i II stopnia (łącznie 210 godzin) w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii w Warszawie. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz certyfikowanym coachem zgodnym ze standardami International Coach Federation. Od 2023 roku prowadzi sesje terapeutyczne i warsztaty TSR z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Jest wykładowcą w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz trenerem w Akademii Nauki i Akademii Rozwoju. Posiada ponad 1000 godzin doświadczenia trenerskiego z zakresu psychologii, TSR i kompetencji coachingowych.

Specjalizuje się w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami z doświadczeniem neuroróżnorodności (w szczególności pozostających w spektrum autyzmu, czy ADHD). Pracuje jako psycholog szkolny oraz prowadzi Centrum Terapii i Rozwoju Harmonia w Bełchatowie.

W pracy trenerskiej koncentruje się na praktycznym zastosowaniu narzędzi TSR oraz budowaniu relacji terapeutycznej opartej na szacunku dla klienta. Uczestnicy cenią ją za konkret, klarowność przekazu i umiejętność przekładania teorii na praktykę. Systematycznie doskonalili warsztat w Szkole Psychoterapii.

Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi



727

Katarzyna Iwicka

Wykładowczyni, psychoterapeutka w nurcie analizy bioenergetycznej (metoda A. Lowena) oraz trenerka Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR). Ukończyła 4-letnie studia psychoterapii pracy z ciałem metodą A. Lowena („The Florida Society for Bioenergetic Analysis”) oraz studia pedagogiczne podyplomowe w specjalności „Nauczanie dorosłych”. Odbyła staż kliniczny w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie oraz szkolenia z procesu grupowego i pracy w podejściu psychoanalitycznym i psychodynamicznym (w tym w zakresie struktur charakteru). Posiada również kwalifikacje trenerskie i coachingowe (m.in. certyfikat Trenera i Coacha oraz tytuł Executive Coach).

Posiada 28-letnie doświadczenie w pracy z osobami dorosłymi. W ostatnich 5 latach prowadziła intensywną praktykę terapeutyczną oraz szkoleniową, specjalizując się w obszarach: poczucie własnej wartości, asertywność i stawianie granic, a także wsparcie osób w kryzysach relacyjnych i zawodowych. Pracuje z osobami doświadczającymi obniżonego nastroju, lęku, przeciążenia oraz wypalenia zawodowego, jak również z klientami nastawionymi na rozwój i poprawę jakości życia.

Pracuje głównie w TSR oraz metodą pracy z ciałem według A. Lowena z elementami podejścia psychodynamicznego. Prowadzi sesje indywidualne oraz grupy ćwiczeniowe pracy z ciałem. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają w wersji elektronicznej:

Plik z prezentacją z każdego zjazdu (5 prezentacji)

Transkrypcje sesji z różnymi klientami

Bank pytań do modułu lęk i depresja

Arkusze pracy z osobą z uzależnieniem

Bank pytań TSR do pracy klinicznej

Warunki uczestnictwa

Zatrudnienie lub wykształcenie w zawodach takich jak:

medycyna, pielęgniarstwo, ratownictwo,

psychologia, pedagogika,

resocjalizacja, opieka społeczna,

prawo, mediacje,

dietetyka, psychodietetyka, treningi personalne, rehabilitacja, fizjoterapia,

oraz inne związane z pracą z drugim człowiekiem.

Zapraszamy także menedżerów średniego i wyższego szczebla, studentów studiów wyższych wymienionych kierunków oraz osoby planujące przystępować do procesu certyfikacji praktyka, terapeuty lub psychoterapeuty TSR w stowarzyszeniu PTPTSR.

UWAGA: Certyfikacja w PTPTSR wymaga aktywnego członkostwa w Stowarzyszeniu (www.ptptsr.pl). Potwierdzenie należy uzyskać najpóźniej 14 dni przed datą walidacji. Uczestnicy szkolenia są zwolnieni z opłaty za 1. rok członkostwa. Rekomendację do certyfikacji wystawia CKKMIP.

Usługa skierowana również do uczestników projektu „Usługi rozwojowe dla mieszkańców podregionu leszczyńskiego”

Informacje dodatkowe

Na podstawie art. 43 ust. 1 pkt. 29 ustawy o podatku od towarów i usług. Usługi szkoleniowe i kształcenia zawodowego finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych są zwolnione z VAT. Podstawą jest § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z 20 grudnia 2013 r. (t.j. Dz.U. 2025 poz. 832). Realizator nie finansuje kosztów dojazdu, wyżywienia, ani zakwaterowania.

Usługa jest nagrywana dla celów kontrolnych i archiwizacyjnych. Wymagane jest min. 90% obecności potwierdzonych raportem logowań oraz zdjęciem z ekranu z wizerunkiem uczestnika (screeny ekranu z galerii uczestników z początku i końca dnia usługi)

Przystąpienie do walidacji usługi jest obowiązkowe, uczestnik otrzyma zaświadczenie o odbyciu kursu z informacją o wyniku walidacji.

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.

Warunki techniczne

W trakcie szkolenia online korzystamy z platformy ZOOM. Każdy uczestnik otrzymuje przed szkoleniem link do dołączenia do szkolenia. Link ten jest ważny przez cały czas trwania szkolenia, tj. we wszystkie dni szkoleniowe i po każdej zaplanowanej przerwie uczestnicy łączą się przez ten sam link. Uczestnictwo w szkoleniu w czasie rzeczywistym wymaga łącza internetowego w komputerze lub tablecie. Nie rekomendujemy uczestnictwa przez smartfon z uwagi na wielkość ekranu, ale jest to także możliwe.

Do prawidłowego działania ZOOM rekomendujemy skorzystanie z przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari. Uczestnicy w czasie rzeczywistym śledzą to, co dzieje się w sali szkoleniowej oraz śledzą treści (prezentacje i filmy) udostępniane na komputerze prowadzącego. Wszyscy mogą zadawać pytania - rekomendujemy używanie czatu w spotkaniu ZOOM. Uczestnicy mogą komunikować się bezpośrednio z prowadzącym i innymi uczestnikami za pomocą mikrofonu.

Podczas szkolenia będziemy pracować podczas ćwiczeń w podgrupach za pomocą tzw. "oddzielnych pokoi" ZOOM. Czas pracy w grupach ustala prowadzący. Uczestnicy widzą na ekranie komputera zaproszenie do osobnego pokoju, a 60 sekund przed końcem ćwiczenia, że za chwilę nastąpi powrót do głównej sesji. Prowadzący może wysyłać wiadomości do wszystkich pokoi jednocześnie.

Niezbędna jest kamera internetowa (może być wbudowana w sprzęt np. tablet) oraz stabilne łącze internetowe i brak blokad firmowych.

Minimalna przepustowość łącza internetowego: pobieranie 10Mb/s, wysyłanie 5Mb/s.

Sprzęt komputerowy: minimum dwurdzeniowy procesor Intel Core i5 2,5 GHz lub wyższy, min. 2GB RAM.

Obowiązkowe jest włączenie kamery i obecność uczestnika w jej zasięgu podczas całego udziału w szkoleniu. Organizator nie odpowiada za brak możliwości wzięcia udziału w szkoleniu z uwagi na niską przepustowość łącza po stronie uczestnika. **Jeśli umowa z operatorem**

nie zawiera

limitu nieobecności upoważniających do zaliczenia szkolenia, limit ten ustalany jest na poziomie 20%, przy czym godziny

superwizji grupowych

oraz **procesu grupowego** muszą być ukończone na poziomie 100% lub odpracowane w innych terminach uzgodnionych z Organizatorem.

Usługa jest nagrywana dla potrzeb ew. kontroli i archiwizacji.

Kontakt



IRENA JACZEWSKA

E-mail szkolenia@ckkmip.pl

Telefon (+48) 223 507 777