

**Magic Wadowice: Kurs języka angielskiego na poziomie A2+. Usługa 3336921 .**

Numer usługi 2026/02/16/16885/3336921

**4 700,00 PLN** brutto

4 700,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Aleksandra Orzeł

"Magic" Kursy

Języka Angielskiego  
i Niemieckiego

★★★★★ 4,6 / 5

947 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 47 h

📅 24.02.2026 do 07.07.2026

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Języki / Angielski                                                                                                           |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Uczestnicy projektów "Małopolski pociąg do kariery-sezon 1" , "Nowy start w Małopolsce z EURESem" , Mbon "Nowa Perspektywa". |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 1                                                                                                                            |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 1                                                                                                                            |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 23-02-2026                                                                                                                   |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                 |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 47                                                                                                                           |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0                                     |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych na poziomie A1+ i prowadzi do poszerzenia wiedzy leksykalno-gramatycznej wskazanej w programie kursu oraz nabycia umiejętności komunikowania się w języku angielskim w podstawowych sytuacjach dnia codziennego takich jak sklep, wizyta u lekarza, podróż, odbycie małej pogawędki na proste tematy. Usługa 3291690.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                         | Metoda walidacji                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>Efekty uczenia na poziomie A2+ po ukończeniu kursu:</p> <p>Umiejętności nabyte na kursie. Kursant potrafi składać zamówienia w restauracji, opisywać odzież, wykonane zadania, porównywać rzeczy i zjawiska, opisywać miejsca, wyjaśniać drogę, opisywać ulubione rozrywki, mówić o celu i przyczynie, opowiadać o zakazach nakazach, o sporcie, o zakupach, stawiać warunki oraz snuć przypuszczenia, o zwierzętach, wyrażać przypuszczenie i niepewność, udzielać rad, opowiadać o życiu codziennym i procesach w nim zachodzących, zrobić zakupy w aptece, o lekach i fobiach, o wydarzeniach w życiu, o szkole i przyzwyczajeniach, o wynalazkach, o atrakcjach turystycznych, o wolnym czasie, o diecie oraz zwyczajach żywieniowych. Kursant potrafi stopniować przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, używa czasu present perfect do opisu doświadczenia, zjawisk, które trwają oraz opisu efektów, używa past simple i present perfect do opisu zdarzeń w życiu, potrafi porównać różne miejsca i rzeczy, używa konstrukcji czasownikowych z gerund and infinitive, używa have to, czasowników modalnych must, mustn't do opisu zobowiązań i obowiązków, używa czasowników z przyimkami do opisu różnych rodzajów ruchu, używa czasowników modalnych should, shouldn't do udzielania rad i wskazówek, używa czasowników modalnych may, might, do snucia przypuszczeń i spekulacji, używa pierwszego i drugiego okresu warunkowego do stawiania warunków oraz rozważania hipotetycznych sytuacji, używa wyrażenia „used to” do opisu przeszłych nawyków, używa strony biernej w czasie present simple i past simple do opisu wynalazków, używa zaimków something, anything, nothing, enough, too, a few, little, a little do opisu nawyków żywieniowych oraz ilości, oraz okoliczności zdarzeń.</p> | <p>Krótkie powtórki sprawdzające opanowanie materiału, weryfikacja ustna po każdej lekcji. Regularne ćwiczenia. testowe.</p> | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | <p>Test teoretyczny</p>                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | <p>Wywiad swobodny</p>                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Test końcowy ustny i pisemny, składający się z części gramatycznej, leksykalnej,</p>                                      | <p>Wywiad swobodny</p>                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | <p>Test teoretyczny</p>                     |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs składa się z 47 godzin dydaktycznych 45 min. Zajęcia będą się odbywać w jednostkach po 90 min.

Kurs przeznaczony jest dla początkujących: tworzenie podstaw wymowy, słownictwa, gramatyki i pisowni z wykorzystaniem potocznych zwrotów i najprostszych struktur języka angielskiego umożliwiających komunikację w najprostszych sytuacjach dnia codziennego oraz rozwinięcie sprawności językowych w sposób umożliwiający prostą i poprawną komunikację w języku obcym.

Kurs obejmuje tematycznie zakres tematyczny programu podanego poniżej. Program realizowany jest w porządku chronologicznym i dostosowany jest do tempa i możliwości uczestnika z naciskiem na praktyczne opanowanie poszczególnych elementów i zagadnień kursu.

| TEMAT ZAJĘĆ            | UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                               | SPRAWDZIANY I EGZAMINY |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Who's who?             | Kursant nabywa umiejętności przedstawiania się, podawania informacji na swój temat oraz formułowania pytań                                 |                        |
| Who knows you better?  | Kursant zna słownictwo dotyczące rodziny<br>Kursant potrafi stosować czas <i>present simple</i>                                            |                        |
| At the Moulin Rouge    | Kursant zna słownictwo dotyczące ciała i potrafi opisywać położenie przedmiotów<br>Kursant potrafi stosować czas <i>present continuous</i> |                        |
| The Devil's Dictionary | Kursant potrafi definiować słowa                                                                                                           |                        |
| At the airport         | Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych na lotnisku                                                                           |                        |
| Revise & Check         | Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 1                                                                                               |                        |

|                             |                                                                                                                                              |                                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Test 1                      |                                                                                                                                              | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1 |
| Right place, wrong time     | Kursant zna słownictwo dotyczące wakacji<br>Kursant potrafi stosować czas <i>past simple</i>                                                 |                                     |
| A moment in time            | Kursant potrafi stosować czas <i>past continuous</i> oraz <i>przymyki</i> opisujące czas i miejsce                                           |                                     |
| Fifty years of pop          | Kursant zna słownictwo dotyczące muzyki                                                                                                      |                                     |
| One October evening         | Kursant potrafi stosować słowa i wyrażenia przydatne przy opowiadaniu historii w czasie przeszłym                                            |                                     |
| At the conference hotel     | Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy pobycie w hotelu                                                                   |                                     |
| Revise & Check              | Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale                                                                                                   |                                     |
| Test 2                      |                                                                                                                                              | Sprawdzian wiadomości z rozdziału   |
| Where are you going?        | Kursant potrafi wyrażać plany i zamierzenia dotyczące przyszłości za pomocą czasu <i>present continuous</i> oraz konstrukcji <i>going to</i> |                                     |
| The pessimist's phrase book | Kursant potrafi wyrażać przewidywania dotyczące przyszłości za pomocą konstrukcji <i>will / won't</i>                                        |                                     |
| I'll always love you        | Kursant potrafi wyrażać obietnice, oferty i decyzje dotyczące przyszłości za pomocą konstrukcji <i>will / won't</i>                          |                                     |
| I was only dreaming         | Kursant potrafi stosować i odróżniać czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe                                                                 |                                     |
| Restaurant problems         | Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy pobycie w restauracji                                                              |                                     |
| Revise & Check              | Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 3                                                                                                 |                                     |
| Test 3                      |                                                                                                                                              | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3 |
| From rags to riches         | Kursant zna słownictwo dotyczące ubrań, potrafi opowiedzieć o doświadczeniach z życia                                                        |                                     |
| Family conflicts            | Kursant potrafi opowiedzieć o obowiązkach i problemach domowych                                                                              |                                     |

|                                      |                                                                                                                                   |                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Faster, faster                       | Kursant potrafi porównywać cechy przedmiotów i ludzi stosując stopień wyższy przymiotnika                                         |                                     |
| The world's friendliest city         | Kursant zna słownictwo dotyczące opisu miejscowości<br>Kursant potrafi porównywać miejsca stosując stopień najwyższy przymiotnika |                                     |
| Lost in San Francisco                | Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy pytaniu o drogę                                                         |                                     |
| Revise & Check                       | Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 4                                                                                      |                                     |
| Test 4                               |                                                                                                                                   | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4 |
| Are you a party animal?              | Kursant zna słownictwo dotyczące uroczystości i przyjęć                                                                           |                                     |
| What makes you feel good?            | Kursant potrafi wyrazić upodobania na temat sposobów spędzania wolnego czasu                                                      |                                     |
| How much can you learn in a month?   | Kursant potrafi opisać obowiązek (lub jego brak) za pomocą czasowników modalnych                                                  |                                     |
| The name of the game                 | Kursant zna słownictwo dotyczące sportu, potrafi opisywać ruch                                                                    |                                     |
| At a department store                | Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy robieniu zakupów                                                        |                                     |
| Revise & Check                       | Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 5                                                                                      |                                     |
| Test 5                               |                                                                                                                                   | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5 |
| If something bad can happen, it will | Kursant potrafi stosować zdania warunkowe typu 1                                                                                  |                                     |
| Never smile at a crocodile           | Kursant zna słownictwo dotyczące zwierząt<br>Kursant potrafi stosować zdania warunkowe typu 2                                     |                                     |
| Decisions, decisions                 | Kursant zna wyrażenia przydatne przy wyrażaniu podjętej decyzji                                                                   |                                     |
| What should I do?                    | Kursant posiada umiejętność udzielania rad                                                                                        |                                     |
| At the pharmacy                      | Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy wizycie w aptece                                                        |                                     |
| Revise & Check                       | Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 6                                                                                      |                                     |

|                          |                                                                                      |                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Test 6                   |                                                                                      | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6 |
| Famous fears and phobias | Kursant potrafi opisywać strach i fobie                                              |                                     |
| Born to direct           | Kursant zna słownictwo dotyczące wydarzeń z życia                                    |                                     |
| I used to a rebel        | Kursant potrafi opowiedzieć o nawykach z przeszłości                                 |                                     |
| The mothers of invention | Kursant potrafi opowiedzieć o wynalazkach stosując stronę bierną                     |                                     |
| A boat trip              | Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy podróży łodzią             |                                     |
| Revise & Check           | Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 7                                         |                                     |
| Test 7                   |                                                                                      | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7 |
| I hate weekends          | Kursant potrafi opowiedzieć o sposobach spędzania weekendu                           |                                     |
| How old is your body?    | Kursant potrafi opowiedzieć o swoim stylu życia, zdrowiu i diecie                    |                                     |
| Waking up is hard to do  | Kursant zna i stosuje czasowniki frazowe                                             |                                     |
| 'I'm Jim.' 'So am I.'    | Kursant potrafi opisać podobieństwo (lub jego brak)                                  |                                     |
| On the phone             | Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy rozmowie telefonicznej     |                                     |
| Revise & Check           | Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 8                                         |                                     |
| Test 8                   |                                                                                      | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8 |
| What a week              | Kursant potrafi opowiedzieć historię z przeszłości stosując czas <i>past perfect</i> |                                     |
| Then he kissed me        | Kursant potrafi relacjonować wypowiedzi innych osób z użyciem mowy zależnej          |                                     |
| Revise & Check           | Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 9                                         |                                     |
| Test 9                   |                                                                                      | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9 |

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

| Przedmiot / temat zajęć                                | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 18</div> język angielski - rozmowy/ćwiczenia  | Silvana Dyba | 24-02-2026            | 18:00               | 20:00               | 02:00         |
| <div>2 z 18</div> język angielski - rozmowy/ćwiczenia  | Silvana Dyba | 03-03-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>3 z 18</div> język angielski - rozmowy/ćwiczenia  | Silvana Dyba | 10-03-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>4 z 18</div> język angielski - rozmowy/ćwiczenia  | Silvana Dyba | 17-03-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>5 z 18</div> język angielski - rozmowy/ćwiczenia  | Silvana Dyba | 24-03-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>6 z 18</div> język angielski<br>ćwiczenia/rozmowy | Silvana Dyba | 31-03-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>7 z 18</div> język angielski - rozmowy/ćwiczenia  | Silvana Dyba | 14-04-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>8 z 18</div> język angielski - rozmowy/ćwiczenia  | Silvana Dyba | 21-04-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>9 z 18</div> język angielski - rozmowy/ćwiczenia  | Silvana Dyba | 28-04-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                  | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>10 z 18</b> język angielski - rozmowy/ćwiczenia       | Silvana Dyba | 05-05-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <b>11 z 18</b> język angielski - rozmowy/ćwiczenia       | Silvana Dyba | 12-05-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <b>12 z 18</b> język angielski - rozmowy/ćwiczenia       | Silvana Dyba | 19-05-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <b>13 z 18</b> język angielski - rozmowy/ćwiczenia       | Silvana Dyba | 26-05-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <b>14 z 18</b> język angielski - rozmowy/ćwiczenia       | Silvana Dyba | 02-06-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <b>15 z 18</b> język angielski - rozmowy/ćwiczenia       | Silvana Dyba | 09-06-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <b>16 z 18</b> język angielski - rozmowy/ćwiczenia       | Silvana Dyba | 16-06-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <b>17 z 18</b> język angielski - rozmowy/ćwiczenia       | Silvana Dyba | 23-06-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <b>18 z 18</b> język angielski walidacja ustna i pisemna | -            | 30-06-2026            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 700,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 4 700,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**Silvana Dyba**

5 letnie nauczanie osób dorosłych. Magister pedagogiki, dyplom TOEFL, aktywna zawodowo od dnia rozpoczęcia kariery zawodowej do chwili obecnej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Książki do zakupu we własnym zakresie. Materiały dodatkowe zapewnione przez szkołę.

### Warunki uczestnictwa

1. Podpisanie umowy na świadczenie usługi z firmą Magic.
2. Wyrażenie zgody na warunki świadczenia usługi oraz przestrzeganie regulaminu w czasie jej trwania.
3. Wyrażenie zgody na video rejestrację usługi.
4. Przestrzeganie harmonogramu zajęć.

### Informacje dodatkowe

Podpisano umowę z WUP w projekcie "Małopolski pociąg do kariery-sezon 1" oraz " Nowy start w Małopolsce z EURESem" , Mbon " Nowa Perspektywa".

W razie pytań lub wątpliwości dalsze informacje dostępne w sekretariacie szkoły pod numerem:

338732085 lub 510771180

# Warunki techniczne

1. Platforma wykorzystywana do prowadzenia zajęć to ClickMeeting.pl
2. Wejdź na stronę <https://clickmeeting.com/pl> , następnie wejdź w zakładkę: „DOŁĄCZ DO WYDARZENIA ”-widoczna u prawym górnym rogu strony.
3. Wpisz 9 cyfrowy PIN, ważny przez cały okres kursu, który otrzymałeś i zatwierdź.
4. Zalecany sprzęt to laptop lub komputer stacjonarny (specyfikacja w punkcie 9) wyposażony w słuchawki z mikrofonem z połączeniem Internetowym min prędkość 512kbps
5. Informujemy, iż zajęcia uczestników projektów Unijnych finansowanych ze środków Unijnych, są nagrywane na potrzeby sporządzenia dokumentacji przeprowadzenia zajęć oraz kontroli.
6. Wymagania sprzętowe: Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej); System operacyjny taki jak Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS.

## Kontakt



**Aleksandra Orzeł**

**E-mail** [biuro@magic.edu.pl](mailto:biuro@magic.edu.pl)

**Telefon** (+48) 608 833 220