



Kurs języka angielskiego na poziomie A1 moduł 1 (75 godzin), BON NA SZKOLENIE.

Numer usługi 2026/02/15/14293/3335580

2 786,00 PLN brutto

2 786,00 PLN netto

37,15 PLN brutto/h

37,15 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Ośrodek Edukacyjny

Let's Talk A & K

Kuniccy S.C.

★★★★☆ 4,4 / 5

330 ocen

📍 Augustów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 75 h

📅 23.02.2026 do 31.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Osoby dorosłe na poziomie zaawansowania początkującym.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	20-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	75
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Kurs języka angielskiego na poziomie A1 moduł 1 (75 godzin), BON NA SZKOLENIE.” przygotowuje do samodzielnego używania języka angielskiego w mowie i piśmie na poziomie A1, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik szkolenia osiągnie kompetencje językowe i zdolności komunikowania się w języku angielskim w stopniu podstawowym (A1), według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Uczestnik szkolenia zdobędzie następujące umiejętności w zakresie języka angielskiego: * Rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego.</p> <p>* Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczącego np: miejsca, w którym mieszka, ludzi, których zna i rzeczy, które posiada oraz odpowiadać na tego typu pytania.</p> <p>* Potrafi przedstawić siebie i innych.</p> <p>* Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy</p> <p>Efektom szkolenia jest również nabycie przez słuchaczy kompetencji społecznych. Zdobywając w/w umiejętności językowe, uczestnik kursu przełamie barierę w podstawowym mówieniu, wypracuje prawidłowe nawyki myślenia po angielsku i w rezultacie będzie potrafił komunikować się w języku angielskim w stopniu podstawowym.</p>	<p>1) Znajomość zagadnień gramatycznych:</p> <p>Uczestnik szkolenia zna podstawowe zagadnienia gramatyczne, pozwalające na zbudowanie prostej wypowiedzi, takie jak:</p> <p>a) Zaimki osobowe (I, you, he, she, it, we, you, they) wskazujące (this, that, these, those) w funkcji dopełnienia (me, you, him, her, it, us, you, them) pytające (who, what, which, where, when, why i how) nieokreślone (something, anyone, nobody, itd.)</p> <p>b) Czasy gramatyczne Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple</p> <p>c) Czasowniki to be w czasie Present Simple to have w czasie Present Simple modalne mówiące o umiejętnościach (can/can't) be able to, should, have to, would like</p> <p>d) Przedimki nieokreślone (a, an) i określony (the)</p> <p>e) Przymyki miejsca (behind, on, in, above, in front of, itd.) czasu (in, on, at)</p> <p>f) Pozostałe zagadnienia Podstawowa forma liczby mnogiej rzeczowników (dog → dogs) Przymiotniki dzierżawcze (my, your, his, her, its, our, your, their) Forma dzierżawcza rzeczownika (dopełniacz saksoński) (John's cat) There is i there are</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	<p>2) Znajomość zagadnień leksykalnych: Uczestnik szkolenia zna podstawowe zagadnienia leksykalne, pozwalające na zbudowanie prostej wypowiedzi, takie jak:</p> <p>Powitania i pożegnania good morning, hello, goodbye</p> <p>Liczby one, twenty, one hundred</p> <p>Rodzina mother, father, grandpa, daughter</p> <p>Dom i jego części roof, living room, wallpaper</p> <p>Nazwy posiłków breakfast, dinner, supper</p> <p>Podstawowe czynności wykonywane regularnie brush your teeth, get dressed, comb your hair</p> <p>Podstawowe kolory black, white, red, yellow</p> <p>Środki transportu bus, car, tram, train, bicycle</p> <p>Dni tygodnia Sunday, Friday, Monday</p> <p>Miesiące November, June, August</p> <p>Kształty oval, triangle, circle, rectangle</p> <p>Rozmiary, wymiary short, tall, thin, fat</p> <p>Artykuły spożywcze (podstawowe) bread, ham, cheese, chicken</p> <p>Kierunki up, down, left, right</p> <p>Napoje mineral water, juice, milk, tea, coffee</p> <p>Zakupy price list, stall, shop assistant, customer</p> <p>Narodowości Polish, Irish, Swiss, English</p> <p>Nazwy krajów (głównie europejskich) Poland, England, Germany, Austria</p> <p>Gesty i zachowanie laugh, cry, scream, smile</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs języka angielskiego jest prowadzony metodą bezpośrednią DIRECT ENGLISH. Słownictwo i gramatyka są prezentowane, ćwiczone i utrwalane w formie zadawanych pytań przez lektora oraz udzielanych odpowiedzi przez słuchaczy. Na początku każdej lekcji jest powtarzany materiał z 5 ostatnich lekcji.

Ramowy program: Czasownik to be w formie twierdzącej; przymiotniki dzierżawcze, konstrukcja this is ...; słownictwo związane z komunikacją codzienną i poznawaniem ludzi, pytanie o nazwy przedmiotów w języku angielskim; nazwy podstawowych przedmiotów codziennych; liczebniki od 1- 10; liczba mnoga rzeczowników; powitania, przedstawianie się; Zaimki osobowe; podstawowe pytania z konstrukcją to be; nazwy krajów, podstawowe przymiotniki i ich przeciwieństwa, rzeczowniki – nazwy miejsc; liczebniki 11-30; zadawanie pytań o to, gdzie są osoby i rzeczy; Zdania twierdzące i przeczące z czasownikiem to be; zadawanie pytań szczegółowych z czasownikiem to be oraz pytań ogólnych; udzielanie krótkich odpowiedzi na pytania; nazwy zawodów; udzielanie informacji natury osobistej; podstawowe wyrażenia do komunikacji codziennej (przepraszanie, nawiązywanie rozmowy, sygnalizowanie braku zrozumienia itp.); Przymiotniki dzierżawcze; dopełniacz saksoński; konstrukcja have/has; kombinacje przymiotnik + rzeczownik; nazwy członków rodziny, opisywanie koligacji rodzinnych; opisywanie osoby – w formie pisemnej i ustnej; alfabet i literowanie; podstawowe zwroty do komunikacji telefonicznej; Czas teraźniejszy prosty Present Simple – wprowadzenie; przedimek nieokreślony a/an; kolokacje przymiotnik+ rzeczownik; słownictwo związane ze sportami, jedzeniem i piciem; podstawowe przymiotniki i czasowniki do opisywania czynności codziennych; nazwy narodowości; pytanie o ceny i podawanie cen, liczebniki 1-100; Informacje o podmiocie świadczącym usługę Cel usługi Szczegółowe informacje o usłudze Czas teraźniejszy prosty Present Simple w trzeciej osobie liczby pojedynczej; formy pytające i przeczące w czasie Present Simple; przysłowki częstotliwości; podawanie czasu; kolokacje czasownik + przymiotnik (czynności rutynowe); dni tygodnia, przyimki czasu; Słownictwo pytające; zaimki osobowe i w stopniu dopełnienia, wyrażenia this i that; przymiotniki opisujące wrażenia i odczucia; przymiotniki o przeciwstawnym znaczeniu; miejsca i budynki w mieście; pisanie prostych emaili i pocztówek; konstrukcja can I do wyrażania próśb; Konstrukcja there is / there are w formie twierdzącej i pytającej; przyimki miejsca; słownictwo opisujące pomieszczenia i umeblowanie; nazwy miejsc w mieście i poza miastem; opisywanie miejsc w formie ustnej i pisemnej; podawanie wskazówek i pytanie o wskazówki; Czasownik to be w czasie przeszłym; wyrażenie was/were born; czas przeszły prosty Simple Past – podstawowe czasowniki nieregularne; podawanie dat; słownictwo opisujące ludzi i ich zawody; kolokacje ze słowami have, do i go; opowiadanie o przeszłych wydarzeniach w formie ustnej i pisemnej; nazwy miesiące, liczebniki porządkowe; Czas przeszły prosty Simple Past – czasowniki regularne i nieregularne; zadawanie pytań w czasie przeszły i odpowiadanie na pytania; zdania przeczące w czasie przeszłym; wyrażenie ago; nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym; wyrażenia czasowe; wyrażenia play i go; nazwy pór roku; opisywanie przeszłych wakacji w formie ustnej i pisemnej; podstawowe zwroty grzecznościowe dla turystów; Wyrażenie can / can't; podstawowe przysłowki; wyrażanie próśb i propozycji; kolokacje czasownik + rzeczownik oraz przymiotnik + rzeczownik; przymiotniki o znaczeniu przeciwnym; rozmawianie o problemach w życiu codziennym; tryb rozkazujący; Konstrukcja like i would like; wyrażenia some i any; słownictwo związane z robieniem zakupów – nazwy sklepów i produktów; nazwy potraw i napojów; komunikacja codzienna – zamawianie posiłków w restauracji, robienie zakupów; Czas teraźniejszy ciągle Present Continuous; porównanie czasów Present Simple and Present Continuous; nazwy kolorów; słownictwo związane z ubraniami; czasowniki o znaczeniu przeciwstawnym; komunikacja codzienna – opisywania samopoczucia i problemów zdrowotnych; Wyrażanie przyszłości – konstrukcja to be going to i czas teraźniejszy ciągle Present Continuous; słownictwo związane z transportem; ćwiczenie wymowy; komunikacja codzienna – powtórzenie zwrotów i reagowanie w różnych sytuacjach życiowych; kolokacje; mini autobiografia w formie ustnej i pisemnej. Powtórzenie czasownika 'być' i przymiotników dzierżawczych, udzielanie informacji o sobie, zadawanie pytań innym osobom, powtórzenie liczebników angielskich Powtórzenie czasu Present Simple, wprowadzenie czasowników do opisywania czynności codziennych i pracy, określanie obowiązków, planowanie czasu, umawianie się na spotkania, telefonowanie Wprowadzenie przymiotników do opisywania miejsc, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, udzielanie wskazówek, opisywanie hoteli, dokonywanie rezerwacji pokoju hotelowego Opisywanie sposobów spędzania czasu wolnego, zainteresowań i hobby; czas teraźniejszy ciągle, zakupy – słownictwo i praktyczne rozmówki Komputery i Internet – problemy, korzyści, słownictwo z nimi związane, czas przeszły prosty, opowiadanie o wydarzeniach przeszłych. Słownictwo związane z podróżowaniem, czasowniki modalne 'móc' i 'musieć', opowiadanie o obowiązkach, udzielanie wyjaśnień Słownictwo związane z mediami, konstrukcje gramatyczne do wyrażania przyszłości, wyrażanie opinii, planowanie przyszłej kariery Powtórzenie zrealizowanego materiału leksykalno-gramatycznego, test końcowy w formie pisemnej, omówienie wyników.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 25

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>1 z 25 to introduce yourself; to ask "how are you?"; to ask for and give phone numbers; the names of some jobs; to say where people are from; the names of some cities and countries;</p>	Ewa Hołubowicz	23-02-2026	18:30	20:45	02:15
<p>2 z 25 to speak about where things or people are; the alphabet; to spell people's names; a dialogue about a new student; to talk about objects in the living room and on a desk</p>	Ewa Hołubowicz	24-02-2026	18:30	20:45	02:15
<p>3 z 25 Grammar lesson: to be: I am, you are; demonstratives: this, that, these, those; plural: sofas; to be: we are; possessive adjectives: my, your; the alphabet; there is, are</p>	Ewa Hołubowicz	02-03-2026	18:30	20:45	02:15
<p>4 z 25 the days of the week, months and seasons of the year; cardinal and ordinal numbers; to use some classroom English; the parts of the body; to say what you have or don't have</p>	Ewa Hołubowicz	03-03-2026	18:30	20:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>5 z 25 the names of colours; the names of some animals; numbers; indefinite article: a, an; have; to speak about what you are doing now; the names of basic actions; the names of clothes</p>	Ewa Hołubowicz	09-03-2026	18:30	20:45	02:15
<p>6 z 25 the names of countries and continents; to say what is north, east, south or west; phonetic symbols; to speak about food; to say what you like or prefer; to speak about habits; the names of meals</p>	Ewa Hołubowicz	10-03-2026	18:30	20:45	02:15
<p>7 z 25 to say what you can or can't do; a dialogue in the classroom; a dialogue about fast food; present continuous: she is jumping; object pronouns: me, you; present simple: we sing; can</p>	Ewa Hołubowicz	16-03-2026	18:30	20:45	02:15
<p>8 z 25 to speak about what you are doing now and what you usually do; the names of some actions; to say your address and email address</p>	Ewa Hołubowicz	17-03-2026	18:30	20:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 25 to speak about flats and houses; grammar vocabulary; to say what is yours; to speak about transport; to speak about your family; to talk about letters, emails and SMSes;	Ewa Hołubowicz	23-03-2026	18:30	20:45	02:15
10 z 25 a dialogue about a questionnaire; present continuous & simple; possessive pronouns: mine, yours; some, somebody, something	Ewa Hołubowicz	24-03-2026	18:30	20:45	02:15
11 z 25 Revision book 1; Test	Ewa Hołubowicz	30-03-2026	18:30	20:45	02:15
12 z 25 to say you have got something; to say there are many / few things; to speak about the time; the names of some actions; to say you want something or to do something or you like doing something	Ewa Hołubowicz	31-03-2026	18:30	20:45	02:15
13 z 25 to speak about computers and computer parts; to speak about shopping; a dialogue about talking on the phone	Ewa Hołubowicz	07-04-2026	18:30	20:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 25 have got; countable & uncountable; many, much; there is, there are; What's the time?; one; infinitive to ride; gerund riding; present continuous & present simple	Ewa Hołubowicz	13-04-2026	18:30	20:45	02:15
15 z 25 some new adjectives and how to compare them; to say what something is made of; to speak about the frequency of actions	Ewa Hołubowicz	14-04-2026	18:30	20:45	02:15
16 z 25 to speak about food; to say what you have to do or don't have to do; to speak about the past	Ewa Hołubowicz	20-04-2026	18:30	20:45	02:15
17 z 25 to speak about your school and country; to speak about numbers, dates and frequency; a dialogue about shopping; comparative; superlative	Ewa Hołubowicz	21-04-2026	18:30	20:45	02:15
18 z 25 un-unhealthy; have to; past tense was, were; past tense asked; there was, were; had; to speak about musical instruments; to speak about sport	Ewa Hołubowicz	27-04-2026	18:30	20:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 25 to speak about the weather and landscapes; to speak about holidays; to speak about actions in the future; to speak about the media; to speak about work	Ewa Hołubowicz	28-04-2026	18:30	20:45	02:15
20 z 25 to speak about travelling and to give directions; a dialogue about giving directions	Ewa Hołubowicz	04-05-2026	18:30	20:45	02:15
21 z 25 future tense will be; adjectives ending in -y sunny; future tense I will start; irregular verbs in the past	Ewa Hołubowicz	05-05-2026	18:30	20:45	02:15
22 z 25 must & have to; to speak about home; to use some informal words; to speak about possible actions in the future; to speak about your routines and your life	Ewa Hołubowicz	11-05-2026	18:30	20:45	02:15
23 z 25 to speak about emergencies and illness; to speak about what you should do and could do	Ewa Hołubowicz	12-05-2026	18:30	20:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 25 a dialogue about going to the restaurant; first conditional If I see Ann; irregular verbs in the past; in- im- ir- impolite; must not & don't have to; should; could	Ewa Hołubowicz	18-05-2026	18:30	20:45	02:15
25 z 25 Powtórzenie i test. Walidację przeprowadzi p. Marta Kowalewska.	Ewa Hołubowicz	19-05-2026	18:30	20:45	02:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 786,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 786,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	37,15 PLN
Koszt osobogodziny netto	37,15 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Hołubowicz

Pani Ewa Hołubowicz ukończyła filologię angielską na Wyższej Szkole Finansów i Zarządzania w Białymstoku filia w Elku i posiada 10-letnie doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego dzieci, młodzieży i osób dorosłych na wszystkich poziomach zaawansowania. Jest osobą cenioną i lubianą przez słuchaczy.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W cenę usługi szkoleniowej wliczone są podręczniki, które uczestnicy otrzymają od organizatora w dniu rozpoczęcia szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Warunki zapisu na szkolenie:

- wypełnienie testu kwalifikacyjnego
- podpisanie umowy o przyznanie dofinansowania

Po ukończeniu kursu uczestnik otrzyma certyfikat ukończenia kursu na danym poziomie oraz zaświadczenie o udziale w kursie.

Warunki otrzymania certyfikatu:

- 80% obecności na zajęciach
- uzyskanie pozytywnego wyniku na teście końcowym, sprawdzającym wiadomości

Informacje dodatkowe

Jedna godzina szkolenia oznacza godzinę lekcyjną - 45 min.

W przypadku konieczności zawieszenia zajęć stacjonarnych z powodu pandemii COVID-19 zajęcia będą realizowane w systemie on-line na platformie Zoom.

Wymagania:

Komputer, laptop lub telefon

Słuchawki, mikrofon

Stabilne połączenie z Internetem

Adres

ul. 3 Maja 17

16-300 Augustów

woj. podlaskie

Szkolenie będzie odbywało się w Augustowie, ul. 3 Maja 17, w budynku Let's Talk School.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



AGNIESZKA KUNICKA



E-mail info@lets-talk.pl

Telefon (+48) 693 424 585