



Kurs języka angielskiego. Język angielski. Poziom B1. Zajęcia indywidualne. Forma stacjonarna. Dofinansowanie

Numer usługi 2026/02/13/28200/3333582

8 085,00 PLN brutto
8 085,00 PLN netto
101,06 PLN brutto/h
101,06 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

English Language
Education dr Marcin
Rogalski

★★★★★ 4,6 / 5

279 ocen

📍 Białystok
🏫 Usługa szkoleniowa
📅 stacjonarna
🕒 80:00 h
📅 03.03.2026 do 31.08.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie B1. Kurs jest adresowany do osób chcących kontynuować przygodę z językiem angielskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka. Ogólnie jest to zatem szkolenie skierowane do osób indywidualnych chcących podnieść swoją znajomość j. angielskiego
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	02-03-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	80
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem angielskim na poziomie od B1 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European

Framework of Reference CEFR). Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych w mowie i piśmie, umożliwiających skuteczne funkcjonowanie w codziennych sytuacjach, w środowisku pracy oraz podczas podróży.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Rozumie główne wątki wypowiedzi dotyczących znanych tematów, takich jak praca, szkoła, czas wolny.</p> <p>Identyfikuje istotne informacje w ogłoszeniach, wiadomościach, rozmowach i krótkich prezentacjach.</p> <p>Odróżnia główne i drugorzędne informacje w wypowiedziach prowadzonych w standardowym języku angielskim.</p> <p>Reaguje adekwatnie na polecenia i prośby w rozmowach oraz nagraniach audio.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem proste teksty informacyjne, listy, e-maile i artykuły prasowe dotyczące znanych tematów.</p> <p>Wyszukuje konkretne informacje w tekstach użytkowych, np. ogłoszeniach, instrukcjach czy harmonogramach.</p> <p>Określa ogólne znaczenie tekstów narracyjnych i opisowych oraz ich główne przesłanie.</p> <p>Rozpoznaje intencję autora w tekstach argumentacyjnych i prostych recenzjach.</p>	<p>Rozpoznaje główne wątki wypowiedzi w nagraniach i wybiera poprawne odpowiedzi w testach wielokrotnego wyboru.</p> <p>Identyfikuje kluczowe informacje w nagraniach, dopasowując je do pytań lub podanych tematów.</p> <p>Odróżnia główne i drugorzędne informacje, uzupełniając brakujące elementy w transkrypcji nagrania.</p> <p>Reaguje poprawnie na polecenia i prośby, odpowiadając ustnie lub zaznaczając właściwe opcje w ćwiczeniach.</p> <p>Czyta i określa główne idee tekstu, podsumowując jego treść w jednym zdaniu.</p> <p>Wyszukuje konkretne informacje, dopasowując fragmenty tekstu do pytań lub uzupełniając tabele danymi.</p> <p>Określa ogólne znaczenie tekstów narracyjnych i opisowych, wskazując ich temat lub główną myśl.</p> <p>Rozpoznaje intencję autora, identyfikując odpowiednie frazy w tekście i wyjaśniając ich znaczenie.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Opisuje doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i plany w sposób zrozumiały dla rozmówcy.</p> <p>Opowiada historie i wyraża własne opinie, uzasadniając je w prosty sposób.</p> <p>Relacjonuje wydarzenia, korzystając z podstawowych czasów przeszłych i konstrukcji gramatycznych.</p> <p>Podsumowuje informacje z przeczytanych lub usłyszanych tekstów, zachowując spójność wypowiedzi.</p> <p>Prowadzi rozmowy na znane tematy, zadaje i odpowiada na pytania dotyczące życia codziennego.</p> <p>Formułuje prośby, sugestie, rady i wyraża własne preferencje w rozmowie.</p> <p>Reaguje na opinie rozmówcy, wyrażając zgodę, niezgodę lub wątpliwości w sposób uprzejmy.</p> <p>Radzi sobie w większości typowych sytuacji podczas podróży do kraju anglojęzycznego, np. w hotelu, restauracji, sklepie.</p> <p>Tworzy proste, spójne teksty na tematy związane z zainteresowaniami i codziennym życiem.</p> <p>Pisze krótkie listy, e-maile, wiadomości z prośbami, podziękowaniami lub zaproszeniami.</p> <p>Redaguje krótkie opisy i recenzje filmów, książek lub wydarzeń, stosując podstawowe argumenty.</p> <p>Uzupełnia formularze i dokumenty, wpisując wymagane informacje w sposób poprawny językowo.</p>	<p>Opisuje doświadczenia, wydarzenia, plany w sposób zrozumiały, tworząc kilkudzaniowe wypowiedzi na dany temat.</p> <p>Opowiada historie i wyraża opinie, uzasadniając swoje stanowisko w krótkiej wypowiedzi ustnej.</p> <p>Relacjonuje wydarzenia, stosując poprawne czasy przeszłe i unikając podstawowych błędów gramatycznych.</p> <p>Podsumowuje usłyszane lub przeczytane informacje, przekazując je w prosty sposób innym uczestnikom.</p> <p>Prowadzi rozmowy na znane tematy, zadając i odpowiadając na pytania w sposób płynny i zrozumiały.</p> <p>Formułuje prośby, sugestie i rady, dobierając właściwe zwroty grzecznościowe.</p> <p>Reaguje na opinie rozmówcy, stosując odpowiednie frazy do wyrażenia zgody, niezgody lub wątpliwości.</p> <p>Radzi sobie w sytuacjach dnia codziennego, odgrywając scenki w restauracji, hotelu czy sklepie.</p> <p>Tworzy spójne teksty na tematy codzienne, stosując odpowiednie struktury gramatyczne i logiczny układ treści.</p> <p>Pisze listy i e-maile, używając właściwych zwrotów oraz zachowując formalny lub nieformalny styl zależnie od kontekstu.</p> <p>Redaguje krótkie recenzje i opisy, organizując tekst w logiczne akapity i podając argumenty na poparcie opinii.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Rozpoznaje podstawowe różnice kulturowe w komunikacji i zachowaniach społecznych w krajach anglojęzycznych.</p> <p>Stosuje odpowiednie formy grzecznościowe w różnych sytuacjach (np. rozmowa z przełożonym, rozmowa ze znajomymi).</p> <p>Reaguje adekwatnie na różne normy społeczne, np. small talk, zasady savoir-vivre w interakcjach międzynarodowych.</p> <p>Prowadzi krótkie rozmowy w sytuacjach towarzyskich i zawodowych, utrzymując spójność i płynność wypowiedzi.</p> <p>Zadaje i odpowiada na pytania dotyczące codziennych tematów, dostosowując styl komunikacji do rozmówcy.</p> <p>Formułuje swoje myśli w sposób uprzejmy i zrozumiały, stosując właściwe zwroty wyrażające zgodę, niezgodę lub sugestie.</p> <p>Dostosowuje sposób komunikacji do kontekstu formalnego i nieformalnego.</p> <p>Inicjuje i podtrzymuje rozmowę na różne tematy, stosując odpowiednie strategie komunikacyjne.</p> <p>Prosi o wyjaśnienie lub pomoc w sposób grzeczny i zrozumiały dla rozmówcy.</p>	<p>Rozpoznaje podstawowe różnice kulturowe – wskazuje poprawne odpowiedzi w quizach kulturowych i dopasowuje zachowania do kontekstu.</p> <p>Stosuje formy grzecznościowe – odgrywa scenki sytuacyjne i używa właściwego rejestru językowego w rozmowie.</p> <p>Reaguje na normy społeczne – wybiera poprawne odpowiedzi w ćwiczeniach interaktywnych i stosuje zasady small talk w praktyce.</p> <p>Prowadzi rozmowy w sytuacjach towarzyskich i zawodowych – bierze udział w symulacjach rozmów i utrzymuje płynność wypowiedzi przez min. 2 minuty.</p> <p>Zadaje i odpowiada na pytania – konstruuje poprawne pytania i odpowiedzi, stosując właściwą strukturę gramatyczną.</p> <p>Formułuje myśli w sposób uprzejmy – wyraża zgodę, niezgodę i sugestie, stosując adekwatne zwroty.</p> <p>Dostosowuje komunikację do kontekstu – rozróżnia formalny i nieformalny język w ćwiczeniach i stosuje go w rozmowie.</p> <p>Inicjuje i podtrzymuje rozmowę – prowadzi dialog przez min. 2-3 minuty, reagując na wypowiedzi rozmówcy.</p> <p>Prosi o wyjaśnienie lub pomoc – konstruuje poprawne pytania, stosując uprzejme formy grzecznościowe.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do osób posiadających pewne kompetencje w zakresie posługiwania się językiem obcym. Ma ono na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych wynikających z potrzeb lokalnej gospodarki.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia zaleca się zrobienie testu poziomującego na początku szkolenia oraz testu podsumowującego na koniec kursu.

Zajęcia odbywają się w języku angielskim. Częstotliwość spotkań ustala się na dwa razy w tygodniu po 90 min (dwie godziny lekcyjne). Zajęcia odbywają się w godzinach rannych, popołudniowych lub wieczornych w zależności od potrzeb Uczestników. Możliwe są również zajęcia w okresie wakacyjnym. W trakcie zajęć wykorzystywane są różnorodne pomoce dydaktyczne takie jak: projektor multimedialny, komputer.

Ramowy program kursu na poziomie B1 w szczególności zakłada nabycie następujących kompetencji językowych:

Rodzajniki określone/ nieokreślone; Strona bierna; Pytania ogólne/ szczegółowe, bezpośrednie/ niebezpośrednie; Pytania z przyimkami. Question tags; Krótkie odpowiedzi; Przeczenia; Czasowniki posiłkowe: do/ be/ have; Liczebniki porządkowe; Procenty; Daty; Wyrażenia: Too + adjective, too much..., too many..., not enough + noun, not + adjective + enough; Present Simple z Present Continuous; Czasowniki stanu i czasowniki działania; Past Simple z Past Continuous; Present Perfect Simple oraz Present Perfect Continuous; Present Perfect z Past Simple; Past Simple z Past Perfect; Be going, will, Present Continuous dla wyrażania przyszłości; Zdania warunkowe typu: 0, 1, 2; Mowa zależna i następstwo czasów; Przysłowki częstotliwości, celu, stopnia, sposobu, przyczyny; Zwroty: Czasowniki modalne: must, could, may, might, can't + infinitive; must, could, may, might, can't + perfect infinitive; Czasowniki modalne: can, (be) allowed to, must, have to, mustn't, should, ought to.

Dodatkowo w ramach szkolenia zaplanowano zapoznanie słuchacza z podstawowym słownictwem medycznym:

1. Basic Psychiatric Terms

- Mental health
- Mental illness
- Psychiatrist
- Psychologist
- Therapy
- Diagnosis
- Treatment plan
- Recovery
- Psychiatric ward
- Patient history

2. Psychiatric Disorders and Symptoms

- **Depression:**
 - Low mood
 - Fatigue
 - Loss of interest
 - Sleep disturbances
- **Anxiety:**
 - Panic attack
 - Restlessness
 - Shortness of breath
 - Excessive worry
- **Bipolar disorder:**
 - Mania
 - Hypomania
 - Mood swings
- **Schizophrenia:**
 - Hallucinations
 - Delusions
 - Disorganized thinking
 - Social withdrawal

- **Post-traumatic stress disorder (PTSD):**

- Flashbacks
- Nightmares
- Hypervigilance

- **Obsessive-compulsive disorder (OCD):**

- Obsessions
- Compulsions

- **Eating disorders:**

- Anorexia
- Bulimia
- Binge eating

3. Types of Treatment and Therapy

- Talk therapy
- Cognitive-behavioral therapy (CBT)
- Psychotherapy
- Medication:
 - Antidepressants
 - Antipsychotics
 - Anxiolytics
 - Mood stabilizers
- Group therapy
- Individual therapy
- Family therapy
- Electroconvulsive therapy (ECT)
- Mindfulness
- Stress management

4. Patient Symptoms and Behaviors

- Suicidal thoughts
- Self-harm
- Aggressive behavior
- Emotional instability
- Paranoia
- Delirium
- Phobia

5. Common Psychiatric Interview Questions

- How are you feeling today?
- Have you experienced any recent stress?
- Do you have trouble sleeping?
- Are you taking any medication?
- Do you ever feel hopeless or sad for no reason?
- Do you have thoughts of hurting yourself?
- How long have you been experiencing these symptoms?
- Is there anything that helps you feel better?

6. Useful Phrases for Conversations

- Let me know if you feel uncomfortable.
- We are here to help you.
- It's okay to feel this way.
- Take your time to explain.
- We will work together to find a solution.

7. Tools for Diagnosis and Documentation

- Mental health assessment
- Symptom checklist
- Psychiatric evaluation

- Case history
- Medical records

8. Patient Advice and Recommendations

- Follow your treatment plan.
- Take your medication as prescribed.
- Avoid triggers that worsen your symptoms.
- Reach out if you feel unwell.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 40

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 40 introduction to a course	marcin rogalski	03-03-2026	17:30	19:00	01:30
2 z 40 Present Perfect Simple – doświadczenia, rezultaty, just/already/yet	marcin rogalski	05-03-2026	17:30	19:00	01:30
3 z 40 Present Perfect Continuous – czynność trwająca do teraz	marcin rogalski	10-03-2026	17:30	19:00	01:30
4 z 40 Present Perfect vs Past Simple – porównanie	marcin rogalski	12-03-2026	17:30	19:00	01:30
5 z 40 Łączenie czasów: Present Simple / Continuous / Past Simple / Perfect	marcin rogalski	17-03-2026	17:30	19:00	01:30
6 z 40 Too / too much / too many / not enough – skargi, problemy	marcin rogalski	19-03-2026	17:30	19:00	01:30
7 z 40 powtórzenie materiału	marcin rogalski	24-03-2026	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 40 Strona bierna w Present Simple i Past Simple	marcin rogalski	26-03-2026	17:30	19:00	01:30
9 z 40 Przysłówki celu, przyczyny i stopnia (to, so that, because, rather)	marcin rogalski	31-03-2026	17:30	19:00	01:30
10 z 40 Modalne: can / (be) allowed to / must / have to / mustn't	marcin rogalski	02-04-2026	17:30	19:00	01:30
11 z 40 Modalne: should / ought to – udzielanie rad	marcin rogalski	07-04-2026	17:30	19:00	01:30
12 z 40 Modalne: must / may / might / could / can't + infinitive (wnioskowanie teraz)	marcin rogalski	09-04-2026	17:30	19:00	01:30
13 z 40 Modalne: must / may / might / could / can't + perfect infinitive (wnioskowanie o przeszłości)	marcin rogalski	14-04-2026	17:30	19:00	01:30
14 z 40 Be going to – plany i przewidywania	marcin rogalski	16-04-2026	17:30	19:00	01:30
15 z 40 . Will vs Be going to	marcin rogalski	21-04-2026	17:30	19:00	01:30
16 z 40 Present Continuous jako przyszłość vs will	marcin rogalski	23-04-2026	17:30	19:00	01:30
17 z 40 Present Continuous jako przyszłość vs will	marcin rogalski	28-04-2026	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 40 Wszystkie formy przyszłości – utrwalenie + zadania komunikacyjne	marcin rogalski	30-04-2026	17:30	19:00	01:30
19 z 40 Wszystkie formy przyszłości – utrwalenie + zadania komunikacyjne	marcin rogalski	05-05-2026	17:30	19:00	01:30
20 z 40 Zero Conditional	marcin rogalski	07-05-2026	17:30	19:00	01:30
21 z 40 Zero Conditional	marcin rogalski	12-05-2026	17:30	19:00	01:30
22 z 40 First Conditional	marcin rogalski	14-05-2026	17:30	19:00	01:30
23 z 40 Second Conditional + porównanie 0/1/2	marcin rogalski	19-05-2026	17:30	19:00	01:30
24 z 40 Mowa zależna – twierdzenia	marcin rogalski	21-05-2026	17:30	19:00	01:30
25 z 40 Mowa zależna – pytania i rozkazy	marcin rogalski	26-05-2026	17:30	19:00	01:30
26 z 40 Przysłówki częstotliwości, sposobu, stopnia	marcin rogalski	28-05-2026	17:30	19:00	01:30
27 z 40 Przysłówki celu i przyczyny	marcin rogalski	02-06-2026	17:30	19:00	01:30
28 z 40 Wyrażenia ilości i stopnia	marcin rogalski	04-06-2026	17:30	19:00	01:30
29 z 40 powtórzenie wiadomości	marcin rogalski	09-06-2026	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 40 powtórzenie wiadomości	marcin rogalski	11-06-2026	17:30	19:00	01:30
31 z 40 odzajniki określone i nieokreślone (a/an, the, zero article)	marcin rogalski	16-06-2026	17:30	19:00	01:30
32 z 40 Pytania ogólne i szczegółowe	marcin rogalski	18-06-2026	17:30	19:00	01:30
33 z 40 Pytania bezpośrednie i niebezpośrednie	marcin rogalski	23-06-2026	17:30	19:00	01:30
34 z 40 Pytania z przymkami + Question tags	marcin rogalski	25-06-2026	17:30	19:00	01:30
35 z 40 Pytania z przymkami + Question tags	marcin rogalski	30-06-2026	17:30	19:00	01:30
36 z 40 Krótkie odpowiedzi + przeczenia	marcin rogalski	02-07-2026	17:30	19:00	01:30
37 z 40 Czasowniki posiłkowe: do / be / have	marcin rogalski	07-07-2026	17:30	19:00	01:30
38 z 40 Liczebniki porządkowe, daty, procenty	marcin rogalski	09-07-2026	17:30	19:00	01:30
39 z 40 powtórzenie wiadomości	marcin rogalski	14-07-2026	17:30	19:00	01:30
40 z 40 walidacja	-	31-08-2026	17:30	19:00	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 085,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 085,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	101,06 PLN
Koszt osobogodziny netto	101,06 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

marcin rogalski

nauczanie języka angielskiego (magister filologii angielskiej Uniwersytet w Białymstoku) wieloletnie doświadczenie w pracy na kursach językowych oraz w szkołach publicznych. Około 20 lat doświadczenia. Nauczyciel dyplomowany języka angielskiego. Doświadczenie w prowadzeniu usług z funduszy Unijnych. Przeprowadzonych ponad 25 kursów z dofinansowaniem Unijnym. Egzaminator Toeic. W opisie uwzględniono doświadczenie zdobyte w okresie minionych 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w cenie kursu. Podręcznik, ćwiczenia oraz materiały audiowizualne.

Główne metody interaktywne wykorzystywane w czasie szkolenia to: komunikacyjna, audiowizualna, zadaniowa czy narracyjna.

W czasie szkolenia będą też wykorzystywane metody aktywizujące, takie jak: dialogi i symulacje sytuacyjne, gry i zabawy językowe oraz korzystanie z multimediów.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.

2. Wypełnienie testu poziomującego:

-dostępnego na stronie www.englishlanguage.edu.pl,

-po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach

2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

.....

Informacje dodatkowe

W cenie kursu jest wewnętrzny certyfikat ukończenia szkolenia w English Language Education.

Potwierdzeniem frekwencji będzie podpisana lista obecności

Adres

ul. Świętego Rocha 11/1/5

15-879 Białystok

woj. podlaskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



marcin rogalski

E-mail biuro@englishlanguage.edu.pl

Telefon (+48) 606 649 455