



Zielone kompetencje fizjoterapeuty: USG i zrównoważona fizjoterapia- Szkolenie

Numer usługi 2026/02/13/122586/3333371

5 904,00 PLN brutto
4 800,00 PLN netto
369,00 PLN brutto/h
300,00 PLN netto/h
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

CENTRUM
SZKOLEŃ
SOKRATES SPÓŁKA
CYWILNA
JAROSŁAW
SZUMIŃSKI, PAWEŁ
HAJDASZ

📍 Katowice
🏠 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna

★★★★★ 4,9 / 5

🕒 16:00 h

58 ocen

📅 27.06.2026 do 28.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową usługi stanowią: - fizjoterapeuci/osteopaci/lekarze/pielęgniarki - studenci kierunków fizjoterapia/osteopatia
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	19-06-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do samodzielnego stosowania aparatu USG metodą Sonofeedback jako technologii inżynierii medycznej w diagnostyce funkcjonalnej i rehabilitacji narządu ruchu minimalizując odpady oraz zw.

efektywność energetyczną. Zakres usługi jest powiązany z RSI Województwa Śląskiego 2030 w obszarze inteligentnej specjalizacji Medycyna oraz z PRTWŚ 2019–2030 w obszarze Technologie dla medycyny-technologie, urządzenia i wyroby medyczne oraz informatyczne narzędzia medyczne.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik przeprowadza samodzielnie badanie ultrasonograficzne w oparciu o metodę Sonofeedback	Identyfikuje podstawowe struktury anatomiczne (mięśnie, ścięgna, więzadła, kości, nerwy)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia funkcjonalne narządy ruchu przy pomocy USG	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Identyfikuje patologie narządu ruchu w różnych obszarach (stawy: skokowy, kolanowy, biodrowy, barkowy, łokciowy, nadgarstkowy)	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik Interpretuje samodzielnie obraz USG	Rozpoznaje artefakty występujące podczas obrazowania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje i interpretuje obraz ultrasonograficzny w kontekście klinicznym	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik samodzielnie tworzy plan terapeutyczny	Opracowuje terapię w oparciu o wyniki badania USG	Test teoretyczny
	Wykorzystuje sonofeedback w terapii fizjoterapeutycznej	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje zasady zrównoważonego zarządzania zasobami w gabinecie fizjoterapeutycznym . GreenComp: Obszar 3, Kompetencja 3.2: Zdolność przystosowania się	Ocenia zużycie energii urządzeń USG i proponuje sposoby jego optymalizacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik minimalizuje odpady i wdraża recykling w pracy z USG GreenComp: 1.Obszar 2, Kompetencja 2.1: Myślenie systemowe 2. Obszar 4, Kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa	Rozpoznaje rodzaje odpadów w tym medycznych, minimalizuje ich wpływ na środowisko poprzez właściwą utylizację	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Organizuje stanowiska recyklingowe na różne rodzaje odpadów w gabinecie oraz je odpowiednio segreguje	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kompetencje Społeczne : Uczestnik promuje świadomość ekologiczną wśród pacjentów i współpracowników GreenComp :</p> <p>1. Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne</p> <p>2. Obszar 4, Kompetencja 4.2: Wspólne działanie</p> <p>Uczestnik projektuje wdrożenie procedury diagnostyczno-terapeutycznej z wykorzystaniem USG i sonofeedbacku w miejscu pracy.</p>	<p>Informuje pacjentów i współpracowników o znaczeniu ekologicznych praktyk w diagnostyce i rehabilitacji</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Zachęca zespół do stosowania energooszczędnych urządzeń oraz redukcji zużycia wody oraz segregacji odpadów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Określa etapy procesu: przygotowanie stanowiska, badanie USG, interpretacja funkcjonalna, zastosowanie sonofeedbacku, dokumentacja i dobór terapii.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik identyfikuje oraz definiuje powiązanie technologii USG i sonofeedbacku z RSI WSL 2030 oraz PRT WSL 2019–2030.</p>	<p>Wskazuje, że aparat USG i sonofeedback wpisują się w technologie inżynierii medycznej oraz obszar Technologie dla medycyny</p> <p>Wyjaśnia, że wykorzystanie USG w rehabilitacji stanowi element ulepszanego procesu diagnostyczno-terapeutycznego</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Organizuje stanowisko pracy z aparatem USG zgodnie z zasadami zasobooszczędności.</p>	<p>Przygotowuje stanowisko USG z uwzględnieniem niezbędnych materiałów, bez nadmiernego użycia ręczników, podkładów, żelu i środków pomocniczych</p> <p>Wskazuje, które elementy stanowiska mogą być użyte ponownie zgodnie z zasadami higieny, a które wymagają utylizacji</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Optymalizuje zużycie energii podczas pracy z aparatem USG.</p>	<p>Dobiera ustawienia aparatu USG adekwatnie do badanej struktury, bez zbędnego wydłużania czasu pracy urządzenia.</p> <p>Wyłącza lub przełącza urządzenie w tryb oszczędzania energii po zakończeniu pracy</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://my-ps.eu/>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	FUNDACJA MY PERSONALITY SKILLS
Nazwa Podmiotu certyfikującego	FUNDACJA MY PERSONALITY SKILLS

Program

Realizacja szkolenia

Szkolenie będzie realizowane według przelicznika godzin dydaktycznych:

1 godzina szkoleniowa = 45 minut

Szkolenie oparte jest na jednostkach dydaktycznych, co może powodować różnice między łączną liczbą godzin podaną w polu „Liczba godzin usługi” a czasem wykazanym w szczegółowym harmonogramie.

Przerwy nie są wliczane w czas usługi rozwojowej.

80% czasu trwania szkolenia stanowią zajęcia praktyczne, co umożliwi uczestnikom zdobycie realnych umiejętności i doświadczenia w wykonywaniu zabiegów.

Walidacja kompetencji

Walidacja prowadzona będzie przez inną osobę niż prowadzący szkolenie i jest wliczona w czas trwania usługi.

Sposób walidacji (godz. 16:30 – 17:15) - Dzień II :

1. Obserwacja w warunkach symulowanych – uczestnicy w parach realizują scenariusze z poleceniami (np. omówienie budowy aparatu USG, przeprowadzenie badania USG jamy brzusznej i opis obrazu).
2. Nagranie zadania – każda osoba wykonuje swoje zadanie, druga osoba nagrywa telefonem. Po zakończeniu nagrania uczestnicy wysyłają pliki na wskazany adres e-mail.
3. Test teoretyczny – po wysłaniu nagrań uczestnicy przystępują do testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.

Warunki szkolenia

Organizator zapewnia w pełni wyposażoną salę szkoleniową, umożliwiającą realizację zajęć.

Materiały dydaktyczne:

Materiały, sprzęt i akcesoria potrzebne do pracy,

Organizacja pracy podczas szkolenia:

Szkolenie przeprowadzane jest w formie warsztatowej.

Grupy maksymalnie 4-osobowe.

Uzasadnienie powiązania zakresu szkolenia z RSI WSL 2030 i PRT WSL 2019–2030: informacje dodatkowe

Szkolenie wpisuje się w cele SDG (Sustainable Development Goals):

SDG 3: Dobre zdrowie i dobrostan

Promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego pacjentów poprzez rozwój umiejętności poprawiających jakość terapii.

SDG 6: Czysta woda i warunki sanitarne

Odpowiedzialne zarządzanie zasobami wodnymi i zapewnienie higienicznych warunków w placówkach fizjoterapeutycznych.

SDG 12: Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja

Wybór ekologicznych materiałów w gabinetach fizjoterapeutycznych i minimalizacja odpadów, wspierając zrównoważone praktyki.

Zakres szkolenia oraz kompetencje uczestników są zgodne z bazą danych

ESCO oraz **GreenComp**, opracowanymi przez Komisję Europejską.

Dzień 1 (czas trwania szkolenia razem z przerwami : **7 godzin , 15 minut – godziny zegarowe**)

(czas trwania szkolenia bez przerw : 8 godzin dydaktycznych)

Moduł nr 1 - Zrównoważony rozwój w fizjoterapii (10:00-11:30)

Powitanie uczestników i przedstawienie etapów szkolenia.

Omówienie celów szkolenia oraz zielonych kompetencji zgodnych z klasyfikacją ESCO oraz GreenComp.

Przeprowadzenie pre-testów weryfikujących poziom początkowy uczestników.

Wykład i debata o sprawiedliwości pokoleniowej oraz wdrażaniu ekologicznych praktyk w terapii i zarządzaniu gabinetem zgodnie z celami SDG.

Uczestnicy podczas modułu nabeżdą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Wykład : Obszar 1, Kompetencja 1.1: Refleksja nad wartością zrównoważonego rozwoju

Debata : Obszar 1, Kompetencja 1.2: Wspieranie uczciwości

Debata : Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

I przerwa kawowa (11:30 – 11:45) - Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 2 - Kolano- przeprowadzania badania ultrasonograficznego SONOFEEDBACK w fizjoterapii z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju(11:45–13:15)

Anatomia ultrasonograficzna, diagnostyka i patologie stawu kolanowego – wprowadzenie, demonstracja, zajęcia i ćwiczenia praktyczne. Szczegółowe badanie łąkotec w projekcjach podłużnych tylnio-bocznej i tylnio-przyśrodkowej, z omówieniem kryteriów obrazowych oraz bezpapierowa- cyfrowa dokumentacja wyniku

Uczestnicy podczas modułu nabeżdą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) : Energooszczędne ustawienia aparatu, racjonalne wykorzystanie materiałów jednorazowych, cyfrowa dokumentacja wyniku badania – Obszar 3, kompetencja 3.2: Zdolność przystosowania się.

Przerwa obiadowa (13:15-14:00) - Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 3 -Anatomia ultrasonograficzna, diagnostyka SONOFEEDBACK oraz patologie stawu skokowego – omówienie i demonstracja energooszczędnych ustawień i technik pracy z aparatem stosowanych w diagnostyce fizjoterapeutycznej. USG ścięgna Achillesa: wprowadzenie, demonstracja, zajęcia i ćwiczenia praktyczne. Zasady prawidłowej utylizacji odpadów medycznych po badaniu USG, w tym segregacja i recykling materiałów eksploatacyjnych. (14:00-15:30)

Uczestnicy podczas modułu nabeżdą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Segregacja i recykling :Obszar 2, Kompetencja 2.1: Myślenie systemowe

II przerwa kawowa (15:30-15:45)- Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 4 - Anatomia ultrasonograficzna, diagnostyka SONOFEEDBACK oraz patologie stawu biodrowego – omówienie i demonstracja energooszczędnych technik ultrasonograficznych stosowanych w diagnostyce fizjoterapeutycznej. USG stawu biodrowego: wprowadzenie, demonstracja, zajęcia i ćwiczenia praktyczne.(15:45-17:15)

Zasady prawidłowej utylizacji odpadów medycznych po badaniu USG, w tym segregacja i recykling materiałów eksploatacyjnych.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Segregacja i recykling :Obszar 2, Kompetencja 2.1: Myślenie systemowe

Dzień 2 (czas trwania szkolenia razem z przerwami : **7 godzin , 15 minut – godziny zegarowe**)

(czas trwania szkolenia bez przerw : 8 godzin dydaktycznych)

Moduł nr 5 - Zastosowanie zielonej terapii Sonofeedback z wykorzystaniem naturalnego otoczenia jako elementu rehabilitacji (10:00-11:30)

Zajęcia w terenie, podczas których fizjoterapeuta ocenia wykonywanie ćwiczeń propriocepcji, kontroli ruchu i stabilizacji pacjenta. W terapii wykorzystywane są naturalne bodźce, obserwacja przyrody, które pomagają poprawić świadomość ciała i ruchu. Dodatkowo uczestnicy mają możliwość zaangażować się w proekologiczną aktywność – zbieranie drobnych śmieci podczas spaceru, co wzmacnia świadomość ekologiczną. W kolejnym etapie, już w warunkach sali szkoleniowej, uczestnicy analizują efekty terapii z wykorzystaniem sonofeedback – monitorując i oceniając aktywność mięśniową oraz kontrolę motoryczną z użyciem USG. Dzięki temu możliwe jest świadome łączenie praktyki terenowej z diagnostyką obrazową, co wzbogaca proces terapeutyczny i umożliwia holistyczne podejście do pacjenta .

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje(zgodnie z GreenComp) :

Zajęcia w terenie: Obszar 1, Kompetencja 1.3: Propagowanie przyrody

Zbieranie drobnych śmieci podczas spaceru: Obszar 4, Kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa

Zbieranie drobnych śmieci podczas spaceru: Obszar 4, Kompetencja 4.2: Wspólne działanie

I przerwa kawowa (11:30 – 11:45)- Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 6 (11:45-13:15)

Anatomia ultrasonograficzna, diagnostyka SONOFEEBACK oraz patologie stawów obręczy barkowej i stawu ramiennego oraz nadgarstkowego— Elementy badania neurodynamicznego (ND) pod kontrolą USG: ocena przesuwalności traktów nerwowych (np. nerwu pośrodkowego w kanale nadgarstka) omówienie i demonstracja energooszczędnych technik ultrasonograficznych stosowanych w diagnostyce fizjoterapeutycznej; wprowadzenie, demonstracja, zajęcia i ćwiczenia praktyczne. Zasady prawidłowej utylizacji odpadów medycznych po badaniu USG, w tym segregacja i recykling materiałów eksploatacyjnych. Minimalizacja zużycia jednorazowych materiałów medycznych

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Minimalizacja zużycia jednorazowych materiałów medycznych: Obszar 2, Kompetencja 2.3: Formułowanie problemów

Świadome i efektywne wykorzystanie zasobów: Obszar 4, Kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa

Przerwa obiadowa (13:15-14:00)- Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 7 - Diagnostyka SONOFEEBACK oraz patologie stawu łokciowego -wprowadzenie, demonstracja, zajęcia praktyczne, ćwiczenia praktyczne- statyczna i dynamiczna ocena nerwu łokciowy w rowku/bruździe nerwu łokciowego („zespół rowka nerwu łokciowego / niestabilność”)z wykorzystaniem materiałów higieniczno-kosmetycznych przyjaznych środowisku (14:00-15:30)

Uświadamianie pacjenta o zaletach stosowania proekologicznych rozwiązań zarówno podczas zabiegu, jak i w rehabilitacji oraz codziennym życiu, wspierając tym samym kształtowanie świadomej, proekologicznej postawy.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Uświadamianie pacjentów o korzyściach proekologicznych rozwiązań : Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

Wspieranie kształtowania proekologicznej postawy zarówno w terapii, jak i w życiu codziennym pacjenta : Obszar 4, Kompetencja 4.2: Wspólne działanie

II przerwa kawowa (15:30-15:45)- Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 8 - Projektowanie ekologicznego miejsca pracy fizjoterapeuty (15:45-16:30)

Warsztaty praktyczne dotyczące organizacji gabinetu zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Uczestnicy poznają sposoby minimalizacji zużycia energii i wody, redukcji odpadów medycznych oraz wyboru ekologicznych materiałów i technologii. Uczestnicy poznają metody przeprowadzania mini-audytu gabinetu (energia, woda, odpady, materiały).Zajęcia zakończone podsumowującym quizem ekologicznym, sprawdzającym zdobytą wiedzę.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) : Praktyki związane z ekologiczną organizacją przestrzeni pracy, jak i świadomość zmian w kierunku bardziej proekologicznych rozwiązań w branży fizjoterapeutycznej :Obszar 4, Kompetencja 4.1: Sprawczość polityczna

Projektowanie gabinetu fizjoterapeutycznego zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju: Obszar 1, Kompetencja 1.3: Propagowanie przyrody

Dobór ekologicznych materiałów, technologii oraz sposobów minimalizacji zużycia zasobów:Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

Quiz ekologiczny : Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

Walidacja - Obserwacja działań w warunkach symulowanych

Egzamin - Test teoretyczny ,

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Moduł 1	Paweł Hajdasz	27-06-2026	10:00	11:30	01:30
2 z 15 1 przerwa kawowa (Niewliczona w czas trwania usługi)	Adrian Kuźdżał	27-06-2026	11:30	11:45	00:15
3 z 15 Moduł 2	Adrian Kuźdżał	27-06-2026	11:45	13:15	01:30
4 z 15 Przerwa obiadowa (Nie wliczona w czas trwania usługi)	Adrian Kuźdżał	27-06-2026	13:15	14:00	00:45
5 z 15 Moduł 3	Adrian Kuźdżał	27-06-2026	14:00	15:30	01:30
6 z 15 2 przerwa kawowa (Niewliczona w czas trwania usługi)	Adrian Kuźdżał	27-06-2026	15:30	15:45	00:15
7 z 15 Moduł 4	Adrian Kuźdżał	27-06-2026	15:45	17:15	01:30
8 z 15 Moduł 5	Adrian Kuźdżał	28-06-2026	10:00	11:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 15 1 przerwa kawowa (Niewliczona w czas trwania usługi)	Adrian Kuźdżał	28-06-2026	11:30	11:45	00:15
10 z 15 Moduł 6	Adrian Kuźdżał	28-06-2026	11:45	13:15	01:30
11 z 15 Przerwa obiadowa (Niewliczona w czas trwania usługi)	Adrian Kuźdżał	28-06-2026	13:15	14:00	00:45
12 z 15 Moduł 7	Adrian Kuźdżał	28-06-2026	14:00	15:30	01:30
13 z 15 2 przerwa kawowa (Niewliczona w czas trwania usługi)	Adrian Kuźdżał	28-06-2026	15:30	15:45	00:15
14 z 15 Moduł 8	Paweł Hajdasz	28-06-2026	15:45	16:30	00:45
15 z 15 Egzamin (Test teoretyczny , obserwacja w warunkach symulowanych)	-	28-06-2026	16:30	17:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 904,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	369,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	300,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	12,30 PLN

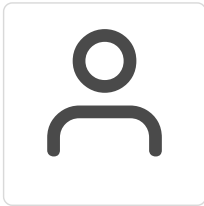
W tym koszt walidacji netto 10,00 PLN

W tym koszt certyfikowania brutto 189,11 PLN

W tym koszt certyfikowania netto 153,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Paweł Hajdasz

Absolwent studiów magisterskich, specjalizujący się w szkoleniach dla fizjoterapeutów oraz wdrażaniu innowacyjnych metod pracy w gabinetach rehabilitacyjnych. Od 2017 roku właściciel firmy szkoleniowej Empirica, a od 2020 roku firmy Sokrates, w ramach których prowadzi kursy i warsztaty dla fizjoterapeutów oraz innych specjalistów z branży medycznej. W ostatnich 5 latach realizował szkolenia z zakresu ekologii i zrównoważonego rozwoju dla fizjoterapeutów w publicznych szpitalach oraz prywatnych placówkach medycznych. Jego autorskie programy edukacyjne koncentrują się na proekologicznym podejściu do pracy w gabinecie fizjoterapeutycznym – m.in. na minimalizowaniu odpadów medycznych, wykorzystywaniu biodegradowalnych materiałów oraz energooszczędnych urządzeń diagnostycznych. W 2024 r. Prowadził warsztaty z ekologicznego zarządzania gabinetem oraz zrównoważonego rozwoju w branży rehabilitacyjnej, dostosowane do wytycznych Green Comp. Posiada udokumentowaną wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju: W 2022 roku : Praktyczne narzędzia zrównoważonego działania Jak analizować ślad węglowy, ograniczać odpady i promować odpowiedzialność społeczną .W 2023 roku: Kompetencje zielone – jak działać ekologicznie i odpowiedzialnie . W 2024 roku : Eko-kompetencje w pracy i życiu codziennym- Recykling, oszczędność zasobów i odpowiedzialna konsumpcja w praktyce



2 z 2

Adrian Kuźdzał

Absolwent studiów magisterskich i doktoranckich AWF Kraków. Ukończył ponad 30 krajowych i międzynarodowych kursów i szkoleń w zakresie fizjoterapii, diagnostyki narządu ruchu oraz terapii manualnej, w tym międzynarodowe szkolenie OMT (IFOMPT) w niemieckim OMT Deutschland. Propagator proekologicznych rozwiązań w fizjoterapii, szczególnie w diagnostyce USG, gdzie promuje energooszczędne wykorzystanie aparatu USG oraz minimalizację odpadów medycznych. Jako nauczyciel akademicki w Instytucie Fizjoterapii na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego i Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia, propaguje proekologiczne podejście do diagnostyki USG i zarządzania zasobami. W 2023 roku ukończył szkolenie: Jak organizować miejsce pracy zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. W 2023 roku Kompetencje zielone – jak działać ekologicznie i odpowiedzialnie. W 2024 roku : Eko-kompetencje w pracy i życiu codziennym- Recykling, oszczędność zasobów i odpowiedzialna konsumpcja w praktyce. W 2024 roku organizował warsztaty z zielonych kompetencji i utylizacji odpadów medycznych. Od 2018 roku prowadzi szkolenia z USG dla fizjoterapeutów, koncentrując się na precyzyjnej diagnostyce z wykorzystaniem sonofeedback oraz zrównoważonych praktykach gdzie wdraża wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju i gospodarki obiegu zamkniętego, obejmując: redukcję

śladu węglowego, efektywne zarządzanie zasobami, proekologiczne praktyki oraz rozwój zielonych kompetencji w fizjoterapii.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnikom zostaną przekazane materiały dydaktyczne w postaci skryptu w wersji rozszerzonej wysyłanego na adres mailowy, oraz skryptu w wersji drukowanej, materiały do pracy podczas warsztatów, ankiety oraz testy.

Uzasadnienie powiązania zakresu szkolenia z RSI WSL 2030 i PRT WSL 2019–2030

Regionalna Strategia Innowacji Województwa Śląskiego 2030 – „Inteligentne Śląskie”, w ramach Inteligentnej Specjalizacji „Medycyna”, w grupie technologii:

Technologie inżynierii medycznej

Podgrupa technologii: **urządzenia do aktywnej diagnostyki, terapii i rehabilitacji**

Ultrasonografia (USG) stanowi technologię inżynierii medycznej wykorzystywaną w procesie aktywnej diagnostyki i rehabilitacji, a więc bezpośrednio wpisuje się w ten obszar technologiczny.

Program Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019–2030

Wśród priorytetowych kierunków rozwoju wskazuje „**technologie dla medycyny (ochrony zdrowia)**”:

1. **Technologie, urządzenia i wyroby medyczne**
2. **Technologie zmierzające do uzyskania zasadniczego postępu w zakresie zwalczania chorób cywilizacyjnych**

Szkolenie z obsługi aparatu USG dla fizjoterapeutów dotyczy terapii sonofeedback oraz urządzeń diagnostycznych, które wchodzi w skład technologii inżynierii medycznej (1.2). Ultrasonografia wspiera wczesne wykrywanie i rehabilitację powikłań chorób cywilizacyjnych, takich jak schorzenia narządu ruchu czy choroby metaboliczne, a wykorzystanie sonofeedbacku pozwala osiągnąć zasadniczy postęp w terapii. Tym samym szkolenie wpisuje się w obszar technologii, urządzeń i wyrobów medycznych oraz w technologie zmierzające do uzyskania zasadniczego postępu w zakresie zwalczania chorób cywilizacyjnych

Nabyte kompetencje zostaną wykorzystane w praktyce zawodowej uczestnika poprzez wdrożenie ulepszonych procesów diagnostyczno-terapeutycznych w fizjoterapii, polegającego na połączeniu badania USG narządu ruchu z metodą sonofeedback. Innowacyjność usługi nie polega na uznaniu samego aparatu USG za nową technologię, lecz na zastosowaniu USG w czasie rzeczywistym jako elementu terapii, edukacji pacjenta, kontroli ruchu i monitorowania efektów rehabilitacji. Jest to ulepszone połączenie procesu diagnostycznego i terapeutycznego.

Usługa wpisuje się w inteligentną specjalizację Medycyna, ponieważ dotyczy wykorzystania urządzenia diagnostycznego w rehabilitacji. Wpisuje się również w Technologie informacyjne i komunikacyjne, ponieważ uczestnik pracuje z cyfrowym obrazem USG, dokumentuje wyniki badania i wykorzystuje dane obrazowe do monitorowania terapii. Jednocześnie usługa wpisuje się w Zieloną gospodarkę, ponieważ obejmuje zasobooszczędną organizację stanowiska USG, ograniczenie zużycia energii i materiałów jednorazowych oraz prawidłową segregację i utylizację odpadów. W ten sposób szkolenie wspiera transformację w kierunku gospodarki niskoemisyjnej, zasobooszczędnej i cyfrowej.

Kwalifikacje

Szkolenie kończy się możliwością uzyskania kwalifikacji branżowej pn.

Specjalista ds. obsługi USG

nadawanej przez niezależną instytucję certyfikującą, uznaną w branży, rekomendowaną przez pracodawców sektora usług fizjoterapeutycznych, gabinetów oraz centrów szkoleniowych.

Formalny egzamin przeprowadzany jest po zakończeniu szkolenia i oceniany przez niezależną instytucję certyfikującą. Pozytywny wynik egzaminu uprawnia uczestnika do otrzymania certyfikatu potwierdzającego uzyskaną kwalifikację oraz zdobyte kompetencje zawodowe.

W ramach usługi przewidziano także wewnętrzną walidację efektów uczenia się, polegającą na obserwacji uczestnika w warunkach symulowanych; walidacja ta potwierdza stopień osiągnięcia efektów uczenia się, lecz nie zastępuje oficjalnego egzaminu certyfikacyjnego.

Uczestnik, który pozytywnie ukończy proces walidacji i zda formalny egzamin, uzyskuje kwalifikację branżową

Warunki uczestnictwa

Minimalna wymagana frekwencja na szkoleniu wynosi **80%**.

Informacje dodatkowe

W przypadku uczestników zapisanych z wykorzystaniem ID wsparcia, dla których usługa stanowi kształcenie zawodowe lub przekwalifikowanie zawodowe i jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych, możliwe jest zastosowanie zwolnienia z podatku VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień. Ostateczna informacja o zastosowaniu zwolnienia znajduje się na dokumencie księgowym wystawianym uczestnikowi po zakończeniu usługi.

Na potrzeby walidacji uczestnicy proszeni są o posiadanie telefonu komórkowego z funkcją nagrywania wideo oraz możliwością wysyłania plików na adres e-mail.

Wszystkie materiały zawarte w niniejszej Karcie usługi, w tym teksty, grafiki, zdjęcia i inne treści, są chronione prawem autorskim na mocy Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. (t.j. Dz.U. 2022 poz. 2509).

Adres

ul. Żeliwna 38
40-599 Katowice
woj. śląskie

Ekoenergia Silesia S.A.
Ul. Żeliwna 38 / Sala B

Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie z Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz „Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”.

W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień prosimy o kontakt pod numerem 792 590 570 lub mailem biuro@szkolenia-sokrates.pl przed zapisem na usługę.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Hajdasz

E-mail pawelhajdasz@interia.pl

Telefon (+48) 792 590 570