



Kurs TUS – Trening Umiejętności Społecznych – I i II stopnia

Numer usługi 2026/02/13/6326/3333293

1 500,00 PLN brutto
1 500,00 PLN netto
93,75 PLN brutto/h
93,75 PLN netto/h
96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

CENTRUM
DOSKONALENIA
STIMULUS

📍 Łódź / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa

★★★★☆ 4,0 / 5

🕒 16 h

2 oceny

📅 11.04.2026 do 12.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele szkół, nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wspomagający, asystenci, psychologzy, pedagodzy i inni zainteresowani.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	10-04-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest zapoznanie nauczycieli z założeniami Treningu Umiejętności Społecznych (zasady tworzenia grup oraz prowadzenia zajęć). Uczestnicy przygotują plan pracy grupy oraz zestaw pomysłów i materiałów do pracy własnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje cele, założenia i podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz wyjaśnia mechanizmy oddziaływań (modelowanie, wzmacnianie, generalizacja). Ponadto opisuje strukturę zajęć TUS, określa rolę prowadzącego oraz wskazuje zasady efektywnej współpracy z rodzicami uczestników.	Analiza studium przypadku	Test teoretyczny
Uczestnik tworzy i wdraża system zasad oraz system motywacyjny, reaguje adekwatnie na trudne zachowania uczestników, stosuje metody pracy z emocjami dzieci oraz opracowuje materiały i ćwiczenia dostosowane do potrzeb i możliwości grupy.	Opracowanie planu zajęć TUS, obserwacja pracy podczas ćwiczeń praktycznych	Test teoretyczny
Uczestnik kwalifikuje uczestników do grup TUS na podstawie określonych kryteriów, planuje zajęcia zgodnie z celami terapeutycznymi oraz prowadzi zajęcia TUS z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczestników.	Obserwacja pracy podczas ćwiczeń praktycznych, ocena przygotowanych materiałów dydaktycznych.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs realizowany jest w wymiarze **16 godzin dydaktycznych, czyli 12 godzin zegarowych, gdzie 1 godzina dydaktyczna to 45 min.**

Program

Podstawy teoretyczne TUS	<ul style="list-style-type: none">- po co i dla kogo? cel i założenia TUS- jak? podejście poznawczo-behawioralne- jakimi technikami? oddziaływanie przez modelowanie, ćwiczenie zachowania, wzmacnianie i generalizację- jakimi narzędziami? instrukcje, wizualizacje, scenki,-jak odpowiednio doceniać? rola informacji zwrotnej i wzmocnień
Tworzenie grup TUS	<ul style="list-style-type: none">- rola prowadzących- diagnoza potrzeb- właściwy dobór uczestników do grup;- kryteria doboru do grup- rozmowa wstępna z rodzicem- rozmowa wstępna z dzieckiem (diagnoza)- wskazania do pracy indywidualnej- współpraca z rodzicami przed i w trakcie zajęć
Prowadzenie grup, praca "tu i teraz", proces grupowy	<ul style="list-style-type: none">- dynamika procesu grupowego – jak ją uwzględniać w projektowaniu zajęć- struktura zajęć: plan zajęć stacjonarnych- tworzenie systemu zasad i systemu motywacyjnego- konstruowanie wzmacniających komunikatów
Trening Społeczny	<ul style="list-style-type: none">- planowanie tematów dostosowanych do potrzeb uczestników: uwzględnianie potrzeb rozwojowych; włączanie uczestników w proces planowania i prowadzenia zajęć; dawanie wyzwań, stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu- przygotowywanie materiałów na zajęcia (instrukcje, scenki modelowe, pomoce)- przykładowe ćwiczenia, gry i zabawy- tworzenie zestawu gier, zabaw, ćwiczeń i aktywności do wykorzystania w czasie zajęć-narzędzia ewaluacji

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Walidacja początkowa test teoretyczny	-	11-04-2026	08:45	09:00	00:15
2 z 16 Podstawy teoretyczne TUS	MONIKA KOLON	11-04-2026	09:00	10:30	01:30
3 z 16 Przerwa	MONIKA KOLON	11-04-2026	10:30	10:35	00:05
4 z 16 Podstawy teoretyczne TUS	MONIKA KOLON	11-04-2026	10:35	12:10	01:35
5 z 16 Przerwa obiadowa	MONIKA KOLON	11-04-2026	12:10	12:30	00:20
6 z 16 Tworzenie grup TUS	MONIKA KOLON	11-04-2026	12:30	14:10	01:40
7 z 16 Tworzenie grup TUS	MONIKA KOLON	11-04-2026	14:10	15:00	00:50
8 z 16 Przerwa	MONIKA KOLON	11-04-2026	14:10	14:15	00:05
9 z 16 Prowadzenie grup, praca "tu i teraz", proces grupowy	MONIKA KOLON	12-04-2026	09:00	10:30	01:30
10 z 16 Przerwa	MONIKA KOLON	12-04-2026	10:30	10:35	00:05
11 z 16 Prowadzenie grup, praca "tu i teraz", proces grupowy	MONIKA KOLON	12-04-2026	10:35	12:10	01:35
12 z 16 Przerwa	MONIKA KOLON	12-04-2026	12:10	12:30	00:20
13 z 16 Trening Społeczny	MONIKA KOLON	12-04-2026	12:30	14:10	01:40
14 z 16 Przerwa	MONIKA KOLON	12-04-2026	14:10	14:15	00:05

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 16 Trening Społeczny	MONIKA KOLON	12-04-2026	14:15	15:00	00:45
16 z 16 Walidacja końcowa test teoretyczny	-	12-04-2026	15:00	15:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	93,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	93,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

MONIKA KOLON

Pedagog, oligofrenopedagog, socjolog, socjoterapeutka prowadząca zajęcia dla dzieci z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Czynny trener umiejętności społecznych dla grup dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym, młodzieży i młodych dorosłych. Na co dzień pracuje jako nauczyciel współorganizujący proces kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W praktyce stosuje założenia terapii behawioralnej, elementy NVC, dialogu motywującego - w zależności od potrzeb i możliwości odbiorców. Dzięki dużej wrażliwości i doświadczeniu rozumie potrzeby zarówno uczniów jak i nauczycieli i rodziców. W czasie prowadzonych szkoleń stawia na praktyczny aspekt wiedzy, kontakt z uczestnikami służący wymianie doświadczeń i wypracowaniu wspólnej wartości. Specjalizuje się w obszarze komunikacji, kreatywności i automotywacji; od 20 lat pracuje z dziećmi i młodzieżą, w tym z osobami z zaburzeniami w spektrum autyzmu, szkoli dorosłych, prowadzi autorskie programy edukacyjne i profilaktyczne dla dzieci i młodzieży. Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy kursu otrzymają komplet materiałów szkoleniowych w formie **elektronicznej**, obejmujących:

- skrypt szkoleniowy dotyczący Treningu Umiejętności Społecznych (TUS),
- karty pracy do wykorzystania w pracy z dziećmi i młodzieżą,
- zestaw ćwiczeń rozwijających kompetencje społeczne (m.in. komunikację, współpracę, radzenie sobie z emocjami),
- materiały pomocnicze do planowania zajęć TUS.

Materiały są przekazywane uczestnikom w trakcie szkolenia i pozostają do ich dalszego wykorzystania w pracy zawodowej.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem szkolenia może być osoba pełnoletnia, zainteresowana tematyką Treningu Umiejętności Społecznych, w szczególności nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy oraz osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą.

Informacje dodatkowe

Na tydzień przed szkoleniem uczestnik otrzyma plan dnia i informacje organizacyjne.

Uczestnik na zakończenie otrzymuje zaświadczenie

Zaświadczenie będzie wydane na podstawie § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli – (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738.)

Adres

Łódź 86
90-139 Łódź
woj. łódzkie

Wyposażone są w ekran, projektor multimedialny, nagłośnienie, tablicę flipchart, tablice suchościeralne, Internet bezprzewodowy. Sala posiada szatnię samoobsługową oraz toalety. W pobliżu usytuowane są ogólnodostępne miejsca parkingowe.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Anna Busz-Lis

E-mail biuro@stimulus.com.pl

Telefon (+48) 504 291 990