



FUNDACJA
INSTYTUT PROJEKT
PRZEDSIĘBIORCZO
ŚĆ

★★★★★ 4,9 / 5

1 739 ocen

Nauczyciel 360°: talenty, komunikacja, efektywność - szkolenie

Numer usługi 2026/02/13/132349/3332885

📍 Zalasewo / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 25.04.2026 do 30.09.2026

5 312,00 PLN brutto

5 312,00 PLN netto

166,00 PLN brutto/h

166,00 PLN netto/h

136,25 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów szkolnych oraz kadry zarządzającej placówkami oświatowymi odpowiedzialnych za kształcenie, wychowanie i wspieranie rozwoju uczniów na różnych etapach edukacyjnych. Jest dedykowane zarówno doświadczonym nauczycielom, jak i osobom rozpoczynającym pracę w zawodzie, którzy pragną doskonalić swoje kompetencje w zakresie budowania relacji, prowadzenia trudnych rozmów, pracy w oparciu o mocne strony oraz efektywnej organizacji pracy własnej.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

35

Data zakończenia rekrutacji

24-04-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

32

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa szkoleniowa przygotowuje uczestników do świadomego budowania relacji z uczniami i rodzicami w oparciu o samoświadomość oraz pracę na mocnych stronach. Rozwija kompetencje w zakresie prowadzenia trudnych rozmów, pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach, w tym ze spektrum autyzmu, oraz zwiększania efektywności zawodowej i przeciwdziałania wypaleniu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje założenia modelu INSIGHTS Discovery oraz rozróżnia style funkcjonowania i komunikacji w środowisku szkolnym.	Uczestnik poprawnie definiuje cztery energie kolorystyczne, rozróżnia style komunikacyjne oraz wskazuje ich zastosowanie w pracy nauczyciela.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje podejście oparte na mocnych stronach w planowaniu pracy dydaktycznej i wychowawczej.	Uczestnik rozróżnia talent, mocną stronę i kompetencję oraz dobiera adekwatne działania wspierające rozwój potencjału ucznia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera adekwatne strategie komunikacyjne w sytuacjach trudnych rozmów z uczniem i rodzicem.	Uczestnik wskazuje właściwe etapy rozmowy, rozpoznaje bariery komunikacyjne oraz wybiera konstruktywne formy informacji zwrotnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje czynniki wpływające na efektywność zawodową oraz strategie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.	Uczestnik rozpoznaje symptomy wypalenia, rozróżnia metody zarządzania czasem i energią oraz wskazuje działania wzmacniające dobrostan zawodowy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozpoznaje potrzeby edukacyjne ucznia ze spektrum autyzmu oraz dobiera adekwatne metody wsparcia.	Uczestnik prawidłowo identyfikuje specyfikę funkcjonowania ucznia ze spektrum oraz wskazuje właściwe strategie dydaktyczne i komunikacyjne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje działania wychowawcze z uwzględnieniem różnorodności potrzeb i potencjału uczniów.	Uczestnik wskazuje adekwatne metody pracy dostosowane do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje czynniki wpływające na jakość współpracy w zespole nauczycielskim.	Uczestnik rozpoznaje mechanizmy sprzyjające efektywnej współpracy oraz wskazuje sposoby rozwiązywania napięć w zespole.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik integruje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas szkolenia oraz stosuje je w modelowych sytuacjach zawodowych.	Uczestnik poprawnie rozwiązuje zadania obejmujące zagadnienia ze wszystkich modułów szkolenia, osiągając wymagany próg poprawnych odpowiedzi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów szkolnych oraz kadry zarządzającej placówkami oświatowymi odpowiedzialnych za kształcenie, wychowanie i wspieranie rozwoju uczniów na różnych etapach edukacyjnych.

Szkolenie odbywa się w ramach jednej grupy szkoleniowej, a ewentualne mniejsze podgrupy są tworzone na potrzeby ćwiczeń praktycznych podczas zajęć.

Warunki organizacyjne dla zajęć stacjonarnych:

Sala konferencyjna z klimatyzacją oraz WiFi, wyposażona w telewizor/projektor do udostępnienia prezentacji multimedialnej przez osobę

prowadzącą.

Materiały papiernicze oraz piśmiennicze dla uczestników szkolenia.

Podział godzinowy szkolenia:

Harmonogram szkolenia jest zaplanowany w godzinach zegarowych (60 minut). Wszystkie przerwy w toku szkolenia trwają 15 minut, poza przerwą przed walidacją szkolenia, która trwa 5 min.

Zostały one uwzględnione w harmonogramie i wliczają się w czas szkolenia.

Całkowity czas szkolenia wynosi 32 godzin, które realizowane są w formie stacjonarnej.

Zajęcia teoretyczne i praktyczne:

W każdym dniu usługi odbywają się zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne z zakresu tematycznego zawartego w karcie. Zajęcia

teoretyczne stanowią 16h szkolenia, a zajęcia praktyczne 15,5h. Ostatnie pół godziny usługi przeznaczone zostało na walidację efektów

szkolenia.

Walidacja efektów szkolenia trwa pół godziny zegarowej. Jest ona przeprowadzona w formie testu teoretycznego z automatycznie

generowanym wynikiem. Test jest udostępniony uczestnikom za pomocą linku lub kodu QR. Proces walidacji jest rozdzielony od procesu

kształcenia i szkolenia.

Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach

- Wprowadzenie do metodologii INSIGHTS Discovery i czterech energii kolorystycznych
- Analiza pełnych Profili Indywidualnych uczestników
- Identyfikacja mocnych stron i obszarów rozwojowych nauczyciela
- Styl komunikacji nauczyciela w sytuacjach codziennych i pod presją
- Reakcje na konflikt, krytykę i zmianę
- Style osobowości w zespole nauczycielskim – współpraca i źródła napięć
- Rozpoznawanie stylów funkcjonowania uczniów
- Dopasowanie komunikacji i sposobu motywowania do typu ucznia
- Budowanie relacji z rodzicami w oparciu o znajomość stylów komunikacyjnych
- INSIGHTS jako narzędzie wspierające wychowawstwo
- Zarządzanie własną energią i świadome wykorzystywanie potencjału
- Ćwiczenia warsztatowe, symulacje sytuacji szkolnych, analiza case studies
- Opracowanie indywidualnego planu rozwoju w oparciu o profil

Moduł II. Konwersatorium coachingowe – sztuka trudnych rozmów

- Postawa coachingowa w pracy nauczyciela
- Struktura i etapy trudnej rozmowy
- Rozmowa z uczniem w kryzysie lub w sytuacji problemowej
- Rozmowa z wymagającym lub roszczeniowym rodzicem
- Udzielanie wspierającej informacji zwrotnej
- Ćwiczenia praktyczne i scenki sytuacyjne

Moduł III. Ostrzenie piły – efektywność zawodowa i osobista nauczyciela

- Zarządzanie czasem i priorytetami
- Zarządzanie energią i regeneracją
- Mechanizmy wypalenia zawodowego
- Budowanie odporności psychicznej
- Równowaga między życiem zawodowym a prywatnym
- Indywidualny plan zwiększania efektywności i dobrostanu

Moduł IV. Praca nauczyciela z dzieckiem ze spektrum

- Charakterystyka funkcjonowania ucznia ze spektrum autyzmu
- Potrzeby edukacyjne i społeczne ucznia
- Dostosowanie metod nauczania i komunikacji
- Wspieranie regulacji emocji i zachowania
- Współpraca z rodzicami i specjalistami
- Tworzenie bezpiecznego i przewidywalnego środowiska w klasie

Moduł V. Talenty Gallupa – praca z uczniem oparta na mocnych stronach

- Wprowadzenie do koncepcji CliftonStrengths
- Omówienie Indywidualnych Profili Top 5 uczestników
- Talent a umiejętność – jak rozwijać mocne strony
- Identyfikowanie talentów i potencjału uczniów
- Wzmacnianie motywacji i poczucia sprawczości
- Plan wdrożenia podejścia opartego na mocnych stronach w pracy dydaktycznej

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach	Adam Szymaniak	25-04-2026	08:00	12:00	04:00
2 z 11 Przerwa	Adam Szymaniak	25-04-2026	12:00	12:15	00:15
3 z 11 Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach	Adam Szymaniak	25-04-2026	12:15	16:00	03:45
4 z 11 Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach	Adam Szymaniak	26-04-2026	08:00	12:00	04:00
5 z 11 Przerwa	Adam Szymaniak	26-04-2026	12:00	12:15	00:15
6 z 11 Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach	Adam Szymaniak	26-04-2026	12:15	16:00	03:45
7 z 11 Moduł II. Konwersatorium coachingowe – sztuka trudnych rozmów	Tomasz Szwed	03-06-2026	16:30	20:30	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 11 Moduł III. Ostrzenie piły – efektywność zawodowa i osobista nauczyciela	Małgorzata Mrug	17-06-2026	16:30	20:30	04:00
9 z 11 Moduł IV. Praca nauczyciela z dzieckiem ze spektrum	Aneta Wojciechowska	16-09-2026	16:30	20:30	04:00
10 z 11 Moduł V. Talenty Gallupa – praca z uczniem oparta na mocnych stronach	Adam Szymaniak	30-09-2026	16:30	20:00	03:30
11 z 11 Walidacja - test z wynikiem generowanym automatycznie	Adam Szymaniak	30-09-2026	20:05	20:35	00:30

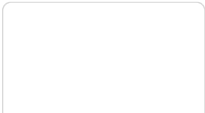
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 312,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 312,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	166,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4
Adam Szymaniak



Prof. dr hab. Adam Szymaniak - kierownik trzech studiów podyplomowych na UAM w Poznaniu: Coachingu, Zarządzania Zasobami Ludzkimi, Zamówień Publicznych. Absolwent Executive MBA SGH w Warszawie. Ekspert oceny wniosków w 51 projektach finansowanych ze środków unijnych, budżetu centralnego, budżetu województwa, budżetu uczelni wyższej. Project manager - kierownik 38 projektów, główny koordynator i wykonawca w 12 projektach. Szkoleniowiec (ponad 4 000 godzin szkoleniowych dla klientów z branż: produkcja, finanse, media, FMCG, turystyka, nowe technologie oraz dla administracji państwowej i samorządowej). Pracuje z kadrą menedżerską, pracownikami liniowymi, urzędnikami administracji państwowej i samorządowej, przedstawicielami wolnych zawodów, młodzieżą ze szkół średnich. W ostatnich latach specjalizuje się w szkoleniach i pracy projektowej dla pracowników ochrony zdrowia oraz firm farmaceutycznych. Zrealizował kilkadziesiąt projektów szkoleniowych dla kadry menadżerskiej dużych szpitali i klinik. Obszary interwencji: wzrost efektywności komunikacji medycznej, team building, komunikacja interpersonalna, sztuka feedbacku w placówkach medycznych i farmaceutycznych. Implementacja do organizacji (ochrony zdrowia i farmaceutycznych) narzędzia zwiększające efektywność osobistą. Certyfikowany coach ICF. Licencjonowany trener Insights Discovery i FRIS. Certyfikacje zarządzania projektami: Prince2, Ten Step i Scrum.

Stosowane doświadczenie uzyskał w ciągu ostatnich 5 lat.



2 z 4

Małgorzata Mrug

Małgorzata Mrug – trener biznesu, coach, konsultant biznesowy, konsultant kryzysowy, asesor, facylitator, mentor, psychoterapeuta. Praktyk Analizy Transakcyjnej, współautorka aplikacji i serwisu MójTrener.edu, twórca kart metaforicznych Motivator.

Jestem absolwentką Wydziału Nauk Społecznych na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Posiadam uprawnienia pedagogiczne do kształcenia w zakresie wiedzy o społeczeństwie i przedsiębiorczości. Podyplomowo wykształciłam się w zakresie psychologii zarządzania, mediacji i negocjacji oraz zarządzania wartością klienta. Ukończyłam Akademię Trenera na WSB w Poznaniu. Jestem certyfikowanym coachem ICC, akredytowanym konsultantem Process Communication Model®, Insights Discovery, Insights Navigator, Discovery Full Circle, Extended DISC, TTI Success Insights, MTQ Plus, Clifton Strengths (Talenty Gallupa) oraz trenerem zarządzania projektami w metodyce TenStep™.

Od 17 lat jestem trener biznesu. Specjalizuję się w zagadnieniach praktyki menedżerskiej, zarządzania ludźmi, psychologicznych aspektów relacji interpersonalnych i efektywności osobistej oraz negocjacji. Przeprowadziłam ponad 12000 godzin warsztatów i współpracowałam z 160 organizacjami.

Wspieram grupy w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów metodą facylitacji. Jestem członkiem Polskiego Towarzystwa Trenerów Biznesu i Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej.

Stosowne doświadczenie zdobyłam w ciągu ostatnich 5 lat.



3 z 4

Aneta Wojciechowska

Dr Aneta Wojciechowska pracująca w Laboratorium Pedagogiki Specjalnej Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM.

Pedagog specjalny, neurologopeda, pracownik naukowo-badawczy WSE UAM, adiunkt w Laboratorium Pedagogiki Specjalnej, kierownik studiów podyplomowych: Logopedia, Neurologopedia, Edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu.

Od lat współpracuje ze Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO w Poznaniu oraz Kliniką Psychiatrii Dzieci i Młodzieży UM w Poznaniu.

Zainteresowania badawcze dr Anety Wojciechowskiej koncentrują się wokół diagnozy oraz wspierania rozwoju dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, możliwości ich rozwoju i

funkcjonowania w rodzinie i w grupie rówieśniczej. Ponadto zajmuję się rozwojem mowy u dziecka, jego wspieraniem oraz diagnozą i terapią zaburzeń rozwoju mowy. Stosowne doświadczenie pozyskała w ciągu ostatnich 5 lat.



4 z 4

Tomasz Szwed

Specjalizuje się w psychologii społecznej i pozytywnej, coachingu rozwoju osobistym i managerskim, efektywności osobistej oraz podejściu opartym na rozwiązaniach w pracy z ludźmi. W obszarze rozwoju ludzkiego działa od prawie 30 lat, prowadząc szkolenia, warsztaty, coaching i konsultacje.

Autor studiów podyplomowych z zakresu coachingu, coachingu grupowego i facylitacji oraz wielu programów rozwojowych dla różnorodnych grup zawodowych i wiekowych.

Stosowne doświadczenie pozyskał w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach usługi każdemu z uczestników zostaną udostępnione niezbędne materiały, które wspierają realizację celów szkolenia.

Materiały obejmują:

- materiały papiernicze i piśmiennicze,
- prezentację multimedialną,
- skrypt szkolenia wraz z case studies.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: Usługi zwolnione z podatku VAT na podstawie par. 3 ust 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. (tekst jednolity Dz.U. 2018 z dnia 10.04.2018 poz 701 z późn. zmianami).

Harmonogram jest zaplanowany w godzinach zegarowych, przerwy są uwzględnione i nie wliczają się w czas trwania szkolenia.

Harmonogram może ulec zmianie.

Walidacja efektów szkolenia odbędzie się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem, przy zachowaniu odrębności procesu szkolenia od procesu walidacji.

Adres

ul. Planetarna 7

62-020 Zalasewo

woj. wielkopolskie

Pierwsze dwa dni szkolenia (25-26.04.2026 r. - Moduł I) odbędą się w Hotelu Barczyzna Medical Spa.

woj. wielkopolskie

Barczyzna 12,

62-330 Nekla

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Klimatyzacja

Kontakt



Jagoda Ozga

E-mail jagoda.ozga@fipp.com.pl

Telefon (+48) 603 412 252