



Grupa SET Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

560 ocen

Szkoła Trenerów Biznesu Akademii SET

Numer usługi 2026/02/13/5493/3331801

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 114 h

📅 09.05.2026 do 06.12.2026

9 100,00 PLN brutto

9 100,00 PLN netto

79,82 PLN brutto/h

79,82 PLN netto/h

96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Usługa kierowana jest do wszystkich Osób, które w zakresie swoich zadań zawodowych mają za zadanie przekazywanie wiedzy – takich jak Trenerzy wewnętrzni, Menadżerowie, Dyrektorzy HR, HR Business Partnerzy, Specjaliści oraz pozostałym osobom przekazującym wiedzę zespołom. Usługa adresowana jest również do osób, które prowadzą już szkolenia, ale nie zrealizowały kompleksowego szkolenia z umiejętności trenerskich
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	08-05-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	114
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie do pracy w roli trenera oraz wyposażenie uczestnika we wszystkie niezbędne kompetencje i umiejętności trenerskie, począwszy od zbadania potrzeb rozwojowych, zaprojektowania szkolenia (przygotowania konspektu trenerskiego, materiałów dla uczestników), przeprowadzenia go, czyli poradzenia sobie na

sali szkoleniowej z różnego rodzaju sytuacjami, (także trudnymi) oraz zbadaniem jego ewaluacji, czyli wpływu szkolenia na grupę.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: Uczestnik definiuje Model SET i zasady uczenia ludzi dorosłych, opisuje zasady projektowania szkolenia oraz definiuje fazy procesu grupowego oraz techniki radzenia sobie z sytuacjami trudnymi podczas pracy z grupą szkoleniową. UMIEJĘTNOŚCI:uczeń projektuje szkolenie w oparciu o Model SET i zasady uczenia ludzi dorosłych, pracuje na Sali z grupą szkoleniową i prawidłowo reaguje na sytuacje trudne podczas pracy z grupą szkoleniową a także rozpoznaje fazy procesu grupowego.	Uczestnik wymienia elementy składowe Modelu SET, wymienia techniki budowania bezpieczeństwa, opisuje zasady uczenia ludzi dorosłych wykorzystywane do projektowania i prowadzenia szkolenia, wymienia techniki pracy trenera z grupą szkoleniową. Uczestnik opisuje typowe sytuacje trudne i techniki postępowania. Uczestnik projektuje konspekt szkolenia zgodnie z zasadami poznanyymi podczas szkolenia, przeprowadza wprowadzenie do szkolenia w oparciu strukturę INTRO poznaną na szkoleniu, prawidłowo wprowadza i omawia techniki szkoleniowe, stosuje zaprezentowane podczas szkolenia techniki radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, udziela dyrektywną i coachingową informację zwrotną.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
POSTAWA Uczestnik pewnie i asertywnie przyjmuje i udziela rozwojowych informacji zwrotnych oraz buduje silną pozycję zawodową	Podczas prezentacji Uczestnik opanuje stres związany z ekspozycją społeczną, pewnie i swobodnie poczuje się w roli trenera. Odpowiada na pytania z sali, udziela informacji zwrotnej, informuje o intencji i uczuciach. Skutecznie moderuje pracę grupy szkoleniowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie adresowane jest do wszystkich Osób, które w zakresie swoich zadań zawodowych mają za zadanie przekazywanie wiedzy. Szkolenie realizowane jest w grupach maksymalnie 15 osobowych, w ustawieniu krzeseł w półokrąg bez użycia stolików, szkolenie odbywa się w pełni wyposażonych salach szkoleniowych (projektor, flipchart). Usługa prowadzona jest w trybie godzin zegarowych, przerwy wliczone są w czas trwania usługi.

Walidacja realizowana jest podczas ostatniego zjazdu - jest to egzamin teoretyczny- w postaci testu wiedzy.

ZJAZD 1.

SZKOLENIE SET ELEMENTARY®

Wprowadzenie do Metody Efektywnego Treningu SET®

- Założenia i składowe Modelu SET®.

Tworzenie bezpiecznych warunków do pracy:

- Potrzeby i oczekiwania uczestników.
- Metody budowania bezpieczeństwa podczas szkoleń i treningów.
- Kluczowe zadania trenera na etapie budowania bezpieczeństwa.
- Zagrożenia na etapie budowania bezpieczeństwa uczestników.

TRENING UMIEJĘTNOŚCI część 1 – wstęp do szkolenia:

- Prezentacje uczestników i omówienie prezentacji z trenerem.

Tworzenie warunków do efektywnej nauki:

- Budowanie efektywnego wstępu do szkolenia.
- Potrzeby i preferencje uczestników w zakresie nauczania.
- Informacja zwrotna jako kluczowa umiejętność trenera.

ZJAZD 2.

OŚ MODELU SET® -Projektowanie efektywnego szkolenia

Specyfika szkoleń biznesowych:

- Najnowsze trendy na rynku szkoleń.
- Szkolenie, projekt szkoleniowy, a procesy rozwojowe
- w korporacjach – kluczowe rozróżnienie.

Badanie potrzeb szkoleniowych w oparciu o metodologię HPI:

- Istota i założenia metodologii HPI.
- Źródła informacji o potrzebach szkoleniowych.
- Narzędzia i techniki do badania potrzeb.

Psychologia uczenia się dorosłych:

- Modele uczenia się dorosłych.
- Etapy rozwoju kompetencji społecznych.

Etapy tworzenia programów szkoleniowych:

- Definiowanie celów szkoleniowych i określanie treści szkoleniowych.
- Tworzenie osi programu szkolenia i projektowanie modułów.

- Przygotowywanie materiałów dla uczestników.
- Tworzenie narzędzi wspierających wdrożenie po szkoleniu.

Metody oceny efektywności szkoleń:

- Model Kirkpatricka I Model Philippsa
- Narzędzia i techniki oceny efektywności

ZJAZD 3.

UMIEJĘTNOŚCI -Trening umiejętności trenerskich

Kluczowe umiejętności trenera:

- Umiejętności w Modelu SET® - aktywne słuchanie, odzwierciedlanie, stawianie wyzwań, wspieranie.
- Komunikacja niewerbalna i praca z przestrzenią na sali szkoleniowej.
- Praca z narzędziami trenera – flipchart, projektor, rekwizyty.
- Techniki aktywizowania grupy.

TRENING UMIEJĘTNOŚCI część 2 – moduł szkoleniowy:

- Prezentacje uczestników i omówienie prezentacji z trenerem.

Rozwój umiejętności superwizyjnych trenera:

- Obserwacja prezentacji uczestników.
- Praktyczny trening udzielania informacji zwrotnej.
- Praca z arkuszami obserwacyjnymi.

ZJAZD 4.

PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ- Zarządzanie procesem grupowym w pracy trenera

Proces grupowy a praca trenera:

- Poziomy pracy trenera.
- Przegląd wybranych gier szkoleniowych.
- Fazy rozwoju grupy.
- Role grupowe.
- Style komunikacji w grupie.
- Normy i wartości grupy.
- Proces grupowy z perspektywy szkoleniowej

ZJAZD 5.

PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ- Praca z oporem i sytuacje trudne

Sytuacje trudne w pracy z grupami:

- Sytuacje trudne prowokowane przez trenera.
- Sytuacje trudne nieprowokowane przez trenera.
- Poziomy interwencji trenerskich.
- Stopniowanie interwencji.

Opór i metody pracy z oporem:

- Symptomy i źródła oporu.
- Techniki pracy z oporem.

TRENING UMIEJĘTNOŚCI część 3 – praca z oporem:

- Prezentacje uczestników i omówienie prezentacji z uczestnikiem w roli trenera superwizora

ZJAZD 6.

ZASADY Inspirowanie do zmiany i rozwoju

Budowanie własnej tożsamości trenerskiej:

- Specyfika zawodu trenera.
- Kluczowe kompetencje trenerskie.

Wspieranie w drodze do zmiany:

- Praca z wizją i celami.
- Metafora i inne narzędzia inspirowania do zmiany.
- Identyfikowanie zasobów.
- Planowanie działań rozwojowych.

Etyka zawodu trenera:

- Zasady i wartości w pracy trenera.
- Kodeks etyczny trenera.

ZJAZD 7.

INTEGRACJA- Warsztaty autorskie uczestników

TRENING UMIEJĘTNOŚCI część 4 – sampling:

- Prezentacje uczestników.
- Omówienie prezentacji z trenerem
- - coachingowa informacja zwrotna.
- Omówienie prezentacji z uczestnikami.

Plan indywidualnego rozwoju:

- Aktualizowanie planów indywidualnego rozwoju.

Przerwy się wliczają w liczbę godzin usługi.

Walidacja wlicza się w liczbę godzin usługi.

Usługa realizowana w formule godzin zegarowych

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 128

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 128 SZKOLENIE SET ELEMENTARY® Wprowadzenie do Metody Efektywnego Treningu SET®	Katarzyna Preidl	09-05-2026	10:00	11:30	01:30
2 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	09-05-2026	11:30	11:35	00:05
3 z 128 SZKOLENIE SET ELEMENTARY® Założenia i składowe Modelu SET®.	Katarzyna Preidl	09-05-2026	11:35	13:15	01:40

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	09-05-2026	13:15	13:45	00:30
5 z 128 SZKOLENIE SET ELEMENTARY® Tworzenie bezpiecznych warunków do pracy	Katarzyna Preidl	09-05-2026	13:45	15:30	01:45
6 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	09-05-2026	15:30	15:35	00:05
7 z 128 SZKOLENIE SET ELEMENTARY® Metody budowania bezpieczeństwa podczas szkoleń i treningów	Katarzyna Preidl	09-05-2026	15:35	17:15	01:40
8 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	09-05-2026	17:15	17:20	00:05
9 z 128 SZKOLENIE SET ELEMENTARY® podsumowanie 1 dnia szkolenia	Katarzyna Preidl	09-05-2026	17:20	18:00	00:40
10 z 128 SZKOLENIE SET ELEMENTARY® Potrzeby i preferencje uczestników w zakresie nauczania.	Katarzyna Preidl	10-05-2026	09:00	10:30	01:30
11 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	10-05-2026	10:30	10:35	00:05
12 z 128 SZKOLENIE SET ELEMENTARY® Prezentacje uczestników i omówienie prezentacji z trenerem.	Katarzyna Preidl	10-05-2026	10:35	12:15	01:40
13 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	10-05-2026	12:15	12:45	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 128 SZKOLENIE SET ELEMENTARY® Tworzenie warunków do efektywnej nauki	Katarzyna Preidl	10-05-2026	12:45	14:30	01:45
15 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	10-05-2026	14:30	14:35	00:05
16 z 128 SZKOLENIE SET ELEMENTARY® Kluczowe zadania trenera na etapie budowania bezpieczeństwa.	Katarzyna Preidl	10-05-2026	14:35	16:15	01:40
17 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	10-05-2026	16:15	16:20	00:05
18 z 128 SZKOLENIE SET ELEMENTARY® Informacja zwrotna jako kluczowa umiejętność trenera.	Katarzyna Preidl	10-05-2026	16:20	17:00	00:40
19 z 128 OŚ MODELU SET® - Projektowanie efektywnego szkolenia	Sławomir Sabała	13-06-2026	10:00	11:30	01:30
20 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	13-06-2026	11:30	11:35	00:05
21 z 128 OŚ MODELU SET® Specyfika szkoleń biznesowych	Sławomir Sabała	13-06-2026	11:35	13:15	01:40
22 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	13-06-2026	13:15	13:45	00:30
23 z 128 OŚ MODELU SET® Badanie potrzeb szkoleniowych w oparciu o metodologię HPI	Sławomir Sabała	13-06-2026	13:45	15:30	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	13-06-2026	15:30	15:35	00:05
25 z 128 OŚ MODELU SET Narzędzia i techniki do badania potrzeb.	Sławomir Sabała	13-06-2026	15:35	17:15	01:40
26 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	13-06-2026	17:15	17:20	00:05
27 z 128 OŚ MODELU SET Podsumowanie 1 dnia szkolenia	Sławomir Sabała	13-06-2026	17:20	18:00	00:40
28 z 128 OŚ MODELU SET® Psychologia uczenia się dorosłych	Sławomir Sabała	14-06-2026	09:00	10:30	01:30
29 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	14-06-2026	10:30	10:35	00:05
30 z 128 OŚ MODELU SET® Etapy tworzenia programów szkoleniowych	Sławomir Sabała	14-06-2026	10:35	12:15	01:40
31 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	14-06-2026	12:15	12:45	00:30
32 z 128 OŚ MODELU SET Definiowanie celów szkoleniowych i określanie treści szkoleniowych.	Sławomir Sabała	14-06-2026	12:45	14:30	01:45
33 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	14-06-2026	14:30	14:35	00:05
34 z 128 OŚ MODELU SET® Metody oceny efektywności szkoleń	Sławomir Sabała	14-06-2026	14:35	16:15	01:40
35 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	14-06-2026	16:15	16:20	00:05

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
36 z 128 OŚ MODELU SET Model Kirkpatricka I Model Philipsa	Sławomir Sabała	14-06-2026	16:20	17:00	00:40
37 z 128 UMIEJĘTNOŚCI - Kluczowe umiejętności trenera	Adam Walerjańczyk	18-07-2026	10:00	11:30	01:30
38 z 128 przerwa	Adam Walerjańczyk	18-07-2026	11:30	11:35	00:05
39 z 128 UMIEJĘTNOŚCI - Trening umiejętności trenerskich	Adam Walerjańczyk	18-07-2026	11:35	13:15	01:40
40 z 128 przerwa	Adam Walerjańczyk	18-07-2026	13:15	13:45	00:30
41 z 128 UMIEJĘTNOŚCI - Prezentacje uczestników i omówienie prezentacji z trenerem	Adam Walerjańczyk	18-07-2026	13:45	15:30	01:45
42 z 128 przerwa	Adam Walerjańczyk	18-07-2026	15:30	15:35	00:05
43 z 128 UMIEJĘTNOŚCI w Modelu SET® - aktywne słuchanie, odzwierciedlanie, stawianie wyzwań, wspieranie.	Adam Walerjańczyk	18-07-2026	15:35	17:15	01:40
44 z 128 przerwa	Adam Walerjańczyk	18-07-2026	17:15	17:20	00:05
45 z 128 Podsumowanie 1 dnia szkolenia	Adam Walerjańczyk	18-07-2026	17:20	18:00	00:40

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
46 z 128 UMIEJĘTNOŚCI Praktyczny trening udzielania informacji zwrotnej.	Adam Walerjańczyk	19-07-2026	09:00	10:30	01:30
47 z 128 przerwa	Adam Walerjańczyk	19-07-2026	10:30	10:35	00:05
48 z 128 UMIEJĘTNOŚCI Rozwój umiejętności superwizyjnych trenera	Adam Walerjańczyk	19-07-2026	10:35	12:15	01:40
49 z 128 przerwa	Adam Walerjańczyk	19-07-2026	12:15	12:45	00:30
50 z 128 UMIEJĘTNOŚCI - Trening umiejętności trenerskich	Adam Walerjańczyk	19-07-2026	12:45	14:30	01:45
51 z 128 przerwa	Adam Walerjańczyk	19-07-2026	14:30	14:35	00:05
52 z 128 UMIEJĘTNOŚCI Techniki aktywizowania grupy	Adam Walerjańczyk	19-07-2026	14:35	16:15	01:40
53 z 128 przerwa	Adam Walerjańczyk	19-07-2026	16:15	16:20	00:05
54 z 128 Podsumowanie 2 dnia szkolenia	Adam Walerjańczyk	19-07-2026	16:20	17:00	00:40
55 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Ć- Zarządzanie procesem grupowym w pracy trenera	Katarzyna Preidl	05-09-2026	10:00	11:30	01:30
56 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	05-09-2026	11:30	11:35	00:05

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
57 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Proces grupowy a praca trenera	Katarzyna Preidl	05-09-2026	11:35	13:15	01:40
58 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	05-09-2026	13:15	13:45	00:30
59 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Przegląd wybranych gier szkoleniowych.	Katarzyna Preidl	05-09-2026	13:45	15:30	01:45
60 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	05-09-2026	15:30	15:35	00:05
61 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Fazy rozwoju grupy	Katarzyna Preidl	05-09-2026	15:35	17:15	01:40
62 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	05-09-2026	17:15	17:20	00:05
63 z 128 Podsumowanie 1 dnia szkolenia	Katarzyna Preidl	05-09-2026	17:20	18:00	00:40
64 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Role grupowe	Katarzyna Preidl	06-09-2026	09:00	10:30	01:30
65 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	06-09-2026	10:30	10:35	00:05
66 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Style komunikacji w grupie	Katarzyna Preidl	06-09-2026	10:35	12:15	01:40
67 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	06-09-2026	12:15	12:45	00:30
68 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ normy i wartości grupy	Katarzyna Preidl	06-09-2026	12:45	14:30	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
69 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	06-09-2026	14:30	14:35	00:05
70 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Ć Proces grupowy z perspektywy szkoleniowej	Katarzyna Preidl	06-09-2026	14:35	16:15	01:40
71 z 128 przerwa	Katarzyna Preidl	06-09-2026	16:15	16:20	00:05
72 z 128 Podsumowanie 2 dnia szkolenia	Katarzyna Preidl	06-09-2026	16:20	17:00	00:40
73 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Ć- Praca z oporem i sytuacje trudne	Arkadiusz Górski	03-10-2026	10:00	11:30	01:30
74 z 128 przerwa	Arkadiusz Górski	03-10-2026	11:30	11:35	00:05
75 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Ć Sytuacje trudne prowokowane przez trenera	Arkadiusz Górski	03-10-2026	11:35	13:15	01:40
76 z 128 przerwa	Arkadiusz Górski	03-10-2026	13:15	13:45	00:30
77 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Ć Sytuacje trudne nieprowokowane przez trenera.	Arkadiusz Górski	03-10-2026	13:45	15:30	01:45
78 z 128 przerwa	Arkadiusz Górski	03-10-2026	15:30	15:35	00:05
79 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Ć Poziomy interwencji trenerskich	Arkadiusz Górski	03-10-2026	15:35	17:15	01:40
80 z 128 przerwa	Arkadiusz Górski	03-10-2026	17:15	17:20	00:05

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
81 z 128 Podsumowanie 1 dnia szkolenia	Arkadiusz Górski	03-10-2026	17:20	18:00	00:40
82 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Symptomy i źródła oporu.	Arkadiusz Górski	04-10-2026	09:00	10:30	01:30
83 z 128 przerwa	Arkadiusz Górski	04-10-2026	10:30	10:35	00:05
84 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Techniki pracy z oporem	Arkadiusz Górski	04-10-2026	10:35	12:15	01:40
85 z 128 przerwa	Arkadiusz Górski	04-10-2026	12:15	12:45	00:30
86 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Prezentacje uczestników i omówienie prezentacji z uczestnikiem w roli trenera superwizora	Arkadiusz Górski	04-10-2026	12:45	14:30	01:45
87 z 128 przerwa	Arkadiusz Górski	04-10-2026	14:30	14:35	00:05
88 z 128 PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ Prezentacje uczestników i omówienie prezentacji z uczestnikiem w roli trenera superwizora	Arkadiusz Górski	04-10-2026	14:35	16:15	01:40
89 z 128 przerwa	Arkadiusz Górski	04-10-2026	16:15	16:20	00:05
90 z 128 Podsumowanie 2 dnia szkolenia	Arkadiusz Górski	04-10-2026	16:20	17:00	00:40

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
91 z 128 ZASADY – Inspirowanie do zmian i rozwoju	Sławomir Sabala	07-11-2026	10:00	11:30	01:30
92 z 128 przerwa	Sławomir Sabala	07-11-2026	11:30	11:35	00:05
93 z 128 ZASADY – Budowanie własnej tożsamości trenerskiej	Sławomir Sabala	07-11-2026	11:35	13:15	01:40
94 z 128 przerwa	Sławomir Sabala	07-11-2026	13:15	13:45	00:30
95 z 128 ZASADY – specyfika zawodu trenera	Sławomir Sabala	07-11-2026	13:45	15:30	01:45
96 z 128 przerwa	Sławomir Sabala	07-11-2026	15:30	15:35	00:05
97 z 128 ZASADY-kluczowe kompetencje trenerskie	Sławomir Sabala	07-11-2026	15:35	17:15	01:40
98 z 128 przerwa	Sławomir Sabala	07-11-2026	17:15	17:20	00:05
99 z 128 Podsumowanie 1 dnia szkolenia	Sławomir Sabala	07-11-2026	17:20	18:00	00:40
100 z 128 ZASADY – wspieranie w drodze do zmiany	Sławomir Sabala	08-11-2026	09:00	10:30	01:30
101 z 128 przerwa	Sławomir Sabala	08-11-2026	10:30	10:35	00:05
102 z 128 ZASADY – Praca z wizją i celami	Sławomir Sabala	08-11-2026	10:35	12:15	01:40
103 z 128 przerwa	Sławomir Sabala	08-11-2026	12:15	12:45	00:30
104 z 128 ZASADY-Planowanie działań rozwojowych	Sławomir Sabala	08-11-2026	12:45	14:30	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
105 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	08-11-2026	14:30	14:35	00:05
106 z 128 ZASADY – etyka zawodu trenera	Sławomir Sabała	08-11-2026	14:35	16:15	01:40
107 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	08-11-2026	16:15	16:20	00:05
108 z 128 Podsumowanie 2 dnia szkolenia	Sławomir Sabała	08-11-2026	16:20	17:00	00:40
109 z 128 INTEGRACJA – Warsztatu autorskie uczestników – wstęp.	Sławomir Sabała	05-12-2026	10:00	11:30	01:30
110 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	05-12-2026	11:30	11:35	00:05
111 z 128 Prezentacje uczestników	Sławomir Sabała	05-12-2026	11:35	13:15	01:40
112 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	05-12-2026	13:15	13:45	00:30
113 z 128 coachingowa informacja zwrotna	Sławomir Sabała	05-12-2026	13:45	15:15	01:30
114 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	05-12-2026	15:15	15:20	00:05
115 z 128 Prezentacje uczestników	Sławomir Sabała	05-12-2026	15:20	17:00	01:40
116 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	05-12-2026	17:00	17:05	00:05
117 z 128 Prezentacje uczestników	Sławomir Sabała	05-12-2026	17:05	18:45	01:40
118 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	05-12-2026	18:45	18:50	00:05
119 z 128 Omówienie prezentacji z trenerem	Sławomir Sabała	05-12-2026	18:50	20:00	01:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
120 z 128 INTEGRACJA – Warsztatu autorskie uczestników – wstęp dzień 2	Sławomir Sabała	06-12-2026	09:00	10:30	01:30
121 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	06-12-2026	10:30	10:35	00:05
122 z 128 Prezentacje uczestników	Sławomir Sabała	06-12-2026	10:35	12:15	01:40
123 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	06-12-2026	12:15	12:45	00:30
124 z 128 Omówienie prezentacji z uczestnikami	Sławomir Sabała	06-12-2026	12:45	14:15	01:30
125 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	06-12-2026	14:15	14:20	00:05
126 z 128 Prezentacje uczestników	Sławomir Sabała	06-12-2026	14:20	16:00	01:40
127 z 128 przerwa	Sławomir Sabała	06-12-2026	16:00	16:05	00:05
128 z 128 Walidacja	-	06-12-2026	16:05	17:00	00:55

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 100,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	79,82 PLN
Koszt osobogodziny netto	79,82 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Marcin Szpak

Trener, Konsultant i Coach certyfikowany na poziomie ACC przez International Coach Federation. Dyrektor ds. rozwoju w Grupie SET. Jako coach specjalizuje się w prowadzeniu coachingu indywidualnego i zespołowego. Jest też absolwentem pierwszej edycji Szkoły Trenerów Biznesu Akademii SET®, Szkoły Trenerów Konsultantów Akademii SET® oraz Szkoły Coachów Akademii SET®. Ponad 1500 godzin szkoleniowych w latach 2020-2025. Ostatnie 5 lat aktywnie działa w branży szkoleniowej, na bieżąco podnosząc swoje kompetencje i umiejętności.



2 z 6

Katarzyna Preidl

Trenerka biznesu i coach kryzysowy z ponad 9-letnim doświadczeniem na sali szkoleniowej. Szkolę z kompetencji menadżerskich, odporności psychicznej i zarządzania stresem, profilaktyki wypalenia zawodowego oraz kompetencji trenerskich. Ukończyłam Szkołę Trenerów Biznesu Grupy SET. Jestem absolwentką Instytutu Pozytywnej Terapii Kryzysu – posiadam certyfikat Konsultanta Kryzysowego oraz Coacha i Mentora Kryzysowego z akredytacją Polskiego Towarzystwa Interwencji i Coachingu Kryzysowego. Ukończyłam kurs I stopnia Racjonalnej Terapii Zachowania. Jestem absolwentką Programu Rozwoju Menedżerów ICAN BUSINESS ADVISOR® ICAN Institute. Ponad 1000 godzin szkoleniowych w latach 2020-2025. Ostatnie 5 lat aktywnie działa w branży szkoleniowej, na bieżąco podnosząc swoje kompetencje i umiejętności.



3 z 6

Adam Walerjańczyk

Doświadczony Menadżer, Trener i Coach certyfikowany na poziomie ACC przez International Coach Federation

Wiceprezes Zarządu i Dyrektor Programowy Grupy SET®. Współtwórca Modeli Rozwojowych Grupy SET®, w tym Modelu Efektywnego Treningu – Modelu SET®.

Magister, Absolwent Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Poznaniu na kierunkach: Komunikowanie Masowe i Public Relations. Absolwent Szkoły Coachów oraz projektu dla zaawansowanych trenerów Grupy TROP. Praktyk NLP. Brał również udział w szkoleniach prowadzonych przez firmy Heidtman&Piasecki oraz Krauthammer – tematyka związana z zarządzaniem, negocjacjami i kreatywnością.

Przez osiem lat zarządzał zespołami pracowniczymi (w tym zespołem trenerów) w wiodącej organizacji finansowej w Polsce. Prowadzi szkolenia i coaching dla trenerów i wyższej kadry menadżerskiej. Zzkoli z zakresu umiejętności trenerskich, coachingowych, menadżerskich, sprzedażowych i oceny pracowniczej. Ponad 1500 godzin szkoleniowych w latach 2020-2025. Ostatnie 5 lat aktywnie działa w branży szkoleniowej, na bieżąco podnosząc swoje kompetencje i umiejętności.



4 z 6

Sławomir Sabala

Pedagog, Trener i Konsultant specjalizujący się w szkoleniach i procesach rozwojowych. Prowadzi szkolenia z zakresu sprzedaży telefonicznej i bezpośredniej, obsługi klienta, kompetencji społecznych, windykacji oraz rozwoju osobistego. Absolwent Szkoły Trenerów Biznesu Akademii SET® oraz Certyfikowany Trener Gier Szkoleniowych. Doświadczenie trenerskie i sprzedażowe zdobywał jako trener wewnętrzny wiodących firm na rynku polskim.

Swoją działalność trenerską koncentruje w obszarze doskonalenia kompetencji społecznych pracowników, co przekłada się na podwyższenie kultury pracy w przedsiębiorstwach. Prowadzi zajęcia dla trenerów i konsultantów biznesu w Szkole Trenerów Biznesu Akademii SET®. Pracuje również mentoringowo z konsultantami, telemarketerami, specjalistami oraz kadrą menadżerską. Ponad 1000 godzin szkoleniowych w latach 2020-2025. Ostatnie 5 lat aktywnie działa w branży szkoleniowej, na bieżąco podnosząc swoje kompetencje i umiejętności.

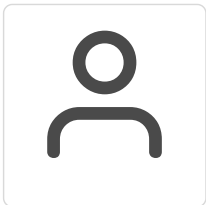


5 z 6

Arkadiusz Górski

Trener, Coach i Konsultant. W branży szkoleniowej pracuje od 2012 roku. Specjalizuje się w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń z zakresu obsługi klienta, procesów sprzedaży oraz doskonalenia kompetencji miękkich. Wspiera trenerów w rozwoju umiejętności zarówno podczas zajęć grupowych na sali szkoleniowej jak i w relacji indywidualnej.

Doświadczenie w sprzedaży, obsłudze klienta oraz zarządzaniu zespołem zdobywał w międzynarodowej firmie zajmującej się sprzedażą, w instytucji finansowej oraz w consultingu. Ponad 1000 godzin szkoleniowych w latach 2020-2025. Ostatnie 5 lat aktywnie działa w branży szkoleniowej, na bieżąco podnosząc swoje kompetencje i umiejętności.



6 z 6

Maciej Pawlik

Rekomendowany Trener Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Coach, Menadżer, Przedsiębiorca, Konsultant Biznesu

Współtwórca Modeli Rozwojowych Grupy SET®, w tym Modelu DNA Menadżera®. Wiceprezes Zarządu i Dyrektor Operacyjny Grupy SET®. Współzałożyciel Akademii SET®.

Magister, Absolwent Politechniki Częstochowskiej na kierunku Zarządzanie Europejskie, Wyższej Szkoły Zarządzania na kierunku Marketing i Zarządzanie. Ponadto absolwent Szkoły Trenerów rekomendowanej przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne.

Brał również udział w szkoleniach prowadzonych przez firmy: Coaching Center, Krauthammer International, ODITK, BPP Professional Education, PDC Consensus, Computex, Heidtman & Piasecki, BIGRAM S.A. Personel Consulting – tematyka obejmowała przygotowanie do pracy coacha, trenera oraz asesora podczas sesji Assessment Center i Development Center, zarządzanie zespołem, czasem i projektami, komunikację, techniki sprzedaży i rekrutacji oraz zaawansowane rozwiązania programów MS Project, Excel, Word i Power Point.

Ma ponad piętnastoletnie doświadczenie w branży szkoleniowej. Absolwent Szkoły Trenerów rekomendowanej przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Szkoły Coachów zgodnej ze standardami International Coach Federation. Ponad 1500 godzin szkoleniowych w latach 2020-2025. Ostatnie 5 lat aktywnie działa w branży szkoleniowej, na bieżąco podnosząc swoje kompetencje i umiejętności.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują segregator z materiałami w formie drukowanej oraz dostęp do platformy elearningowej.

Warunki uczestnictwa

W celu zgłoszenia Uczestnik proszony jest o wypełnienie formularza zgłoszeniowego:

Informacje dodatkowe

Każdy uczestnik projektu otrzyma certyfikat potwierdzający zdobycie nowych kompetencji oraz tytuł Trenera Biznesu Akademii SET®. Warunkiem otrzymania Certyfikatu jest udział w minimum 85% zajęć oraz realizacja zadań wdrożeniowych.

W ramach szkolenia zajęcia prowadzą:

Jędrzej Szynkowski

Katarzyna Krupińska - Obel

Krzysztof Wilczewski

Katarzyna Dudalska-Gosz

Każdy uczestnik projektu otrzyma:

- Materiały dydaktyczne w formie segregatorów szkoleniowych z ćwiczeniami realizowanymi podczas zajęć.
- Materiały dydaktyczne w wersji elektronicznej, wraz z prezentacjami wykorzystywanymi przez trenerów podczas szkoleń.
- Zadania wdrożeniowe na platformie e-learningowej Grupy SET® do samodzielnej realizacji zgodnie z programem Szkoły.
- Pakiet narzędzi i technik trenerskich do codziennego efektywnego wykorzystania na sali szkoleniowej.

Adres

pl. Konstytucji 3 Maja 3

50-083 Wrocław

woj. dolnośląskie

Hotel Ibis Style Wrocław Centrum

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Gabriela Sawczuk

E-mail gabriela.sawczuk@grupaset.pl

Telefon (+48) 577 160 755