



SZKOŁA
COACHINGU
EDUKACYJNEGO
Lilianna Kupaj

★★★★★ 4,7 / 5

163 oceny

Life Coaching Zmiany i Decyzji Życiowych. Program zaawansowany zgodny ze standardami ICF.

Numer usługi 2026/02/13/7323/3331789

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 99 h

📅 13.06.2026 do 13.12.2026

6 800,00 PLN brutto

6 800,00 PLN netto

68,69 PLN brutto/h

68,69 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa **coachingu zaawansowanego** skierowana jest do osób, które **ukończyły minimum 90-godzinny program coachingowy** (akredytowany lub zgodny ze standardami międzynarodowymi) i posiadają **ugruntowane podstawy teoretyczne oraz praktyczne w obszarze coachingu**.

Z coachingu zaawansowanego korzystają osoby, które:

- posiadają **doświadczenie w pracy coachingowej** (indywidualnej i/lub grupowej),
- znają i stosują **podstawowe modele coachingowe, strukturę sesji oraz kompetencje coachingowe**,
- pracują z klientami w obszarach: rozwoju osobistego, biznesu, edukacji, HR, przywództwa, zmiany zawodowej lub psychospołecznej,
- chcą **pogłębiać jakość swojej pracy**, a nie tylko poszerzać wiedzę teoretyczną.

Charakterystyka uczestników - są to osoby:

- świadome siebie, własnych zasobów i ograniczeń,
- gotowe do **pracy na poziomie tożsamości, wartości, przekonań oraz świadomości**,
- zainteresowane **pogłębionym rozumieniem procesów zmiany**, emocji, motywacji i mechanizmów decyzyjnych,
- otwarte na autorefleksję i informację zwrotną

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji	12-06-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	99
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Po zakończeniu usługi uczestnik będzie przygotowany do samodzielnego prowadzenia zaawansowanych rozmów coachingowych w oparciu o standardy i kompetencje ICF. Uczestnik będzie potrafił zaplanować i przeprowadzić proces coachingowy, stosować strukturę rozmowy coachingowej, techniki aktywnego słuchania oraz zadawania pytań coachingowych, a także wykorzystywać kompetencje psychospołeczne w pracy zawodowej, w tym w pracy rozwojowej i edukacyjnej z osobami dorosłymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wykorzystywać narzędzia i techniki coachingowe, np. zadawanie pytań pobudzających refleksję, używanie metafor czy technik wizualizacji	Prezentacja struktury rozmowy opartej na modelach coachingowych (np. GROW, Diltsa)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Stosować 11 kompetencji coachingowych rekomendowanych przez ICF	Analiza praktyczna przy użyciu kompetencji ICF, np. w symulacjach – ocena sposobu słuchania, zadawania pytań, utrzymania relacji w czasie sesji coachingowej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi rozpoznawać i nazywać swoje talenty z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych (np. TOP 5 Talentów Gallupa) oraz rozwijać je w zgodzie z zasadą zrównoważonego rozwoju – budując własny potencjał w sposób etyczny, odpowiedzialny i sprzyjający długofalowemu dobrostanowi osobistemu i zawodowemu.	Prezentacja wyników testu TOP 5 Talentów Gallupa – uczestnik formułuje plan, jak te talenty będą wykorzystane.	Prezentacja
Uczestnik zna etapy i strukturę rozmowy coachingowej.	poprawnie opisuje kolejne etapy rozmowy coachingowej w ćwiczeniu pisemnym lub ustnym.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi wspierać klienta w wyznaczaniu realnych celów w duchu zrównoważonego rozwoju – tak, aby planowane działania uwzględniały możliwości, zasoby i dobrostan klienta, były osiągalne bez nadmiernej presji i prowadziły do trwałych zmian korzystnych dla jego życia osobistego, zawodowego oraz otoczenia społecznego.	formułuje cel zgodny z kryteriami SMART we współpracy z partnerem ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Wspiera klienta w określaniu tempa pracy, które nie prowadzi do przeciążenia lub nadmiernej presji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Szkoła Coachingu Edukacyjnego Szkoła Coachingu Edukacyjnego akredytowana przez International Association of Coaching Institutes w Berlinie
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Szkoła Coachingu Edukacyjnego akredytowana przez International Association of Coaching Institutes w Berlinie

Program

99 godzin szkoleniowych, w tym 72 godziny praktycznych ćwiczeń oraz sesji coachingowych między uczestnikami. A 18 godzin to wiedza przekazywana w postaci miniwykładu lub prezentacji.

Czas trwania godziny usługi rozwojowej to

45 minut

plus przerwy kawowe oraz obiadowa.

HARMONOGRAM KURSU

DZIEŃ 1 – Coaching zaawansowany jako proces (9 h)

Cel dnia:

Przejście z myślenia „sesja” do myślenia „proces”.

Zakres tematyczny:

- Coaching zaawansowany – czym różni się od coachingu podstawowego
- Kontrakt coachingowy na poziomie procesu
- Odpowiedzialność coacha w długofalowej pracy z klientem
- Cele procesowe vs cele sesyjne
- Bezpieczeństwo psychiczne coacha i klienta

Ćwiczenia:

- Projektowanie 6–10-sesyjnego procesu coachingowego
- Analiza studiów przypadków
- Refleksja etyczna

DZIEŃ 2 – Modele coachingowe „bezpieczne” dla coacha (9 h)

Cel dnia:

Ugruntowanie struktury i stabilności pracy coachingowej.

Zakres tematyczny:

- Modele strukturalne (bezpieczne ramy pracy)
- Praca na celu, zasobach i decyzjach
- Granice coachingu a inne formy wsparcia

Ćwiczenia:

- Sesje coachingowe na modelach strukturalnych
- Informacja zwrotna 360°
- Samoocena stylu pracy coacha

DZIEŃ 3 – Projektowanie procesu coachingowego (9 h)

Cel dnia:

Budowanie spójnych procesów dopasowanych do klienta.

Zakres tematyczny:

- Diagnoza potrzeb klienta
- Punkty zwrotne w procesie zmiany
- Monitorowanie postępów klienta
- Zamykanie procesu coachingowego

Ćwiczenia:

- Tworzenie indywidualnych map procesów coachingowych
- Praca na realnych case'ach uczestników

DZIEŃ 4 – Coaching podążający – fundamenty (9 h)

Cel dnia:

Wejście w coaching relacyjny i podążający.

Zakres tematyczny:

- Różnica: prowadzenie vs podążanie
- Obecność coacha i uważność
- Praca z ciszą, emocją i momentem „tu i teraz”
- Ryzyka coachingu podążającego

Ćwiczenia:

- Sesje coachingu podążającego
- Praca z nagraniami sesji
- Refleksja nad stylem interwencji coacha

DZIEŃ 5 – Coaching podążający – poziom zaawansowany (9 h)

Cel dnia:

Pogłębienie umiejętności pracy bez modelu.

Zakres tematyczny:

- Intuicja coachingowa vs struktura
- Praca z tym, co nieoczywiste
- Zaufanie do procesu i do siebie jako coacha

Ćwiczenia:

- Sesje bez scenariusza
- Analiza mikrointerwencji
- Informacja zwrotna mistrzowska

DZIEŃ 6 – Psychologia w coachingu (9 h)

Cel dnia:

Zrozumienie mechanizmów psychologicznych klienta.

Zakres tematyczny:

- Podstawy psychologii osobowości
- Mechanizmy obronne
- Motywacja, lęk, opór
- Różnice indywidualne w procesie zmiany

Ćwiczenia:

- Rozpoznawanie mechanizmów w sesjach
- Praca na case'ach psychologicznych (bez wchodzenia w terapię)

DZIEŃ 7 – Osobowość i style funkcjonowania (9 h)

Cel dnia:

Dostosowanie procesu do struktury klienta.

Zakres tematyczny:

- Style osobowości i ich wpływ na coaching
- Reakcje stresowe i strategie radzenia sobie
- Coaching osób wysoko wrażliwych, zadaniowych, analitycznych

Ćwiczenia:

- Diagnoza stylu klienta
- Projektowanie procesów „szytych na miarę”

DZIEŃ 8 – Wewnętrzne dziecko w coachingu (9 h)

Cel dnia:

Bezpieczne wprowadzanie pracy z doświadczeniem wewnętrznym.

Zakres tematyczny:

- Koncepcja wewnętrznego dziecka
- Wpływ doświadczeń wczesnych na dorosłe decyzje
- Granice coachingu w pracy z emocjami

Ćwiczenia:

- Sesje coachingowe z elementami pracy z wewnętrznym dzieckiem
- Ćwiczenia autorefleksyjne coacha

DZIEŃ 9 – Integracja narzędzi i modeli (9 h)

Cel dnia:

Elastyczność i swoboda w doborze narzędzi.

Zakres tematyczny:

- Kiedy model, kiedy podążanie
- Łączenie narzędzi coachingowych
- Minimalizm interwencji

Ćwiczenia:

- Sesje integracyjne
- Praca na trudnych przypadkach

DZIEŃ 10 – Wejście na rynek coachingowy – praktyka zawodowa coacha (9 h)

Cel dnia:

Ugruntowanie własnego stylu i pozycji zawodowej.

Zakres tematyczny:

- jak budować ofertę coachingową,
- jak mówić o coachingu klientom,
- jak wyceniać pracę,
- jak wygląda pierwsza współpraca coachingowa,
- etyka, kontrakt, granice w praktyce rynkowej.

Ćwiczenia:

- Autodiagnoza kompetencji
- Coaching koleżeński
- Przygotowanie do walidacji

DZIEŃ 11 – Walidacja, superwizja i mentoring (10 h)

Cel dnia:

Potwierdzenie kompetencji i integracja doświadczeń.

Zakres:

- Sesje coachingowe zaliczeniowe
- Superwizja indywidualna i grupowa
- Mentoring rozwojowy
- Informacja zwrotna końcowa

Efekt dnia:

- Walidacja umiejętności coachingu zaawansowanego
- Rekomendacje rozwojowe
- Zamknięcie procesu edukacyjnego

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 33

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 33 Coaching biznesowy. Diagnozowanie problemów i celów osób działających w środowisku biznesowym.	Lilianna Kupaj	13-06-2026	08:00	12:30	04:30
2 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	13-06-2026	12:30	13:30	01:00
3 z 33 Rola coacha w wspieraniu właścicieli firm i kluczowych liderów. Dobór narzędzi coachingowych dopasowanych do pracy w biznesie. Wprowadzenie do coachingu generatywnego w pracy z liderami.	Lilianna Kupaj	13-06-2026	13:30	17:00	03:30
4 z 33 Zastosowanie coachingu generatywnego w praktyce. Tworzenie wspierających narracji i tożsamości wśród liderów.	Lilianna Kupaj	14-06-2026	08:00	12:30	04:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	14-06-2026	12:30	13:30	01:00
6 z 33 Modelowanie doskonałości w biznesie. Praktyczne ćwiczenia w parach i grupach z zakresu coachingu biznesowego.	Lilianna Kupaj	14-06-2026	13:30	17:00	03:30
7 z 33 Model przywództwa systemowego. Narzędzia stosowane w coachingu przywództwa	Lilianna Kupaj	05-09-2026	08:00	12:00	04:00
8 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	05-09-2026	12:00	13:00	01:00
9 z 33 Narzędzia do pracy z przekonaniami.	Lilianna Kupaj	05-09-2026	13:00	17:00	04:00
10 z 33 Arkusze odkrywania i zmiany przekonań.	Lilianna Kupaj	06-09-2026	08:00	12:00	04:00
11 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	06-09-2026	12:00	13:00	01:00
12 z 33 Techniki pomostowania przekonań. Neutralizacja gremlinów – wewnętrznych, lękliwych głosów.	Lilianna Kupaj	06-09-2026	13:00	17:00	04:00
13 z 33 Budowanie wewnętrznej siły i decyzyjności.	Lilianna Kupaj	19-09-2026	08:00	12:00	04:00
14 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	19-09-2026	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 33 Sponsorowanie potencjału – narzędzia wspierające rozwój.	Lilianna Kupaj	19-09-2026	13:00	17:00	04:00
16 z 33 Praca z tożsamością i przekonaniami na temat własnego JA.	Lilianna Kupaj	03-10-2026	08:00	12:00	04:00
17 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	03-10-2026	12:00	13:00	01:00
18 z 33 Praca z tożsamością i przekonaniami na temat własnego JA.	Lilianna Kupaj	03-10-2026	13:00	17:00	04:00
19 z 33 6 filarów poczucia wartości Nathaniela Brandena.	Lilianna Kupaj	04-10-2026	08:00	12:00	04:00
20 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	04-10-2026	12:00	13:00	01:00
21 z 33 Wprowadzenie do terapii poznawczo-behawioralnej w pracy nad poczuciem wartości.	Lilianna Kupaj	04-10-2026	13:00	17:00	04:00
22 z 33 Integracja narzędzi i modeli - Kiedy model, kiedy podążanie.	Lilianna Kupaj	07-11-2026	08:00	12:00	04:00
23 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	07-11-2026	12:00	13:00	01:00
24 z 33 Integracja narzędzi i modeli - Kiedy model, kiedy podążanie.	Lilianna Kupaj	07-11-2026	13:00	17:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 33 Łączenie narzędzi coachingowych. Minimalizm interwencji	Lilianna Kupaj	08-11-2026	08:00	12:00	04:00
26 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	08-11-2026	12:00	13:00	01:00
27 z 33 Łączenie narzędzi coachingowych. Minimalizm interwencji	Lilianna Kupaj	08-11-2026	13:00	17:00	04:00
28 z 33 Zastosowanie coachingu generatywnego w praktyce. Tworzenie wspierających narracji i tożsamości wśród liderów.	Lilianna Kupaj	12-12-2026	08:00	12:00	04:00
29 z 33 Przerwa	Lilianna Kupaj	12-12-2026	12:00	13:00	01:00
30 z 33 Modelowanie doskonałości w biznesie. Praktyczne ćwiczenia w parach i grupach z zakresu coachingu biznesowego.	Lilianna Kupaj	12-12-2026	13:00	17:00	04:00
31 z 33 Grupowe procesy mentoringowe wspierające rozwój kompetencji coachingowych. Walidacja.	-	13-12-2026	08:00	12:00	04:00
32 z 33 Przerwa	-	13-12-2026	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 33 Walidacja Test sprawdzający wiedzę. Sesje coachingowe zaliczeniowe. Walidacja programu	-	13-12-2026	13:00	17:00	04:00

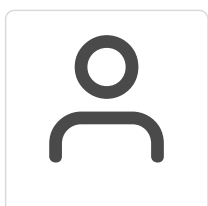
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	68,69 PLN
Koszt osobogodziny netto	68,69 PLN
W tym koszt walidacji brutto	1 000,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	1 000,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	1 500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	1 500,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Lilianna Kupaj

Coach Master Trainer ICI, Coach PCC ICF, superwizor Izby Coachingu, trener komunikacji Transforming Communication™. Autorka i trenerka programu Szkoły Coachingu akredytowanego w International Association of Coaching Institutes (ICI).

W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie prowadzi szkolenia, kursy i procesy coachingowe w

obszarze coachingu life, biznesowego i edukacyjnego, realizując usługi rozwojowe dla osób dorosłych, kadry menedżerskiej, edukacyjnej oraz coachów. Pracuje jako mentor, superwizor i wykładowca akademicki.

Posiada najwyższą międzynarodową akredytację Coach Master Trainer ICI oraz akredytację PCC ICF (2024). Jest właścicielką i dyrektorką zarządzającą firmy szkoleniowej (od 2006 r.) oraz prezeską Fundacji Świadomego Rozwoju Edukacji.



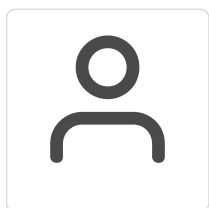
2 z 3

Dorota Konieczna Herdzik

Praktyk biznesu z ponad 25-letnim doświadczeniem w pracy z ludźmi w strukturach organizacyjnych oraz w obszarze szkoleń, rozwoju i indywidualnego wsparcia. W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie realizuje usługi rozwojowe jako trener i coach, prowadząc szkolenia oraz procesy wspierające rozwój kompetencji psychospołecznych, przywódczych i menedżerskich.

Posiada wieloletnie doświadczenie menedżerskie w obszarze HR, m.in. jako Dyrektor HR i HR Business Partner w firmach o zróżnicowanej strukturze i kulturze organizacyjnej. Jej doświadczenie obejmuje przeprowadzenie ponad 3000 rozmów kwalifikacyjnych na wszystkich poziomach stanowisk w organizacjach polskich i międzynarodowych.

Certyfikowany coach ICI, trener dobrostanu i odporności psychicznej, konsultant MaxieDISC® oraz diagnosta odporności psychicznej TOP 360. Łączy podejście strategiczne z uważnością na człowieka, wspierając liderów i zespoły w budowaniu dojrzałego przywództwa.



3 z 3

Agnieszka Barszcz

Jest coachem z certyfikacją Advanced Fundamental Coaching Skills ICI (International Association of Coaching Institutes). Pracuje w oparciu o standardy i kodeks etyczny ICI. W pracy coacha opiera się głównie na modelu coachingu wielopoziomowego Roberta Dilts'a i wdraża motto „Mikrokorekty powodują makrozmiiany”. Wierzy, że zmieniając siebie zmieniamy nasze otoczenie, nasz świat. Jest również coachem mocnych stron z certyfikatem Strengths Community Coach – pomaga ludziom w rozwijaniu ich potencjału i przekuwaniu na mocne strony w oparciu o test Clifton Strengths (zwany popularnie testem Gallupa). Wspiera ich w czerpaniu siły i motywacji ze zrozumienia ich naturalnych wzorców myślenia i działania, intencjonalnym – produktywnym wykorzystaniu ich mocnych stron do własnych celów zawodowych i prywatnych, dzięki czemu mogą osiągać najbardziej ambitne cele. W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie prowadzi szkolenia, kursy i procesy coachingowe w obszarze coachingu life, biznesowego i edukacyjnego, realizując usługi rozwojowe dla osób dorosłych, kadry menedżerskiej, edukacyjnej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje **kompletny pakiet materiałów edukacyjnych**, który wspiera proces uczenia się oraz umożliwia dalszy rozwój po zakończeniu kursu.

W skład materiałów wchodzi:

1. 1. Podręcznik uczestnika (drukowany lub PDF)

- zawierający opisy modeli coachingowych (Dilts, 6 filarów, 5 dysfunkcji zespołów),
- wprowadzenia teoretyczne do każdego bloku tematycznego,
- zestaw narzędzi coachingowych z instrukcją zastosowania.

1. Karty ćwiczeń i arkusze pracy

- ćwiczenia indywidualne i zespołowe do każdego modułu,
- karty do pracy z emocjami, przekonaniem, celami i wartościami.

1. Zeszyt refleksji własnej

- przestrzeń na zapisy z procesów własnych, wglądy i autorefleksje,
- dedykowane pytania coachingowe do pracy między modułami.

1. Dostęp do platformy online

- materiały wideo z nagranych sesji demo ,
- prezentacje ze slajdami z każdego dnia,
- dodatkowe artykuły, nagrania, medytacje prowadzone.
- **Zaświadczenie ukończenia kursu.**
- **Międzynarodowy certyfikat** imienny, z oznaczeniem liczby godzin szkoleniowych i zakresu merytorycznego.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa

- Ukończone 21 lat.
- **Obowiązek uczestnictwa w minimum 80% zajęć**
- Co najmniej średnie wykształcenie, preferowane wyższe pedagogiczne, psychologiczne lub 3 letnie doświadczenie na stanowiskach kierowniczych
- Motywacja do pracy rozwojowej oraz gotowość do udziału w intensywnym procesie edukacyjnym i praktycznym.
- **Sposób potwierdzania frekwencji** na szkoleniu lista obecności oraz zdjęcia ekranu zoom.
- **Czas trwania godziny usługi rozwojowej** to 45 minut plus przerwy kawowe oraz obiadowa.

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest z wykorzystaniem **interaktywnych i aktywizujących metod pracy**, w tym: ćwiczeń praktycznych, pracy w parach, symulacji rozmów coachingowych, analizy studiów przypadków, dyskusji moderowanych, informacji zwrotnej oraz autorefleksji uczestników. Metody pracy wspierają aktywne uczenie się oraz praktyczne zastosowanie zdobytych kompetencji.

Warunki techniczne

Warunki techniczne realizacji usługi:

Szkolenie prowadzone jest w trybie zdalnym z wykorzystaniem platformy **Zoom**, która umożliwia interaktywną pracę w grupach (m.in. w pokojach podziału, na tablicy interaktywnej oraz poprzez czat).

Wymagania dla uczestników:

- komputer, laptop lub tablet z dostępem do stabilnego Internetu (min. 5 Mb/s),
- kamera i mikrofon – niezbędne do aktywnego udziału w ćwiczeniach coachingowych,
- słuchawki – zalecane dla komfortu i jakości dźwięku,
- aktualna wersja aplikacji Zoom lub przeglądarki internetowej.

Materiały dydaktyczne: uczestnicy otrzymują wszystkie materiały w formie elektronicznej (prezentacje, karty pracy, ćwiczenia, testy).

Wsparcie techniczne: organizator zapewnia instrukcję logowania i korzystania z platformy oraz bieżącą pomoc techniczną w razie problemów.

Bezpieczeństwo: każde spotkanie zabezpieczone jest indywidualnym linkiem i hasłem dostępu. W przypadku nagrań – dostęp do nich mają wyłącznie uczestnicy kursu w okresie jego trwania.

Usługa korzysta ze zwolnienia z podatku od towarów i usług na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług

(Dz. U. z 2023 r., poz. 1570 z późn. zm.),

w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

(Dz. U. z 2023 r., poz. 955 z późn. zm.),

jako usługa kształcenia zawodowego / przekwalifikowania zawodowego finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Kontakt



JOANNA CHMURA

E-mail biuro@szkolacoachingu.edu.pl

Telefon (+48) 459 115 422