



INTELLEGO HMP

Spółka z

ograniczoną

odpowiedzialnością

★★★★★ 4,9 / 5

44 oceny

Uczeń ze spektrum autyzmu w placówce masowej - organizacja przestrzeni edukacyjno-terapeutycznej w trosce o rzeczywiste potrzeby specjalne dziecka ze spektrum autyzmu

Numer usługi 2026/02/13/40492/3331522

Usługa szkoleniowa

zdalna w czasie rzeczywistym

03:00 h

30.06.2026 do 30.06.2026

2 500,00 PLN brutto

2 500,00 PLN netto

833,33 PLN brutto/h

833,33 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie dedykowane Radom Pedagogicznym

Zapraszamy Rady Pedagogiczne do poszerzenia swoich kompetencji online i stacjonarnie we Wrocławiu. Szkolenie realizujemy podczas trzygodzinnej Rady Pedagogicznej (3x45 min).

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1000

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

3

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Organizacja przestrzeni edukacyjno-terapeutycznej w trosce o rzeczywiste potrzeby specjalne dziecka ze spektrum autyzmu.

Organizatorem szkolenia jest Specjalistyczne Centrum Diagnostyczno-Terapeutyczno-Szkoleniowe "UNLOCK", działające

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
wdrażanie kompleksowych strategii wsparcia uczniów w spektrum autyzmu w codziennej praktyce edukacyjnej	umiejętne zaplanowanie wsparcia ucznia z ASD z uwzględnieniem funkcjonowania w klasie i potrzeb regulacyjnych	Debata ustrukturyzowana
stosowanie konkretnych narzędzi edukacyjnych do pracy z uczniem z ASD w grupie oraz reagowanie na zachowania trudne i niespecyficzne	umiejętność doboru konkretnych narzędzi edukacyjnych oraz strategii reagowania na zachowania trudne	Debata ustrukturyzowana
dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi diagnostycznych oraz terapeutycznych w pracy z uczniem z ASD	identyfikowanie i uzasadnianie zastosowania narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych	Debata ustrukturyzowana
różnicowanie ASD od innych zaburzeń neurorozwojowych w kontekście planowania ścieżki terapeutycznej i edukacyjnej	poprawne różnicowanie ASD i innych zaburzeń neurorozwojowych na podstawie analizy przypadku	Debata ustrukturyzowana
większe zrozumienie i wrażliwość na potrzeby dzieci /osób z ASD, co przyczyni się do zmniejszenia cierpienia tych osób, a przede wszystkim do ustanowienia właściwej ścieżki pomocy i skutecznej współpracy	formułowanie działań wspierających bezpieczeństwo i dobrostan ucznia	Debata ustrukturyzowana
szerokie spojrzenie na możliwości edukacyjne i terapeutyczne dzieci z ASD	określanie adekwatnych możliwości edukacyjnych i terapeutycznych w odniesieniu do potencjału ucznia	Debata ustrukturyzowana
konsultacja indywidualnych trudności napotkanych w placówce i wspólne opracowanie możliwości zaradczych	aktywne uczestnictwo w konsultacji przypadku i proponowanie możliwych do wdrożenia rozwiązań	Debata ustrukturyzowana

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Plan szkolenia

1. Podstawy teoretyczne.
2. Sygnały alarmowe dla autyzmu/objawy autyzmu.
3. Etiologia autyzmu – przegląd koncepcji.
4. Diagnoza różnicowa.
5. Funkcja objawów ASD.
6. Procedury postępowania w sytuacjach trudnych(agresja, autoagresja).
7. Ścieżka diagnostyczna – umiejętność ukierunkowania rodziców dzieci z objawami ASD.
8. Zasady pracy w kontekście dysfunkcji komunikacyjnych.
9. Zasady pracy w kontekście nieprawidłowości funkcjonowania społecznego.
10. Zasady pracy w kontekście braku elastyczności w zachowaniu i myśleniu, występowania sensoryzmów i trudnych zachowań.
11. Zasady pracy w kontekście rozwijania funkcji poznawczych.
12. Zasady pracy w kontekście funkcjonowania sensorycznego.
13. Wskazówki na lepszą współpracę z dzieckiem z ASD.
14. Sposoby radzenia sobie z trudnym zachowaniem u dziecka z ASD w podejściu niedyrektywnym.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
-------------------	------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

Brak wyników.

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 500,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

833,33 PLN

Koszt osobogodziny netto

833,33 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Istnieje możliwość przesłania nagrania ze szkolenia uczestnikom po spotkaniu oraz wystawienia imiennych certyfikatów.

Warunki techniczne

Szkolenie jest prowadzone na platformie Teams. Każdy z uczestników otrzyma kod dostępu z odpowiednim wyprzedzeniem.

Kontakt



Julia Łuczyńska

E-mail centrum@unlock.wroclaw.pl

Telefon (+48) 517 722 685