



INTELLEGO HMP

Spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością

★★★★★ 4,9 / 5

44 oceny

Kompleksowe formy wsparcia diagnostycznego i terapeutycznego dziecka z objawami ASD w ujęciu niedyrektywnym. Neurobiologiczne uzasadnienie. Specjalistyczne szkolenie stacjonarne we Wrocławiu.

Numer usługi 2026/02/13/40492/3331486

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 6 h

📅 18.04.2026 do 18.04.2026

450,00 PLN brutto

450,00 PLN netto

75,00 PLN brutto/h

75,00 PLN netto/h

96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą z objawami spektrum autyzmu – psychologów, lekarzy, terapeutów, pedagogów specjalnych oraz osób zaangażowanych w proces diagnostyczny, terapeutyczny i edukacyjny.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	17-04-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	6
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest pogłębienie rozumienia neurobiologicznych mechanizmów leżących u podstaw funkcjonowania osób z ASD oraz pokazanie, w jaki sposób wiedza ta może wspierać bardziej świadome, elastyczne i adekwatne podejmowanie decyzji klinicznych i edukacyjnych.

Szkolenie nie proponuje jednego słusznego podejścia ani gotowych schematów postępowania. Jego celem jest raczej porządkowanie myślenia, łączenie wiedzy naukowej z doświadczeniem klinicznym oraz tworzenie przestrzeni do refleksji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia różnice w regulacji układu nerwowego i przetwarzaniu bodźców u osób w spektrum autyzmu oraz ich wpływ na funkcjonowanie.	Uczestnik rozróżnia typowe wzorce nad- i podreaktywności sensorycznej oraz wskazuje ich konsekwencje w zachowaniu.	Debata swobodna
Uczestnik opisuje funkcjonowanie kluczowych sieci neuronalnych oraz ich znaczenie dla uwagi, regulacji emocjonalnej i zachowania.	Uczestnik prawidłowo identyfikuje funkcje podstawowych sieci neuronalnych i odnosi je do przykładów z praktyki.	Debata swobodna
Uczestnik charakteryzuje rolę układu limbicznego i reakcji stresowej w mechanizmach przeciążenia.	Uczestnik wyjaśnia mechanizm reakcji stresowej (walka–ucieczka–zamrożenie) w kontekście przeciążenia.	Debata swobodna
Uczestnik wyjaśnia znaczenie bezpieczeństwa relacyjnego i współregulacji w pracy diagnostycznej, terapeutycznej i edukacyjnej.	Uczestnik wskazuje konkretne przykłady działań wspierających bezpieczeństwo relacyjne i współregulację.	Debata swobodna
Uczestnik uzasadnia zastosowanie podejścia niedyrektywnego oraz integracyjnego doboru metod (dyrektywnych i niedyrektywnych) adekwatnie do potrzeb osoby.	Uczestnik dobiera adekwatne strategie pracy, uzasadniając wybór podejścia niedyrektywnego, dyrektywnego lub ich integracji w oparciu o analizę przypadku.	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

10:00 rozpoczęcie szkolenia

12:00 przerwa kawowa

14:00 przerwa kawowa

16:00 zakończenie szkolenia

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	450,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	450,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	75,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	75,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agata Jankiewicz

Agata Jankiewicz – pedagog specjalny, psycholog, terapeutka SI, diagnostka ADOS-2, założycielka szkół dla dzieci z ASD.

Założycielka i współtwórczyni autorskich szkół „Unlock” dla dzieci ze spektrum autyzmu oraz Koordynator ds. Edukacji i Terapii w Stowarzyszeniu na Rzecz Edukacji, Terapii i Wspomagania Dzieci z ASD „Unlock”. Współautorka metody terapeutycznej Unlock w pracy z osobami z ASD. Od wielu lat zajmuje się diagnozą i terapią dzieci, młodzieży i dorosłych w spektrum autyzmu oraz wspieraniem ich rodzin i środowiska edukacyjnego. Prowadzi zajęcia na uczelni wyższej oraz szkolenia dla nauczycieli i terapeutów. W swojej pracy tworzy i rozwija nowoczesne środowiska edukacyjno-terapeutyczne, integrując różne modele i podejścia. Kieruje się humanistyczną perspektywą, poszukując elastycznych, indywidualnie dopasowanych i optymalnych rozwiązań, odpowiadających na realne potrzeby osób z ASD oraz ich rodzin, często przekraczając utarte schematy i paradygmaty.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzyma materiały szkoleniowe oraz certyfikat.

W trakcie szkolenia przewidujemy także przerwy kawowe-poczęstunek.

Adres

ul. Aleksandra Ostrowskiego 30

53-238 Wrocław

woj. dolnośląskie

Specjalistyczne Centrum Diagnostyczno-Terapeutyczno-Szkoleniowe UNLOCK

Organizatorem szkolenia jest Specjalistyczne Centrum Diagnostyczno-Terapeutyczno-Szkoleniowe "UNLOCK", działające z ramienia Stowarzyszenia na Rzecz Edukacji, Terapii i Wspomagania Dzieci z ASD "UNLOCK" z siedzibą przy ul. Ostrowskiego 30, 53-238 Wrocław, KRS 0000594935.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Parking

Kontakt



Julia Łuczyńska

E-mail centrum@unlock.wroclaw.pl

Telefon (+48) 517 722 685