



INDYWIDUALNY kurs przygotowujący do egzaminu FCE

Numer usługi 2026/02/12/178392/3328649

5 400,00 PLN brutto

5 400,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

296 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 54:00 h
- 📅 24.06.2026 do 28.10.2027

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Grupa docelowa usługi

🎯 Grupa docelowa kursu przygotowującego do FCE

Kurs jest przeznaczony dla osób, które:

- ✅ **Chcą zdać egzamin Cambridge English: First (FCE)** – i uzyskać certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie B2.
 - ✅ **Posługują się językiem angielskim na poziomie średnio zaawansowanym (B1/B2)** – i chcą doskonalić swoje umiejętności.
 - ✅ **Potrzebują certyfikatu FCE do pracy, studiów lub celów prywatnych** – dokument jest uznawany na całym świecie.
 - ✅ **Chcą poprawić swoje umiejętności językowe** – rozumienie tekstów, pisanie, mówienie i gramatykę.
 - ✅ **Przygotowują się do egzaminu w sposób uporządkowany** – z naciskiem na strategię egzaminacyjne i praktyczne zadania.
- To kurs dla osób, które chcą efektywnie przygotować się do egzaminu i zdobyć międzynarodowy certyfikat językowy.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

23-06-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

54

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do egzaminu Cambridge English: First (FCE) rozwijając kluczowe umiejętności na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie używa czasów teraźniejszych (present simple, present continuous).").	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania w present simple i present continuous w odpowiednich kontekstach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu tych czasów. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje zdania rozszczerpione (cleft sentences) w celu podkreślania informacji.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń poprawnie konstruuje zdania rozszczerpione w różnych kontekstach komunikacyjnych. - Uczeń identyfikuje i poprawia błędy w zdaniach rozszczerpionych. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje "used to", "be used to", "get used to".	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń używa "used to" do mówienia o przeszłości, "be used to" i "get used to" w kontekście przyzwyczajenia. - Uczeń poprawnie stosuje te wyrażenia w zadaniach. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa przymiotników i przysłówków.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania z przymiotnikami i przysłówkami w odpowiednich stopniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w ich użyciu. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje stopniowanie przymiotników.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania z porównaniami, używając stopni przymiotników (np. "more interesting", "the most expensive"). - Uczeń rozróżnia formy stopniowania przymiotników i poprawnie stosuje je w wypowiedziach. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa czasów przeszłych (past simple, past continuous).	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania w past simple i past continuous w odpowiednich kontekstach. - Uczeń rozróżnia sytuacje, w których stosuje każdy z tych czasów. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje stronę bierną.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w odpowiednich kontekstach (np. w recenzjach, opisach). - Uczeń identyfikuje błędy w tworzeniu strony biernej i je koryguje. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa czasów przyszłych (will, going to, future perfect).	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania w will, going to i future perfect, zgodnie z kontekstem planów i przewidywań. - Uczeń wybiera odpowiedni czas w zdaniach i koryguje błędy w ich użyciu. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przygotowujący do egzaminu Cambridge English: First (FCE) przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posługują się językiem angielskim na poziomie B1/B2 i chcą i uzyskać certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

Program nauczania na podstawie "Gold B2 First" – przygotowanie do egzaminu FCE

Cel ogólny programu

Kurs zapewnia uczniom kompleksowe przygotowanie do egzaminu **FCE (First Certificate in English)** poprzez rozwój umiejętności językowych, komunikacyjnych i pisarskich. Program obejmuje szeroki zakres tematów i zaawansowanych struktur gramatycznych, przygotowując kursantów do płynnego posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym, zawodowym i akademickim.

Moduły tematyczne i kluczowe zagadnienia

1. MUZYKA I KULTURA

Słownictwo: gatunki muzyczne, festiwale, artyści.

Gramatyka: czasy teraźniejsze (**present simple, present continuous**), wyrażenia z **used to, be used to, get used to**.

Umiejętności komunikacyjne: opisywanie upodobań, rozmowy o zainteresowaniach.

Umiejętności językowe: interpretacja tekstów, dedukcja znaczenia słów.

Pisanie: e-mail nieformalny.

Projekt: analiza wpływu mediów społecznościowych na przemysł muzyczny.

2. RELACJE MIĘDZYLUDZKIE

Słownictwo: rodzina, relacje społeczne.

Gramatyka: przysłówki i przymiotniki, ekstremalne przymiotniki, wzory czasownikowe (**-ing, to + bezokolicznik**).

Umiejętności komunikacyjne: wyrażanie opinii, kontrastowanie argumentów.

Umiejętności językowe: budowanie zdań złożonych, użycie czasowników frazowych.

Pisanie: esej formalny.

Projekt: analiza wpływu relacji rodzinnych na wybory zawodowe.

3. PIENIĄDZE I STYL ŻYCIA

Słownictwo: finanse, oszczędzanie, luksus a minimalizm.

Gramatyka: stopniowanie przymiotników, porównania, **present perfect vs. past simple**.

Umiejętności komunikacyjne: wyrażanie preferencji, argumentacja w rozmowie.

Umiejętności językowe: praca z tekstem (**uzupełnianie luk, transformacje zdań**).

Pisanie: artykuł publicystyczny.

Projekt: analiza wpływu kultury konsumpcyjnej na decyzje zakupowe.

4. NATURA I PRZETRWANIE

Słownictwo: ekologia, klęski żywiołowe.

Gramatyka: przedimki (**a/an, the, brak przedimka**), formy narracyjne.

Umiejętności komunikacyjne: opowiadanie historii, przewidywanie skutków.

Umiejętności językowe: idiomy związane z ciałem, wyrazy z przedrostkami negującymi.

Pisanie: esej argumentacyjny.

Projekt: opracowanie planu na kampanię ekologiczną.

5. KUCHNIA I ŻYWIENIE

Słownictwo: jedzenie, zdrowe nawyki żywieniowe.

Gramatyka: ilościowe wyrażenia, strona bierna.

Umiejętności komunikacyjne: opisywanie doświadczeń, porównywanie trendów.

Umiejętności językowe: analiza tekstów kulinarnych, zastosowanie strony biernej.

Pisanie: recenzja restauracji.

Projekt: stworzenie e-booka z przepisami na zdrowe potrawy.

6. PRZYSZŁOŚĆ I KARIERA

Słownictwo: zawody przyszłości, rynek pracy.

Gramatyka: czasy przyszłe, **future perfect** i **future continuous**.

Umiejętności komunikacyjne: planowanie kariery, rozmowy kwalifikacyjne.

Umiejętności językowe: czasowniki frazowe związane z pracą, tworzenie słowotwórstwa.

Pisanie: list motywacyjny.

Projekt: prezentacja różnych ścieżek kariery.

7. SZCZĘŚCIE I ŻYCIOWE WYBORY

Słownictwo: sukces, porażka, szczęście.

Gramatyka: tryby warunkowe, okresy warunkowe mieszane.

Umiejętności komunikacyjne: spekulowanie, wyrażanie przypuszczeń.

Umiejętności językowe: przekształcanie zdań, dobór odpowiednich synonimów.

Pisanie: analiza problemu społecznego.

Projekt: stworzenie poradnika o budowaniu szczęśliwego życia.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 41

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 41 1 Free-time activities. – Zajęcia w czasie wolnym (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	24-06-2026	20:00	21:00	01:00
2 z 41 2 Interview (Part I). – Wywiad (Część I). (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	26-06-2026	20:00	21:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 41 3 „How a music festival turned into a money-making monster”. – „Jak festiwal muzyki przekształcił się w potwora robiącego pieniądze”. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	01-07-2026	20:00	21:00	01:00
4 z 41 4 Present time. – Terazniejszość. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	03-07-2026	20:00	21:00	01:00
5 z 41 5 „Drumming up business”. – „Zwiększenie sprzedaży”. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	08-07-2026	20:00	21:00	01:00
6 z 41 6 Let’s talk about music. – Porozmawiajmy o muzyce. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	10-07-2026	20:00	21:00	01:00
7 z 41 7 Habit in the past. – Zwyczaj w przeszłości. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	15-07-2026	20:00	21:00	01:00
8 z 41 8 Informal email (Part 2). – Nieformalny e-mail (Część 2). (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	17-07-2026	20:00	21:00	01:00
9 z 41 9 Review 1. Powtórzenie 1. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	22-07-2026	20:00	21:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 41 10 Unit test. – Sprawdzian wiadomości. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	24-07-2026	20:00	21:00	01:00
11 z 41 11 Personality. – Osobowość. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	29-07-2026	20:00	21:00	01:00
12 z 41 12 „Should you follow in your family's footsteps?” – „Czy powinieneś podążać śladami swojej rodziny?” (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	31-07-2026	20:00	21:00	01:00
13 z 41 13 Adverbs and adjectives. – Przysłówki i przymiotniki. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	05-08-2026	20:00	21:00	01:00
14 z 41 14 Parents and children. – Rodzice i dzieci (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	07-08-2026	20:00	21:00	01:00
15 z 41 15 Verb patterns: -ing or infinitive. – Składnia czasowników: -ing czy bezokolicznik. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	12-08-2026	20:00	21:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 41 16 Agreeing and disagreeing. – Zgadanie się i niezgadanie się. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	14-08-2026	20:00	21:00	01:00
17 z 41 17 Essay (Part 1). – Esej (Część 1). (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	19-08-2026	20:00	21:00	01:00
18 z 41 18 Essay (Part 1). – Esej (Część 1). (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	21-08-2026	20:00	21:00	01:00
19 z 41 19 Review 2. – Powtórzenie 2. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	26-08-2026	20:00	21:00	01:00
20 z 41 20 Unit test. – Sprawdzian wiadomości. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	28-08-2026	20:00	21:00	01:00
21 z 41 21 Things that matter. – Rzeczy, które się liczą. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	02-09-2026	20:00	21:00	01:00
22 z 41 22 Using modifiers for comparison. – Użycie przydawek do porównywania. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	04-09-2026	20:00	21:00	01:00
23 z 41 23 Comparing. – Porównywanie. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	09-09-2026	20:00	21:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 41 24 „All you need is love (and a scarf)”. – „Wszystko, czego potrzebujesz, to miłość (i szalik)”. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	11-09-2026	20:00	21:00	01:00
25 z 41 25 Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous and Past Simple. – Czasy Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous i Past Simple. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	16-09-2026	20:00	21:00	01:00
26 z 41 26 What makes you really happy? – Co czyni cię naprawdę szczęśliwym? (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	18-09-2026	20:00	21:00	01:00
27 z 41 27 Article (Part 2). – Artykuł (Część 2). (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	23-09-2026	20:00	21:00	01:00
28 z 41 28 Article (Part 2). – Artykuł (Część 2). (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	25-09-2026	20:00	21:00	01:00
29 z 41 29 Review 3. – Powtórzenie 3. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	30-09-2026	20:00	21:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 41 30 Progress test I. – Sprawdzian postępów I. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	02-10-2026	20:00	21:00	01:00
31 z 41 31 „The real-life superhumans”. – „Prawdziwe życie nadludzi”. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	07-10-2026	20:00	21:00	01:00
32 z 41 32 Articles. – Przedimki. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	09-10-2026	20:00	21:00	01:00
33 z 41 33 Word formation (Part 3). – Słowotwórstwo (Część 3). (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	14-10-2026	20:00	21:00	01:00
34 z 41 34 „How much do you know about Antarctica?” – „Ile wiesz o Antarktydzie?” (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	16-10-2026	20:00	21:00	01:00
35 z 41 35 Narrative forms. – Formy narracyjne (opis, opowiadanie). (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	21-10-2026	20:00	21:00	01:00
36 z 41 36 On a desert island. – Na bezludnej wyspie. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	22-10-2026	20:00	21:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 41 37 Essay (Part 1). – Esej (Część 1). (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	23-10-2026	20:00	21:00	01:00
38 z 41 38 Essay (Part 1). – Esej (Część 2). (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	26-10-2026	20:00	21:00	01:00
39 z 41 39 Review 4. – Powtórzenie 4. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	27-10-2026	20:00	21:00	01:00
40 z 41 40 Unit test. – Sprawdzian wiadomości. (rozmowa na żywo)	IGOR GODLEWSKI	28-10-2026	20:00	21:00	01:00
41 z 41 41 Walidacja - test automatyczny	-	28-10-2026	21:00	21:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

IGOR GODLEWSKI

Jestem doświadczonym lektorem języka angielskiego, ukończyłem filologię angielską, a moją pasją jest pomaganie dorosłym w doskonaleniu umiejętności językowych. Mam ponad 1000 godzin doświadczenia w nauczaniu.

Na moich zajęciach stawiam na praktyczne podejście – uczymy się poprzez realne scenariusze, rozmowy i ćwiczenia dostosowane do Twoich potrzeb. Bez względu na to, czy chcesz poprawić swoją płynność, wzbogacić słownictwo, czy zyskać pewność siebie w rozmowach z klientami i współpracownikami, pomogę Ci osiągnąć Twój cel.

Jeśli chcesz rozwijać swój angielski w komfortowej atmosferze i w sposób dopasowany do Twojego poziomu – zapraszam na kurs!

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).

- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999