



Kurs Integracja sensoryczna w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Numer usługi 2026/02/12/52848/3328332

2 600,00 PLN brutto

2 600,00 PLN netto

136,84 PLN brutto/h

136,84 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Konsorcjum

Naukowo -

Edukacyjne Spółka

Akcyjna

★★★★★ 4,8 / 5

1 275 ocen

📍 Kielce

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 19:00 h

📅 13.06.2026 do 14.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Pedagodzy, psychologzy, lekarze, będący pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, żłóbków, szkół masowych i specjalnych, ośrodków wspierania rozwoju, wczesnej interwencji, ośrodków rehabilitacji i poradni zdrowia, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę o problematykę zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci, a przede wszystkim nabyć umiejętność diagnozy zaburzeń integracji sensorycznej.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	10
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	19
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo- Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Zapoznanie słuchaczy z problematyką zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz ich związkiem z trudnościami w nauce i zachowaniu. Ponadto zapoznanie słuchaczy z metodami wstępnej diagnostyki zaburzeń SI. Przedstawienie propozycji ćwiczeń i zabaw stymulujących prawidłowy rozwój procesów integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnicy szkolenia zdobędą wiedzę z zakresu integracji sensorycznej w edukacji szkolnej i wczesnoszkolnej.	test oceniający wiedzę uczestnika	Test teoretyczny
Umiejętności: Zdobędą umiejętności do określenia diagnozy i stosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej.	ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy	Wywiad swobodny
Kompetencje: Uczestnicy szkolenia nabędą kompetencje praktyczne w propozycji ćwiczeń i zabaw stymulujących prawidłowy rozwój procesów integracji sensorycznej	ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej
2. Wstępna diagnostyka zaburzeń integracji sensorycznej przez nauczycieli w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
3. Zaburzenia integracji sensorycznej (definicja, geneza, oraz główne założenia i metody)
4. Charakterystyka podstawowych dysfunkcji związanych z procesami SI- trudności życia codziennego, z jakimi boryka się dziecko z zaburzeniem przetwarzania sensorycznego.

5. Zastosowanie metody SI w diagnozie i terapii

6. Propozycje ćwiczeń i zabaw usprawniających procesy integracji sensorycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

7. Zajęcia praktyczne – techniki pracy przy dostosowaniu środowiska dziecka w celu poprawy jego funkcjonowania

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 17

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Rejestracja uczestników, sprawy organizacyjne	Magdalena Kozłowska	13-06-2026	09:00	09:15	00:15
2 z 17 Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej	Magdalena Kozłowska	13-06-2026	09:15	11:00	01:45
3 z 17 Zaburzenia integracji sensorycznej	Magdalena Kozłowska	13-06-2026	11:00	12:30	01:30
4 z 17 Przerwa obiadowa	Magdalena Kozłowska	13-06-2026	12:30	13:00	00:30
5 z 17 Charakterystyka podstawowych dysfunkcji SI	Magdalena Kozłowska	13-06-2026	13:00	15:00	02:00
6 z 17 Przerwa kawowa	Magdalena Kozłowska	13-06-2026	15:00	15:15	00:15
7 z 17 Wstępna diagnostyka zaburzeń SI przez nauczycieli	Magdalena Kozłowska	13-06-2026	15:15	17:00	01:45
8 z 17 Zastosowanie metody SI w diagnozie i terapii – część teoretyczna	Magdalena Kozłowska	13-06-2026	17:00	17:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 17 Podsumowanie dnia, pytania, dyskusja	Magdalena Kozłowska	13-06-2026	17:30	18:30	01:00
10 z 17 Zastosowanie metody SI w diagnozie i terapii – część praktyczna	Magdalena Kozłowska	14-06-2026	09:00	10:30	01:30
11 z 17 Przerwa kawowa	Magdalena Kozłowska	14-06-2026	10:30	10:45	00:15
12 z 17 Propozycje ćwiczeń i zabaw usprawniających procesy SI (część I)	Magdalena Kozłowska	14-06-2026	10:45	13:00	02:15
13 z 17 Przerwa obiadowa	Magdalena Kozłowska	14-06-2026	13:00	13:30	00:30
14 z 17 Propozycje ćwiczeń i zabaw usprawniających procesy SI (część II)	Magdalena Kozłowska	14-06-2026	13:30	14:30	01:00
15 z 17 Zajęcia praktyczne – techniki pracy i dostosowanie środowiska	Magdalena Kozłowska	14-06-2026	14:30	17:00	02:30
16 z 17 Warsztaty praktyczne – opracowanie mini-projektów zajęć	Magdalena Kozłowska	14-06-2026	17:00	17:30	00:30
17 z 17 Podsumowanie kursu, ewaluacja, rozdanie zaświadczeń	-	14-06-2026	17:30	18:30	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	136,84 PLN
Koszt osobogodziny netto	136,84 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Magdalena Kozłowska

Ukończyła pedagogiczne studia magisterskie na kierunku Rewalidacja z terapią pedagogiczną na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, studia podyplomowe na kierunkach: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna na Wszechnicy Świętokrzyskiej w Kielcach, Dydaktyka języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej na Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi oraz Zarządzanie oświatą na Wyższej Szkole Humanistyczno-Ekonomicznej w Brzegu. Posiada kilkuletnie doświadczenie zawodowe jako nauczyciel wychowania przedszkolnego, nauczyciel języka angielskiego w edukacji przedszkolnej, oraz koordynator projektów edukacyjno-badawczych w edukacji wczesnoszkolnej, ponadto realizuje się szkoleniowiec na kursie opiekuna w żłobku lub w klubie dziecięcym, kursie Integracji Sensorycznej. Od 9 lat pełni funkcję Dyrektora Niepublicznego Naukowego Przedszkola Integracyjnego Mini College w Skarżysku – Kamiennej. Wykształcenie oraz doświadczenie Pani Magdaleny wzbogacają liczne szkolenia i kursy z zakresu pracy z dziećmi. Motto życiowe „Dzieci są skrzydłami człowieka”.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej na podany adres e-mail uczestnicy szkolenia mogą otrzymać po zgłoszeniu chęci ich otrzymania usługodawcy.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

Informacje dodatkowe

Zajęcia będą realizowane w oparciu o miarę godziny lekcyjnej wynoszącej 45 min.

Szkolenie będzie realizowane w formie stacjonarnej.

W zależności od czasu, potrzeb będą wykorzystywane różne elementy: ćwiczenia, testy, ankiety, udostępnianie ekranu i inne.

Adres

ul. Duża 21
25-304 Kielce
woj. świętokrzyskie

Szkolenie odbędzie się na ulicy Dużej 21 w Kielcach

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Dorota Ortakci

E-mail dorotaortakci@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 535 606 014