



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

406 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2.

Numer usługi 2026/02/11/178392/3326224

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 💻 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 100:00 h
- 📅 03.08.2026 do 30.09.2027

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	31-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje czas present simple do opisywania codziennych czynności i nawyków.	- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present simple. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present simple.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje czas past simple (regularne i nieregularne czasowniki) do opisywania przeszłych wydarzeń.	- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past simple. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past simple.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje czas present continuous do opisywania czynności odbywających się w chwili mówienia.	- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present continuous. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present continuous.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozróżnia zasady stosowania czasowników modalnych (can, can't, must, mustn't) do wyrażania możliwości, zakazów i obowiązków.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem czasowników modalnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje przymiotniki stopniujące (comparatives and superlatives) do porównywania ludzi, przedmiotów i miejsc.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przymiotnikami stopniującymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje przysłówki częstotliwości (always, usually, sometimes, never) do opisywania, jak często coś się dzieje.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem przysłówków częstotliwości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przysłówkami częstotliwości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje tryb rozkazujący (imperatives) do wydawania poleceń i instrukcji.	- Uczeń konstruuje zdania w trybie rozkazującym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybem rozkazującym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom A2 – Speakout 3rd Edition

Unit 1: Me and You

Cele:

- Nauczenie się, jak przedstawiać siebie i innych.
- Poznanie podstawowych struktur gramatycznych w czasie Present Simple.
- Rozwijanie słownictwa związanego z zawodami, studiami i rodziną.

Tematy:

- Przedstawianie siebie i innych.
- Opisywanie codziennych czynności.
- Rozmowy o rodzinie i przyjaciółach.

Gramatyka:

- Present Simple (I, you, we, they / he, she, it).
- Possessive 's i s' (dopełniacz saksoński).

Słownictwo:

- Zawody i studia.
- Czasowniki frazowe (common verb phrases).
- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Zwroty związane z czasem (time phrases).

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sobie i innych.
- Mówienie: Przedstawianie siebie, opisywanie rodziny i przyjaciół.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

Unit 2: Lifestyle

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o jedzeniu, codziennych nawykach i stylu życia.
- Poznanie różnicy między rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.

Tematy:

- Jedzenie i napoje.
- Codzienne czynności i nawyki.
- Zamawianie posiłków w restauracji.

Gramatyka:

- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (a, an, some, any).
- Wyrażanie preferencji (like, hate, love + -ing).

Słownictwo:

- Jedzenie i napoje.
- Przysłówki częstotliwości (adverbs of frequency).
- Zwroty związane z restauracją.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o jedzeniu i nawykach żywieniowych.
- Mówienie: Zamawianie posiłków w restauracji.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

Unit 3: Home

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać dom, przedmioty i okolicę.
- Poznanie zaimków wskazujących (this, that, these, those) oraz konstrukcji "there is/there are".

Tematy:

- Opisywanie pokoi i mebli.
- Rozmowy o przedmiotach w domu.
- Zapraszanie i oferowanie pomocy.

Gramatyka:

- Zaimki wskazujące (this, that, these, those).
- Konstrukcja "have got".
- "There is/there are".

Słownictwo:

- Pokój i meble.
- Przymiotniki opisujące przedmioty.
- Zwroty związane z zapraszaniem i oferowaniem pomocy.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o domu i przedmiotach.
- Mówienie: Opisywanie domu i okolicy.
- Pisanie: Pisanie opisu domu na stronę internetową.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z domem.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa /ɪ/ i /i:/.

Unit 4: This World

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przeszłości, liczbach i zakupach.
- Poznanie czasu Past Simple (was/were) oraz wyrażen "how much/how many".

Tematy:

- Wydarzenia z przeszłości.
- Liczby i ilości.
- Zakupy i pomoc w sklepach.

Gramatyka:

- Past Simple (was/were).
- Wyrażenia "how much/how many".
- Powinność (should/shouldn't).

Słownictwo:

- Zwroty związane z czasem (time phrases).
- Liczby i ilości.
- Sklepy i zakupy.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przeszłości i zakupach.
- Mówienie: Pytanie o pomoc w sklepie.
- Pisanie: Pisanie o specjalnym czasie w życiu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z liczbami i zakupami.

Unit 5: The Past

Cele:

- Nauczenie się, jak opowiadać o przeszłości i ważnych wydarzeniach życiowych.
- Poznanie czasu Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne).

Tematy:

- Życie w przeszłości a teraźniejszość.
- Ważne wydarzenia życiowe.
- Przepraszanie i tłumaczenie się.

Gramatyka:

- Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne).
- Pytania z "wh-" w Past Simple.

Słownictwo:

- Zwroty związane z czasem (time phrases).
- Wydarzenia życiowe.
- Wymówki i tłumaczenia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przeszłości.
- Mówienie: Opowiadanie o ważnych wydarzeniach życiowych.
- Pisanie: Pisanie mini-biografii.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przeszłością.
- Ćwiczenia wymowy: Końcówki -ed w czasownikach regularnych.

Unit 6: Out and About

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi, miejsca i podróże.
- Poznanie czasu Present Continuous oraz przymiotników w stopniu wyższym.

Tematy:

- Opisywanie ludzi i ich wyglądu.
- Podróże i transport.
- Kierowanie i udzielanie wskazówek.

Gramatyka:

- Present Continuous.
- Przymiotniki w stopniu wyższym (comparative adjectives).
- Przyimki i przysłówki ruchu.

Słownictwo:

- Ubrania i wygląd.
- Transport i miejsca w mieście.
- Zwroty związane z udzielaniem wskazówek.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie opisów ludzi i miejsc.
- Mówienie: Udzielanie wskazówek.
- Pisanie: Pisanie opisu doświadczenia.

Unit 7: Work

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o pracy, umiejętnościach i wolontariacie.
- Poznanie różnicy między czasami Present Simple i Present Continuous.

Tematy:

- Zawody i umiejętności.
- Wolontariat i praca dodatkowa.
- Telefonowanie po informacje.

Gramatyka:

- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).
- Czasowniki z "to" infinitive.

Słownictwo:

- Umiejętności i kwalifikacje.
- Zwroty związane z telefonowaniem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o pracy i wolontariacie.
- Mówienie: Telefonowanie po informacje.
- Pisanie: Pisanie posta na blogu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pracą.

Unit 8: Travellers

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o podróżach i planowaniu wyjazdów.
- Poznanie przymiotników w stopniu najwyższym oraz konstrukcji "be going to".

Tematy:

- Opisywanie miejsc i atrakcji turystycznych.
- Planowanie podróży.
- Składanie próśb i ofert w hotelu.

Gramatyka:

- Przymiotniki w stopniu najwyższym (superlative adjectives).
- Konstrukcja "be going to".

Słownictwo:

- Miejsca i atrakcje turystyczne.
- Zwroty związane z hotelem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach.
- Mówienie: Składanie próśb i ofert w hotelu.
- Pisanie: Pisanie opisu podróży.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 75

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 75 Hi! Cześć!	Krzysztof Stasiak	03-08-2026	18:05	19:05	01:00
2 z 75 Jobs. Zawody.	Krzysztof Stasiak	06-08-2026	19:35	20:35	01:00
3 z 75 Same but different. Taki sam, ale inny.	Krzysztof Stasiak	17-08-2026	18:05	19:05	01:00
4 z 75 He lives in a small village. On mieszka w małej wiosce.	Krzysztof Stasiak	20-08-2026	19:35	20:35	01:00
5 z 75 How are you? Jak się masz?	Krzysztof Stasiak	24-08-2026	18:05	19:05	01:00
6 z 75 How to make suggestions. Jak składać propozycje.	Krzysztof Stasiak	27-08-2026	19:35	20:35	01:00
7 z 75 Family and friends. Rodzina i przyjaciele.	Krzysztof Stasiak	31-08-2026	18:05	19:05	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 75 Describing people. Opisywanie osób.	Krzysztof Stasiak	03-09-2026	19:35	20:35	01:00
9 z 75 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Krzysztof Stasiak	07-09-2026	18:05	19:05	01:00
10 z 75 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Krzysztof Stasiak	10-09-2026	19:35	20:35	01:00
11 z 75 Food and drink. Produkty spożywcze.	Krzysztof Stasiak	14-09-2026	18:05	19:05	01:00
12 z 75 Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	Krzysztof Stasiak	17-09-2026	19:35	20:35	01:00
13 z 75 Everyday activities. Czynności życia codziennego.	Krzysztof Stasiak	21-09-2026	18:05	19:05	01:00
14 z 75 Adverbs of frequency. Przysłówki częstotliwości.	Krzysztof Stasiak	24-09-2026	19:35	20:35	01:00
15 z 75 Eating out. Jedzenie poza domem.	Krzysztof Stasiak	28-09-2026	18:05	19:05	01:00
16 z 75 Ordering a meal in a restaurant. Zamawianie jedzenia w restauracji.	Krzysztof Stasiak	01-10-2026	19:35	20:35	01:00
17 z 75 Special events. Specjalne okazje.	Krzysztof Stasiak	05-10-2026	18:05	19:05	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 75 Describing an event. Opisywanie wydarzenia.	Krzysztof Stasiak	15-10-2026	19:35	20:35	01:00
19 z 75 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Krzysztof Stasiak	19-10-2026	18:05	19:05	01:00
20 z 75 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Krzysztof Stasiak	22-10-2026	19:35	20:35	01:00
21 z 75 Rooms and furniture. Pomieszczenia i meble.	Krzysztof Stasiak	26-10-2026	18:05	19:05	01:00
22 z 75 This is my house. To jest mój dom.	Krzysztof Stasiak	29-10-2026	19:35	20:35	01:00
23 z 75 Too much stuff. Za dużo rzeczy.	Krzysztof Stasiak	02-11-2026	18:05	19:05	01:00
24 z 75 Have you got ...? Czy masz...?	Krzysztof Stasiak	05-11-2026	19:35	20:35	01:00
25 z 75 Clothes. Ubrania.	Krzysztof Stasiak	16-11-2026	18:05	19:05	01:00
26 z 75 Making invitations. Zapraszanie.	Krzysztof Stasiak	19-11-2026	19:35	20:35	01:00
27 z 75 Your neighbourhood. Twoja dzielnica.	Krzysztof Stasiak	23-11-2026	18:05	19:05	01:00
28 z 75 Your local area. Twoja okolica.	Krzysztof Stasiak	26-11-2026	19:35	20:35	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 75 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Krzysztof Stasiak	30-11-2026	18:05	19:05	01:00
30 z 75 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Krzysztof Stasiak	03-12-2026	19:35	20:35	01:00
31 z 75 What a decade! Co za dekada!	Krzysztof Stasiak	07-12-2026	18:05	19:05	01:00
32 z 75 A special time. Wyjątkowy czas.	Krzysztof Stasiak	10-12-2026	19:35	20:35	01:00
33 z 75 Life in numbers. Moje życie w liczbach.	Krzysztof Stasiak	14-12-2026	18:05	19:05	01:00
34 z 75 How many people were at the party? Ile osób było na imprezie?	Krzysztof Stasiak	17-12-2026	19:35	20:35	01:00
35 z 75 Shops and shopping. Sklepy i zakupy.	Krzysztof Stasiak	21-12-2026	18:05	19:05	01:00
36 z 75 In a shoe shop. W sklepie obuwniczym.	Krzysztof Stasiak	11-01-2027	18:05	19:05	01:00
37 z 75 "Sakura Time" – a documentary. Film dokumentalny o wiosnie w Japonii.	Krzysztof Stasiak	14-01-2027	19:35	20:35	01:00
38 z 75 The best time to visit. Najlepszy czas na odwiedzin.	Krzysztof Stasiak	18-01-2027	18:05	19:05	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 75 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Krzysztof Stasiak	21-01-2027	19:35	20:35	01:00
40 z 75 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Krzysztof Stasiak	25-01-2027	18:05	19:05	01:00
41 z 75 A big change. Wielka zmiana.	Krzysztof Stasiak	28-01-2027	19:35	20:35	01:00
42 z 75 Past Simple. Czas przeszły.	Krzysztof Stasiak	15-02-2027	18:05	19:05	01:00
43 z 75 What went wrong? Co poszło nie tak?	Krzysztof Stasiak	18-02-2027	19:35	20:35	01:00
44 z 75 Life events. Wydarzenia z życia.	Krzysztof Stasiak	22-02-2027	18:05	19:05	01:00
45 z 75 Excuses. Usprawiedliwianie się.	Krzysztof Stasiak	25-02-2027	19:35	20:35	01:00
46 z 75 How to apologise and make excuses. Jak przepraszać i się usprawiedliwiać.	Krzysztof Stasiak	01-03-2027	18:05	19:05	01:00
47 z 75 My weekend. Mój weekend.	Krzysztof Stasiak	04-03-2027	19:35	20:35	01:00
48 z 75 Last weekend. Ostatni weekend.	Krzysztof Stasiak	08-03-2027	18:05	19:05	01:00
49 z 75 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Krzysztof Stasiak	11-03-2027	19:35	20:35	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
50 z 75 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Krzysztof Stasiak	15-03-2027	18:05	19:05	01:00
51 z 75 Present Continuous. Czas Present Continuous.	Krzysztof Stasiak	18-03-2027	19:35	20:35	01:00
52 z 75 Appearance. Wygląd zewnętrzny.	Krzysztof Stasiak	22-03-2027	18:05	19:05	01:00
53 z 75 My way. Moja droga.	Krzysztof Stasiak	01-04-2027	19:35	20:35	01:00
54 z 75 Comparative adjectives. Stopień wyższy przymiotników.	Krzysztof Stasiak	05-04-2027	18:05	19:05	01:00
55 z 75 Places in town. Miejsca w mieście.	Krzysztof Stasiak	08-04-2027	19:35	20:35	01:00
56 z 75 How to get to ...? Jak dojechać do...?	Krzysztof Stasiak	12-04-2027	18:05	19:05	01:00
57 z 75 Wild animals. Dzikie zwierzęta.	Krzysztof Stasiak	15-04-2027	19:35	20:35	01:00
58 z 75 Writing about experience. Opisywanie doświadczenia życiowego.	Krzysztof Stasiak	19-04-2027	18:05	19:05	01:00
59 z 75 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Krzysztof Stasiak	22-04-2027	19:35	20:35	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
60 z 75 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Krzysztof Stasiak	29-04-2027	19:35	20:35	01:00
61 z 75 Odd jobs. Praca dorywcza.	Krzysztof Stasiak	06-05-2027	19:35	20:35	01:00
62 z 75 Skills. Umiejętności.	Krzysztof Stasiak	10-05-2027	18:05	19:05	01:00
63 z 75 Extra day. Dodatkowy dzień.	Krzysztof Stasiak	13-05-2027	19:35	20:35	01:00
64 z 75 Present tenses. Czasy teraźniejsze.	Krzysztof Stasiak	17-05-2027	18:05	19:05	01:00
65 z 75 Phoning. Telefonowanie.	Krzysztof Stasiak	20-05-2027	19:35	20:35	01:00
66 z 75 Phone conversations. Rozmowy telefoniczne.	Krzysztof Stasiak	24-05-2027	18:05	19:05	01:00
67 z 75 What do you do? Czym się zajmujesz?	Krzysztof Stasiak	31-05-2027	18:05	19:05	01:00
68 z 75 Writing a summary of a survey. Podsumowanie ankiety.	Krzysztof Stasiak	03-06-2027	19:35	20:35	01:00
69 z 75 Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.	Krzysztof Stasiak	07-06-2027	18:05	19:05	01:00
70 z 75 Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.	Krzysztof Stasiak	10-06-2027	19:35	20:35	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
71 z 75 Describing places. Opisywanie miejsc.	Krzysztof Stasiak	14-06-2027	18:05	19:05	01:00
72 z 75 Superlative adjectives. Stopień najwyższy przymiotników.	Krzysztof Stasiak	17-06-2027	19:35	20:35	01:00
73 z 75 Travelling. Podróżowanie.	Krzysztof Stasiak	21-06-2027	18:05	19:05	01:00
74 z 75 Powtórzenie wiadomości.	Krzysztof Stasiak	24-06-2027	19:35	20:35	01:00
75 z 75 Walidacja - wywiad swobodny.	-	28-06-2027	18:05	19:05	01:00

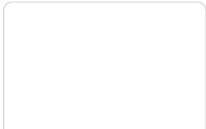
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Krzysztof Stasiak



Doświadczony tłumacz po studiach językowych (filologia angielska). Pracował przez długi czas jako redaktor książek w języku angielskim o szerokiej tematyce. Interesuje się językami orientalnymi (w tym japońskim, którego również uczy) oraz zdrowym odżywianiem (jest też dietetykiem). Jako lektor jest cierpliwy, uczy w spokojnej atmosferze i lubi skupiać się na praktycznych umiejętnościach językowych i rozmowach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999