



English Language
Education dr Marcin
Rogalski

★★★★★ 4,6 / 5
270 ocen

Język hiszpański poziom C1. Dofinansowanie. Forma zdalna w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2026/02/11/28200/3325528

📍 zdalna w czasie rzeczywistym
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 32 h
📅 16.03.2026 do 31.05.2026

3 500,00 PLN brutto
3 500,00 PLN netto
109,38 PLN brutto/h
109,38 PLN netto/h
119,97 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie C1. Kurs jest adresowany do osób chcących rozpocząć przygodę z językiem hiszpańskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	15-03-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	32
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A1 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zaawansowane słownictwo: Uczeń zna szerokie słownictwo z różnych dziedzin, zarówno konkretnych (np. nauka, technologia, biznes), jak i abstrakcyjnych (np. filozofia, literatura, sztuka). Potrafi używać słów w kontekście złożonych idei i refleksji. Idiomatyczność i elastyczność: Używa bogatych, idiomatycznych wyrażań, kolokacji i fraz, które sprawiają, że jego wypowiedzi brzmią naturalnie i płynnie. Zna niuanse i subtelności w znaczeniu słów. Precyzyjność i różnicowanie leksykalne: Uczeń potrafi precyzyjnie wyrażać myśli, używając różnych synonimów, antonimów i wyrażań zależnych od kontekstu, co pozwala na bardzo dokładne oddanie znaczeń. Kompleksowe struktury gramatyczne: Uczeń opanowuje zaawansowane struktury gramatyczne, takie jak bardziej skomplikowane użycie trybu subjuntivo (w różnych czasach i formach), złożone konstrukcje czasowe (np. pluscuamperfecto subjuntivo), i bardziej zaawansowane zdania podrzędne. Precyzyjne zastosowanie czasów i trybów: Z łatwością posługuje się czasami przeszłymi, teraźniejszymi i przyszłymi, odpowiednio stosując tryb subjuntivo w kontekście, np. w zdaniach warunkowych, wyrażających przypuszczenia, oczekiwania i emocje. Złożoność zdań: Potrafi tworzyć długie i złożone zdania podrzędne, stosując spójniki, wyrażenia warunkowe, okolicznikowe, celowe itp., w sposób poprawny i naturalny.	Zaawansowane słownictwo: Kryterium weryfikacji polega na sprawdzeniu, czy uczeń posługuje się bogatym, precyzyjnym słownictwem w szerokim zakresie tematycznym, w tym słownictwem abstrakcyjnym, technicznym, a także potrafi używać idiomów i fraz potocznych w odpowiednich kontekstach. Gramatyka: Weryfikacja obejmuje poprawne stosowanie złożonych struktur gramatycznych (np. tryb subjuntivo, różne czasy przeszłe, zdania podrzędne, tryb warunkowy) oraz zdolność do płynnego przełączania się między różnymi trybami i czasami, zgodnie z wymaganiami sytuacji komunikacyjnej. Precyzyjne dobieranie słów i struktur: Ocenia się zdolność ucznia do stosowania właściwego słownictwa w odpowiednim kontekście i do unikania błędów w użyciu struktur gramatycznych, które mogą wpłynąć na zrozumienie lub naturalność wypowiedzi.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumienie trudnych tekstów: Uczeń rozumie szeroką gamę tekstów, w tym teksty literackie, filozoficzne, techniczne, naukowe i artykuły na tematy abstrakcyjne. Potrafi wyluskać główne idee, szczegóły oraz dostrzega niuanse w tekstach. Analiza i interpretacja: Potrafi analizować i interpretować teksty literackie i nieliterackie, wyciągać wnioski, zrozumieć cel, ton i kontekst wypowiedzi, a także rozpoznać subtelności w znaczeniu, takie jak ironia, sarkazm, aluzje. Zrozumienie rozmów na poziomie eksperckim: Uczeń rozumie dyskusje, wykłady, prezentacje oraz rozmowy na wysokim poziomie specjalistycznym w różnych dziedzinach (np. ekonomii, polityce, kulturze) i potrafi uchwycić główne tezy oraz argumenty. Płynność i spontaniczność: Uczeń mówi płynnie i spontanicznie, bez potrzeby długiego zastanawiania się nad słowami. Jego wypowiedzi są naturalne i płynące, a on sam potrafi swobodnie reagować na różne sytuacje w dyskusjach, nie tracąc wątku. Zaawansowana argumentacja i uzasadnianie: Potrafi skutecznie argumentować, wyrażać złożone opinie oraz bronić swojego stanowiska w dyskusji. Jego wypowiedzi są logiczne, dobrze zorganizowane i przekonujące. Tworzenie złożonych tekstów: Uczeń potrafi pisać długie, złożone teksty na tematy abstrakcyjne i konkretne, takie jak eseje, raporty, analizy, artykuły naukowe. Teksty te są dobrze zorganizowane, klarowne i logicznie uporządkowane. Użycie zaawansowanych struktur: W jego pisaniu pojawiają się złożone struktury gramatyczne, wyważona argumentacja, dokładność leksykalna i płynność. Wypowiedzi mają płynne przejścia między myślami, a wyrażenia są precyzyjne i dopasowane do kontekstu. Doskonale opanowana wymowa: Wymowa ucznia jest bardzo bliska wymowie rodzimych użytkowników języka, nie występują wyraźne akcenty, a artykulacja jest czysta i zrozumiała.	Rozumienie tekstów specjalistycznych i ogólnych: Uczeń powinien wykazać umiejętność zrozumienia złożonych tekstów literackich, naukowych, specjalistycznych (np. w dziedzinach takich jak ekonomia, technologia, polityka), a także tekstów literackich i dziennikarskich, potrafiąc wyluskać główne idee, szczegóły i niuanse. Kryterium to obejmuje także zdolność do rozumienia ukrytych intencji autora, sarkazmu, ironii czy aluzji. Płynność i spontaniczność: Weryfikacja dotyczy zdolności ucznia do swobodnego i płynnego mówienia na różne tematy, zarówno teoretyczne, jak i praktyczne.	Wywiad swobodny Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wie jak zachować równowagę między zdrowiem fizycznym i psychicznym. Ma świadomość takich aspektów życia społecznego jak: zasady postępowania społecznego, reguł ogólnie uznanych za pro-społeczne, równości płci i niedyskryminacji w społeczeństwie i miejscu pracy, tożsamości narodowej i europejskiej. Uczestnik umie porozumiewać się konstruktywnie, wyraża i rozumie różne punkty widzenia, potrafi negocjować oraz iść na kompromis, potrafi rozróżniać sferę zawodową i prywatną, komunikować się w ramach różnic kulturowych.	Rozpoznawanie oznak stresu lub przeciążenia: jest w stanie zidentyfikować u siebie objawy stresu i wie, jakie działania podjąć, aby je zredukować (np. poprzez odpoczynek, ćwiczenia, rozmowę z bliskimi). Wrażliwość na potrzeby innych: umie zwracać uwagę na potrzeby i uczucia innych osób, nie działając wyłącznie w swoim interesie. Unikanie stereotypów: wykazuje zdolność do neutralnego, niestereotypowego podejścia do innych osób i rozumie znaczenie równości płci oraz równości szans. Rozumienie wartości wspólnotowych UE: zna i szanuje wartości europejskie, takie jak wolność, solidarność i demokracja. Otwartość na różne opinie: uczestnik wykazuje chęć poznania i zrozumienia innych perspektyw, nie narzucając swojej opinii. Umiejętność zarządzania granicami: potrafi określić i szanować granice prywatności, zarówno swoje, jak i współpracowników. Szacunek dla odmienności: uczestnik jest otwarty na różnice kulturowe i potrafi dostosować sposób komunikacji do osób z innych kręgów kulturowych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Komunikacja w życiu codziennym i zawodowym

- Praca, kariera zawodowa, negocjacje.
- Problemy społeczne i polityczne.
- Ekonomia i biznes, finanse, zarządzanie.
- Tematy ekologiczne, zdrowie, kultura.
- Podróże, turystyka, kultury obce.

Kultura i literatura

- Historia literatury hiszpańskojęzycznej i kulturowe konteksty.
- Analiza tekstów literackich – powieści, eseje, poezja.
- Współczesne zjawiska kulturowe i artystyczne w krajach hiszpańskojęzycznych.
- Media, kino, sztuka współczesna, teatr.

Nauka i technologia

- Nowinki technologiczne, wynalazki.
- Badania naukowe, innowacje.
- Edukacja i rozwój.
- Technologie cyfrowe, media społecznościowe.

Zdrowie i psychologia

- Problemy zdrowotne, medycyna.
- Psychologia, emocje, stres, motywacja.
- Zrównoważony styl życia, dieta, fitness.

Zjawiska społeczne

- Globalizacja, migracja, nierówności społeczne.
- Zrównoważony rozwój, społeczeństwo obywatelskie.
- Wyzwania współczesnego świata, kryzysy humanitarne, konflikty międzynarodowe.

Gramatyka i struktury językowe

- **Zaawansowane formy czasów i trybów:**
 - Subjuntivo (wszystkie czasy): stosowanie w zdaniach warunkowych, złożonych oraz w wyrażeniach emocjonalnych, oceniających.
 - Pluscuamperfecto subjuntivo (forma przeszła trybu subjuntivo).
 - Złożone struktury czasowe: wyrażanie przyszłości, przeszłości i teraźniejszości w odniesieniu do wydarzeń przeszłych.
 - Zdania warunkowe typu III oraz niuanse zastosowania trybu warunkowego.
- **Konstrukcje zaawansowane:**
 - Zaawansowane zdania podrzędne: okolicznikowe, celu, czasu, miejsca, przyczynowe, warunkowe, przyzwalające.
 - Stosowanie mowy zależnej: zmiana czasów, zaimków, konstrukcji w zależności od kontekstu.
- **Przymyki i spójniki:**
 - Użycie skomplikowanych spójników oraz przymków w zdaniach złożonych i rozbudowanych.
 - Precyzyjne formułowanie zależności między zdaniami w długich wypowiedziach.
- **Zaawansowane formy przymiotników i przysłówków:**
 - Przymiotniki stopnia wyższego i najwyższego, zwłaszcza w porównaniach oraz w zdaniach wyrażających opinie.
 - Przysłówki wyrażające stopień, częstotliwość, intensywność.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	109,38 PLN
Koszt osobogodziny netto	109,38 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w cenie szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.
2. Wypełnienie testu poziomującego dostępnego na stronie www.englishlanguage.edu.pl , wysłanego na maila lub, po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach
2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

Warunki techniczne

1. Platforma (rodzaj komunikatora) za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: zoom.
2. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika: Procesor min 1Ghz (32/64 bit, Pamięć RAM 256 MB, łącze internetowe o prędkości min 256 kb/s lub szybsze, rozdzielność ekranu 800/600 pixeli lub większe, klawiatura, mysz. głośniki, ewentualnie słuchawki z mikrofonem.
3. Wymagania programowe: System operacyjny Microsoft Windows 2000 lub nowszy/XP/Vista/Mac OS/Linux, Przeglądarka Firefox, Google Chrome, Internet ExploreI,
4. Okres ważności linku umożliwiającego spotkanie online: 24 godz przed rozpoczęciem spotkania.

Kontakt



Marcin Rogalski

E-mail marcinrr@hotmail.com

Telefon (+48) 606 649 455