



KursyOsteopatyczne.pl

Gabinet, diagnostyka i leczenie – wszystko, co musisz wiedzieć w pracy fizjoterapeuty. II MODUŁ

Numer usługi 2026/02/10/202181/3322760

3 700,00 PLN brutto
3 700,00 PLN netto
185,00 PLN brutto/h
185,00 PLN netto/h
121,56 PLN cena rynkowa ⓘ

CENTRUM
LECZENIA I
EDUKACJI
MEDYCZNEJ
TALAGA SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Warszawa / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 28.05.2026 do 31.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób dorosłych rozwijających praktykę zawodową w obszarze pracy z pacjentem w warunkach gabinetowych, w szczególności do osób wykonujących zawody związane z terapią manualną i pracą z ciałem oraz studentów kierunków medycznych przygotowujących się do pracy gabinetowej.

Moduł II stanowi kontynuację szkolenia i jest adresowany do uczestników zainteresowanych pogłębieniem kompetencji w zakresie metodyk pracy w ujęciu regionalnym, z uwzględnieniem zależności anatomicznych, funkcjonalnych i bezpieczeństwa pracy.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

27-05-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie
rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

20

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO
9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest rozwój kompetencji zawodowych uczestników w zakresie metodyk pracy w terapiach manualnych w ujęciu regionalnym, z naciskiem na analizę anatomiczno-funkcjonalną, różnicowanie przyczyn dolegliwości oraz podejmowanie bezpiecznych decyzji zawodowych. Szkolenie rozwija umiejętność identyfikacji przeciwwskazań i sytuacji, w których nie należy pracować manualnie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opisuje anatomię kliniczną i funkcję wybranych regionów omawianych w module (w tym miednicy oraz odcinka lędźwiowo-krzyżowego) oraz wskazuje kluczowe korelacje anatomiczne i funkcjonalne istotne w pracy gabinetowej.	Uczestnik poprawnie wskazuje podstawowe struktury anatomiczne i ich znaczenie funkcjonalne w obrębie omawianych regionów. Uczestnik opisuje przykładowe zależności anatomiczno-funkcjonalne istotne klinicznie. Uczestnik poprawnie rozpoznaje przykładowe sytuacje wymagające zachowania szczególnej ostrożności w pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje informacje kliniczne dotyczące dolegliwości w obrębie omawianych regionów oraz porządkuje je w sposób umożliwiający różnicowanie możliwych mechanizmów problemu i podjęcie decyzji zawodowych w ramach posiadanych kompetencji	Uczestnik zadaje pytania zgodne ze scenariuszem i uzyskuje informacje istotne dla analizy problemu. Uczestnik porządkuje informacje w logiczny sposób i wskazuje czynniki istotne dla bezpieczeństwa pracy. Uczestnik formułuje wnioski dotyczące dalszego postępowania zawodowego, zgodnie z granicami kompetencji.	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik identyfikuje przeciwwskazania i sytuacje alarmowe oraz wskazuje przypadki, w których nie należy podejmować pracy manualnej, a konieczne jest skierowanie pacjenta do dalszej diagnostyki lub konsultacji lekarskiej.	Uczestnik rozpoznaje sytuacje alarmowe i nazywa je w oparciu o scenariusz. Uczestnik wskazuje, kiedy należy przerwać lub zaniechać pracy manualnej. Uczestnik uzasadnia decyzję zawodową i wskazuje bezpieczne dalsze kroki postępowania.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM USŁUGI – MODUŁ II

Część I – szkolenie online w czasie rzeczywistym (2 godziny)

- Wprowadzenie do Modułu II jako kontynuacji Modułu I – cele, zakres oraz logika pracy w ujęciu regionalnym.
- Metodyki pracy w terapiach manualnych: zasady analizy regionu, powiązania anatomiczne i funkcjonalne oraz znaczenie różnicowania przyczyn dolegliwości.
- Bezpieczeństwo pracy i odpowiedzialność zawodowa – rola identyfikacji przeciwwskazań oraz sytuacji, w których nie należy podejmować pracy manualnej.
- Przygotowanie do części stacjonarnej: struktura analizy przypadków oraz kryteria podejmowania decyzji zawodowych.

Forma realizacji: zajęcia online w czasie rzeczywistym z możliwością zadawania pytań.

Część II – szkolenie stacjonarne (18 godzin)

Dzień I – Miednica i odcinek lędźwiowo-krzyżowy w ujęciu klinicznym

- Anatomia kliniczna miednicy i odcinka lędźwiowo-krzyżowego (w tym połączenie L5–S1) – struktury kostne, stawowe i tkanki miękkie istotne w praktyce gabinetowej.
- Funkcja regionu miednicy: przenoszenie obciążeń, stabilizacja posturalna, korelacje z kończynami dolnymi i kręgosłupem.
- Unerwienie i ukrwienie regionu (segmenty L4–S4, sploty i nerwy kluczowe) oraz ich znaczenie w analizie dolegliwości.
- Powiązania miednicy z autonomicznym układem nerwowym oraz innymi obszarami ciała.

Dzień II – Różnicowanie i analiza najczęstszych przypadków gabinetowych

- Najczęstsze dolegliwości w obrębie miednicy i odcinka lędźwiowo-krzyżowego – analiza mechanizmów i możliwych źródeł problemu.
- Korelacje anatomiczne i funkcjonalne: relacje z trzewiami, kończynami dolnymi oraz innymi segmentami kręgosłupa.
- Diagnostyka kliniczna – znaczenie testów oraz obserwacji w procesie różnicowania problemu pierwotnego i wtórnego.
- Przykładowe metodyki pracy w ujęciu edukacyjnym – wskazania i przeciwwskazania do dalszego postępowania.

Dzień III – Bezpieczeństwo pracy i granice postępowania zawodowego

- Identyfikacja sytuacji alarmowych i przeciwwskazań do pracy manualnej.
- „Kiedy nie pracować manualnie” – rozpoznawanie objawów wymagających dalszej diagnostyki lub konsultacji lekarskiej.
- Metodyki pracy w ujęciu regionalnym – powiązania miednicy i odcinka lędźwiowo-krzyżowego z innymi obszarami (m.in. trzewia, kręgosłup piersiowy i szyjny, obręcz kończyny górnej, obszar głowy) jako kierunki analizy klinicznej.
- Integracja wiedzy: od analizy regionu do bezpiecznej decyzji zawodowej w pracy gabinetowej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 12 Wprowadzenie do Modułu II – cele szkolenia, logika pracy w ujęciu regionalnym oraz zasady bezpieczeństwa i odpowiedzialności zawodowej.	Emilia Otulska	28-05-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
2 z 12 Anatomia kliniczna miednicy i odcinka lędźwiowo-krzyżowego – struktury kostne i stawowe istotne w pracy gabinetowej.	Karolina Talaga	29-05-2026	09:00	11:00	02:00	Tak
3 z 12 Tkanki miękkie regionu miednicy – znaczenie funkcjonalne i korelacje z innymi obszarami ciała.	Emilia Otulska	29-05-2026	11:30	13:00	01:30	Tak
4 z 12 Odcinek lędźwiowo-krzyżowy (L5–S1) – funkcja, obciążenia i korelacje regionalne.	Karolina Talaga	29-05-2026	14:00	15:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 12 Unerwienie i ukrwienie regionu miednicy i LS – znaczenie kliniczne w analizie dolegliwości.	Emilia Otulska	29-05-2026	15:45	17:00	01:15	Tak
6 z 12 Najczęstsze dolegliwości w obrębie miednicy i odcinka lędźwiowo-krzyżowego – wprowadzenie do różnicowania.	Karolina Talaga	30-05-2026	09:00	11:00	02:00	Tak
7 z 12 Analiza mechanizmów w problemu – identyfikacja problemu pierwotnego i wtórnego.	Emilia Otulska	30-05-2026	11:15	13:00	01:45	Tak
8 z 12 Znaczenie obserwacji i testów klinicznych w procesie podejmowania decyzji zawodowych.	Emilia Otulska	30-05-2026	14:00	15:30	01:30	Tak
9 z 12 Korelacje regionalne – powiązania miednicy z trzewiami oraz innymi segmentami kręgosłupa.	Karolina Talaga	30-05-2026	15:45	17:00	01:15	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 12 Przeciwwskazania do pracy manualnej i objawy alarmowe	Emilia Otulska	31-05-2026	09:00	11:00	02:00	Tak
11 z 12 Kiedy nie pracować manualnie – decyzje w praktyce gabinetowej	Karolina Talaga	31-05-2026	11:15	13:00	01:45	Tak
12 z 12 Porządkowanie postępowania w złożonych przypadkach – podsumowanie modułu	Emilia Otulska	31-05-2026	14:00	15:30	01:30	Tak

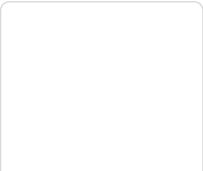
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	185,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	185,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2
Emilia Otulska



Emilia Otulska jest doświadczoną terapeutką manualną, dyplomowaną osteopatką, fizjoterapeutką, terapeutką czaszkowo-krzyżową oraz wykładowczynią szkoleń z zakresu pracy z pacjentem, komunikacji klinicznej oraz organizacji procesu terapeutycznego w praktyce gabinetowej. Od ponad 17 lat pracuje z pacjentami oraz aktywnie uczestniczy w kształceniu osób rozpoczynających i rozwijających działalność zawodową w obszarze terapii manualnej i pracy z ciałem.

W swojej pracy szkoleniowej koncentruje się na rozwijaniu umiejętności praktycznych związanych z prowadzeniem wywiadu, analizą informacji klinicznych oraz budowaniem bezpiecznej i świadomej relacji z pacjentem. Szczególną uwagę poświęca zagadnieniom komunikacji, stawiania granic zawodowych oraz funkcjonowania w realiach codziennej pracy gabinetowej.

Jest współautorką programu szkolenia, który stanowi autorskie opracowanie oparte na wieloletnim doświadczeniu klinicznym i dydaktycznym zespołu prowadzącego. Prowadzone przez nią zajęcia cechują się jasną strukturą, praktycznym podejściem oraz dużą dbałością o zrozumienie procesu pracy z pacjentem.



2 z 2

Karolina Talaga

Karolina Talaga jest doświadczoną osteopatką, fizjoterapeutką, terapeutką manualną oraz wykładowczynią szkoleń z zakresu pracy z pacjentem, diagnostyki funkcjonalnej i podejmowania decyzji klinicznych w praktyce gabinetowej. Od ponad piętnastu lat pracuje z pacjentami oraz prowadzi szkolenia dla osób rozpoczynających i rozwijających praktykę zawodową w obszarze terapii manualnej i pracy z ciałem.

W swojej pracy dydaktycznej kładzie szczególny nacisk na porządkowanie procesu myślenia klinicznego, bezpieczeństwo działań zawodowych oraz umiejętność analizy informacji uzyskiwanych od pacjenta. Posiada szerokie doświadczenie szkoleniowe zdobyte w trakcie licznych kursów i szkoleń specjalistycznych, które integruje w spójny, autorski sposób pracy.

Prowadzone przez nią szkolenia wyróżniają się wysokim poziomem merytorycznym, jasną strukturą oraz dużą dbałością o jakość komunikacji z uczestnikami. Kurs stanowi autorskie opracowanie oparte na wieloletnim doświadczeniu klinicznym i dydaktycznym, łączące wiedzę z zakresu diagnostyki, komunikacji oraz organizacji pracy w gabinecie.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Moduł II stanowi **kontynuację szkolenia realizowanego w ramach Modułu I** i został zaprojektowany jako kolejny etap rozwoju kompetencji zawodowych w pracy gabinetowej. Zakres merytoryczny Modułu II opiera się na wiedzy i umiejętnościach nabytych w Module I, w szczególności w obszarze porządkowania procesu pracy z pacjentem, prowadzenia wywiadu oraz podejmowania decyzji zawodowych w oparciu o bezpieczeństwo i granice kompetencji.

Udział w Module II jest przeznaczony wyłącznie dla osób, które ukończyły Moduł I szkolenia. Założeniem Modułu II jest pogłębienie kompetencji poprzez analizę zagadnień w ujęciu regionalnym oraz rozwijanie umiejętności różnicowania możliwych mechanizmów dolegliwości i identyfikowania przeciwwskazań do pracy manualnej.

Szkolenie ma charakter edukacyjny i kompetencyjny. Moduł II nie powiela treści Modułu I, lecz rozszerza je o bardziej zaawansowane zagadnienia związane z metodykami pracy, bezpieczeństwem postępowania oraz odpowiedzialnością zawodową w codziennej praktyce gabinetowej.

Treści realizowane w ramach Modułu II są spójne z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla usługi oraz wspierają systematyczny rozwój kompetencji zawodowych uczestników.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem usługi może być osoba dorosła zainteresowana rozwojem kompetencji zawodowych w obszarze pracy z pacjentem w warunkach gabinetowych.

Warunkiem udziału w szkoleniu jest ukończenie Modułu I kursu „Gabinet, diagnostyka i leczenie – wszystko, co musisz wiedzieć w pracy fizjoterapeuty”. Moduł II stanowi kontynuację szkolenia i opiera się na wiedzy oraz umiejętnościach nabytych w Module I.

Uczestnik zobowiązany jest do udziału we wszystkich zaplanowanych elementach usługi, obejmujących część online w czasie rzeczywistym oraz część stacjonarną. Oczekuje się aktywnego udziału w zajęciach zgodnie z charakterem szkolenia.

Informacje dodatkowe

Walidacja efektów uczenia się przeprowadzana jest przez osobę nieuczestniczącą w procesie kształcenia, na podstawie wcześniej zdefiniowanych efektów uczenia się oraz kryteriów ich weryfikacji. Proces walidacji ma na celu potwierdzenie osiągnięcia przez uczestnika zakładanych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności związanych z analizą problemów klinicznych, metodykami pracy w ujęciu regionalnym oraz bezpieczeństwem postępowania zawodowego w warunkach gabinetowych.

Szkolenie realizowane jest w formie usługi mieszanej, obejmującej zajęcia online w czasie rzeczywistym oraz zajęcia stacjonarne. Taki model realizacji umożliwia przygotowanie uczestników do pracy warsztatowej oraz pogłębienie kompetencji praktycznych w bezpośrednim kontakcie szkoleniowym.

Warunki techniczne

Usługa realizowana jest w formie mieszanej i obejmuje zajęcia online w czasie rzeczywistym oraz zajęcia stacjonarne.

W części online uczestnik powinien dysponować urządzeniem umożliwiającym udział w spotkaniu online (komputer stacjonarny lub laptop) wyposażonym w sprawną kamerę oraz mikrofon, a także stabilnym łączem internetowym umożliwiającym płynną transmisję obrazu i dźwięku. Wymagane jest również oprogramowanie umożliwiające udział w wideokonferencji w czasie rzeczywistym, zgodnie z informacją przekazaną uczestnikom przed rozpoczęciem szkolenia.

Część stacjonarna realizowana jest w salach szkoleniowych przystosowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych i warsztatowych, wyposażonych w niezbędne zaplecze techniczne oraz infrastrukturę umożliwiającą komfortowy udział w szkoleniu.

Uczestnicy nie są zobowiązani do posiadania specjalistycznego oprogramowania ani sprzętu poza wskazanymi minimalnymi wymaganiami technicznymi.

Adres

ul. Thomasa Edisona 2
04-510 Warszawa
woj. mazowieckie

Usługa realizowana jest w formule mieszanej. Część szkolenia prowadzona jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem narzędzi umożliwiających interakcję uczestników z prowadzącymi.

Część stacjonarna realizowana jest w Centrum Konferencyjno-Szkoleniowym NaturaTUR w Warszawie. Obiekt spełnia wymogi sanitarne i organizacyjne niezbędne do prowadzenia szkoleń w obszarze pracy z pacjentem. Centrum dysponuje nowoczesnymi salami szkoleniowymi przystosowanymi do prowadzenia zajęć teoretycznych oraz praktycznych, wyposażonymi w odpowiednią infrastrukturę dydaktyczną.

Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Na terenie centrum dostępne jest zaplecze noclegowe oraz możliwość skorzystania z pełnego wyżywienia. Lokalizacja zapewnia dogodne warunki organizacyjne do realizacji kilkudniowych usług szkoleniowych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Obiekt dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, z dostępem do zaplecza noclegowego.

Kontakt



Katarzyna Talaga

E-mail biuro@kursyosteopatyczne.pl

Telefon (+48) 662 882 844