



INDYWIDUALNY kurs przygotowujący do egzaminu FCE

Numer usługi 2026/02/10/178392/3320914

9 900,00 PLN brutto

9 900,00 PLN netto

110,00 PLN brutto/h

110,00 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

182 oceny

📍 Gdańsk / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 90 h

📅 24.02.2026 do 01.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Grupa docelowa usługi

🎯 Grupa docelowa kursu przygotowującego do FCE

Kurs jest przeznaczony dla osób, które:

✅ **Chcą zdać egzamin Cambridge English: First (FCE)** – i uzyskać certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie B2.

✅ **Posługują się językiem angielskim na poziomie średnio zaawansowanym (B1/B2)** – i chcą doskonalić swoje umiejętności.

✅ **Potrzebują certyfikatu FCE do pracy, studiów lub celów prywatnych** – dokument jest uznawany na całym świecie.

✅ **Chcą poprawić swoje umiejętności językowe** – rozumienie tekstów, pisanie, mówienie i gramatykę.

✅ **Przygotowują się do egzaminu w sposób uporządkowany** – z naciskiem na strategię egzaminacyjne i praktyczne zadania.

To kurs dla osób, które chcą efektywnie przygotować się do egzaminu i zdobyć międzynarodowy certyfikat językowy.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

23-02-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do egzaminu Cambridge English: First (FCE) rozwijając kluczowe umiejętności na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie używa czasów teraźniejszych (present simple, present continuous).	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania w present simple i present continuous w odpowiednich kontekstach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu tych czasów. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje "used to", "be used to", "get used to".	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń używa "used to" do mówienia o przeszłości, "be used to" i "get used to" w kontekście przyzwyczajień. - Uczeń poprawnie stosuje te wyrażenia w zadaniach. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa przymiotników i przysłówków.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania z przymiotnikami i przysłówkami w odpowiednich stopniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w ich użyciu. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje stopniowanie przymiotników.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy zdania z porównaniami, używając stopni przymiotników (np. "more interesting", "the most expensive"). - rozróżnia formy stopniowania i poprawnie je aplikuje.- Uczeń tworzy zdania z porównaniami, używając stopni przymiotników (np. "more interesting", "the most expensive"). - Uczeń rozróżnia formy stopniowania przymiotników i poprawnie stosuje je w wypowiedziach. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa czasów przeszłych (past simple, past continuous).	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania w past simple i past continuous w odpowiednich kontekstach. - Uczeń rozróżnia sytuacje, w których stosuje każdy z tych czasów. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje stronę bierną.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w odpowiednich kontekstach (np. w recenzjach, opisach). - Uczeń identyfikuje błędy w tworzeniu strony biernej i je koryguje. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa czasów przyszłych (will, going to, future perfect).	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania w will, going to i future perfect, zgodnie z kontekstem planów i przewidywań. - Uczeń wybiera odpowiedni czas w zdaniach i koryguje błędy w ich użyciu. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przygotowujący do egzaminu Cambridge English: First (FCE) przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posługują się językiem angielskim na poziomie B1/B2 i chcą i uzyskać certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

Program nauczania na podstawie "Gold B2 First" – przygotowanie do egzaminu FCE

Cel ogólny programu

Kurs zapewnia uczniom kompleksowe przygotowanie do egzaminu **FCE (First Certificate in English)** poprzez rozwój umiejętności językowych, komunikacyjnych i pisarskich. Program obejmuje szeroki zakres tematów i zaawansowanych struktur gramatycznych, przygotowując kursantów do płynnego posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym, zawodowym i akademickim.

Moduły tematyczne i kluczowe zagadnienia

1. MUZYKA I KULTURA

Słownictwo: gatunki muzyczne, festiwale, artyści.

Gramatyka: czasy teraźniejsze (**present simple, present continuous**), wyrażenia z **used to, be used to, get used to**.

Umiejętności komunikacyjne: opisywanie upodobań, rozmowy o zainteresowaniach.

Umiejętności językowe: interpretacja tekstów, dedukcja znaczenia słów.

Pisanie: e-mail nieformalny.

Projekt: analiza wpływu mediów społecznościowych na przemysł muzyczny.

2. RELACJE MIĘDZYLUDZKIE

Słownictwo: rodzina, relacje społeczne.

Gramatyka: przysłówki i przymiotniki, ekstremalne przymiotniki, wzory czasownikowe (**-ing, to + bezokolicznik**).

Umiejętności komunikacyjne: wyrażanie opinii, kontrastowanie argumentów.

Umiejętności językowe: budowanie zdań złożonych, użycie czasowników frazowych.

Pisanie: esej formalny.

Projekt: analiza wpływu relacji rodzinnych na wybory zawodowe.

3. PIENIĄDZE I STYL ŻYCIA

Słownictwo: finanse, oszczędzanie, luksus a minimalizm.

Gramatyka: stopniowanie przymiotników, porównania, **present perfect vs. past simple**.

Umiejętności komunikacyjne: wyrażanie preferencji, argumentacja w rozmowie.

Umiejętności językowe: praca z tekstem (**uzupełnianie luk, transformacje zdań**).

Pisanie: artykuł publicystyczny.

Projekt: analiza wpływu kultury konsumpcyjnej na decyzje zakupowe.

4. NATURA I PRZETRWANIE

Słownictwo: ekologia, klęski żywiołowe.

Gramatyka: przedimki (**a/an, the, brak przedimka**), formy narracyjne.

Umiejętności komunikacyjne: opowiadanie historii, przewidywanie skutków.

Umiejętności językowe: idiomy związane z ciałem, wyrazy z przedrostkami negującymi.

Pisanie: esej argumentacyjny.

Projekt: opracowanie planu na kampanię ekologiczną.

5. KUCHNIA I ŻYWIENIE

Słownictwo: jedzenie, zdrowe nawyki żywieniowe.

Gramatyka: ilościowe wyrażenia, strona bierna.

Umiejętności komunikacyjne: opisywanie doświadczeń, porównywanie trendów.

Umiejętności językowe: analiza tekstów kulinarnych, zastosowanie strony biernej.

Pisanie: recenzja restauracji.

Projekt: stworzenie e-booka z przepisami na zdrowe potrawy.

6. PRZYSZŁOŚĆ I KARIERA

Słownictwo: zawody przyszłości, rynek pracy.

Gramatyka: czasy przyszłe, **future perfect** i **future continuous**.

Umiejętności komunikacyjne: planowanie kariery, rozmowy kwalifikacyjne.

Umiejętności językowe: czasowniki frazowe związane z pracą, tworzenie słowotwórstwa.

Pisanie: list motywacyjny.

Projekt: prezentacja różnych ścieżek kariery.

7. SZCZĘŚCIE I ŻYCIOWE WYBORY

Słownictwo: sukces, porażka, szczęście.

Gramatyka: tryby warunkowe, okresy warunkowe mieszane.

Umiejętności komunikacyjne: spekulowanie, wyrażanie przypuszczeń.

Umiejętności językowe: przekształcanie zdań, dobór odpowiednich synonimów.

Pisanie: analiza problemu społecznego.

Projekt: stworzenie poradnika o budowaniu szczęśliwego życia.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 90

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 90 Free-time activities. – Zajęcia w czasie wolnym.	Aria Zarei	24-02-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
2 z 90 Interview (Part I). – Wywiad (Część I).	Aria Zarei	24-02-2026	14:45	15:30	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 90 "How a music festival turned into a money-making monster". – „Jak festiwal muzyki przekształcił się w potwora robiącego pieniądze”.	Aria Zarei	03-03-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
4 z 90 Present time. – Terazniejszość.	Aria Zarei	03-03-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
5 z 90 "Drumming up business". – „Zwiększenie sprzedaży”.	Aria Zarei	10-03-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
6 z 90 Let's talk about music. – Porozmawiajmy o muzyce.	Aria Zarei	10-03-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
7 z 90 Habit in the past. – Zwyczaj w przeszłości.	Aria Zarei	17-03-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
8 z 90 Informal email (Part 2). – Nieformalny e-mail (Część 2).	Aria Zarei	17-03-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
9 z 90 Review 1. – Powtórzenie 1.	Aria Zarei	24-03-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
10 z 90 Unit test. – Sprawdzian wiadomości.	Aria Zarei	24-03-2026	14:45	15:30	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
11 z 90 Personality. – Osobowość.	Aria Zarei	31-03-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
12 z 90 "Should you follow in your family's footsteps?" – „Czy powinieneś podążać śladami swojej rodziny?"	Aria Zarei	31-03-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
13 z 90 Adverbs and adjectives. – Przysłówki i przymiotniki.	Aria Zarei	07-04-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
14 z 90 Parents and children. – Rodzice i dzieci.	Aria Zarei	07-04-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
15 z 90 Verb patterns: -ing or infinitive. – Składnia czasowników: -ing czy bezokolicznik.	Aria Zarei	14-04-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
16 z 90 Agreeing and disagreeing. – Zgadanie się i niezgadanie się.	Aria Zarei	14-04-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
17 z 90 Essay (Part 1). – Esej (Część 1).	Aria Zarei	21-04-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
18 z 90 Essay (Part 1). – Esej (Część 1).	Aria Zarei	21-04-2026	14:45	15:30	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 90 Review 2. – Powtórzenie 2.	Aria Zarei	28-04-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
20 z 90 Unit test. – Sprawdzian wiadomości.	Aria Zarei	28-04-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
21 z 90 Things that matter. – Rzeczy, które się liczą.	Aria Zarei	05-05-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
22 z 90 Using modifiers for comparison. – Użycie przydawek do porównywania.	Aria Zarei	05-05-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
23 z 90 Comparing. – Porównywanie.	Aria Zarei	12-05-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
24 z 90 “All you need is love (and a scarf)”. – „Wszystko, czego potrzebujesz, to miłość (i szalik)”.	Aria Zarei	12-05-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
25 z 90 Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous and Past Simple. – Czasy Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous i Past Simple.	Aria Zarei	19-05-2026	14:00	14:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
26 z 90 What makes you really happy? – Co czyni cię naprawdę szczęśliwym?	Aria Zarei	19-05-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
27 z 90 Article (Part 2). – Artykuł (Część 2).	Aria Zarei	26-05-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
28 z 90 Article (Part 2). – Artykuł (Część 2).	Aria Zarei	26-05-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
29 z 90 Review 3. – Powtórzenie 3.	Aria Zarei	02-06-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
30 z 90 Progress test I. – Sprawdzian postępów I.	Aria Zarei	02-06-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
31 z 90 "The real-life superhumans". – „Prawdziwe życie nadludzi”.	Aria Zarei	09-06-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
32 z 90 Articles. – Przedimki.	Aria Zarei	09-06-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
33 z 90 Word formation (Part 3). – Słowotwórstwo (Część 3).	Aria Zarei	16-06-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
34 z 90 "How much do you know about Antarctica?" – „Ile wiesz o Antarktydzie?"	Aria Zarei	16-06-2026	14:45	15:30	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
35 z 90 Narrative forms. – Formy narracyjne (opis, opowiadanie).	Aria Zarei	23-06-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
36 z 90 On a desert island. – Na bezludnej wyspie.	Aria Zarei	23-06-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
37 z 90 Essay (Part 1). – Esej (Część 1).	Aria Zarei	30-06-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
38 z 90 Essay (Part 1). – Esej (Część 1).	Aria Zarei	30-06-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
39 z 90 Review 4. – Powtórzenie 4.	Aria Zarei	07-07-2026	14:00	14:45	00:45	Nie
40 z 90 Unit test. – Sprawdzian wiadomości.	Aria Zarei	07-07-2026	14:45	15:30	00:45	Nie
41 z 90 Food and diets. – Jedzenie i diety.	Aria Zarei	10-07-2026	14:00	14:45	00:45	Nie
42 z 90 "Why do people love chilli?" – „Dlaczego ludzie kochają chili?”	Aria Zarei	10-07-2026	14:45	15:30	00:45	Nie
43 z 90 "The importance of cooking". – „Znaczenie gotowania”.	Aria Zarei	14-07-2026	14:00	14:45	00:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
44 z 90 "The death of cooking?" – „Koniec gotowania?"	Aria Zarei	14-07-2026	14:45	15:30	00:45	Nie
45 z 90 Passive forms. – Formy strony biernej.	Aria Zarei	17-07-2026	14:00	14:45	00:45	Nie
46 z 90 Comparing and giving a reaction. – Porównywanie i wywoływanie reakcji.	Aria Zarei	17-07-2026	14:45	15:30	00:45	Nie
47 z 90 Describing a personal experience. – Opisywanie osobistego doświadczenia.	Aria Zarei	21-07-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
48 z 90 Review 5. – Powtórzenie 5.	Aria Zarei	21-07-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
49 z 90 Unit test. – Sprawdzian wiadomości.	Aria Zarei	28-07-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
50 z 90 In the spotlight. – W centrum uwagi.	Aria Zarei	28-07-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
51 z 90 Multiple choice: short extracts (Part I). – Wielokrotny wybór: krótkie fragmenty (Część I).	Aria Zarei	04-08-2026	14:00	14:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
52 z 90 Future forms. – Formy przyszłe.	Aria Zarei	04-08-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
53 z 90 "Sharing the (self) love". – „Dzielenie się miłością własną”.	Aria Zarei	11-08-2026	14:00	14:45	00:45	Nie
54 z 90 Future Perfect and Continuous. – Czasy Future Perfect i Continuous.	Aria Zarei	11-08-2026	14:45	15:30	00:45	Nie
55 z 90 Future Perfect and Continuous. – Czasy Future Perfect i Continuous.	Aria Zarei	14-08-2026	14:00	14:45	00:45	Nie
56 z 90 Report (Part 2). – Raport (Część 2).	Aria Zarei	14-08-2026	14:45	15:30	00:45	Nie
57 z 90 Report (Part 2). – Raport (Część 2).	Aria Zarei	18-08-2026	14:00	14:45	00:45	Nie
58 z 90 Review 6. – Powtórzenie 6.	Aria Zarei	18-08-2026	14:45	15:30	00:45	Nie
59 z 90 Progress test 2. – Sprawdzian postępów 2.	Aria Zarei	21-08-2026	14:00	14:45	00:45	Nie
60 z 90 "A place to live". – „Miejsce do mieszkania”.	Aria Zarei	21-08-2026	14:45	15:30	00:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
61 z 90 Modal verbs – possibility and certainty. – Czasowniki modalne – możliwość i pewność.	Aria Zarei	25-08-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
62 z 90 Stating preferences and speculating. – Wyrażanie upodobań i spekulowania.	Aria Zarei	25-08-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
63 z 90 Describing places. – Opisywanie miejsc.	Aria Zarei	01-09-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
64 z 90 Describing places. – Opisywanie miejsc.	Aria Zarei	01-09-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
65 z 90 "The land of ice and fire". – „Ziemia lodu i ognia”.	Aria Zarei	08-09-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
66 z 90 Use of English. – Stosowanie struktur językowych.	Aria Zarei	08-09-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
67 z 90 Essay (Part I) including a range of structures. – Esej (Część I) obejmujący szereg struktur.	Aria Zarei	15-09-2026	14:00	14:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
68 z 90 Review 7. – Powtórzenie 7.	Aria Zarei	15-09-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
69 z 90 Unit test. – Sprawdzian wiadomości.	Aria Zarei	22-09-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
70 z 90 Moving on. – Robienie kariery.	Aria Zarei	22-09-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
71 z 90 Agreeing and disagreeing. – Zgadanie się i niezgadanie się.	Aria Zarei	29-09-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
72 z 90 Reporting verbs. – Czasowniki w mowie zależnej.	Aria Zarei	29-09-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
73 z 90 “To the ends of the earth”. – „Krańce ziemi”.	Aria Zarei	06-10-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
74 z 90 Reported statements. – Zdania w mowie zależnej.	Aria Zarei	06-10-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
75 z 90 Concrete and abstract nouns. – Rzeczowniki konkretne i abstrakcyjne.	Aria Zarei	13-10-2026	14:00	14:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
76 z 90 Letter of application (Part 2). – List aplikacyjny (Część 2).	Aria Zarei	13-10-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
77 z 90 Letter of application (Part 2). – List aplikacyjny (Część 2).	Aria Zarei	20-10-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
78 z 90 Review 8. – Powtórzenie 8.	Aria Zarei	20-10-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
79 z 90 Unit test. – Sprawdzian wiadomości.	Aria Zarei	27-10-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
80 z 90 "Big decision ahead / Just take a chance." – „Wiążąca decyzja? Podejmij ryzyko”.	Aria Zarei	27-10-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
81 z 90 Conditional forms. – Formy okresów warunkowych.	Aria Zarei	03-11-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
82 z 90 Word building. – Słowotwórstwo.	Aria Zarei	03-11-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
83 z 90 Success in sport. – Sukces w sporcie.	Aria Zarei	10-11-2026	14:00	14:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
84 z 90 Third conditional. – Trzeci okres warunkowy.	Aria Zarei	10-11-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
85 z 90 Compensation strategies. – Strategie kompensacyjne.	Aria Zarei	17-11-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
86 z 90 Collocations – adjectives and nouns: success and failure. – Kolokacje – przymiotniki i rzeczowniki: sukcesy i porażki.	Aria Zarei	17-11-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
87 z 90 Essay (Part I). – Esej (Część I).	Aria Zarei	24-11-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
88 z 90 "What kind of friend are you?" – „Jakiego rodzaju przyjacielem jesteś?”	Aria Zarei	24-11-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
89 z 90 Powtórka materiału	Aria Zarei	01-12-2026	14:00	14:45	00:45	Nie
90 z 90 Walidacja – test automatyczny	Aria Zarei	01-12-2026	14:45	15:30	00:45	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny

Cena

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	110,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aria Zarei

Pracowałem jako lektor języka angielskiego w szkole językowej Berlitz przez ponad dwa lata (2023–2025), prowadząc zajęcia dla uczniów w wieku od 5 do 82 lat. Specjalizuję się w języku angielskim ogólnym oraz biznesowym i naukowym, a także prowadziłem szkolenia dla kadry menedżerskiej w dużych firmach, takich jak Alior Bank oraz Aramco Fuels Poland. Prowadziłem również otwarty kurs poświęcony etymologii greckiej i łacińskiej oraz jej wpływowi na język współczesny. Dodatkowo posiadam uprawnienia wychowawcy kolonijnego i pracowałem jako instruktor języka angielskiego na międzynarodowych obozach letnich we Włoszech, Hiszpanii i Austrii, ostatnio w sierpniu 2025 roku.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Adres

ul. Targ Drzewny 3/7

80-886 Gdańsk

woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu (np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorzycowa 4F

Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44

Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29

Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16

Gdynia Obłuze – ul. Unruga 11

Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7

Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52

Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16

Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12

Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,

Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,

Gdańsk Zaspą – ul. Hynka 30

Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1

Gdańsk Zakoniczyn – ul. Dulina 2

Reda - ul. Obwodowa 31A

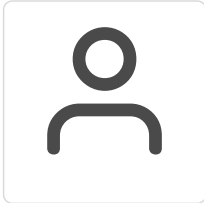
Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1

Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999