



## Zaburzenia przetwarzania słuchowego oraz terapia funkcji słuchowych. Wieloaspektowa diagnoza i terapia - kurs

Numer usługi 2026/02/10/177486/3319961

1 700,00 PLN brutto  
1 700,00 PLN netto  
80,95 PLN brutto/h  
80,95 PLN netto/h  
114,29 PLN cena rynkowa ⓘ

ZAKLAMERKOWANI

.PL JUSTYNA

SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5

219 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 21 h

📅 05.05.2026 do 25.05.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, pedagogów, nauczycieli, psychologów, fizjoterapeutów oraz terapeutów integracji sensorycznej pracujących z pacjentami z problemami przetwarzania słuchowego.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o budowie twarzoczaszki oraz doświadczenia w pracy z pacjentem logopedycznym/ucznem/podopiecznym.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

50

### Data zakończenia rekrutacji

04-05-2026

### Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

### Liczba godzin usługi

21

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu przygotowany będzie do skutecznej pracy z dziećmi z trudnościami z zakresu APD przy wykorzystaniu właściwych narzędzi.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje i diagnozuje zaburzenia przetwarzania słuchowego pacjenta	Definiuje istotę zaburzenia Przetwarzania Słuchowego (APD) oraz podstawową terminologię w tym obszarze	Test teoretyczny
	Charakteryzuje sposób objawiania się zaburzenia przetwarzania słuchowego u pacjenta	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Rozróżnia i definiuje nadwrażliwość / męczliwość słuchową	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Charakteryzuje wpływ motoryki na jakość słyszenia	Debata swobodna
	Dokonuje oceny w kierunku hipermobilności oraz kontroli posturalnej	Debata swobodna
Wyszczególnia i rozróżnia etapy i elementy diagnozy APD pacjenta	Test teoretyczny	
	Debata swobodna	
Uczestnik orientuje się i wykonuje terapię funkcji słuchowych pacjenta	Charakteryzuje zasady prowadzenia ćwiczeń słuchowych	Test teoretyczny
	Umiejętnie dobiera ćwiczenia do profilu klinicznego dziecka z APD	Debata swobodna
	Orientuje się i stymuluje funkcje słuchowe pacjenta od okresu niemowlęcego po wiek szkolny	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Analizuje wyniki testów wyższych funkcji słuchowych	Debata swobodna
Planuje i tworzy program terapeutyczny pacjenta	Test teoretyczny	
	Debata swobodna	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyszczególnia i charakteryzuje filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego	Definiuje różne poziomy filary wsparcia dziecka z zaburzeniami przetwarzania słuchowego	Test teoretyczny
	Podejmuje sposoby wsparcia pacjenta przy nadwrażliwości słuchowej	Debata swobodna
		Test teoretyczny
		Debata swobodna
Dokonyuje regulacji zaburzeń przetwarzania słuchowego u pacjentów	Definiuje regulację wpływu na percepcję słuchową i jakość terapii	Test teoretyczny
	Wyszczególnia i opisuje strefy regulacji	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Orientuje się w teorii poliwalnej	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Definiuje i dobiera warunki sprzyjające regulacji zaburzeń przetwarzania słuchowego u pacjentów	Test teoretyczny
Debata swobodna		
Uczestnik planuje oraz wykonuje terapię nadwrażliwości słuchowej	Podejmuje i definiuje aktywności poprawiające regulację nadwrażliwości słuchowej	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Wykonuje ćwiczenia motoryczne mające wpływ na jakość słyszenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Definiuje i dobiera aktywności wzmacniające stabilizację centralną	Test teoretyczny
		Debata swobodna

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do do skutecznej pracy z dziećmi z trudnościami z zakresu APD przy wykorzystaniu właściwych narzędzi.

Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, pedagogów, nauczycieli, psychologów, fizjoterapeutów oraz terapeutów integracji sensorycznej pracujących z pacjentami z problemami przetwarzania słuchowego.

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o budowie twarzoczaszki oraz doświadczenia w pracy z pacjentem logopedycznym/ucznem/podopiecznym.

### **PROGRAM KURSU:**

#### **Moduł 1 - Zaburzenia przetwarzania słuchowego. Diagnostyka. Wsparcie:**

1. Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego (APD) - istota zaburzenia
2. Czym jest centralne przetwarzanie bodźców dźwiękowych
3. Przyczyny APD
4. W jaki sposób objawiają się Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego
5. Nadwrażliwość / męczliwość słuchowa – objawy, rodzaje, sposoby wsparcia
6. Wpływ motoryki na jakość słyszenia
7. Ocena w kierunku hipermobilności
8. Ocena kontroli posturalnej
9. Etapy i elementy diagnozy APD:

- Badania słuchu niezbędne przy diagnozie APD
  - Testy behawioralne wyższych funkcji słuchowych
  - Profile kliniczne
  - Filary wsparcia osób z Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego
  - Treningi słuchowe
  - Analiza wyników testów wyższych funkcji słuchowych
  - O rozwoju percepcji słuchowej

#### **Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych:**

1. Zasady prowadzenia ćwiczeń słuchowych
2. Dobór ćwiczeń do profilu klinicznego dziecka z APD
3. Stymulacja funkcji słuchowych od okresu niemowlęcego po wiek szkolny / cel i prezentacja ćwiczeń, praca warsztatowa:
  - Wykrywanie dźwięku
  - Świadomość dźwięku
  - Budowanie reakcji na dźwięk
  - Różnicowanie i identyfikowanie cech dźwięku
  - Lokalizowanie dźwięków
  - Rytmy
  - Identyfikowanie dźwięków
  - Ćwiczenia słuchu werbalnego na samogłoskach
  - Ćwiczenia rozwijające bezpośrednią pamięć słuchową
  - Ćwiczenia słuchowe rozwijające sekwencyjność
  - Ćwiczenia rozwijające selekcję słuchową
  - Różnicowanie i identyfikowanie słów

- Ćwiczenia stymulujące funkcje fonologiczne
- Ćwiczenia prozodyczne.
- Ćwiczenia słuchowo-ruchowe

4. Case study

5. Analiza wyników testów wyższych funkcji słuchowych oraz tworzenie programu terapeutycznego

### **Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego. Regulacja. Terapia nadwrażliwości słuchowej:**

1. Filary wsparcia. Jak pomóc dziecku z Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego ma różnych poziomach:

- technologie wspierające terapię dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego
- strategie postępowania w codziennym życiu (domu, szkole, przedszkolu)
- terapia wspomagająca dziecko z APD
- dla logopedy, pedagoga, psychologa
- treningi słuchowe

1. Sposoby wsparcia przy nadwrażliwości słuchowej

2. Regulacja – wpływ na percepcję słuchową i jakość terapii

3. Strefy regulacji

4. Teoria poliwalgalna czyli o nerwie błędnym

5. Warunki sprzyjające regulacji (m.in. o diecie normalizującej poziom kortyzolu, rodzaju komunikatów, nastawienie na zasoby, wyregulowany dorosły)

6. Aktywności poprawiające regulację:

- trening autogenny Schulza
- masaż proprioceptywny
- techniki oddechowe
- pobudzanie nerwu błędnego
- medytacja prowadzona
- gruntowanie
- uważność

1. Ćwiczenia motoryczne mające wpływ na jakość słyszenia

2. Aktywności wzmacniające stabilizację centralną

3. Dyskusja

4. **Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych**

#### **Test teoretyczny:**

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi. Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

#### **Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:**

Uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

Zachowana została rozdzielność funkcji. Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

#### **Korzyści z udziału w kursie:**

- **Praktyczna wiedza i umiejętności**

Po szkoleniu nabierzesz pewności siebie w pracy z APD, a także zdobędziesz niezbędną wiedzę do aplikowania o wymarzone stanowisko, wdrożysz nowe techniki diagnostyczno-terapeutyczne, oszczędzając czas i zwiększając efektywność. Będziesz świetnie przygotowany merytorycznie i praktycznie.

- **Kompleksowe materiały PDF**

Otrzymasz obszerne materiały szkoleniowe

- • Dożywotni dostęp

Zyskujesz nieograniczony czasowo dostęp do materiałów szkoleniowych

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach

Forma: rozmowa na żywo, czat, współdzielenie i udostępnianie ekranu oraz efektów prac, praca na dok.

W trakcie usługi zaplanowane są przerwy, które nie są wliczone do procesu kształcenia (do czasu trwania i kosztu usługi).

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 8h

Liczba godzin praktycznych: 13h

**WAŻNE! 1h = 45 min**

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu pracy z dziećmi z trudnościami z zakresu APD.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 27</b> Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 1 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	05-05-2026	14:00	14:30	00:30
<b>2 z 27</b> Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 2 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	05-05-2026	14:30	15:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 27 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 3 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	05-05-2026	15:00	15:30	00:30
4 z 27 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 4 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	05-05-2026	15:30	16:00	00:30
5 z 27 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 5 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	05-05-2026	16:00	16:30	00:30
6 z 27 Przerwa	Violetta Podsiadła-Kabacińska	05-05-2026	16:30	17:00	00:30
7 z 27 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 6 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	05-05-2026	17:00	17:20	00:20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>8 z 27</b> Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 7 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu</p>	Violetta Podsiadła-Kabacińska	05-05-2026	17:20	18:20	01:00
<p><b>9 z 27</b> Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 8 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu</p>	Violetta Podsiadła-Kabacińska	05-05-2026	18:20	19:00	00:40
<p><b>10 z 27</b> Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 9 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu</p>	Violetta Podsiadła-Kabacińska	05-05-2026	19:00	19:45	00:45
<p><b>11 z 27</b> Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 1 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu</p>	Violetta Podsiadła-Kabacińska	12-05-2026	14:00	15:00	01:00
<p><b>12 z 27</b> Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 2 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu</p>	Violetta Podsiadła-Kabacińska	12-05-2026	15:00	16:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>13 z 27</b> Przerwa	Violetta Podsiadła-Kabacińska	12-05-2026	16:30	17:00	00:30
<b>14 z 27</b> Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 3 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	12-05-2026	17:00	18:30	01:30
<b>15 z 27</b> Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 4 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	12-05-2026	18:30	19:15	00:45
<b>16 z 27</b> Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 5 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	12-05-2026	19:15	19:45	00:30
<b>17 z 27</b> Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 1 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	25-05-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>18 z 27</b> Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 2 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	25-05-2026	15:00	15:30	00:30
<b>19 z 27</b> Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 3 i 4 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	25-05-2026	15:30	16:00	00:30
<b>20 z 27</b> Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 5 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	25-05-2026	16:00	16:15	00:15
<b>21 z 27</b> Przerwa	Violetta Podsiadła-Kabacińska	25-05-2026	16:15	16:45	00:30
<b>22 z 27</b> Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 6 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	25-05-2026	16:45	17:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>23 z 27</b> Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 7 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu</p>	Violetta Podsiadła-Kabacińska	25-05-2026	17:00	18:30	01:30
<p><b>24 z 27</b> Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 8 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu</p>	Violetta Podsiadła-Kabacińska	25-05-2026	18:30	19:00	00:30
<p><b>25 z 27</b> Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 9 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu</p>	Violetta Podsiadła-Kabacińska	25-05-2026	19:00	19:20	00:20
<p><b>26 z 27</b> Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 10 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu</p>	Violetta Podsiadła-Kabacińska	25-05-2026	19:20	19:30	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">27 z 27</span> Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych - rozmowa na żywo, udostęp. testu i współdziel. ekranu	-	25-05-2026	19:30	19:45	00:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	80,95 PLN
Koszt osobogodziny netto	80,95 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Violetta Podsiadła-Kabacińska

Neuro i surdologopeda, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta NDT-Bobath, oligofrenopeda, diagnosta dysleksji rozwojowej, provider Neuroflow, terapeuta karmienia, diagnosta dysleksji rozwojowej, praktyk Somatic Experiencing. Ukończyła studia mgr z zakresu logopedii. Specjalistą z wieloletnią praktyką w pracy z dziećmi z opóźnieniami i zaburzeniami rozwojowymi. Asystowała Pani Aleksandrze Ładzie podczas różnorodnych szkoleń i warsztatów dotyczących pobierania pokarmu przez dzieci z poważnymi wyzwaniami rozwojowymi. Od ponad 25 lat szkoli i pracuje z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Diagnozuje przyczyny trudności i zaburzeń rozwojowych u dzieci. Zajmuje się pracą z dziećmi z niedosłuchem, z zaburzeniami przetwarzania bodźców sensorycznych oraz różnorodnymi zaburzeniami mowy i języka. Specjalizuje się w pracy z dziećmi z zaburzeniami przetwarzania słuchowego oraz z nieprawidłowościami w zakresie kontroli postawy i napięcia mięśniowego.

Liczne szkolenia i studia Somatic Experiencing®. Opracowała autorskie kilkumodułowe szkolenie WERBOsensoMOTORYKA® oraz poradniki: TRENING SŁUCHOWY - zabawy, ćwiczenia krok po kroku, od wieku niemowlęcego po szkolny oraz Dziecko z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego w terapii logopedycznej i pedagogicznej. Stworzyła i prowadzi od ponad 10 lat Centrum Diagnostyczno-Terapeutyczno-Szkoleniowe LOGO SENS. Posiada ponad 200h doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z ww. obszarów rokrocznie przed terminem realizacji usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej (prezentację) przygotowane dla danego kursu.

### Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik ma zapewniony sprzęt komputerowy we własnym zakresie z dostępem do kamery i mikrofonu

Wymagane 100% obecności

Uczestnik wyraża zgodę na utrwalanie jego wizerunku w trakcie realizacji usługi w postaci robienia screenów, aby udokumentować jego udział w usłudze - warunek do rozliczenia usługi

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed terminem rozpoczęcia usługi zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby dot. umożliwienia mu udziału w usłudze

## Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

**Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę**

## Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji szkolenia w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny lub notebook wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5.

- Monitor o rozdzielczości FullHD.
- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.
- Platforma komunikacji – CLICKMEETING
- Link do szkolenia zgodnie z regulaminem zostanie wysłany na minimum 2 dni przed rozpoczęciem usługi
- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja CLICKMEETING
- Linki do szkolenia jest ważny w trakcie trwania całej usługi szkoleniowej

#### **CLICKMEETING:**

##### Wymagania systemowe:

- Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)
- Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę UBS lub:
  - Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo
  - Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

##### Wymagania sprzętowe:

- Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);
- 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);
- System operacyjny taki jak Windows 10 (zalecany Windows 11), Mac OS wersja 13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS;
- Ponieważ ClickMeeting jest platformą opartą na przeglądarce internetowej, wymagane jest korzystanie z ich najaktualniejszych oficjalnych wersji, takich jak Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge, Opera oraz Yandex. e. Aby móc korzystać z serwisu (włączając w to udział w konferencjach online) na wybranych urządzeniach mobilnych, wymagane jest pobranie odpowiedniej aplikacji ze sklepu internetowego iTunes lub Google Play. Do korzystania z serwisu w pełnym zakresie audiowideo niezbędne jest podłączenie w czasie konferencji prawidłowo działających słuchawek lub głośników, kamery oraz mikrofonu. Urządzenia te nie powinny być jednocześnie używane przez jakiegokolwiek inne aplikacje.

## Kontakt



**Justyna Sielgoska**

**E-mail** sklep@zaklamerkowani.pl

**Telefon** (+48) 607 900 380