

synergia.**Świadome przywództwo nauczyciela –
dialog, relacje i rozwój - szkolenie**

Numer usługi 2026/02/09/21247/3318031

1 300,00 PLN brutto

1 300,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

TOMASZ
KOPCZYŃSKI
"SYNERGIA"

★★★★★ 4,5 / 5

573 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 13 h

📅 19.02.2026 do 27.02.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie kierowane jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych, którzy w swojej pracy chcą bardziej świadomie budować relacje z uczniami oraz tworzyć przestrzeń sprzyjającą dialogowi i rozwojowi emocjonalnemu. Uczestnikami usługi mogą być osoby pracujące na co dzień z dziećmi i młodzieżą, które poszukują sposobów na pogłębienie kontaktu z uczniem, lepsze rozumienie jego potrzeb oraz wspieranie go w rozwoju społecznym i emocjonalnym. Szkolenie jest przeznaczone dla tych, którzy chcą pracować w sposób oparty na uważności, empatii i refleksji, budując atmosferę bezpieczeństwa, zaufania i wzajemnego szacunku w środowisku szkolnym. Usługa będzie szczególnie wartościowa dla osób, które chcą rozwijać swoje kompetencje komunikacyjne, doskonalić umiejętność prowadzenia rozmów wspierających i bardziej świadomie kształtować jakość codziennych interakcji z uczniami, rodzicami i zespołem szkolnym.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

18-02-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

13

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie u uczestników umiejętności świadomego i refleksyjnego funkcjonowania w roli nauczyciela, tak aby potrafili budować oparte na dialogu, empatii i zaufaniu relacje z uczniami oraz tworzyć środowisko sprzyjające ich harmonijnemu rozwojowi. Uczestnicy zdobędą kompetencje wspierające uważną komunikację, lepsze rozumienie emocji i potrzeb uczniów, a także świadome kształtowanie atmosfery bezpieczeństwa i współpracy w klasie. Efektem szkolenia jest podniesienie jakości c

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje własne schematy komunikacyjne, wartości i nawyki, które wpływają na relacje z uczniami i atmosferę w klasie.	potrafi nazwać swoje mocne strony oraz obszary wymagające refleksji, dokonuje analizy własnych reakcji w typowych sytuacjach szkolnych, opisuje, jak jego postawa wpływa na funkcjonowanie uczniów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje techniki komunikacji oparte na dialogu, empatii i aktywnym słuchaniu, wspierające budowanie relacji z uczniami.	potrafi sformułować komunikaty oparte na empatii i szacunku, stosuje pytania pogłębiające i techniki aktywnego słuchania, rozpoznaje komunikaty blokujące dialog i potrafi je zastąpić wspierającymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi tworzyć środowisko sprzyjające poczuciu bezpieczeństwa, współpracy i wzajemnego szacunku w relacji z uczniami. Uczestnik stosuje metody i narzędzia wspierające rozwój społeczno-emocjonalny uczniów.	identyfikuje czynniki wpływające na klimat emocjonalny klasy, potrafi zaproponować działania wzmacniające poczucie bezpieczeństwa uczniów, opisuje sposoby reagowania na trudne emocje i konfliktowe sytuacje w grupie. potrafi dobrać odpowiednie metody pracy do potrzeb rozwojowych uczniów, przedstawia działania wspierające regulację emocji, współpracę i komunikację uczniów, wskazuje, jak reagować na trudności emocjonalne dziecka w sposób wspierający.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozwija kompetencję refleksyjnego analizowania własnych działań i planowania rozwoju zawodowego w obszarze relacji i komunikacji.	przedstawia wnioski z autorefleksji dotyczącej swoich działań wychowawczych, potrafi wyznaczyć cele rozwojowe związane z komunikacją i budowaniem relacji, tworzy prosty indywidualny plan dalszej pracy nad sobą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Świadomość własnej roli i postawy nauczyciela

Opis:

Wprowadzenie do idei świadomego nauczycielstwa. Uczestnicy pracują nad rozpoznaniem własnych przekonań, schematów reakcji i wartości, które wpływają na relacje z uczniami. Moduł pomaga dostrzec, jak osobista postawa i emocje nauczyciela kształtują klimat klasy oraz jak budować większą uważność w codziennej pracy szkolnej.

Moduł 2. Dialog i komunikacja wspierająca relacje

Opis:

Moduł skupia się na rozwijaniu umiejętności prowadzenia dialogu opartego na szacunku, empatii i autentyczności. Uczestnicy ćwiczą aktywne słuchanie, zadawanie pytań pogłębiających, formułowanie komunikatów „ja” oraz prowadzenie rozmów wspierających. Omawiane są najczęstsze bariery komunikacyjne i sposoby ich przekształcania w komunikację sprzyjającą porozumieniu.

Moduł 3. Budowanie relacji i tworzenie bezpiecznego klimatu w klasie

Opis:

Celem modułu jest rozwijanie praktycznych umiejętności budowania atmosfery bezpieczeństwa i współpracy w klasie. Uczestnicy poznają czynniki wpływające na dobrostan ucznia, sposoby reagowania na trudne emocje, strategie pracy z konfliktem oraz działania sprzyjające integracji i wzmacnianiu poczucia przynależności w grupie.

Moduł 4. Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów

Opis:

Moduł koncentruje się na metodach pracy wspierających rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów. Uczestnicy poznają praktyczne narzędzia, ćwiczenia i techniki, które można stosować w codziennej pracy wychowawczej – od regulacji emocji po budowanie empatii i współpracy. Omawiane są także sposoby reagowania na trudności emocjonalne uczniów w sposób wspierający i bezpieczny.

Moduł 5. Refleksja i rozwój osobisty nauczyciela

Opis:

Ostatni moduł służy pogłębieniu autorefleksji nauczyciela oraz świadomemu planowaniu rozwoju zawodowego. Uczestnicy pracują nad określeniem swoich zasobów, obszarów rozwojowych i celów dotyczących komunikacji, relacji i dobrostanu. Moduł wspiera budowanie wewnętrznej spójności i długofalowego podejścia do pracy wychowawczej.

Moduł 6. Walidacja efektów uczenia się

Opis:

Ostatni moduł obejmuje formalną weryfikację zdobytej wiedzy i umiejętności. Uczestnicy realizują test teoretyczny, prezentują mini-projekt edukacyjny lub plan zmiany oraz omawiają z trenerem kluczowe elementy nabytych kompetencji. Walidacja potwierdza osiągnięcie efektów uczenia się określonych w usłudze.

Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi.

1h usługi = 60min

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Świadomość nauczyciela i jego wpływ na relacje z uczniami (rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu))	RENATA GMUROWSKA	19-02-2026	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 9 Dialog i uważna komunikacja w pracy nauczyciela (rozmowa na żywo)	RENATA G MUROWSKA	19-02-2026	17:00	20:00	03:00
3 z 9 Budowanie relacji i tworzenie bezpiecznego, wspierającego środowiska w klasie (rozmowa na żywo)	RENATA G MUROWSKA	20-02-2026	16:00	17:00	01:00
4 z 9 Reagowanie na trudne emocje i sytuacje konfliktowe w klasie (ankiety i ćwiczenia)	RENATA G MUROWSKA	20-02-2026	17:00	20:00	03:00
5 z 9 Kształtowanie kultury współpracy, empatii i szacunku w grupie uczniów (współdzielenie ekranu)	RENATA G MUROWSKA	27-02-2026	15:00	16:00	01:00
6 z 9 Techniki pracy nauczyciela wspierające regulację emocji, uważność i dobrostan ucznia (ćwiczenia)	RENATA G MUROWSKA	27-02-2026	16:00	17:00	01:00
7 z 9 Refleksja i rozwój osobisty nauczyciela (ćwiczenia)	RENATA G MUROWSKA	27-02-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 9 Wsparanie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów oraz refleksja nauczyciela- (rozmowa na żywo)	RENATA G MUROWSKA	27-02-2026	18:00	19:00	01:00
9 z 9 Walidacja - test z automatycznie generowanymi odpowiedziami	RENATA G MUROWSKA	27-02-2026	19:00	20:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 300,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

RENATA G MUROWSKA

magister filologii angielskiej Uniwersytetu Warszawskiego, tłumacz i nauczyciel dyplomowany języka angielskiego. Certyfikowany coach i trener VCC oraz trener, coach, mentor i mówca w John Maxwell Leadership Certified Team. Posiada kwalifikacje mediatora, trenera umiejętności społecznych (TUS) oraz certyfikowanego konsultanta MaxieDISC. Ukończyła liczne kursy rozwojowe, m.in. Design Thinking, Lean, szkolenia dotyczące pracy z osobami w spektrum autyzmu oraz NextMBA Briana Tracy'ego.

Prowadzi szkolenia i warsztaty w języku polskim i angielskim, łącząc wiedzę coachingową,

lingwistyczną i interpersonalną. Specjalizuje się w komunikacji, dialogu, motywacji, współpracy i integracji zespołów. Realizuje sesje coachingowe, mediacje oraz autorski „Coachingowy Trening Mówcy”. Wspiera firmy w zakresie lektoratów językowych (biznes, prawo, hotelarstwo), pracy z zespołami, diagnozy stylów komunikacji MaxieDISC oraz analizy potencjału zespołu z wykorzystaniem narzędzia „Leadership Game”.

W pracy stawia na uważność, autentyczność i rozwój praktycznych kompetencji wspierających zarówno jednostki, jak i zespoły.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia **otrzymają komplet materiałów w formie elektronicznej (PDF)**, udostępnionych do pobrania **przed rozpoczęciem zajęć i w trakcie szkolenia**. Materiały są bezpośrednio związane z treścią usługi i obejmują:

- **Skrypt szkoleniowy** zawierający streszczenie treści wszystkich modułów, definicje kluczowych pojęć oraz wskazówki praktyczne do wdrożenia w pracy nauczyciela.
- **Prezentacje multimedialne** wykorzystywane przez trenera podczas szkolenia (pliki PDF).
- **Scenariusze lekcji i konspekty** – przykładowe materiały dydaktyczne pokazujące, jak włączać narzędzia cyfrowe do zajęć, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i ochrony danych.
- **Checklisty i procedury** – m.in. lista zasad ochrony danych osobowych, procedury reagowania na cyberprzemoc, wskazówki dotyczące ustawień prywatności.
- **Linki do wybranych zasobów online i krótkich materiałów wideo (VOD)** dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego i edukacji medialnej.
- Każdy uczestnik otrzyma również **zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia**.

Metody interaktywne i aktywizujące

Podczas zajęć wykorzystywane będą różnorodne formy pracy sprzyjające aktywnemu udziałowi uczestników:

- **Warsztaty problemowe** – opracowywanie w małych grupach rozwiązań konkretnych sytuacji związanych z bezpieczeństwem cyfrowym w szkole.
- **Studia przypadków (case study)** – analiza realnych zdarzeń z praktyki edukacyjnej, dyskusja nad możliwymi strategiami działań.
- **Burza mózgów** – wspólne generowanie pomysłów dotyczących wprowadzania zasad bezpiecznego korzystania z technologii przez uczniów.
- **Symulacje decyzyjne (role-play)** – odgrywanie scenariuszy związanych z reagowaniem na incydenty w środowisku online.
- **Dyskusja moderowana** – wymiana doświadczeń i opinii z aktywnym udziałem trenera.

Tak przygotowany zestaw materiałów i metod pracy zapewnia uczestnikom trwały dostęp do wiedzy i praktycznych narzędzi potrzebnych do bezpiecznego i odpowiedzialnego wykorzystania technologii cyfrowych w pracy dydaktycznej i wychowawczej.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem BUR.

Usługa szkoleniowa będzie dostosowana do potrzeb osób z różnym typem niepełnosprawności. W przypadku takiej sytuacji prosimy o kontakt najpóźniej 5 dni przed rozpoczęciem usługi.

Informacje dodatkowe

Usługa zwolniona z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT – finansowanie co najmniej 70% ze środków publicznych.

Każdego dnia szkolenia będzie rozdana do podpisu lista obecności potwierdzająca udział w szkoleniu uczestników, będąca warunkiem rozliczenia usługi. Podpisana lista obecności zostanie przekazana do operatora.

Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi.

Warunki techniczne

1. Komputer lub urządzenie mobilne – w przypadku urządzenia mobilnego można pobrać odpowiednią aplikację „Google Meet” ze sklepu Google Play lub AppStore.
2. Szerokopasmowe połączenie z internetem.
3. Wymagania sprzętowe - procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy), 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej).
4. Mikrofon zewnętrzny lub mikrofon wbudowany w urządzeniu oraz głośniki zewnętrzne lub wbudowane w urządzeniu. Szkolenie prowadzone będzie na platformie google meets lub clickmeeting

Kontakt



ZOFIA KAPCZYŃSKA

E-mail zofia.kapczynska@synergia-pm.pl

Telefon (+48) 666 879 290