

synergia.

**Nowoczesne przywództwo w edukacji –
lider, trener, menedżer projektu - szkolenie**

Numer usługi 2026/02/09/21247/3317927

800,00 PLN brutto

800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

136,25 PLN cena rynkowa ⓘ

TOMASZ
KOPCZYŃSKI
"SYNERGIA"

★★★★★ 4,5 / 5

573 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 21.02.2026 do 21.02.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do **nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów szkolnych, doradców metodycznych oraz kadry zarządzającej placówkami oświatowymi**, którzy pełnią role liderskie lub wspierają procesy organizacyjne i rozwojowe w szkołach oraz innych instytucjach edukacyjnych.

Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które chcą **rozwijać kompetencje przywódcze**, umiejętności zarządzania zespołem, projektami edukacyjnymi i procesami zmian. Polecane pracownikom sektora edukacji zainteresowanym **nowoczesnymi metodami przewodzenia, budowaniem zaangażowania zespołu, skuteczną komunikacją** oraz kształtowaniem kultury współpracy w swoich placówkach.

Rekomendowane również dla pracowników szkół i organizacji edukacyjnych, którzy chcą **lepiej rozumieć dynamikę pracy zespołowej**, wzmacniać swoje kompetencje trenerskie, wdrażać innowacyjne rozwiązania w edukacji oraz profesjonalizować zarządzanie projektami.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

20-02-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

8

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnicy nabędą umiejętność planowania i realizacji projektów, stosowania narzędzi wspierających zarządzanie zmianą, budowania zaangażowania pracowników oraz prowadzenia komunikacji sprzyjającej współpracy i kulturze rozwoju w placówce. Efektem szkolenia będzie przygotowanie liderów edukacji do pełnienia ról: lidera, trenera i menedżera projektu – w sposób świadomy, odpowiedzialny i oparty na faktach oraz nowoczesnych metodach zarządzania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia, na czym polega rola współczesnego lidera edukacji i potrafi dobrać styl przywództwa adekwatnie do sytuacji zespołu.	poprawnie charakteryzuje cechy lidera edukacyjnego, identyfikuje różne style przywództwa i dobiera je do przykładów sytuacyjnych, potrafi wskazać konsekwencje stosowania niewłaściwego stylu kierowania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje techniki komunikacji sprzyjające budowaniu współpracy, zaufania i zaangażowania zespołu nauczycieli.	poprawnie stosuje zasady komunikacji konstruktywnej, potrafi omówić sposoby radzenia sobie z sytuacjami konfliktowymi, identyfikuje czynniki wpływające na klimat i motywację w zespole.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i koordynuje projekt edukacyjny, stosując narzędzia wspomagające realizację celów, harmonogramowanie i monitoring.	potrafi zdefiniować cel i zakres projektu, tworzy harmonogram oraz określa kluczowe zasoby, identyfikuje ryzyka i proponuje działania zapobiegawcze, przedstawia plan monitorowania postępów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wdraża proces zmiany w placówce, uwzględniając specyfikę środowiska szkolnego, interesariuszy oraz dynamikę reakcji personelu.	nazywa kluczowe etapy procesu zmiany, potrafi wskazać bariery i czynniki wspierające zmianę, przedstawia przykładowy plan działania dla wybranej sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje podstawowe narzędzia pracy trenerskiej i facylitacyjnej wspierające rozwój zespołu nauczycieli.	potrafi zastosować techniki aktywizujące podczas pracy z grupą, dobiera narzędzia do celu spotkania zespołu, potrafi poprowadzić krótką aktywność rozwojową.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik diagnozuje własne mocne strony i obszary rozwojowe jako lider edukacji, trenera i menedżera projektu.	dokonuje autodiagnozy wybranym narzędziem (np. arkusz kompetencji), potrafi wskazać priorytetowe obszary własnego rozwoju, planuje indywidualne działania rozwojowe.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Współczesne przywództwo w edukacji

Opis:

Moduł wprowadza uczestników w aktualne wyzwania stojące przed liderami edukacji. Omawia zmieniającą się rolę dyrektora, wychowawcy czy koordynatora projektów w kontekście rosnących oczekiwań wobec szkół. Uczestnicy poznają modele nowoczesnego przywództwa oraz określą kompetencje, które są kluczowe dla lidera w edukacji XXI wieku.

Moduł 2. Komunikacja lidera i budowanie kultury współpracy

Opis:

Moduł skupia się na technikach komunikacji wspierających efektywną współpracę w środowisku szkolnym. Uczestnicy poznają narzędzia budowania zaufania, pracy z emocjami w zespole i radzenia sobie z sytuacjami konfliktowymi. Przećwiczą sposoby prowadzenia rozmów wspierających oraz udzielania konstruktywnego feedbacku.

Moduł 3. Praca zespołowa i rozwijanie potencjału nauczycieli

Opis:

Moduł poświęcony jest zasadom skutecznej pracy zespołowej. Uczestnicy uczą się, jak budować zespoły zadaniowe, jak motywować nauczycieli i jak kreować kulturę rozwoju w placówce. Elementem modułu jest również wprowadzenie do podstawowych narzędzi trenerskich i facylitacyjnych przydatnych podczas spotkań rady pedagogicznej lub zespołów projektowych.

Moduł 4. Lider jako menedżer projektu edukacyjnego

Opis:

W tym module uczestnicy przechodzą przez pełny cykl planowania projektu edukacyjnego: od definiowania celów, poprzez harmonogramowanie, aż po identyfikację ryzyk i interesariuszy. Poznają praktyczne narzędzia do zarządzania projektami oraz sposoby monitorowania realizacji działań. Moduł rozwija umiejętność prowadzenia projektów zgodnie z zasadami efektywności i transparentności.

Moduł 5. Zarządzanie zmianą w placówce oświatowej

Opis:

Moduł poświęcony jest procesowi wdrażania zmiany w szkole i radzenia sobie z oporem wobec niej. Uczestnicy poznają cykl zmiany, typowe bariery oraz techniki angażowania personelu w proces transformacji. Ważnym elementem jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i organizacyjnych potrzebnych do sprawnego prowadzenia zespołu przez zmianę.

Moduł 6. Rozwój osobisty lidera – samoświadomość i kompetencje przyszłości

Opis:

Moduł koncentruje się na analizie własnych kompetencji i stylu przywództwa. Uczestnicy identyfikują swoje mocne strony, obszary do rozwoju oraz tworzą indywidualny plan rozwoju liderskiego. Wprowadzane są techniki autorefleksji oraz narzędzia wspierające odporność psychiczną i równowagę w pracy lidera edukacyjnego.

Moduł 7. Walidacja efektów uczenia się

Opis:

Ostatni moduł obejmuje formalną weryfikację zdobytej wiedzy i umiejętności. Uczestnicy realizują test teoretyczny, prezentują mini-projekt edukacyjny lub plan zmiany oraz omawiają z trenerem kluczowe elementy nabytych kompetencji. Walidacja potwierdza osiągnięcie efektów uczenia się określonych w usłudze.

Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi.

Szkolenie realizowane jest w godzinach 1h = 60min

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Rola nowoczesnego lidera edukacji – fundamenty przywództwa (rozmowa na żywo)	Robert Zembrowski	21-02-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 5 Komunikacja lidera i budowanie zaangażowanego zespołu (rozmowa na żywo, ćwiczenia)	Robert Zembrowski	21-02-2026	11:00	13:00	02:00
3 z 5 Zarządzanie projektami edukacyjnymi w pracy lidera (rozmowa na żywo, ćwiczenia)	Robert Zembrowski	21-02-2026	13:00	15:00	02:00
4 z 5 Zarządzanie zmianą i rozwój osobisty lidera (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Robert Zembrowski	21-02-2026	15:00	16:00	01:00
5 z 5 Walidacja - test z automatycznie generowanym wynikiem	Robert Zembrowski	21-02-2026	16:00	17:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Robert Zembrowski

Jako trener-konsultant od 2010 r. buduje środowiska i tworzy warunki, w efekcie których klienci zwiększają prawdopodobieństwo osiągnięcia wysokich rezultatów. W swoich procesach rozwojowych łączy metodyki pracy które poznał studiując podyplomowo na renomowanych uczelniach w swojej specjalizacji: Laboratorium Psychoedukacji, Uniwersytet Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej, Politechnika Warszawska, Grupa firm doradczych Values Jacka Santorskiego.

Wykształcenie

- Podyplomowe Studium Trenerów Grupowych – Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej oraz Laboratorium Psychoedukacji – Instytut Treningu i Psychoterapii (2009r)
 - Liczne szkolenia między innymi: Transforming Communication, Transforming Communication
- Trener

Doświadczenie

W latach 2020-2021 zrealizował ponad 350 godzin szkoleń z zakresu rozwoju kompetencji menadżerskich dla m.in. Tivron, The Adecco Group, Philip Morris International, ETrose Holding, PV Poland, MediDesk

Szkolenia z określania celów i priorytetów

Menadżer buduje efektywny zespół (24 godziny, czerwiec 2021 - MediDesk)

Narzędziownik przełożonego (48 godzin, październik 2021 – PV Poland)

Moja Nowa Rola w firmie – proces rozwojowy dla nowo mianowanych kierowników (32 godziny - luty – wrzesień 2021, ETrose Holding)

Zasady stawiania celów w organizacji (16 godzin, marzec 2021 - Philip Morris International)

Menadżer coachem – jak kontraktować cele (8 godzin, listopad 2021 – The Adecco Group)

Określanie celów i priorytetów (16 godzin, kwiecień 2022 - Brandbox)

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia **otrzymają komplet materiałów w formie elektronicznej (PDF)**, udostępnionych do pobrania **przed rozpoczęciem zajęć i w trakcie szkolenia**. Materiały są bezpośrednio związane z treścią usługi i obejmują:

- **Skrypt szkoleniowy** zawierający streszczenie treści wszystkich modułów, definicje kluczowych pojęć oraz wskazówki praktyczne do wdrożenia w pracy nauczyciela.
- **Prezentacje multimedialne** wykorzystywane przez trenera podczas szkolenia (pliki PDF).
- **Scenariusze lekcji i konspekty** – przykładowe materiały dydaktyczne pokazujące, jak włączać narzędzia cyfrowe do zajęć, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i ochrony danych.
- **Checklisty i procedury** – m.in. lista zasad ochrony danych osobowych, procedury reagowania na cyberprzemoc, wskazówki dotyczące ustawień prywatności.
- **Linki do wybranych zasobów online i krótkich materiałów wideo (VOD)** dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego i edukacji medialnej.
- Każdy uczestnik otrzyma również **zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia**.

Metody interaktywne i aktywizujące

Podczas zajęć wykorzystywane będą różnorodne formy pracy sprzyjające aktywnemu udziałowi uczestników:

- **Warsztaty problemowe** – opracowywanie w małych grupach rozwiązań konkretnych sytuacji związanych z bezpieczeństwem cyfrowym w szkole.
- **Studia przypadków (case study)** – analiza realnych zdarzeń z praktyki edukacyjnej, dyskusja nad możliwymi strategiami działań.
- **Burza mózgów** – wspólne generowanie pomysłów dotyczących wprowadzania zasad bezpiecznego korzystania z technologii przez uczniów.
- **Symulacje decyzyjne (role-play)** – odgrywanie scenariuszy związanych z reagowaniem na incydenty w środowisku online.
- **Dyskusja moderowana** – wymiana doświadczeń i opinii z aktywnym udziałem trenera.

Tak przygotowany zestaw materiałów i metod pracy zapewnia uczestnikom trwały dostęp do wiedzy i praktycznych narzędzi potrzebnych do bezpiecznego i odpowiedzialnego wykorzystania technologii cyfrowych w pracy dydaktycznej i wychowawczej.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem BUR.

Usługa szkoleniowa będzie dostosowana do potrzeb osób z różnym typem niepełnosprawności. W przypadku takiej sytuacji prosimy o kontakt najpóźniej 5 dni przed rozpoczęciem usługi.

Informacje dodatkowe

Usługa zwolniona z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT – finansowanie co najmniej 70% ze środków publicznych.

Każdego dnia szkolenia będzie rozdana do podpisu lista obecności potwierdzająca udział w szkoleniu uczestników, będąca warunkiem rozliczenia usługi. Podpisana lista obecności zostanie przekazana do operatora.

Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi.

Warunki techniczne

1. Komputer lub urządzenie mobilne – w przypadku urządzenia mobilnego można pobrać odpowiednią aplikację „Google Meet” ze sklepu Google Play lub AppStore.
2. Szerokopasmowe połączenie z internetem.
3. Wymagania sprzętowe - procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy), 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej).
4. Mikrofon zewnętrzny lub mikrofon wbudowany w urządzeniu oraz głośniki zewnętrzne lub wbudowane w urządzeniu. Szkolenie prowadzone będzie na platformie google meets lub clickmeeting

Kontakt



ZOFIA KAPCZYŃSKA

E-mail zofia.kapczynska@synergia-pm.pl

Telefon (+48) 666 879 290