

synergia.

Rozwój psychoruchowy i emocje dziecka –
emocje, motoryka, relacje

Numer usługi 2026/02/05/21247/3310760

800,00 PLN brutto

800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

TOMASZ
KOPCZYŃSKI
"SYNERGIA"

★★★★★ 4,5 / 5

573 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 22.02.2026 do 22.02.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów szkolnych oraz kadry zarządzającej, którzy wspierają **rozwój emocjonalny, psychoruchowy i społeczny dzieci**. Szkolenie przeznaczone jest dla osób chcących lepiej rozumieć **emocje dziecka, rozwój motoryki** oraz znaczenie **relacji** w funkcjonowaniu ucznia. Polecane pracownikom szkół pragnącym rozwijać umiejętność rozpoznawania potrzeb dziecka i stosowania metod wspierających jego dobrostan oraz zdrowy rozwój.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

21-02-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

8

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój kompetencji nauczycieli i specjalistów w zakresie wspierania rozwoju emocjonalnego, psychoruchowego i społecznego dzieci poprzez lepsze rozumienie mechanizmów regulacji emocji, etapów rozwoju

motoryki oraz roli relacji w funkcjonowaniu dziecka. Uczestnicy nauczą się rozpoznawać potrzeby dzieci, reagować na trudności oraz stosować metody wspierające ich harmonijny rozwój i dobrostan.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna etapy rozwoju psychoruchowego i emocjonalnego dziecka.	prawidłowo omawia główne etapy rozwoju motoryki małej i dużej,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	opisuje kluczowe procesy kształtowania emocji i relacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik zna najczęstsze trudności rozwojowe i emocjonalne oraz ich symptomy. Uczestnik potrafi zastosować metody wspierające rozwój psychoruchowy i emocjonalny dziecka.	rozpoznaje sygnały świadczące o trudnościach w obszarze motoryki, emocji i relacji,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	prawidłowo przyporządkowuje przykłady zachowań do możliwych przyczyn rozwojowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	dobiera adekwatne metody pracy do konkretnej sytuacji rozwojowej,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	proponuje działania wzmacniające regulację emocji i rozwój motoryki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi reagować na trudności emocjonalno-społeczne dziecka. Uczestnik wykazuje świadomość roli własnych postaw w pracy z dziećmi.	stosuje zasady komunikacji empatycznej,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	potrafi stworzyć środowisko sprzyjające poczuciu bezpieczeństwa i rozwojowi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	identyfikuje zachowania wspierające i osłabiające rozwój dziecka,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	potrafi dokonać refleksji nad własnym stylem pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

MODUŁ 1. Podstawy rozwoju dziecka

Zakres tematyczny:

- Etapy rozwoju psychoruchowego: motoryka mała i duża, koordynacja, sprawność ruchowa.
- Rozwój emocjonalny: rodzenie się emocji, regulacja, wrażliwość i temperament.
- Rozwój społeczny: więź, relacje z dorosłymi, funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
- **Metody:** miniwykład, praca z materiałem wizualnym, dyskusja.

MODUŁ 2. Emocje dziecka – rozpoznawanie, interpretacja, reakcja

Zakres tematyczny:

- Najczęściej występujące emocje w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- Mechanizmy przeżywania emocji: złość, lęk, frustracja, wstyd, radość.
- Jak rozpoznawać sygnały trudności emocjonalnych.
- Emocje a zachowanie – co dziecko „mówi” zachowaniem.
- **Metody:** analiza przypadków, praca w parach, krótkie ćwiczenia praktyczne.

MODUŁ 3. Rozwój psychoruchowy a funkcjonowanie emocjonalne

Zakres tematyczny:

- Powiązania między motoryką a emocjami dziecka (m.in. napięcie mięśniowe, nadpobudliwość, spowolnienie).
- Trudności psychoruchowe a zachowania w klasie.
- Rola ruchu w regulacji emocjonalnej, koncentracji i wyciszeniu.
- **Metody:** warsztat ruchowy, praktyczne techniki pracy z ciałem, analiza przykładów.

MODUŁ 4. Trudności rozwojowe i emocjonalne – diagnoza wstępna

Zakres tematyczny:

- Wczesne sygnały zaburzeń integracji sensorycznej, motoryki i regulacji emocji.
- Identyfikacja trudności społecznych (wycofanie, agresja, lęk społeczny).
- Różnicowanie zachowania: kiedy to etap rozwojowy, a kiedy problem.
- **Metody:** case study, burza mózgów, praca z kartami sytuacyjnymi.

MODUŁ 5. Metody pracy wspierające rozwój psychoruchowy i emocjonalny

Zakres tematyczny:

- Ćwiczenia rozwijające motorykę małą i dużą.
- Techniki regulacji emocji dla dzieci (oddechowe, sensoryczne, ruchowe).
- Jak budować poczucie bezpieczeństwa i kompetencji u dziecka.

- **Metody:** ćwiczenia praktyczne, warsztat, demonstracje technik.

MODUŁ 6. Relacja dorosły–dziecko jako fundament rozwoju

Zakres tematyczny:

- Elementy komunikacji empatycznej w pracy z dzieckiem.
- Jak wspierać dziecko w sytuacjach trudnych emocjonalnie.
- Budowanie klimatu zaufania i bezpieczeństwa w grupie.
- **Metody:** scenki, symulacje, praca w grupach.

MODUŁ 7. Współpraca z rodzicami i specjalistami

Zakres tematyczny:

- Jak przekazywać informacje o trudnościach dziecka.
- Włączanie rodziców i specjalistów w proces wsparcia.
- Planowanie działań długofalowych dla dziecka.
- **Metody:** odgrywanie ról, konsultacje trenerskie, analiza scenariuszy rozmów.

MODUŁ 8. Podsumowanie i plan wdrożenia w praktyce

Zakres tematyczny:

- Integracja zdobytej wiedzy i umiejętności.
- Opracowanie indywidualnych planów działania do zastosowania w grupie/klasie.
- **Metody:** mapa wdrożenia, konsultacje, praca w małych grupach.

MODUŁ 9. Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Rozwój emocjonalny i psychoruchowy dziecka – podstawy i powiązania	Wojciech Jabłoński	22-02-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 5 Emocje dziecka w praktyce – rozpoznawanie, interpretacja i reagowanie	Wojciech Jabłoński	22-02-2026	11:00	13:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 5 Trudności rozwojowe i ich wpływ na funkcjonowanie dziecka w grupie	Wojciech Jabłoński	22-02-2026	13:00	15:00	02:00
4 z 5 Relacje i komunikacja w pracy z dzieckiem	Wojciech Jabłoński	22-02-2026	15:00	16:00	01:00
5 z 5 Walidacja	Wojciech Jabłoński	22-02-2026	16:00	17:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wojciech Jabłoński

Ekspert w dziedzinie edukacji, rozwoju osobistego i mediacji, prowadzący działania w ramach Akademia Pozytywnego Rozwoju (APR) – Wojciech Jabłoński. Pomaga szkołom, nauczycielom, rodzicom i dorosłym uporządkować granice, role i odpowiedzialność w środowisku edukacyjnym, aby zmniejszyć wypalenie zawodowe i poprawić funkcjonowanie systemów szkolnych. Jego podejście opiera się na pracy z systemem, zamiast powierzchownych motywacji i jednorazowych szkoleń, wprowadzając realne procedury i odporność psychiczną w codziennej praktyce edukacyjnej.

Prowadzi szkolenia i warsztaty stacjonarne i online dla różnych grup (uczniów, rodziców, nauczycieli), a także oferuje konsultacje i wsparcie w obszarach mediacji, relacji rodzinnych, konfliktów szkolnych oraz rozwoju osobistego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia **otrzymają komplet materiałów w formie elektronicznej (PDF)**, udostępnionych do pobrania **przed rozpoczęciem zajęć i w trakcie szkolenia**. Materiały są bezpośrednio związane z treścią usługi i obejmują:

- **Skrypt szkoleniowy** zawierający streszczenie treści wszystkich modułów, definicje kluczowych pojęć oraz wskazówki praktyczne do wdrożenia w pracy nauczyciela.
- **Prezentacje multimedialne** wykorzystywane przez trenera podczas szkolenia (pliki PDF).
- **Scenariusze lekcji i konspekty** – przykładowe materiały dydaktyczne pokazujące, jak włączać narzędzia cyfrowe do zajęć, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i ochrony danych.
- **Checklisty i procedury** – m.in. lista zasad ochrony danych osobowych, procedury reagowania na cyberprzemoc, wskazówki dotyczące ustawień prywatności.
- **Linki do wybranych zasobów online i krótkich materiałów wideo (VOD)** dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego i edukacji medialnej.
- Każdy uczestnik otrzyma również **zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia**.

Metody interaktywne i aktywizujące

Podczas zajęć wykorzystywane będą różnorodne formy pracy sprzyjające aktywnemu udziałowi uczestników:

- **Warsztaty problemowe** – opracowywanie w małych grupach rozwiązań konkretnych sytuacji związanych z bezpieczeństwem cyfrowym w szkole.
- **Studia przypadków (case study)** – analiza realnych zdarzeń z praktyki edukacyjnej, dyskusja nad możliwymi strategiami działań.
- **Burza mózgów** – wspólne generowanie pomysłów dotyczących wprowadzania zasad bezpiecznego korzystania z technologii przez uczniów.
- **Symulacje decyzyjne (role-play)** – odgrywanie scenariuszy związanych z reagowaniem na incydenty w środowisku online.
- **Dyskusja moderowana** – wymiana doświadczeń i opinii z aktywnym udziałem trenera.

Tak przygotowany zestaw materiałów i metod pracy zapewnia uczestnikom trwały dostęp do wiedzy i praktycznych narzędzi potrzebnych do bezpiecznego i odpowiedzialnego wykorzystania technologii cyfrowych w pracy dydaktycznej i wychowawczej.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem BUR.

Usługa szkoleniowa będzie dostosowana do potrzeb osób z różnym typem niepełnosprawności. W przypadku takiej sytuacji prosimy o kontakt najpóźniej 5 dni przed rozpoczęciem usługi.

Informacje dodatkowe

Usługa zwolniona z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT – finansowanie co najmniej 70% ze środków publicznych.

Każdego dnia szkolenia będzie rozdana do podpisu lista obecności potwierdzająca udział w szkoleniu uczestników, będąca warunkiem rozliczenia usługi. Podpisana lista obecności zostanie przekazana do operatora.

Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi.

Warunki techniczne

1. Komputer lub urządzenie mobilne – w przypadku urządzenia mobilnego można pobrać odpowiednią aplikację „Google Meet” ze sklepu Google Play lub AppStore.
2. Szerokopasmowe połączenie z internetem.

3. Wymagania sprzętowe - procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy), 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej).
4. Mikrofon zewnętrzny lub mikrofon wbudowany w urządzeniu oraz głośniki zewnętrzne lub wbudowane w urządzeniu. Szkolenie prowadzone będzie na platformie google meets lub clickmeeting

Kontakt



ZOFIA KAPCZYŃSKA

E-mail zofia.kapczynska@synergia-pm.pl

Telefon (+48) 666 879 290