



Meritum Training
Firma Szkoleniowa
Małgorzata Misztal
★★★★★ 4,9 / 5
196 ocen

Mistrz coachingu - szkolenie coachingowe

Numer usługi 2026/02/04/15365/3307154

📍 zdalna w czasie rzeczywistym
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 60 h
📅 16.02.2026 do 08.06.2026

7 000,00 PLN brutto
7 000,00 PLN netto
116,67 PLN brutto/h
116,67 PLN netto/h
125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest skierowane do:

- Specjalistów w zakresie rozwoju zawodowego, psychologów, coachów, trenerów i konsultantów
- Dyrektorów, kierowników, managerów i wszystkich tych, którzy wykorzystują bądź chcieliby wykorzystywać coaching w swojej pracy zawodowej
- Osób pracujących w roli coacha, pragnących podnosić kompetencje coachingowe według najwyższych światowych standardów
- Wszystkich, którzy chcą rozwijać kompetencje profesjonalnego coacha według standardów i Kodeksu Etycznego ICF
- Uczestnicy projektu "Kierunek Rozwój" oraz "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1"

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

18

Data zakończenia rekrutacji

15-02-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

60

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie coachingowe przygotowuje do prowadzenia pełnych procesów i sesji coachingowych w oparciu o standardy International Coach Federation. Szkolenie prowadzi do rozwoju 8 kluczowych kompetencji niezbędnych w pracy profesjonalnego coacha.

Sposoby walidacji usługi: test teoretyczny, obserwacja prowadzonych sesji coachingowych w warunkach rzeczywistych - odsłuchiwanie sesji coachingowej nagranej przez uczestnika szkolenia

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje ogólną i specjalistyczną wiedzę w zakresie coachingu	wymienia wszystkie źródła coachingu ,charakteryzuje narzędzia i modele wykorzystywane w procesie coachingu, wymienia różne kategorie i rodzaje coachingu	Test teoretyczny
Charakteryzuje wiedzę wymaganą dla roli coacha	wymienia podstawowe założenia coachingu, definiuje główne obszary badań, charakteryzuje modele i ich składowe	Test teoretyczny
charakteryzuje modele coachingowe	wymienia poszczególne etapy procesu coachingowego,wymienia cele każdego etapu i przytacza pytania na każdym etapie, charakteryzuje akronim SMART i definiuje poszczególne kryteria celu zgodnie z tym akronimem, przekształca cele ogólne w cele w formacie SMART	Test teoretyczny
Charakteryzuje narzędzia rozwojowe wykorzystywane w procesie coachingu	definiuje źródła pochodzenia podstawowych narzędzi rozwojowych wykorzystywanych w coachingu , wymienia zastosowanie modelu, wymienia przykładowe pytania do każdego elementu procesu	Test teoretyczny
Charakteryzuje narzędzia twórczego myślenia oraz refleksji	Definiuje, w których etapach sesji są wykorzystywane narzędzia twórczego myślenia i narzędzia refleksji, wymienia co najmniej 3 narzędzia twórczego myślenia mające zastosowanie w coachingu, prezentuje przykładowe pytania na każdym z etapów pracy w modelu	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
charakteryzuje narzędzia pracy z motywacją, wartościami i przekonaniami w coachingu	opisuje etapy pracy z wartościami i wymienia pytania racjonalnego myślenia w pracy z przekonaniami przy spadku motywacji , definiuje własne wartości wspierające bądź sabotujące samo motywację (przynajmniej 5),definiuje różnice między przekonaniemi a wartościami coachingu	Test teoretyczny
w obszarze umiejętności: stosuje poznane modele i narzędzia coachingowe w pracy z klientem	charakteryzuje modele rozmów coachingowych, prezentuje cele i znaczenie każdego etapu modelu	Test teoretyczny
stosuje efektywną komunikację podczas sesji coachingowych taką jak aktywne słuchanie	podaje przykład odzwierciedlenia podczas sesji coachingowej , definiuje czym jest klaryfikacja i podaje przykłady klaryfikacji, wymienia bariery skutecznej komunikacji interpersonalnej, wymienia słowa i określenia blokujące komunikację w procesie	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
przedstawia cele coachingu i wykorzystywane narzędzia	wymienia różnice między coachingiem, monitoringiem i terapią, charakteryzuje cele procesu coachingu i poszczególnych etapów pracy, wymienia elementy kontraktu z klientem coachingowym, definiuje celowość zastosowania różnorodnych narzędzi (co najmniej 3) i charakteryzuje sytuacje kiedy skuteczność ich zastosowania może być ograniczona	Test teoretyczny
zadaje pytania pogłębiające, sięgające sedna, początkujące zmiany	zadaje tzw. „mocne” pytania w procesie coachingu, definiuje właściwe momenty procesu na zadanie „mocnego” pytania zgodnie z Transteoretycznym Modelem Zmiany w prowadzonej sesji coachingowej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
udziela informacji zwrotnych	udziela dla klienta po sesji coachingowej informację zwrotną - rozwojową	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Etyczne postępowanie	prezentuje zachowania zgodne z Kodeksem Etyki, nazywa i deklaruje wartości oczekiwane od klienta niezbędne z procesie coachingowym	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	https://coachingfederation.org/
Nazwa Podmiotu certyfikującego	International Coaching Federation

Program

Program szkolenia coachingowego, to kompleksowe szkolenie coachingowe **posiadające najwyższą międzynarodową akredytację jakości** przyznawaną profesjonalnym programom kształcenia coachów.

Całość szkolenia prowadzona jest **wyłącznie przez międzynarodowych coachów MCC** posiadających ponad 16.000h doświadczenia coachingowego.

ZAKRES TEMATYCZNY SZKOLENIA:

- Profesjonalny coaching według standardów ICF
- Założenia podejścia coachingowego według standardów ICF
- 8 kompetencji coacha ICF
- Coaching a inne formy wspierania ludzi w rozwoju
- Kompetencje coachingowe coacha ICF
- Kontrakty dwu i trójstronne
- Elementy kontraktu na sesję coachingu
- Skuteczna komunikacja coachingowa
- Całościowa struktura sesji coachingowej
- Obecność coachingowa
- Podejście coachingowe oparte o pracę z wartościami
- Podążanie za agendą klienta podczas sesji coachingowej
- Narzędzia coachingowe - praca na zasobach klienta
- Narzędzia coachingowe - wspiera klientów w podejmowaniu ważnych decyzji
- Narzędzia coachingowe - poszerzanie perspektywy i podążanie w kierunku rozwiązywania dylematów
- Praktyczne wykorzystanie poziomów słuchania
- Otwarty, elastyczny i pewny styl pracy coachingowej
- Ton głosu
- Świadome zarządzanie procesem coachingowym na każdym z jego etapów
- Myślenie ukierunkowane na rezultat
- Wspieranie klientów w tworzeniu atrakcyjnych wizji przyszłości
- Zadawanie mocnych pytań
- Najlepsze typy pytań coachingowych
- Głębokie słuchanie podczas procesu coachingu
- Słuchanie na wielu poziomach jednocześnie
- Udzielanie bezpośrednich informacji zwrotnych podczas sesji coachingu
- Stosowanie "języka klienta" podczas sesji coachingowej
- Nasłuchiwanie "słów kluczy"
- Przeformułowanie i wzmacnianie słów klienta
- Wykorzystanie asocjacji i dysocjacji w procesie coachingu
- Typy klientów w coachingu

- Etapy zmiany
- Sposoby wspieranie ludzi w przechodzeniu przez zmianę
- Praca coachingowa z użyciem metafory
- Narzędzia coachingowe pozwalające wydobywać metafory i pracować z klientem coachingu w sposób metaforyczny

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Wprowadzenie do coachingu według standardów ICF	Łukasz Kuźma	16-02-2026	18:00	21:00	03:00
2 z 20 Ustalenie kontraktu coachingowego(spotkanie grupowe	Łukasz Kuźma	23-02-2026	18:00	21:00	03:00
3 z 20 Kontrakty coachingowe dwu i trójstronne	Małgorzata Misztal	02-03-2026	18:00	21:00	03:00
4 z 20 Walidacja	-	09-03-2026	10:00	13:00	03:00
5 z 20 Ustalenie kontraktów dwu i trójstronnych	Małgorzata Misztal	09-03-2026	18:00	21:00	03:00
6 z 20 Poznanie pełnej struktury procesu coachingu	Łukasz Kuźma	16-03-2026	18:00	21:00	03:00
7 z 20 Ćwiczenia prowadzenia sesji coachingowych	Łukasz Kuźma	23-03-2026	18:00	21:00	03:00
8 z 20 Sposoby pracy z dylematami	Małgorzata Misztal	30-03-2026	18:00	21:00	03:00
9 z 20 Walidacja	-	13-04-2026	10:00	13:00	03:00
10 z 20 Ćwiczenia - praca z dylematami	Małgorzata Misztal	13-04-2026	18:00	21:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 20 Praca z perspektywami i wizją	Łukasz Kuźma	20-04-2026	18:00	21:00	03:00
12 z 20 Ćwiczenia - praca z perspektywami i wizją	Łukasz Kuźma	27-04-2026	18:00	21:00	03:00
13 z 20 Praca z autorytetami - asocjacja i dysocjacja	Małgorzata Misztal	04-05-2026	18:00	21:00	03:00
14 z 20 Walidacja	-	11-05-2026	10:00	13:00	03:00
15 z 20 Ćwiczenia - praca z autorytetami	Małgorzata Misztal	11-05-2026	18:00	21:00	03:00
16 z 20 Proces zmiany - praca z metaforą	Łukasz Kuźma	18-05-2026	18:00	21:00	03:00
17 z 20 Ćwiczenia - praca z metaforą	Łukasz Kuźma	25-05-2026	18:00	21:00	03:00
18 z 20 Praca z przekonaniami	Małgorzata Misztal	01-06-2026	18:00	21:00	03:00
19 z 20 Walidacja	-	08-06-2026	10:00	13:00	03:00
20 z 20 Ćwiczenia - praca z przekonaniami	Małgorzata Misztal	08-06-2026	18:00	21:00	03:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 000,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	116,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	116,67 PLN
W tym koszt walidacji brutto	1 000,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	1 000,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Łukasz Kuźma

Coach MCC ICF. Trener biznesu. Magister. Posiada doświadczenie zdobyte w okresie ostatnich 5 lat. Przeprowadził ponad 8.000h szkoleń w zakresie coachingu, leadershipu oraz zarządzania z wykorzystaniem narzędzi i metod coachingowych. Mail: l.kuzma@meritumcoaching.pl



2 z 2

Małgorzata Misztal

Coach MCC ICF. Trener biznesu. Doktor. Posiada doświadczenie zdobyte w okresie ostatnich 5 lat. Przeprowadziła ponad 12.000h szkoleń w zakresie coachingu, leadershipu oraz zarządzania z wykorzystaniem narzędzi i metod coachingowych. Mail: m.misztal@meritumcoaching.pl

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy dostaną skrypty szkoleniowe opisujące tematy poruszane podczas spotkań.

Warunki uczestnictwa

Ukończone 18 lat, chęć zdobycia kompetencji coachingowych zgodnie z najwyższymi standardami ICF Global.

Udział w minimum 80% zajęć potwierdzony zapisem na listach obecności. Każda z godzin w harmonogramie jest godziną zegarową szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje techniczne dla uczestników:

1) platform, za pośrednictwem której prowadzona będzie usługa: ZOOM

2) minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji Komputer z dostępem do internetu, kamerą i mikrofonem.

3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: Szybkość pobierania 500 kb/s; szybkość przesyłania 500 kb/s,

4) niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów Aktualna wersja przeglądarki Internet Explorer, Safari, Firefox lub Chrome.

Usługa będzie rejestrowana/ nagrywana w celu kontroli/audytu jeśli wszyscy uczestnicy biorący udział w usłudze wyrażą na to zgodę.

Zawarto umowę z WP w Toruniu w ramach projektu "Kierunek Rozwój" oraz WUP Kraków "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1"

Usługi zwolnione z VAT na podstawie art.43 ust.1 pkt.26 lit.a oraz art.43 ust.1 pkt.29 lit.a ustawy o VAT

Warunki techniczne

Zainstalowana aplikacja ZOOM

Kontakt



Małgorzata Misztal

E-mail szkola@meritumcoaching.pl

Telefon (+48) 504 171 203