



Fundacja Edukacji
Prawnej

★★★★★ 4,8 / 5
2 960 ocen

Edukacja zdrowotna w praktyce – nowoczesne narzędzia, realne scenariusze, trwała zmiana postaw uczniów

Numer usługi 2026/02/03/30533/3305357

- 📍 Poznań
- 🏢 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 80:00 h
- 📅 06.07.2026 do 31.07.2026

3 936,00 PLN brutto
3 200,00 PLN netto
49,20 PLN brutto/h
40,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany jest do:</p> <ul style="list-style-type: none">• nauczycieli wychowania fizycznego,• nauczycieli biologii i przyrody,• nauczycieli wychowania do życia w rodzinie,• psychologów szkolnych z przygotowaniem pedagogicznym, <p>przygotowujących się do prowadzenia edukacji zdrowotnej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych od września 2025 r.</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	05-07-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	80
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi rozwojowej jest przygotowanie nauczycieli do samodzielnego, świadomego i skutecznego prowadzenia zajęć z edukacji zdrowotnej, ukierunkowanych na realną zmianę postaw i nawyków zdrowotnych dzieci i młodzieży. Po ukończeniu kursu uczestnik posiada uporządkowaną, aktualną wiedzę z zakresu zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i środowiskowego, opartą na podejściu medycyny stylu życia i neurobiologii, projektuje i prowadzi praktyczne, angażujące zajęcia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Prowadzi zajęcia edukacji zdrowotnej opartej na medycynie stylu życia, neurobiologii i profilaktyce zdrowotnej dzieci i młodzieży	rozumie zależności między stylem życia, nawykami a zdrowiem fizycznym, psychicznym i społecznym uczniów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	stosuje metody kształtowania postaw prozdrowotnych oraz profilaktyki zachowań ryzykownych, w tym uzależnień i nadmiernego korzystania z mediów cyfrowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	stosuje zasady tworzenia bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego sprzyjającego dobrostanowi uczniów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	projektuje zajęcia z edukacji zdrowotnej z wykorzystaniem aktywnych metod dydaktycznych, ćwiczeń ruchowych i scenariuszy zajęć	Obserwacja w warunkach symulowanych
	stosuje narzędzia wspierające budowanie zdrowych nawyków (ruch, odżywianie, regulacja emocji, higiena cyfrowa)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	analizuje potrzeby zdrowotne i rozwojowe uczniów oraz dostosowuje treści do ich wieku i możliwości	Obserwacja w warunkach symulowanych
	prowadzi działania edukacyjne ukierunkowane na realną zmianę postaw i zachowań uczniów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	wdraża elementy edukacji zdrowotnej w codziennej praktyce szkolnej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	wzmacnia motywację i poczucie sprawczości uczniów w obszarze dbania o zdrowie	Obserwacja w warunkach symulowanych
	odpowiedzialnie pełni rolę nauczyciela jako lidera zdrowia i dobrostanu w środowisku szkolnym	Obserwacja w warunkach symulowanych
świadomie reaguje na trudności emocjonalne i zdrowotne uczniów w ramach swoich kompetencji zawodowych	Obserwacja w warunkach symulowanych	

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Wartości i postawy w edukacji zdrowotnej

– jak kształtować odpowiedzialność, sprawczość i motywację uczniów.

Zdrowie fizyczne i profilaktyka chorób

– praktyczne działania profilaktyczne w realiach szkolnych.

Aktywność fizyczna jako fundament zdrowia

– jak zachęcać uczniów do ruchu, nawet tych niechętnych WF.

Racjonalne odżywianie i budowanie zdrowych nawyków żywieniowych

– praca z mitami, presją mediów i realnymi wyborami uczniów.

Zdrowie psychiczne i emocjonalne dzieci i młodzieży

– stres, emocje, odporność psychiczna, profilaktyka kryzysów.

Zdrowie społeczne i relacje

– komunikacja, granice, empatia, bezpieczeństwo relacyjne.

Dojrzewanie i zdrowie seksualne

– prowadzenie zajęć w sposób bezpieczny, merytoryczny i dostosowany do wieku.

Zdrowie środowiskowe

– wpływ środowiska na zdrowie i codzienne wybory uczniów.

Internet, media i profilaktyka uzależnień

– praca z nawykami cyfrowymi i zachowaniami ryzykownymi.

System ochrony zdrowia

– jak uczyć uczniów świadomego korzystania z opieki zdrowotnej.

– scenariusze lekcji, projekty edukacyjne, metody aktywizujące.

Walidacja efektów uczenia się.

Czas trwania i organizacja

- 80 godzin lekcyjnych, realizowanych w formule:
- 16 dni szkoleniowych po 5 × 45 minut (łącznie 4 godziny zegarowe dziennie),
- wakacyjna formuła kursu – 3 edycje do wyboru, umożliwiające elastyczne dopasowanie terminu do planu urlopowego nauczycieli,
- zajęcia realizowane stacjonarnie w Poznaniu przez 10 dni po 5 godzin lekcyjnych, w formule aktywnej, praktycznej i warsztatowej,
- program prowadzony w ruchu, poprzez doświadczenie i ćwiczenie nawyków, z naciskiem na realną zmianę postaw i stylu życia,
- zdrowe przekąski w trakcie zajęć, wspierające energię, koncentrację i modelowanie dobrych praktyk żywieniowych.

Kurs został zaprojektowany jako **praktyczne laboratorium zdrowego stylu życia**, w którym nauczyciele nie tylko zdobywają wiedzę, ale sami doświadczają procesów zmiany nawyków. Dzięki temu zajęcia stają się jednocześnie **wartościowym szkoleniem, inspirującą formą pracy własnej oraz atrakcyjną „zabawą treningową”**, którą uczestnicy będą mogli przenieść bezpośrednio do pracy z uczniami.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 936,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	49,20 PLN
Koszt osobogodziny netto	40,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały w formacie pdf

Warunki uczestnictwa

Warunki przyjęcia

- złożenie wymaganych dokumentów,
- spełnienie kwalifikacji zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 2.10.2023 r.,
- dokonanie opłaty w wyznaczonym terminie,
- w przypadku nadmiaru zgłoszeń – decyduje kolejność.

Warunki techniczne

Część zdalna w czasie rzeczywistym realizowana jest na platformie Teams.

Dostęp do łącza internetowego, kamery i mikrofonu.

Adres

ul. Droga Dębińska 10C
61-555 Poznań
woj. wielkopolskie

Miejsce szkolenia to przestrzeń do różnorodnych aktywności, wykładów, zajęć praktycznych, ćwiczeń i doświadczenia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



NATALIA SMOLAREK

E-mail biuro@edukacjaprawna.pl

Telefon (+48) 668 513 014