



Institut Rozwoju  
Kompetencji  
Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

183 oceny

## Profesjonalny kurs - Akademia Wczesnej Interwencji w Zachowaniach Autoagresywnych. Samookaleczanie uczniów - rozpoznawanie, reagowanie, wspieranie.

Numer usługi 2026/02/03/118749/3304279

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 14:00 h

📅 06.06.2026 do 07.06.2026

1 400,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Grupą docelową szkolenia są nauczyciele, pedagodzy, psychologowie szkolni, pedagodzy specjali, wychowawcy, specjaliści pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą. Szkolenie skierowane jest do uczestników, którzy mają kontakt z uczniami przejawiającymi zachowania autoagresywne i chcą rozwijać kompetencje w zakresie wczesnego rozpoznawania sygnałów samookaleczania, adekwatnego reagowania, zapewniania bezpieczeństwa oraz wspierania ucznia w środowisku szkolnym i wychowawczym.</p> <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery - sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”, Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój, szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	05-06-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	14

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do wczesnego rozpoznawania zachowań autoagresywnych u uczniów oraz podejmowania adekwatnych, bezpiecznych i odpowiedzialnych działań interwencyjnych. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności w zakresie identyfikowania sygnałów ostrzegawczych, właściwego reagowania w sytuacjach ryzyka, udzielania wsparcia emocjonalnego uczniowi oraz współpracy z rodzicami i specjalistami, zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik omawia formy zachowań autoagresywnych u dzieci i młodzieży	Uczestnik opisuje czym jest autoagresja i wskazuje jej podstawowe formy	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje mechanizmy psychologiczne leżące u podstaw samookaleczania	Uczestnik wyjaśnia możliwe przyczyny i funkcje zachowań autoagresywnych	Test teoretyczny
Uczestnik analizuje sygnały ostrzegawcze zachowań autoagresywnych	Uczestnik wskazuje wczesne objawy i symptomy ryzyka	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje zasady bezpiecznego reagowania na zachowania autoagresywne	Uczestnik opisuje właściwe kroki postępowania w sytuacji zagrożenia	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje adekwatne wsparcie emocjonalne uczniowi	Uczestnik przygotowuje wspierające i nienaruszające granic formy pomocy	Test teoretyczny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z

zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### **DZIEŃ 1 08:30-15:45**

#### **08:30-09:30**

Wstęp do szkolenia. Wykład interaktywny

- cele i struktura szkolenia
- skala i znaczenie problemu zachowań autoagresywnych
- rola szkoły i specjalistów w wczesnej interwencji

#### **09:30-11:30**

Moduł 1. Zachowania autoagresywne u dzieci i młodzieży. Wykład, case study, dyskusja moderowana

- definicja i formy samookaleczania
- funkcje zachowań autoagresywnych
- czynniki ryzyka i czynniki chroniące
- autoagresja a rozwój emocjonalny

#### **11:30-11:45**

Przerwa

#### **11:45-13:45**

Moduł 2. Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych. Warsztaty, analiza przypadków

- sygnały emocjonalne, behawioralne i somatyczne
- zmiany w zachowaniu ucznia
- komunikaty werbalne i niewerbalne
- granice obserwacji nauczyciela i specjalisty

#### **13:45-15:45**

Moduł 3. Reagowanie na zachowania autoagresywne w środowisku szkolnym. Warsztaty, ćwiczenia, analiza sytuacji

- pierwsza reakcja dorosłego
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi
- rozmowa interwencyjna
- czego nie robić w sytuacji ujawnienia samookaleczania

### **DZIEŃ 2 | 08:30-15:45**

#### **08:30-10:30**

Moduł 4. Wsparcie ucznia po interwencji. Wykład, case study, ćwiczenia

- towarzyszenie emocjonalne uczniowi
- budowanie relacji opartej na zaufaniu
- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa
- granice pomocy w szkole

**10:30-10:45**

Przerwa

**10:45-12:45**

Moduł 5. Współpraca z rodzicami i specjalistami. Warsztaty, analiza przypadków

- informowanie rodziców o sytuacji
- komunikacja w sytuacjach kryzysowych
- współpraca z psychologiem, psychiatrą, poradnią
- spójność oddziaływań pomocowych

**12:45-15:00**

Moduł 6. Procedury, odpowiedzialność i profilaktyka. Wykład, dyskusja, analiza sytuacji

- obowiązki szkoły i pracowników
- dokumentowanie działań
- profilaktyka zachowań autoagresywnych
- budowanie systemu wsparcia w placówce

**15:00-15:45**

Walidacja

*Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje dwie metody: test teoretyczny online, pisany w tym samym czasie przez wszystkich uczestników oraz obserwację w warunkach symulowanych. Obserwacja w warunkach symulowanych ma charakter indywidualny i polega na analizie oraz samodzielnym opracowaniu przez uczestnika przykładowego zestawu ćwiczeń odnoszących się do treści omawianych podczas szkolenia, z uwzględnieniem celu ich zastosowania oraz możliwości wykorzystania w praktyce.*

*Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.*

*Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut)).*

*Łączny czas trwania usługi wynosi **14 godzin zegarowych** (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi*

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 10</b> Wstęp do szkolenia. Wykład interaktywny	Aleksandra Majewska	06-06-2026	08:30	09:30	01:00
<b>2 z 10</b> Moduł 1. Zachowania autoagresywne u dzieci i młodzieży. Wykład, case study, dyskusja moderowana	Aleksandra Majewska	06-06-2026	09:30	11:30	02:00
<b>3 z 10</b> Przerwa	Aleksandra Majewska	06-06-2026	11:30	11:45	00:15
<b>4 z 10</b> Moduł 2. Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych. Warsztaty, analiza przypadków	Aleksandra Majewska	06-06-2026	11:45	13:45	02:00
<b>5 z 10</b> Moduł 3. Reagowanie na zachowania autoagresywne w środowisku szkolnym. Warsztaty, ćwiczenia, analiza sytuacji	Aleksandra Majewska	06-06-2026	13:45	15:45	02:00
<b>6 z 10</b> Moduł 4. Wsparcie ucznia po interwencji. Wykład, case study, ćwiczenia	Aleksandra Majewska	07-06-2026	08:30	10:30	02:00
<b>7 z 10</b> Przerwa	Aleksandra Majewska	07-06-2026	10:30	10:45	00:15
<b>8 z 10</b> Moduł 5. Współpraca z rodzicami i specjalistami. Warsztaty, analiza przypadków	Aleksandra Majewska	07-06-2026	10:45	12:45	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<span>9 z 10</span> Moduł 6. Procedury, odpowiedzialność i profilaktyka. Wykład, dyskusja, analiza sytuacji	Aleksandra Majewska	07-06-2026	12:45	15:00	02:15
<span>10 z 10</span> Walidacja	-	07-06-2026	15:00	15:45	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Aleksandra Majewska

Aleksandra Majewska to trenerka i specjalistka w obszarze bezpieczeństwa psychospołecznego dzieci i młodzieży, profilaktyki zachowań przemocowych oraz wsparcia emocjonalnego w środowisku edukacyjnym. Posiada przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne oraz doświadczenie w pracy z uczniami, nauczycielami i zespołami szkolnymi w sytuacjach kryzysowych. W pracy szkoleniowej Aleksandra Majewska koncentruje się na praktycznych, opartych na dowodach naukowych rozwiązaniach, które wzmacniają odporność psychiczną, uważność i poczucie bezpieczeństwa w społeczności szkolnej. Jej szkolenia dostarczają konkretnych narzędzi do rozpoznawania sygnałów zagrożenia, skutecznego reagowania na hejt i przemoc oraz wspierania uczniów doświadczających trudności emocjonalnych.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

## Warunki uczestnictwa

*Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.*

*Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania*

## Informacje dodatkowe

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.*

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.*

*Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.*

# Warunki techniczne

*Miejsce realizacji usługi: on-line.*

*Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.*

*Wymagania sprzętowe*

- *Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecamy chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)*
- *Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)*
- *Słuchawki/Głośniki*
- *Mikrofon*
- *Wymagana jest kamera*
- *Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s*

*Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).*

*Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.*

*Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”*

# Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 786 183 809