



Kurs Diagnoza i Terapia neurorozwojowa niemowląt-NDT Baby.

Numer usługi 2026/02/03/11130/3304223

3 900,00 PLN brutto

3 900,00 PLN netto

78,00 PLN brutto/h

78,00 PLN netto/h

Monika Korfanty
REHAMAX

★★★★★ 4,7 / 5

704 oceny

📍 Pruszków

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 50:00 h

📅 24.10.2026 do 28.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Osoby posiadające dyplom fizjoterapeuty (technik, licencjat, magister), terapeuty zajęciowego, lekarza lub logopedy. Usługa adresowana jest do uczestników wszystkich projektów, również do uczestników projektów: Kierunek- Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	23-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Intensywny kurs, po którym uczestnik jest przygotowany do prowadzenia diagnostyki oraz planowania i przeprowadzenia fizjoterapii niemowląt.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik samodzielnie prowadzi terapię zaburzeń narządu ruchu.	Opisuje etapy rozwoju prawidłowego i nieprawidłowego dzieci w wieku 0-24 miesiąca życia oraz etapy rozwoju sensomotorycznego.	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie prowadzi terapię w oparciu o badanie fizjoterapeutyczne.	Dobiera i wykonuje techniki dostosowane do stanu funkcjonalnego, potrzeb i celów pacjenta.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Planuje i realizuje proces terapeutyczny usprawniania niemowląt z różnym niepełnosprawnościami.	Test teoretyczny
Propaguje postawę prozdrowotną i zdrowy styl życia.	Okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności.	Wywiad swobodny
	Propaguje i aktywnie kreuje wszelkie aktywności ruchowe.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania kursu: 50 godzin dydaktycznych, 1 godzina dydaktyczna to 45 minut, 50 godzin edukacyjnych. Zajęcia odbywają się w godzinach: 9.00-17.45 (7,5 godziny zegarowej, 10 godzin zajęć edukacyjnych plus przerwy).

Ilość godzin teoretycznych szkoleni: 20 godzin edukacyjnych, ilość godzin praktycznych szkolenia: 30 godzin edukacyjnych.

Przerwy zaplanowano w godzinach: 11.00-11.15, 13.15-13.45, 16.00-16.15.

Godziny przerw są podane orientacyjnie- w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.

Czas przerw nie jest wliczany do czasu szkolenia.

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Szkolenie adresowane jest do terapeutów posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać podstawy anatomii, fizjologii i neurologii.

Warunki organizacyjne do przeprowadzenia szkolenia:

-zajęcia praktyczne prowadzone są w podziale na grupy 2-osobowe

-liczba stanowisk przydzielonych na 1 grupę- 1

-wyposażenie stanowiska: materac terapeutyczny, piłka terapeutyczna, kształtki. preparat do dezynfekcji

-wyposażenie sali szkoleniowej: flipchart, wyposażenie multimedialne, krzesła.

Sposób walidacji:

-test teoretyczny

-obserwacja w warunkach symulowanych

-wywiad swobodny

-demonstracja wykonania techniki terapeutycznej.

Walidator będzie obecny na szkoleniu co najmniej 1h każdego dnia, a dodatkowo w ostatnim dniu w zaplanowanym czasie podsumuje walidację.

- **Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.**
- **Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.**
- **Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie oraz swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.**
- **Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu i zakwaterowania.**

Dzień 1

9.00- 9.30 1 etap walidacji

9:30 – 11.00 Rozwój mózgu i jego organizacja. Plastyczność mózgu.

11.00 -11.15 przerwa

11.15-13.15 Wpływ doświadczenia na rozwój mózgu. Komponenty sensoryczne kontroli motorycznej.

13:15 -13.45 przerwa

13.45 -16.00 Rozwój i zasady w rozwoju dziecka. Rozwój percepcyjno-motoryczny i jego komponenty. Trening percepcyjno-motoryczny. Rozwój umysłowy i emocjonalny.

16:00 -16.15 przerwa

16.15 -17.30 Mechanizmy samoregulacji. Modulacja sensoryczna. Główne zaburzenia neurorozwojowe obserwowane u dzieci w wieku od 0 do 2 lat.

Dzień 2

9:00 – 11.00 Prawidłowy rozwój sensoryczno-motoryczny 0-6 miesięcy. Patologiczny rozwój 0-6 miesięcy. Porównanie prawidłowego i patologicznego rozwoju 0-6 miesięcy. (Studium przypadku– Demonstracja pacjenta-Dyskusja).

11.00 -11.15 przerwa

11.15-13.15 Procesy rozwoju sensomotorycznego w 0,1,2,3,4,5 miesiącu życia.

13:15 -13:45 przerwa

13:45 -16.00 Rozwój motoryki dużej i małej, rozwój poznawczy i emocjonalny.

16:00 -16.15 przerwa

16.15 -17.30 Strategie terapeutyczne.

Dzień 3

9:00 – 11.00 Prawidłowy rozwój sensoryczno-motoryczny 6-12 miesięcy. Patologiczny rozwój 6-12 miesięcy. Porównanie prawidłowego i patologicznego rozwoju 6-12 miesięcy. (Studium przypadku– Demonstracja pacjenta-Dyskusja).

11.00 -11.15 przerwa

11.15-13.15 Procesy rozwoju sensomotorycznego w 7,8,9,10,11,12 miesiącu życia.

13:15 -13.45 przerwa

13.45 -16.00 Rozwój motoryki dużej i małej, rozwój poznawczy i emocjonalny.

16:00 -16.15 przerwa

16.15 -17.30 Strategie terapeutyczne.

Dzień 4

9:00 – 11.00 Prawidłowy rozwój sensoryczno-motoryczny 12-24 miesięcy. Patologiczny rozwój 12-24 miesięcy. Porównanie prawidłowego i patologicznego rozwoju 12-24 miesięcy. (Studium przypadku– Demonstracja pacjenta-Dyskusja).

11.00 -11.15 przerwa

11.15-13.15 Procesy rozwoju sensomotorycznego w 13-24 miesiącu życia.

13:15 -13.45 przerwa

13.45 -16.00 Rozwój motoryki dużej i małej, rozwój poznawczy i emocjonalny.

16:00 -16.15 przerwa

16.15 -17.30 Strategie terapeutyczne.

Dzień 5

9:00 – 11.00 Pozycje początkowe do transferów, zabawy i funkcjonowania.

11.00 -11.15 przerwa

11.15-13.15 Rola i zasady noszenia dziecka.

13:15 -13.45 przerwa

13.45 -16.00 Pozycje wyjściowe jako funkcjonalna motywacja i zabawa (pozycja supinacyjna, pozycja pronacyjna, pozycja boczna, pozycja siedząca, pozycja czworaczka, klęk, pozycja stojąca, przejścia z pozycji do pozycji).

16:00 -16.15 przerwa

16.15 -17.00 Demonstracja terapii. Dyskusja. Podstawowe techniki handlingu.

17.00-17.30 2 etap walidacji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 37

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 37 1 etap walidacji	-	24-10-2026	09:00	09:30	00:30
2 z 37 Rozwój mózgu i jego organizacja. Plastyczność mózgu.	Athina Georgiadou	24-10-2026	09:30	11:00	01:30
3 z 37 PRZERWA	Athina Georgiadou	24-10-2026	11:00	11:15	00:15
4 z 37 Wpływ doświadczenia na rozwój mózgu. Komponenty sensoryczne kontroli motorycznej.	Athina Georgiadou	24-10-2026	11:15	13:15	02:00
5 z 37 przerwa	Athina Georgiadou	24-10-2026	13:15	13:45	00:30
6 z 37 Rozwój i zasady w rozwoju dziecka. Rozwój percepcyjno-motoryczny i jego komponenty. Trening percepcyjno-motoryczny.	Athina Georgiadou	24-10-2026	13:45	16:00	02:15
7 z 37 PRZERWA	Athina Georgiadou	24-10-2026	16:00	16:15	00:15
8 z 37 Mechanizmy samoregulacji. Modulacja sensoryczna. Główne zaburzenia neurorozwojowe obserwowane u dzieci w wieku od 0 do 2 lat.	Athina Georgiadou	24-10-2026	16:15	17:30	01:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>9 z 37 Prawidłowy rozwój sensoryczno-motoryczny 0-6 miesięcy. Patologiczny rozwój 0-6 miesięcy. Porównanie prawidłowego i patologicznego rozwoju 0-6 miesięcy.</p>	Athina Georgiadou	25-10-2026	09:00	11:00	02:00
<p>10 z 37 PRZERWA</p>	Athina Georgiadou	25-10-2026	11:00	11:15	00:15
<p>11 z 37 Procesy rozwoju sensomotorycznego w 0,1,2,3,4,5 miesiącu życia.</p>	Athina Georgiadou	25-10-2026	11:15	13:15	02:00
<p>12 z 37 przerwa</p>	Athina Georgiadou	25-10-2026	13:15	13:45	00:30
<p>13 z 37 Rozwój motoryki dużej i małej, rozwój poznawczy i emocjonalny.</p>	Athina Georgiadou	25-10-2026	13:45	16:00	02:15
<p>14 z 37 przerwa</p>	Athina Georgiadou	25-10-2026	16:00	16:15	00:15
<p>15 z 37 Strategie terapeutyczne.</p>	Athina Georgiadou	25-10-2026	16:15	17:30	01:15
<p>16 z 37 Prawidłowy rozwój sensoryczno-motoryczny 6-12 miesięcy.</p>	Athina Georgiadou	26-10-2026	09:00	11:00	02:00
<p>17 z 37 przerwa</p>	Athina Georgiadou	26-10-2026	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 37 Procesy rozwoju sensomotorycznego w 7,8,9,10,11,12 miesiącu życia.	Athina Georgiadou	26-10-2026	11:15	13:15	02:00
19 z 37 przerwa	Athina Georgiadou	26-10-2026	13:15	13:45	00:30
20 z 37 Rozwój motoryki dużej i małej, rozwój poznawczy i emocjonalny.	Athina Georgiadou	26-10-2026	13:45	16:00	02:15
21 z 37 przerwa	Athina Georgiadou	26-10-2026	16:00	16:15	00:15
22 z 37 Strategie terapeutyczne.	Athina Georgiadou	26-10-2026	16:15	17:30	01:15
23 z 37 Prawidłowy rozwój sensoryczno-motoryczny 12-24 miesięcy.	Athina Georgiadou	27-10-2026	09:00	11:00	02:00
24 z 37 przerwa	Athina Georgiadou	27-10-2026	11:00	11:15	00:15
25 z 37 Procesy rozwoju sensomotorycznego w 13-24 miesiącu życia.	Athina Georgiadou	27-10-2026	11:15	13:15	02:00
26 z 37 przerwa	Athina Georgiadou	27-10-2026	13:15	13:45	00:30
27 z 37 Rozwój motoryki dużej i małej, rozwój poznawczy i emocjonalny.	Athina Georgiadou	27-10-2026	13:45	16:00	02:15
28 z 37 przerwa	Athina Georgiadou	27-10-2026	16:00	16:15	00:15
29 z 37 strategie terapeutyczne	Athina Georgiadou	27-10-2026	16:15	17:30	01:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 37 Pozycje początkowe do transferów, zabawy i funkcjonowania.	Athina Georgiadou	28-10-2026	09:00	11:00	02:00
31 z 37 przerwa	Athina Georgiadou	28-10-2026	11:00	11:15	00:15
32 z 37 Rola i zasady noszenia dziecka.	Athina Georgiadou	28-10-2026	11:15	13:15	02:00
33 z 37 przerwa	Athina Georgiadou	28-10-2026	13:15	13:45	00:30
34 z 37 Pozycje wyjściowe jako funkcjonalna motywacja i zabawa.	Athina Georgiadou	28-10-2026	13:45	16:00	02:15
35 z 37 przerwa	Athina Georgiadou	28-10-2026	16:00	16:15	00:15
36 z 37 Demonstracja terapii. Dyskusja. Podstawowe techniki handlingu.	Athina Georgiadou	28-10-2026	16:15	17:00	00:45
37 z 37 walidacja	-	28-10-2026	17:00	17:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	78,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Athina Georgiadou

fizjoterapeuta, Senior Instruktor NDT Bobath.

Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu fizjoterapii dzieci i niemowląt z deficytami neurologicznymi. Przedmiotem są dysfunkcje występujące u wcześniaków. Wykładowca na licznych szkolenia koncepcji NDT Bobath, kursach i warsztatach doszkalających z zakresu terapii widzenia, terapii ręki, integracji sensorycznej. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs

Warunki uczestnictwa

Dyplom uznany na poziomie narodowym z fizjoterapii, terapii zajęciowej, logopedii, medycyny.

Informacje dodatkowe

Po zakończonym szkoleniu absolwenci otrzymują certyfikat.

Adres

ul. 3 Maja 69

05-800 Pruszków

woj. mazowieckie

Sala szkoleniowa do zajęć teoretycznych wyposażona w projektor, flipchart oraz sala SI do zajęć praktycznych w pełni wyposażona w sprzęt potrzebny do prowadzenia terapii SI oraz w sprzęt pomocniczy. W budynku znajduje się zaplecze socjalne dla uczestników, toalety i szatnia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- sala terapeutyczna z wyposażeniem do terapii, sala wykładowa

Kontakt



Monika Korfanty

E-mail biuro@rehamax.com.pl

Telefon (+48) 512 220 494