



## Profesjonalny kurs - Akademia Terapii Zaburzeń Odżywiania. Diagnoza, mechanizmy i interwencje oparte na dowodach

Numer usługi 2026/02/03/118749/3304066

1 400,00 PLN brutto  
1 400,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h

Instytut Rozwoju  
Kompetencji

Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

183 oceny

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 14:00 h

📅 20.06.2026 do 21.06.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Ofertę przygotowano dla personelu medycznego oraz ekspertów ochrony zdrowia psychicznego świadczących pomoc w ramach praktyki klinicznej, a także doradców żywieniowych i rezydentów psychiatrii pragnących zgłębić techniki pracy z pacjentem neurotypowym. Kurs będzie wartościowy dla konsultantów telefonów zaufania oraz wychowawców w ośrodkach zamkniętych. To rozwiązanie dla specjalistów poszukujących merytorycznego wsparcia w walce z problematycznymi zachowaniami żywieniowymi w różnych grupach wiekowych każdego dnia.</p> <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery - sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”, Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój, Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	19-06-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	14

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do stosowania aktualnych standardów terapeutycznych w codziennej praktyce, samodzielnego interpretowania wyników badań oraz projektowania i wdrażania skutecznych metod naprawczych, przy jednoczesnym zachowaniu dystansu diagnostycznego i profesjonalnej postawy terapeutycznej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opisuje symptomy kliniczne różnych jednostek chorobowych w obszarze zaburzeń karmienia.	Charakteryzuje kryteria diagnostyczne poprzez przypisanie objawów do konkretnej jednostki chorobowej.	Test teoretyczny
Uczestnik przygotowuje strategie terapeutyczne dopasowane do fazy choroby i stanu fizycznego pacjenta.	Przygotowuje ramowy plan pracy długofalowej na podstawie analizy dokumentacji medycznej pacjenta.	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje psychoedukację dla rodzin i opiekunów osób chorych na zaburzenia odżywiania.	Omawia metody wsparcia otoczenia chorego podczas symulowanego spotkania z systemem rodzinnym.	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje techniki poznawcze ukierunkowane na zmianę dysfunkcyjnych przekonań dotyczących wagi i sylwetki.	Zademonstrowanie użycia narzędzi restrukturyzacji myśli.	Test teoretyczny
Uczestnik tworzy trwały sojusz terapeutyczny z pacjentem wykazującym ambiwalencję wobec procesu zdrowienia.	Opisuje zasady komunikacji opartej na empatii i akceptacji w raporcie z sesji obejmującej pracę nad motywacją do zmiany.	Test teoretyczny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Dzień 1

**09:00 – 10:00 | (W01) Klasyfikacja i epidemiologia zaburzeń odżywiania. Wykład wprowadzający z elementami dyskusji.**

- Przegląd kryteriów diagnostycznych wg ICD-11 oraz DSM-5-TR (Anoreksja, Bulimia, BED, ARFID).
- Nowoczesne ujęcie zaburzeń odżywiania: od genetyki po czynniki społeczno-kulturowe.

**10:00 – 12:00 | (W02) Proces diagnostyczny i narzędzia przesiewowe. Warsztaty i analiza narzędzi**

- Praktyczne zastosowanie kwestionariuszy w procesie diagnozy.
- Wywiad kliniczny nakierowany na relację z jedzeniem i obrazem własnego ciała.

**12:00 – 12:15 | Przerwa**

**12:15 – 14:15 | (W03) Transdiagnostyczny model poznawczo-behawioralny. Prezentacja modelu i case study.**

- Mechanizmy podtrzymujące zaburzenia odżywiania: nadmierna koncentracja na wadze, rygorystyczne diety i mechanizmy kontroli.
- Analiza „błędnego koła” objawów u pacjenta z bulimią psychiczną.

**14:15 – 16:15 | (W04) Interwencje behawioralne: Normalizacja wzorców jedzenia. Ćwiczenia praktyczne i scenki.**

- Wprowadzanie regularnego jedzenia i technika „monitorowania bieżącego”.
- Edukacja pacjenta na temat funkcji objawów i planowanie pierwszych zmian w jadłospisie.

### Dzień 2

**09:00 – 11:00 | (W05) Praca z obrazem ciała i lękiem przed przybraniem na wadze. Warsztaty i techniki doświadczalne.**

- Ekspozycja na lustro i techniki redukcji sprawdzania/unikania ciała.
- Praca z metaforą i listem do swojego ciała w procesie zdrowienia.

**11:00 – 11:15 | Przerwa**

**11:15 – 13:15 | (W06) Terapia rodzinna (FBT) i specyfika pracy z dziećmi/młodzieżą. Gra szkoleniowa i symulacje.**

- Etapy i rola rodziców w procesie refeeding.
- Prowadzenie sesji rodzinnej – wsparcie rodziców w radzeniu sobie z oporem dziecka.

**13:15 – 15:15 | (W07) Powikłania medyczne i współpraca wielospecjalistyczna. Wykład kliniczny i praca w grupach.**

- Somatyczne skutki niedożywienia i zachowań kompensacyjnych.
- Wypracowanie procedur współpracy na linii psychoterapeuta – psychiatra – dietetyk – internista.

**15:15 – 15:45 | (W08) Zapobieganie nawrotom i zakończenie procesu. Case study.**

- Tworzenie planu podtrzymującego efekty terapii i identyfikacja sygnałów ostrzegawczych.

**15:45 – 16:15 | Walidacja**

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje dwie metody: test teoretyczny online, pisany w tym samym czasie przez wszystkich uczestników oraz obserwację w warunkach symulowanych. Obserwacja w warunkach symulowanych ma charakter indywidualny i polega na analizie oraz samodzielnym opracowaniu przez uczestnika przykładowego zestawu ćwiczeń odnoszących się do treści omawianych podczas szkolenia, z uwzględnieniem celu ich zastosowania oraz możliwości wykorzystania w praktyce.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut)).

Łączny czas trwania usługi wynosi **14 godzin zegarowych** (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 11</b> Klasyfikacja i epidemiologia zaburzeń odżywiania	Dorota Lasowska	20-06-2026	09:00	10:00	01:00
<b>2 z 11</b> Proces diagnostyczny i narzędzia przesiewowe.	Dorota Lasowska	20-06-2026	10:00	12:00	02:00
<b>3 z 11</b> Przerwa	Dorota Lasowska	20-06-2026	12:00	12:15	00:15
<b>4 z 11</b> Transdiagnostyczny model poznawczo-behawioralny.	Dorota Lasowska	20-06-2026	12:15	14:15	02:00
<b>5 z 11</b> Interwencje behawioralne: Normalizacja wzorców jedzenia.	Dorota Lasowska	20-06-2026	14:15	16:15	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 11</b> Praca z obrazem ciała i lękiem przed przybraniem na wadze.	Dorota Lasowska	21-06-2026	09:00	11:00	02:00
<b>7 z 11</b> Przerwa	Dorota Lasowska	21-06-2026	11:00	11:15	00:15
<b>8 z 11</b> Terapia rodzinna (FBT) i specyfika pracy z dziećmi/młodzieżą	Dorota Lasowska	21-06-2026	11:15	13:15	02:00
<b>9 z 11</b> Powikłania medyczne i współpraca wielospecjalistyczna.	Dorota Lasowska	21-06-2026	13:15	15:15	02:00
<b>10 z 11</b> Zapobieganie nawrotom i zakończenie procesu.	Dorota Lasowska	21-06-2026	15:15	15:45	00:30
<b>11 z 11</b> Walidacja	-	21-06-2026	15:45	16:15	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Dorota Lasowska

Dorota Lasowska zajmuje się prowadzeniem szkoleń psychologicznych skierowanych do osób pracujących w edukacji, pomocy społecznej i innych zawodach opartych na relacjach. Jej praca koncentruje się na pogłębianiu rozumienia ludzkich zachowań oraz wspieraniu kompetencji emocjonalnych i społecznych uczestników. Posiada przygotowanie akademickie w obszarze psychologii oraz ukończone formy doskonalenia dotyczące funkcjonowania emocjonalnego, procesów motywacyjnych, radzenia sobie ze stresem i budowania odporności psychicznej. W swojej praktyce odwołuje się do aktualnej wiedzy psychologicznej, dostosowując ją do realnych wyzwań zawodowych odbiorców szkoleń.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

## Warunki uczestnictwa

*Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.*

*Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania*

## Informacje dodatkowe

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.*

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.*

*Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.*

# Warunki techniczne

*Miejsce realizacji usługi: on-line.*

*Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.*

*Wymagania sprzętowe*

- *Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)*
- *Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)*
- *Słuchawki/Głośniki*

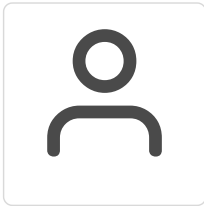
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy **PROSZENI SĄ** o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) **BARDZO CZĘSTO** powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 786 183 809