



WYŻSZA SZKOŁA
PLANOWANIA
STRATEGICZNEGO
W DĄBROWIE
GÓRNICZEJ

Brak ocen dla tego dostawcy

Samoobrona w ambulansie dla ratowników medycznych i zespołu wyjazdowego

Numer usługi 2026/02/03/172018/3303711

- Dąbrowa Górnicza / stacjonarna
- Usługa szkoleniowa
- 4 h
- 22.03.2026 do 22.03.2026

300,00 PLN brutto
300,00 PLN netto
75,00 PLN brutto/h
75,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne		
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do:		
	• ratowników medycznych, • pielęgniarek i pielęgniarzy, • lekarzy zespołów ratownictwa medycznego, • kierowców ambulansów, • zespołów wyjazdowych ZRM, • personelu medycznego pracującego w transporcie sanitarnym, • służb współpracujących z ZRM (np. SOR, izby przyjęć).		
	Szkolenie „Samoobrona w ambulansie” zostało stworzone z myślą o ratownikach medycznych oraz członkach zespołów wyjazdowych, którzy na co dzień pracują w warunkach podwyższonego ryzyka i mają kontakt z pacjentami agresywnymi, pobudzonymi lub pod wpływem alkoholu i środków psychoaktywnych.		
Minimalna liczba uczestników	15		
Maksymalna liczba uczestników	30		
Data zakończenia rekrutacji	18-03-2026		
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna		
Liczba godzin usługi	4		
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)		

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie personelu zespołów ratownictwa medycznego do bezpiecznego i skutecznego radzenia sobie z agresywnymi pacjentami lub osobami towarzyszącymi w ograniczonej przestrzeni karetki, poprzez opanowanie technik obrony, uwalniania się z chwytów oraz zachowania bezpieczeństwa własnego i zespołu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA - uczestnik identyfikuje sytuacje zagrożenia bezpieczeństwa w ambulansie	- Uczestnik poprawnie wskazuje potencjalne zagrożenia w przedstawionym scenariuszu ambulansowym - Uczestnik klasyfikuje zagrożenia według stopnia ryzyka dla siebie i zespołu - Uczestnik uzasadnia swoje wybory i proponuje sposób minimalizacji ryzyka w danej sytuacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
WIEDZA - uczestnik wyjaśnia podstawowe zasady samoobrony i obrony zespołu w ograniczonej przestrzeni	- Uczestnik poprawnie opisuje przynajmniej trzy zasady samoobrony w ambulansie - Uczestnik wyjaśnia, w jaki sposób techniki obrony chronią cały zespół - Uczestnik wskazuje sytuacje, w których należy stosować określone zasady obrony, uzasadniając swój wybór	Obserwacja w warunkach symulowanych
WIEDZA - uczestnik opisać prawne i etyczne aspekty stosowania technik samoobrony wobec pacjenta lub osoby towarzyszącej	- Uczestnik wymienia podstawowe przepisy prawa dotyczące stosowania samoobrony w pracy ratownika medycznego - Uczestnik wskazuje sytuacje, w których zastosowanie techniki samoobrony jest zgodne z zasadami etyki zawodowej - Uczestnik potrafi odróżnić działania dopuszczalne prawnie od działań przekraczających granice obrony koniecznej	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA - uczestnik wymienia potencjalne źródła agresji pacjenta (np. alkohol, środki psychotropowe, stany psychiczne)	- Uczestnik poprawnie wymienia co najmniej trzy potencjalne przyczyny agresji pacjenta - Uczestnik potrafi krótko wyjaśnić, jak każde źródło agresji może wpływać na zachowanie pacjenta - Uczestnik identyfikuje możliwe objawy zachowań agresywnych wynikających z różnych źródeł agresji	Obserwacja w warunkach symulowanych
UMIEJĘTNOŚCI - uczestnik stosuje podstawowe techniki samoobrony w ograniczonej przestrzeni karetki UMIEJĘTNOŚCI - uczestnik uwalnia się z prostych chwytów i agresywnych uścisków pacjenta	- Uczestnik poprawnie wykonuje wybraną technikę samoobrony w symulowanej sytuacji w ambulansie - Uczestnik zachowuje bezpieczeństwo własne i pacjenta podczas wykonywania techniki - Uczestnik potrafi zastosować technikę w odpowiednim momencie, reagując na zachowanie agresora - Uczestnik prawidłowo wykonuje technikę uwalniania się z chwytu w symulowanej sytuacji - Uczestnik zachowuje kontrolę nad własnym ciałem i równowagę podczas uwalniania się - Uczestnik potrafi ocenić sytuację i dobrać odpowiednią technikę do rodzaju chwytu agresora	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych
UMIEJĘTNOŚCI - uczestnik zachowuje bezpieczeństwo własne i współpracowników podczas interwencji	- Uczestnik prawidłowo ustawia się w stosunku do agresora, minimalizując ryzyko dla siebie i zespołu - Uczestnik stosuje techniki obrony w sposób chroniący innych członków zespołu - Uczestnik potrafi ocenić sytuację i podjąć działania zapobiegające eskalacji zagrożenia w ambulansie	Obserwacja w warunkach symulowanych
UMIEJĘTNOŚCI - uczestnik współpracuje w zespole przy neutralizacji zagrożenia w ambulansie	- Uczestnik komunikuje się z zespołem w sposób jasny i zrozumiały podczas ćwiczeń praktycznych - Uczestnik koordynuje swoje działania z innymi członkami zespołu, aby skutecznie opanować sytuację - Uczestnik wykazuje gotowość do udzielania i przyjmowania wsparcia od współpracowników w trakcie interwencji	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI - uczestnik prawidłowo reaguje na agresję przy minimalnym ryzyku dla pacjenta i zespołu KOMPETENCJE SPOŁECZNE - uczestnik jest świadomy własnych reakcji w sytuacjach stresowych i konfliktowych	- Uczestnik wybiera odpowiednią technikę obrony dostosowaną do sytuacji, ograniczając ryzyko dla pacjenta i zespołu - Uczestnik utrzymuje kontrolę nad własnym zachowaniem i działaniami w trakcie interwencji - Uczestnik potrafi ocenić skuteczność swojej reakcji i w razie potrzeby dostosować strategię działania, by zapewnić bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom sytuacji - Uczestnik potrafi zidentyfikować swoje emocje i reakcje w symulowanej sytuacji zagrożenia - Uczestnik opisuje wpływ swoich reakcji na skuteczność działań obronnych i bezpieczeństwo zespołu - Uczestnik potrafi zastosować prostą technikę kontroli stresu (np. oddech, dystansowanie) podczas ćwiczeń praktycznych	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - uczestnik jest skłonny do współpracy z zespołem w celu zapewnienia bezpieczeństwa KOMPETENCJE SPOŁECZNE - uczestnik jest odpowiedzialny za stosowanie technik samoobrony tylko w sytuacjach rzeczywistego zagrożenia	- Uczestnik aktywnie angażuje się w działania zespołu podczas symulowanej sytuacji zagrożenia - Uczestnik komunikuje się jasno i efektywnie z innymi członkami zespołu, aby wspólnie neutralizować zagrożenie - Uczestnik wykazuje gotowość do wspierania innych i przyjmowania wsparcia w trakcie ćwiczeń praktycznych - Uczestnik potrafi wskazać sytuacje, w których użycie technik samoobrony jest uzasadnione i zgodne z zasadami bezpieczeństwa - Uczestnik powstrzymuje się od stosowania technik obrony w scenariuszach, które nie stwarzają realnego zagrożenia - Uczestnik uzasadnia swoje decyzje dotyczące użycia technik samoobrony, odwołując się do zasad etyki i przepisów prawnych	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - uczestnik jest gotowy do samokształcenia i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie bezpieczeństwa w pracy ratownika medycznego	- Uczestnik potrafi wskazać źródła wiedzy i szkolenia umożliwiające rozwój umiejętności w zakresie samoobrony i bezpieczeństwa w pracy - Uczestnik wykazuje inicjatywę w planowaniu własnego rozwoju zawodowego w obszarze bezpieczeństwa - Uczestnik potrafi samodzielnie analizować swoje działania podczas ćwiczeń i określa obszary wymagające poprawy lub doskonalenia	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia skupia się na praktycznych technikach obrony i reagowania w ciasnej przestrzeni ambulansu, gdzie możliwości manewru są ograniczone, a bezpieczeństwo ratowników ma kluczowe znaczenie dla skutecznego udzielania pomocy medycznej.

PROGRAM

L.p.	Temat	miejsce zajęć
1.	PREWENCJA	sala warsztatowa
2.	DEESKALACJA	sala warsztatowa

3.	TECHNIKA POZYCJONOWANIA	sala warsztatowa
4.	OCHRONA GŁOWY I SZYI	sala warsztatowa
5.	UCIEKAJ	ambulans
6.	UKRYJ SIĘ	ambulans
7.	WALCZ	ambulans
8.	UDZIELAJ POMOCY	ambulans
9.	POWIADOM SŁUŻBY	ambulans
	Czas trwania	4 h dydaktyczne

Szkolenie ma charakter **praktyczny** – większość czasu poświęcona jest na ćwiczenia symulacyjne we wnętrzu mobilnego ambulansu.

Po ukończeniu kursu, każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	300,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	75,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	75,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Sebastian "LION"

Skoczek Spadochronowy z 15-letnim doświadczeniem w Jednostkach Powietrznodesantowych. Weteran V i XI zmiany Polskiego Kontyngentu Wojskowego w Afganistanie. Specjalista w zakresie medycyny pola walki – Combat Lifesaver oraz instruktor medycyny pola walki i BLS-AED. Wykwalifikowany instruktor sztuk walki: JUDO, JU-JITSU oraz Krav Maga Military. Ukończył liczne kursy specjalistyczne, w tym: Combat Lifesaver Course (CLS), kurs instruktorski CLS, techniki linowe, walkę wręcz, KPP, prowadzenie strzelań oraz SERE B4.



2 z 2

Mariusz "MATI"

Ratownik medyczny praktykujący w Pogotowiu Ratunkowym oraz doświadczony Combat Medic i Combat Lifesaver – Ratownik Pola Walki. Skoczek spadochronowy z 18-letnim stażem w Jednostkach Powietrznodesantowych, weteran V i XI zmiany Polskiego Kontyngentu Wojskowego w Afganistanie. Instruktor medycyny pola walki i BLS-AED oraz wykładowca akademicki w zakresie BLS-AED i medycyny pola walki. Ukończył liczne kursy specjalistyczne, w tym Combat Lifesaver Course (CLS), kurs instruktorski CLS, Tactical Combat Casualty Care – Military Provider Course NAEMT, Combat Medic, Tactical Combat Casualty Care – Combat Medic/Corpsman, kurs przetrwania w niskich temperaturach oraz Techniki linowe Level 3.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Z racji praktycznego charakteru szkolenia uczestnicy nie otrzymują materiałów.

Warunki uczestnictwa

Dokonanie zapisu również poprzez formularz dostępny na stronie internetowej Dostawcy Usługi.

Informacje dodatkowe

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z możliwością uczestnictwa w szkoleniu. Warunkiem przyjęcia jest dokonanie zapisu poprzez formularz dostępny na stronie internetowej Dostawcy Usługi.

Adres

ul. Kościelna 6
41-303 Dąbrowa Górnicza
woj. śląskie

Szkolenie zostanie zrealizowane na terenie Wyższej Szkoły Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej przy ul. Kościelnej 6 w mobilnym ambulansie (praktyka) oraz w sali warsztatowej (teoria).

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Monika Bęben

E-mail m.beben@wsps.pl

Telefon (+48) 322 647 475