



INTENSYWNY ANGIELSKI KONWERSACJE/General English na poziomie B2

Numer usługi 2026/02/02/10641/3302018

4 920,00 PLN brutto
4 920,00 PLN netto
120,00 PLN brutto/h
120,00 PLN netto/h

EWA KRUPSKA
STUDIUM JĘZYKA
ANGIELSKIEGO
"YORK" - YORK
SCHOOL OF
ENGLISH

★★★★☆ 4,4 / 5

648 ocen

📍 Kraków / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 24.03.2026 do 19.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Usługa adresowana dla uczestników projektu Małopolski Pociąg do kariery
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	2
Data zakończenia rekrutacji	09-03-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	41
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest utrwalenie podstawowych umiejętności użycia języka (speaking, listening) w różnych sytuacjach w pracy, podróży, czasie wolnym

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z życiem codziennym (np. podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w prostych, rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie prostej, bezpośredniej wymiany informacji na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie, otoczenie, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.	weryfikacja w praktycznym zastosowaniu umiejętności językowych w języku mówionym, rozumianym, czytanim i pisanym	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Relative clauses, identify common errors, pronunciation, do vs. make, take vs. have, collocations

Infinitive and -ing forms, Reading an article

Vocabulary related to emotions and feelings, Express personal preferences, Listening to an interview, differences between while, whereas and whilst.

Vocabulary about lifestyles, how to speculate, extreme adjectives.

Phrasal verbs about performing, emphatic stress, speaking in public.

Talk about healthy lifestyles, talk about future situations and their duration.

Future plans and goals, writing resolutions, discussing the holidays

Express agreement and disagreement, extract information from a documentary, use sentences related to time.

Learning vocabulary related to fitness,

Connected speech when using past perfect continuous, speaking about first time doing something, using time expressions

Know what a portfolio career is, talk about past plans and intentions.

Using prefixes, reading an article, learning about necessity, prohibition and permission.

Reporting verbs, consonant clusters, discussing the results from a quizz.

Collocations with get and take, ask for advice and give advice tactfully, pitch for sounding tactful, building on other people's ideas.

Connected speech: past modals of deduction, compound adjectives, speculating about chance events.

Wish, if only and should have. Chunking in idioms, speaking about regrets, writing a personal essay.

Describing a process, phrasal verbs used in explaining, stress in phrasal verbs.

Learning vocabulary related to world issues, stress in conditional sentences, using creative and critical thinking.

Learning how to develop an argument, using prepositional sentences, learning how to sound persuasive.

review

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 17 Phrasal verbs about performing, emphatic stress, speaking in public.	Elena Derkach	24-03-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
2 z 17 Talk about healthy lifestyles, talk about future situations and their duration.	Elena Derkach	26-03-2026	19:30	21:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 17 Learning vocabulary related to fitness,	Elena Derkach	31-03-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
4 z 17 Future plans and goals, writing resolutions, discussing the holidays	Elena Derkach	02-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
5 z 17 Know what a portfolio career is, talk about past plans and intentions.	Elena Derkach	07-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
6 z 17 Express agreement and disagreement, extract information from a documentary, use sentences related to time.	Elena Derkach	09-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
7 z 17 Connected speech when using past perfect continuous, speaking about first time doing something, using time expressions	Elena Derkach	14-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 17 Using prefixes, reading an article, learning about necessity, prohibition and permission.	Elena Derkach	16-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
9 z 17 Reporting verbs, consonant clusters, discussing the results from a quizz.	Elena Derkach	21-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
10 z 17 Collocations with get and take, ask for advice and give advice tactfully, pitch for sounding tactful, building on other people's ideas.	Elena Derkach	23-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
11 z 17 Connected speech: past modals of deduction, compound adjectives, speculating about chance events.	Elena Derkach	28-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
12 z 17 Wish, if only and should have. Chunking in idioms, speaking about regrets, writing a personal essay.	Elena Derkach	30-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 17 Describing a process, phrasal verbs used in explaining, stress in phrasal verbs.	Elena Derkach	05-05-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
14 z 17 Learning vocabulary related to world issues, stress in conditional sentences, using creative and critical thinking.	Elena Derkach	07-05-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
15 z 17 Learning how to develop an argument, using prepositional sentences, learning how to sound persuasive.	Elena Derkach	12-05-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
16 z 17 review	Elena Derkach	14-05-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
17 z 17 walidacja	-	19-05-2026	19:30	20:15	00:45	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Elena Derkach

Tytuł magistra filologii angielskiej

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręczniki nie są zawarte w cenie kursu, pozostałe materiały gratis.

Warunki uczestnictwa

Udział w kursie poprzedzony jest:

obowiązkowym testem kwalifikacyjnym na stronie Yorku

<https://york.edu.pl/bezplatne-testy-jezykowe/>

rozmową kwalifikacyjną z metodykiem

Obowiązkowe przystąpienie do walidacji

Obecność na przynajmniej 80% zajęć, potwierdzane dziennikiem lekcyjnym z obowiązkowym podpisem słuchacza (zajęcia stacjonarne) lub nagraniami z zajęć (usługa zdalna w czasie rzeczywistym)

Każdy słuchacz ma obowiązek posiadania podręcznika z dostępem do materiałów cyfrowych oraz umiejętności posługiwania się platformą zoom w przypadku zajęć zdalnych w czasie rzeczywistym

Informacje dodatkowe

INFORMACJE DODATKOWE

W cenie kursu jest biblioteka, audioteka. Materiały dobierane są odpowiednio do poziomu zaawansowania słuchacza po przeprowadzeniu poziomujących testów diagnostycznych.

Warunki techniczne

WYMAGANIA TECHNICZNE/SPRZĘTOWE w wypadku gdy zajęcia zdalne odbywają się na platformie zoom

- **każdy słuchacz otrzymuje indywidualnie na adres mailowy link do zalogowania się na platformie.** Link będzie aktywny do zakończenia kursu

Wymagania:

Komputer, laptop lub telefon

Słuchawki, mikrofon

Stabilne połączenie z Internetem

Link będzie aktywny do zakończenia kursu

Konieczna jest zgoda słuchacza na nagrywanie zajęć.

Spełnienie wymogu zarówno przez beneficjenta jak i usługodawcę: minimalne parametry dot. łącza sieciowego: szybkość pobierania i wysyłania co najmniej 5Mb/s

Adres

ul. Józefa Mackiewicza 12

31-214 Kraków

woj. małopolskie

Kontakt



Agata Eychler

E-mail biuro@york.edu.pl

Telefon (+48) 124 151 818