

**INTENSYWNY ANGIELSKI
KONWERSACJE/General English na
poziomie B1**

Numer usługi 2026/02/02/10641/3301808

4 920,00 PLN brutto
4 920,00 PLN netto
120,00 PLN brutto/h
120,00 PLN netto/h

EWA KRUPSKA
STUDIUM JĘZYKA
ANGIELSKIEGO
"YORK" - YORK
SCHOOL OF
ENGLISH

★★★★☆ 4,4 / 5

648 ocen

📍 Kraków / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 16.03.2026 do 18.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Usługa adresowana dla uczestników projektu Małopolski Pociąg do kariery
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	2
Data zakończenia rekrutacji	08-03-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	41
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest utrwalenie podstawowych umiejętności użycia języka (speaking, listening) w różnych sytuacjach w pracy, podróży, czasie wolnym

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z życiem codziennym (np. podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w prostych, rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie prostej, bezpośredniej wymiany informacji na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie, otoczenie, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.	weryfikacja w praktycznym zastosowaniu umiejętności językowych w języku mówionym, rozumianym, czytanim i pisanym	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Foundational Tenses & Personal Info: Introduce simple present and simple past. Practice personal information vocabulary (name, age, job, etc.) and self-introductions.

Present Simple vs. Present Continuous: Contrast present simple (habits/general facts) with present continuous (current actions). Highlight stative vs. dynamic uses. Students talk about routines and what is happening now.

Verb Patterns & Jobs: Teach verbs followed by –ing vs. infinitives (e.g. enjoy doing vs. decide to do). Vocabulary on occupations; reading about people's lives.

Conversation Skills I: Functional phrases for starting and ending conversations, and keeping them going. Role-play greeting someone, making small talk, asking follow-ups, and saying goodbye politely.

Past Simple vs. Present Perfect & Story Words: Practice telling stories. Past simple for completed past events vs. present perfect for experiences or past actions linked to now. Use narrative connectors like *then, suddenly, after that*.

Question Forms & Word Classes: Form yes/no and information questions (auxiliary inversion, *do/does/did*). Practice turning verbs into nouns (decide → decision) and vice versa.

Future Plans & Intentions: Talk about future plans with *going to* for intentions and *will* for decisions or offers. Students discuss personal goals and resolutions (e.g. learning a new hobby).

Polite Inquiries & City Places: Use polite language for requests and questions (Could you...? Would it be possible...?). Vocabulary for city places (bank, library, station) and asking for directions or help in a town context.

Modals: Rules and Advice & Success Vocabulary: Practice modal verbs. *Must/have to* for obligations ("You must wear a uniform"), *should* for advice ("You should rest more"). Introduce success-related words (achievement, goal, improve).

Future Goals & Holidays: Continue with future forms in the context of holiday plans and life goals. Write and talk about New Year's resolutions ("I will start working out more"). Discuss past holidays using future tenses (e.g. predicting holiday weather).

Articles & Tech Collocations: Review "a/an/the" usage (specific vs. general). Learn technology collocations (e.g. cutting-edge technology, social media site) and word-building suffixes (like *-er, -tion* to form nouns).

Present Perfect + Superlatives (Memorable Journey): Use superlatives with present perfect to talk about experiences ("the most beautiful place I have ever seen"). Students describe their best/worst trips.

Conversation Skills II: More conversation practice (longer dialogues). Techniques to keep dialogue flowing (asking open questions, showing interest). Role-plays on real-life situations (meeting classmates, at a party).

Future Predictions (will/might/be going to): Expressing future possibilities. Use *will* for likely outcomes and *might* for uncertain predictions. Compare them in context (e.g. "It might rain today, but the forecast says it will be sunny").

Used to & Arts Vocabulary: Introduce *used to* for past habits or states (e.g. "I used to play piano"). Contrast with past simple. Vocabulary on arts (painting, music, theater) for discussing past hobbies.

Present Perfect with for/since: Practice expressing durations. *For* + a period (for two hours, for years) and *since* + a start point (since 2010, since Monday) to say how long something has been true.

First & Second Conditionals: Conditional sentences: First conditional (if + present → will) for real future possibilities ("If I have time, I will visit"). Second conditional (if + past → would) for hypothetical situations ("If I won the lottery, I would travel the world"). Introduce travel/tourism words (itinerary, souvenir).

Ability & Phrasal Verbs: Modal verbs for ability. *Can/could/be able to* (present vs. past ability). E.g., "She can swim fast", "When he was young, he could play football". Introduce common phrasal verbs (turn on, look after) in everyday contexts.

Active vs. Passive Voice & Tech Vocab: Teach active vs. passive forms: Active – subject does the action ("Engineers design the software"); Passive – subject receives the action ("The software was designed by engineers"). Practise converting sentences. Vocabulary: more tech terms and describing how devices are used/powered.

Competencies Review: Review all grammar and vocabulary through communicative activities and quizzes. Reinforce the course competencies (speaking fluency, accurate grammar, interactive listening).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 19 Verb Patterns & Jobs	Elena Derkach	16-03-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
2 z 19 Conversation Skills I	Michele Jennings	18-03-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
3 z 19 Past Simple vs. Present Perfect & Story Words	Elena Derkach	23-03-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
4 z 19 Question Forms & Word Classes	Michele Jennings	25-03-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
5 z 19 Future Plans & Intentions	Elena Derkach	30-03-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
6 z 19 Polite Inquiries & City Places	Michele Jennings	01-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
7 z 19 Modals: Rules and Advice & Success Vocabulary	Elena Derkach	06-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
8 z 19 Future Goals & Holidays	Michele Jennings	08-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
9 z 19 Articles & Tech Collocations	Elena Derkach	13-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
10 z 19 Present Perfect + Superlatives (Memorable Journey)	Michele Jennings	15-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
11 z 19 Conversation Skills II	Elena Derkach	20-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 19 Future Predictions (will/might/be going to)	Michele Jennings	22-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
13 z 19 Used to & Arts Vocabulary	Elena Derkach	27-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
14 z 19 Present Perfect with for/since	Michele Jennings	29-04-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
15 z 19 First & Second Conditionals	Elena Derkach	04-05-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
16 z 19 Ability & Phrasal Verbs	Michele Jennings	06-05-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
17 z 19 Active vs. Passive Voice & Tech Vocab	Elena Derkach	11-05-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
18 z 19 Ability & Phrasal Verbs	Michele Jennings	13-05-2026	19:30	21:00	01:30	Tak
19 z 19 walidacja	-	18-05-2026	19:30	20:45	01:15	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Michele Jennings

native speaker, B.A. CELTA



2 z 2

Elena Derkach

Tytuł magistra filologii angielskiej

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręczniki nie są zawarte w cenie kursu, pozostałe materiały gratis.

Warunki uczestnictwa

Udział w kursie poprzedzony jest:

obowiązkowym testem kwalifikacyjnym na stronie Yorku

<https://york.edu.pl/bezplatne-testy-jezykowe/>

rozmową kwalifikacyjną z metodykiem

Obowiązkowe przystąpienie do walidacji

Obecność na przynajmniej 80% zajęć, potwierdzane dziennikiem lekcyjnym z obowiązkowym podpisem słuchacza (zajęcia stacjonarne) lub nagraniami z zajęć (usługa zdalna w czasie rzeczywistym)

Każdy słuchacz ma obowiązek posiadania podręcznika z dostępem do materiałów cyfrowych oraz umiejętności posługiwania się platformą zoom w przypadku zajęć zdalnych w czasie rzeczywistym

Informacje dodatkowe

INFORMACJE DODATKOWE

W cenie kursu jest biblioteka, audioteka. Materiały dobierane są odpowiednio do poziomu zaawansowania słuchacza po przeprowadzeniu poziomujących testów diagnostycznych.

Warunki techniczne

WYMAGANIA TECHNICZNE/SPRZĘTOWE w wypadku gdy zajęcia zdalne odbywają się na platformie zoom

- **każdy słuchacz otrzymuje indywidualnie na adres mailowy link do zalogowania się na platformie.** Link będzie aktywny do zakończenia kursu

Wymagania:

Komputer, laptop lub telefon

Słuchawki, mikrofon

Stabilne połączenie z Internetem

Link będzie aktywny do zakończenia kursu

Konieczna jest zgoda słuchacza na nagrywanie zajęć.

Spełnienie wymogu zarówno przez beneficjenta jak i usługodawcę: minimalne parametry dot. łącza sieciowego: szybkość pobierania i wysyłania co najmniej 5Mb/s

Adres

ul. Józefa Mackiewicza 12

31-214 Kraków

woj. małopolskie

Kontakt



Agata Eychler

E-mail biuro@york.edu.pl

Telefon (+48) 124 151 818