



Akademia Terapii Zaburzeń Odżywiania. Diagnoza, mechanizmy i interwencje oparte na dowodach

Numer usługi 2026/02/02/118749/3301672

1 400,00 PLN brutto
1 400,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Instytut Rozwoju
Kompetencji

Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

204 oceny

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 14:00 h

📅 30.05.2026 do 31.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Ofertę przygotowano dla personelu medycznego oraz ekspertów ochrony zdrowia psychicznego świadczących pomoc w ramach praktyki klinicznej, a także doradców żywieniowych i rezydentów psychiatrii pragnących zgłębić techniki pracy z pacjentem neurotypowym. Kurs będzie wartościowy dla konsultantów telefonów zaufania oraz wychowawców w ośrodkach zamkniętych. To rozwiązanie dla specjalistów poszukujących merytorycznego wsparcia w walce z problematycznymi zachowaniami żywieniowymi w różnych grupach wiekowych każdego dnia.</p> <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery - sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”, Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój, Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</p>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	29-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	14

Cel

Cel edukacyjny

Uzyskanie przez słuchaczy biegłości w stosowaniu aktualnych standardów terapeutycznych stanowi fundament niniejszej usługi. Kształcenie koncentruje się na nabyciu umiejętności interpretacji wyników badań oraz wdrażaniu skutecznych metod naprawczych. Rezultatem udziału jest wypracowanie postawy pełnej zrozumienia przy jednoczesnym zachowaniu dystansu diagnostycznego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje symptomy kliniczne różnych jednostek chorobowych w obszarze zaburzeń karmienia.	Wykazanie znajomości kryteriów diagnostycznych poprzez przypisanie objawów do konkretnej jednostki chorobowej.	Wywiad swobodny
Uczestnik opracowuje strategie terapeutyczne dopasowane do fazy choroby i stanu fizycznego pacjenta. Uczestnik prowadzi psychoedukację dla rodzin i opiekunów osób chorych na zaburzenia odżywiania.	Przygotowanie ramowego planu pracy długofalowej na podstawie analizy dokumentacji medycznej pacjenta. Zaprezentowanie metod wsparcia otoczenia chorego podczas symulowanego spotkania z systemem rodzinnym.	Prezentacja Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje techniki poznawcze ukierunkowane na zmianę dysfunkcyjnych przekonań dotyczących wagi i sylwetki. 5. Uczestnik buduje trwały sojusz terapeutyczny z pacjentem wykazującym ambiwalencję wobec procesu zdrowienia.	Zademonstrowanie użycia narzędzi restrukturyzacji myśli. Opisanie zasad komunikacji opartej na empatii i akceptacji w raporcie z sesji obejmującej pracę nad motywacją do zmiany.	Prezentacja Wywiad swobodny
Walidacja	Weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytej podczas szkolenia.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

09:00 – 10:00 | (W01) Klasyfikacja i epidemiologia zaburzeń odżywiania. Wykład wprowadzający z elementami dyskusji.

- Przegląd kryteriów diagnostycznych wg ICD-11 oraz DSM-5-TR (Anoreksja, Bulimia, BED, ARFID).
- Nowoczesne ujęcie zaburzeń odżywiania: od genetyki po czynniki społeczno-kulturowe.

10:00 – 12:00 | (W02) Proces diagnostyczny i narzędzia przesiewowe. Warsztaty i analiza narzędzi

- Praktyczne zastosowanie kwestionariuszy w procesie diagnozy.
- Wywiad kliniczny nakierowany na relację z jedzeniem i obrazem własnego ciała.

12:00 – 12:15 | Przerwa

12:15 – 14:15 | (W03) Transdiagnostyczny model poznawczo-behawioralny. Prezentacja modelu i case study.

- Mechanizmy podtrzymujące zaburzenia odżywiania: nadmierna koncentracja na wadze, rygorystyczne diety i mechanizmy kontroli.
- Analiza „błędnego koła” objawów u pacjenta z bulimią psychiczną.

14:15 – 16:15 | (W04) Interwencje behawioralne: Normalizacja wzorców jedzenia. Ćwiczenia praktyczne i scenki.

- Wprowadzanie regularnego jedzenia i technika „monitorowania bieżącego”.
- Edukacja pacjenta na temat funkcji objawów i planowanie pierwszych zmian w jadłospisie.

Dzień 2

09:00 – 11:00 | (W05) Praca z obrazem ciała i lękiem przed przybraniem na wadze. Warsztaty i techniki doświadczalne.

- Ekspozycja na lustro i techniki redukcji sprawdzania/unikania ciała.
- Praca z metaforą i listem do swojego ciała w procesie zdrowienia.

11:00 – 11:15 | Przerwa

11:15 – 13:15 | (W06) Terapia rodzinna (FBT) i specyfika pracy z dziećmi/młodzieżą. Gra szkoleniowa i symulacje.

- Etapy i rola rodziców w procesie refeeding.
- Prowadzenie sesji rodzinnej – wsparcie rodziców w radzeniu sobie z oporem dziecka.

13:15 – 15:15 | (W07) Powikłania medyczne i współpraca wielospecjalistyczna. Wykład kliniczny i praca w grupach.

- Somatyczne skutki niedożywienia i zachowań kompensacyjnych.
- Wypracowanie procedur współpracy na linii psychoterapeuta – psychiatra – dietetyk – internista.

15:15 – 15:45 | (W08) Zapobieganie nawrotom i zakończenie procesu. Case study.

- Tworzenie planu podtrzymującego efekty terapii i identyfikacja sygnałów ostrzegawczych.

15:45 – 16:15 | Walidacja

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 (W01) Klasyfikacja i epidemiologia zaburzeń odżywiania. Wykład wprowadzający z elementami dyskusji.	Dorota Lasowska	30-05-2026	09:00	10:00	01:00
2 z 11 (W02) Proces diagnostyczny i narzędzia przesiewowe. Warsztaty i analiza narzędzi	Dorota Lasowska	30-05-2026	10:00	12:00	02:00
3 z 11 Przerwa	Dorota Lasowska	30-05-2026	12:00	12:15	00:15
4 z 11 (W03) Transdiagnostyczny model poznawczo-behawioralny. Prezentacja modelu i case study.	Dorota Lasowska	30-05-2026	12:15	14:15	02:00
5 z 11 (W04) Interwencje behawioralne: Normalizacja wzorców jedzenia. Ćwiczenia praktyczne i scenki.	Dorota Lasowska	30-05-2026	14:15	16:15	02:00
6 z 11 (W05) Praca z obrazem ciała i lękiem przed przybraniem na wadze. Warsztaty i techniki doświadczalne.	Dorota Lasowska	31-05-2026	09:00	11:00	02:00
7 z 11 Przerwa	Dorota Lasowska	31-05-2026	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 11 (W06) Terapia rodzinna (FBT) i specyfika pracy z dziećmi/młodzieżą. Gra szkoleniowa i symulacje.	Dorota Lasowska	31-05-2026	11:15	13:15	02:00
9 z 11 (W07) Powikłania medyczne i współpraca wielospecjalistyczna. Wykład kliniczny i praca w grupach.	Dorota Lasowska	31-05-2026	13:15	15:15	02:00
10 z 11 (W08) Zapobieganie nawrotom i zakończenie procesu. Case study.	Dorota Lasowska	31-05-2026	15:15	15:45	00:30
11 z 11 Walidacja	-	31-05-2026	15:45	16:15	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1



Dorota Lasowska

Dorota Lasowska zajmuje się prowadzeniem szkoleń psychologicznych skierowanych do osób pracujących w edukacji, pomocy społecznej i innych zawodach opartych na relacjach. Jej praca koncentruje się na pogłębianiu rozumienia ludzkich zachowań oraz wspieraniu kompetencji emocjonalnych i społecznych uczestników. Posiada przygotowanie akademickie w obszarze psychologii oraz ukończone formy doskonalenia dotyczące funkcjonowania emocjonalnego, procesów motywacyjnych, radzenia sobie ze stresem i budowania odporności psychicznej. W swojej praktyce odwołuje się do aktualnej wiedzy psychologicznej, dostosowując ją do realnych wyzwań zawodowych odbiorców szkoleń.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 14 godzin zegarowych, co odpowiada 14 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809