



## Profesjonalny kurs - Specjalista Treningu Umiejętności Społecznych dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych w Spektrum Autyzmu

Numer usługi 2026/02/02/118749/3300480

1 400,00 PLN brutto  
1 400,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h

Institut Rozwoju  
Kompetencji

Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

183 oceny

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 14:00 h

📅 13.06.2026 do 14.06.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Odbiorcami oferty są terapeuci zajęciowi oraz pedagodzy specjaliści i asystenci wspomagający osoby neuro różnorodne. Kurs przygotowano z myślą o wychowawcach świetlic, logopedach oraz kadrze medycznej oddziałów psychiatrii dziecięcej. W warsztatach uczestniczyć mogą także studenci kierunków humanistycznych planujący ścieżkę zawodową w obszarze neurorozwoju. To rozwiązanie dla ekspertów dążących do profesjonalizacji warsztatu pracy z pacjentami wykazującymi trudności w obszarze komunikacji społecznej.</p> <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery - sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”, Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój, Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	12-06-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	14

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego diagnozowania barier interakcyjnych u pacjentów neuroatypowych, projektowania i implementacji autorskich scenariuszy terapeutycznych oraz prowadzenia treningów umiejętności społecznych (TUS) w ramach profesjonalnego wsparcia w placówkach oświatowych i medycznych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik rozróżnia specyficzne wzorce zachowań wynikające z neurotypowości i neuroróżnorodności uczestników zajęć.</p>	<p>Wskazuje kluczowe różnice w percepcji społecznej na podstawie analizy nagrania wideo lub opisu przypadku.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik tworzy strukturę zajęć grupowych z uwzględnieniem etapów procesowych oraz dynamiki grupy TUS.</p>	<p>Opracowuje autorski scenariusz spotkania zawierającego ramy czasowe, cele terapeutyczne oraz niezbędne materiały.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik stosuje narzędzia aktywizujące adekwatnie do poziomu funkcjonowania poznawczego osób w spektrum autyzmu.</p>	<p>Przygotowuje propozycje trzech autorskich ćwiczeń wspierających integrację, ocenionych pod kątem dostosowania do wieku.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik wspiera rozwój kompetencji emocjonalnych poprzez techniki rozpoznawania i nazywania stanów wewnętrznych.</p>	<p>Przygotowuje zestaw pomocy dydaktycznych służących do nauki empatii i samoregulacji w warunkach warsztatowych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik projektuje przestrzeń przyjazną sensorycznie, eliminując bariery utrudniające naukę umiejętności społecznych.</p>	<p>Wdraża konkretne rozwiązania ograniczające bodźce rozpraszające.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Dzień 1

**09:00 - 10:00 (W01) Wstęp: Fundamenty pracy trenera TUS w kontekście ASD. Wykład wprowadzający i dyskusja**

- Specyfika funkcjonowania osób w spektrum autyzmu w obszarze społecznym.
- Cele i zasady Treningu Umiejętności Społecznych - od teorii do praktyki certyfikowanej.

**10:00 - 12:00 (W02) Metodyka TUS - konstruowanie procesów grupowych. Warsztaty**

- Dobór uczestników do grup (wiek, poziom funkcjonowania, potrzeby).
- Tworzenie kontraktu grupowego i struktura pojedynczej sesji TUS.

**12:00 - 12:15 Przerwa**

**12:15 - 14:15 (W03) Trening umiejętności podstawowych u dzieci i młodzieży. Ćwiczenia praktyczne i prezentacja materiałów filmowych.**

- Nauka nawiązywania kontaktu wzrokowego, inicjowanie rozmowy i czekanie na swoją kolej.
- Wykorzystanie gier planszowych i zabaw integracyjnych w procesie terapeutycznym.

**14:15 - 16:15 (W04) Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Gra szkoleniowa i ćwiczenia w grupach**

- Rozpoznawanie, nazywanie i regulacja emocji - techniki pracy z "termometrem uczuć".
- Teoria rozwiązywania konfliktów rówieśniczych w kontrolowanych warunkach.

## Dzień 2

**09:00 - 11:15 (W05) TUS dla dorosłych osób w spektrum autyzmu - wyzwania dorosłości. Case study i dyskusja moderowana.**

- Przygotowanie do wejścia na rynek pracy, relacje partnerskie i samodzielność.
- Case study: Analiza trudnych sytuacji społecznych w życiu codziennym osób dorosłych (urząd, praca, lekarz).

**11:15 - 11:30 Przerwa**

**11:30 - 13:30 (W06) Praca z zachowaniami trudnymi i oporem w grupie. Scenki i analiza wideo**

- Strategie deeskalacyjne i techniki behawioralne wspomagające proces TUS.
- Role-play: Praca z uczestnikiem przejawiającym silny opór lub zachowania autostymulacyjne.

**13:30 - 15:45 (W07) Projektowanie autorskich programów TUS i ewaluacja. Warsztat projektowy**

- Tworzenie scenariuszy zajęć dopasowanych do konkretnych profili uczestników.
- Narzędzia do monitorowania postępów i raportowania efektów treningu rodzicom/opiekunom.

**15:45 - 16:15 Walidacja**

*Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje dwie metody: test teoretyczny online, pisany w tym samym czasie przez wszystkich uczestników oraz obserwację w warunkach symulowanych. Obserwacja w warunkach symulowanych ma charakter indywidualny i polega na analizie oraz samodzielnym opracowaniu przez uczestnika przykładowego zestawu*

ćwiczeń odnoszących się do treści omawianych podczas szkolenia, z uwzględnieniem celu ich zastosowania oraz możliwości wykorzystania w praktyce.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut)).

Łączny czas trwania usługi wynosi **14 godzin zegarowych** (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 10</b> (W01) Wstęp: Fundamenty pracy trenera TUS w kontekście ASD. Wykład wprowadzający i dyskusja	Klaudia Jasińska	13-06-2026	09:00	10:00	01:00
<b>2 z 10</b> (W02) Metodyka TUS - konstruowanie procesów grupowych. Warsztaty	Klaudia Jasińska	13-06-2026	10:00	12:00	02:00
<b>3 z 10</b> Przerwa	Klaudia Jasińska	13-06-2026	12:00	12:15	00:15
<b>4 z 10</b> (W03) Trening umiejętności podstawowych u dzieci i młodzieży. Ćwiczenia praktyczne i prezentacja materiałów filmowych.	Klaudia Jasińska	13-06-2026	12:15	14:15	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>5 z 10</b> (W04) Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Gra szkoleniowa i ćwiczenia w grupach	Klaudia Jasińska	13-06-2026	14:15	16:15	02:00
<b>6 z 10</b> (W05) TUS dla dorosłych osób w spektrum autyzmu - wyzwania dorosłości. Case study i dyskusja moderowana.	Klaudia Jasińska	14-06-2026	09:00	11:15	02:15
<b>7 z 10</b> Przerwa	Klaudia Jasińska	14-06-2026	11:15	11:30	00:15
<b>8 z 10</b> (W06) Praca z zachowaniami trudnymi i oporem w grupie. Scenki i analiza wideo	Klaudia Jasińska	14-06-2026	11:30	13:30	02:00
<b>9 z 10</b> (W07) Projektowanie autorskich programów TUS i ewaluacja. Warsztat projektowy	Klaudia Jasińska	14-06-2026	13:30	15:45	02:15
<b>10 z 10</b> Walidacja	-	14-06-2026	15:45	16:15	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

100,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska – dyplomowany psycholog i psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem. Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

### Warunki uczestnictwa

*Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.*

*Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania*

### Informacje dodatkowe

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.*

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.*

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

## Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 786 183 809